

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

29.03.2018 г. № 3 (56)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

Колонка ректора

ГЛАВНЫЙ ОРИЕНТИР – ЧЕЛОВЕК

Основным событием марта для нашей страны, для каждого из нас стали, конечно, выборы Президента России. На этих выборах россияне, а в их числе и члены нашего коллектива, в большинстве своём продемонстрировали солидарность с тем курсом, который задал Владимир Владимирович Путин. Это значит, что на ближайшие годы у нас есть чёткие и понятные цели, одна из которых – сохранение человеческого капитала. Но не просто сохранение, а преумножение и развитие. Именно за развитие человека, за его совершенствование отвечают образовательные учреждения, которые должны соответствовать требованиям времени. Поэтому в своей предвыборной программе на пост ректора НИУ «БелГУ» я также главной задачей обозначил развитие интеллектуального, творческого, духовного потенциала студентов, преподавателей и сотрудников университета. Искренне рад, что коллектив поддержал мою программу. Я благодарен всем, кто проголосовал за меня, всем, кто на протяжении предыдущих пяти лет помогал реализовывать программу развития университета, принятую в 2013 году. Идеи, высказанные мною пять лет назад, были восприняты большинством членов коллектива как свои собственные. Поэтому мы смогли выполнить всё, что планировали, и стать одним из 20-ти ведущих вузов России.

Высокая оценка коллектива, всех наших партнёров, председателя Наблюдательного совета НИУ «БелГУ», губернатора области Евгения Степановича Савченко, всех членов Наблюдательного и Попечительского советов вуза – это мощный стимул для дальнейшей работы, для преобразований, которых требует от нас время.

Новый ректорский срок – это новое видение развития университета с учётом уже имеющегося опыта и анализа тенденций, обозначившихся на научно-образовательном пространстве России и мира. Знания, технологии, компетенции, по определению В.В. Путина, – это ключ к повышению качества жизни. У нас этот ключ есть, и надо им правильно распорядиться, понимая, что преобразования в мировом научно-образовательном пространстве, да и в самой России, нарастают лавинообразно. Ближайшие годы будут решающими для вузов: те, кто сумеет использовать открывающиеся возможности, расставит правильно приоритеты, укрепят свои позиции.

У нас есть все шансы стать конкурентоспособным глобальным исследовательским университетом предпринимательского типа, обеспечивающим устойчивое социально-экономическое развитие России и Белгородской области. За последние 20 с небольшим лет мы прошли такой путь, для которого другим университетам потребовались многие десятилетия, а то и столетия. Это стремительное движение вверх, наше желание быть лучшими, наш дух – залог нашего дальнейшего успешного развития. Теперь главное – не растерять эти качества и набранный стремительный темп. Постоянно помнить о том, что лидером может быть лишь тот, кто готов меняться сам и менять окружающую среду.

Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук,
профессор

ОЛЕГ ПОЛУХИН: «ГОТОВ РАБОТАТЬ ЕЩЁ БОЛЬШЕ»



Продолжение на стр. 2

В конференции приняли участие 299 делегатов и почётные гости: Главный федеральный инспектор по Белгородской области аппарата полномочного представителя Президента РФ в ЦФО Александр Загоржевский, глава Белгородской Митрополии, митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн, первый заместитель председателя областной Думы Александр Скляров, начальник управления профессионального образования департамента внутренней и кадровой политики области Альбина Бучек, председатель Совета ректоров вузов Белгородской области Анатолий Гридчин, ректоры вузов региона и представители предприятий области.

Три кандидата на пост ректора представили собравшимся свои программы. Директор Инсти-

тута экономики НИУ «БелГУ», доктор экономических наук, доцент Марина Владыка на первый план выдвинула стратегию предоставления образовательных услуг в области наноматериалов, информационных, коммуникационных и медико-фармацевтических технологий. Проректор по учебной работе и информатизации, кандидат технических наук, доцент Александр Маматов акцентировал внимание на становлении НИУ «БелГУ» как университета 3.0, обладающего компетенциями мирового уровня в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Действующий ректор НИУ «БелГУ», доктор политических наук, профессор Олег Полухин отметил, что за прошедшие пять лет вуз укрепил свои позиции на российской и международной

арене, вошёл, как и планировалось пять лет назад, в 20-ку лучших вузов России и в предметные и интегральные рейтинги ведущих мировых агентств, в том числе в ТОП-100 Шанхайского рейтинга по направлению «Металлургический инжиниринг», ТОП-200 лучших вузов развивающейся Европы и Центральной Азии, ТОП-250 вузов стран БРИКС.

Программа развития университета на ближайшие пять лет, озвученная О.Н. Полухиным, включает пять направлений: образовательную деятельность; научную и инновационную деятельность; международное сотрудничество; социальную и воспитательную деятельность; совершенствование организационного, кадрового и финансового менеджмента.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИНДИИ: РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА



Продолжение на стр. 2

Белгородский государственный национальный исследовательский университет посетил делегация посольства Индии в России. В ходе рабочей встречи ректор, профессор Олег Полухин, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индия в России Панкадж Саран, представители посольства и крупных компаний Индии обсудили перспективы сотрудничества в подготовке кадров.

На встрече с индийской делегацией со стороны вуза присутствовали представители международного блока университета, директор Медицинского института Владимир Куликовский, руководитель НИИ Фармакологии живых систем НИУ «БелГУ» Михаил Покровский. Правительство области представляла начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Альбина Бучек.

ПЕРСПЕКТИВА

ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Руководители предприятий – членов Ассоциации машиностроителей Белгородской области – посетили технопарк «Высокие технологии» НИУ «БелГУ» и обсудили за круглым столом перспективы сотрудничества.



Экскурсию по научным подразделениям технопарка провели ведущие учёные НИУ «БелГУ», руководители лабораторий Дамир Тагиров, Сергей Сергеев, Юрий Маслаков. Руководитель Центра коллективного пользования технологическим оборудованием Дамир Тагиров рассказал о полном цикле работ по исследованию свойств материалов, сообщил о новых разработках, которые в настоящее время внедряются в производство на базе индустриальных партнёров университета – российских предприятиях. Белгородские машиностроители проявили большой интерес к разработкам учёных НИУ «БелГУ». В ходе «круглого стола», за которым собрались промышленники, учёные и представители технических вузов и ссузов области, состоялся обмен мнениями и предложениями по взаимовыгодному сотрудничеству.

Ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин напомнил, что между университетом и Ассоциацией машиностроителей Белгородской области действует договор о сотрудничестве.

– Я благодарен вам за желание обсудить перспективы нашего сотрудничества в интересах университета и предприятий, которые могли бы вносить ещё больший вклад в экономику региона. Наша задача – найти точки соприкосновения, где бы мы могли теснее работать, – подчеркнул Олег Николаевич.

Руководителя Белгородского госуниверситета поддержал председатель Ассоциации машиностроителей области Александр Ващенко.

– Предприятия области используют и ваше оборудование, и ваши новые технологии. Но диапазон нашего сотрудничества надо расширять, – высказал своё мнение Александр Иванович.

В завершение встречи стороны подписали протокол, где нашли отражение все высказанные предложения. Решено создать рабочую группу из представителей предприятий и учёных университета с целью выявления производственных и технологических проблем и поиска их совместных решений.

КОНФЕРЕНЦИЯ

О «БЕРЕЖЛИВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ» УЗНАЛИ В ИЖЕВСКЕ

НИУ «БелГУ» представил проект «Бережливый университет» на конференции в Удмуртии.

Руководитель проектного офиса аппарата ректора Светлана Гайворонская и и.о. заведующего кафедрой бережливого производства, профессор кафедры учёта, анализа и аудита Института экономики Лилия Зимакова приняли участие в IV международной научно-практической лин-конференции «Бережливое мышление. Вопросы смыслообразования и мотивации» и I всероссийской межрегиональной научно-практической конференции «Бережливый вуз».

Участниками научных форумов, которые прошли в Ижевске, стали представители органов исполнительной власти, производственной и социальной сферы, в том числе здравоохранения, образования из 28 субъектов Российской Федерации. Они ознакомились с практикой внедрения бережливых технологий в ведущих компаниях и образовательных организациях субъектов РФ, посетили организации Ижевска, реализующие принципы бережливого производства, в формате круглых столов обменялись опытом.

Светлана Гайворонская в своём докладе «Внедрение принципов бережливого производства в научно-образовательную и управленческую деятельность: проект «Бережливый университет» (на примере НИУ «БелГУ»)» – отметила, что реализация проекта позволит расширить возможности вуза и получить существенные эффекты. Она рассказала о создании новых образовательных продуктов, ориентированных на запросы внешней среды, вовлечение сотрудников университета в непрерывное улучшение внутренних процессов.

ВЫБОРЫ РЕКТОРА

Продолжение. Начало на стр. 1

ОЛЕГ ПОЛУХИН: «ГОТОВ РАБОТАТЬ ЕЩЁ БОЛЬШЕ»

Важнейшая задача – к концу 2020 года закрепиться не только в ТОП-100 Шанхайского предметного рейтинга, но и войти в ТОП 2-х других ведущих мировых рейтингов: The Times Higher Education World University Rankings и QS World University Rankings. А главную цель своей работы и деятельности вуза на перспективу Олег Николаевич видит в развитии человеческого капитала, раскрытии творческого потенциала студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Кандидатуру Олега Полухина на должность ректора поддержали Минобрнауки РФ, Правительство Белгородской области, Совет ректоров белгородских вузов. О своей поддержке программы О.Н. Полухина высказались также представители научного сообщества и студенчества вуза. По итогам тайного голосования за Олега Полухина проголосовало 87 % делегатов конференции (260 человек). Выступая перед участниками конференции, вновь избранный ректор НИУ «БелГУ»

Олег Полухин отметил, что дорожит доверием коллектива, оказавшего ему такую честь.

– Для меня это высокая оценка. Я готов работать ещё больше, чтобы коллектив видел те изменения, которые произойдут в будущем, – заявил он.

Избранного ректора поздравили почётные гости, коллеги и студенты. Завершая своё поздравление, митрополит наградил Олега Николаевича юбилейной медалью Русской Православной Церкви.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Продолжение. Начало на стр. 1

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИНДИИ: РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА

Ректор Олег Полухин отметил, что открытие фармацевтического завода – первого проекта индийских инвесторов, – состоявшееся в Белгородской области, является важным событием и для университета.

– Это новые перспективы нашего сотрудничества в подготовке кадров для фармацевтической отрасли, – подчеркнул Олег Николаевич, обращаясь к генеральному директору предприятия Раджешу Шарма, присутствовавшему на встрече.

Руководитель вуза отметил, что сегодня в НИУ «БелГУ» по направлению «лечебное дело» обучается более двухсот студентов из Индии, 26 из них выпускаются в этом году. Но потребности рынка труда Индии, как показало общение с представителями индийских фармацевтических компаний, требуют расширения спектра подготовки специалистов.

– Мы можем готовить кадры по большинству необходимых вам востребованных специальностей – биотехнологов, химиков, фармацевтов, инженеров-технологов, – пояснил Олег Николаевич.

Со своей стороны Панкадж Саран передал приветственные слова от правительства Индии коллективу НИУ «БелГУ» и подчеркнул важность обмена между индийскими и российскими преподавателями и студентами.

– Я рад находиться в таком современном, впечатляющем сво-

ми масштабами и оснащённостью университете. Уверен, что у нас есть большой потенциал для совместной работы. В Индии действуют два проекта в сфере межвузовского международного сотрудничества – это приглашение российских преподавателей читать лекции и поддержка совместных научных исследований с российскими вузами. Я приглашаю представителей вашего вуза принять участие в этих программах, – подчеркнул г-н Панкадж.

Посол поблагодарил руководство Медицинского института за подготовку индийских студентов и предложил оказать содействие в рекрутинговой кампании НИУ «БелГУ» на территории Индии. Представители индийских компаний проявили заинтересованность в сотрудничестве с НИУ «БелГУ» в сфере доклинических исследований. По словам директора НИИ Фармакологии живых систем Белгородского госуниверситета Михаила Покровского, вуз располагает серьёзной базой для проведения доклинических исследований, в настоящее время сотрудниками выполнено более двухсот проектов, среди которых – исследования биоэквивалентности лекарственных средств.

В ходе визита в Белгородский государственный университет Панкадж Саран прочитал лекцию для русских и индийских студентов из Медицинского института, Института межкультурных коммуникаций и международных отношений, а также Института экономики.

СЛОВАЦКИЙ ВЕКТОР

Ректор НИУ «БелГУ» встретился с представителями делегации Университета Св. Кирилла и Мефодия в Трнаве (Словакия).

Во встрече приняли участие проректор по международному сотрудничеству Владислав Кучмицкий, директор ИМКИМО Ольга Прохорова, заместитель директора по научной работе и международной деятельности ИМКИМО Жером Багана, представители управления международного сотрудничества. Гостями университета стали проректор по международному сотрудничеству Университета Св. Кирилла и Мефодия в Трнаве Ружена Козьмова, декан

факультета гуманитарных наук Катерина Новакова и заведующая кафедрой русского языка Андреа Громинова.

– Мы уделяем большое внимание нашему международному сотрудничеству, продвижению русского языка и российского образования за рубежом. Мы рады, что сотрудничество развивается, и предлагаем его расширять, обмениваясь преподавателями и студентами, публикуя статьи наших учёных в научных журналах наших вузов,



создавая совместные международные лаборатории, – отметил Олег Николаевич. Он также передал пожелания и благодарности ректору Трнавского университета Св. Кирилла и Мефодия Йозефу Лехотаю.

Ружена Козьмова в свою очередь поблагодарила ректора НИУ «БелГУ» за тёплый приём, дала высокую оценку

научным, культурным и спортивным достижениям университета. Стороны обсудили детали разработки новой совместной специальности, результатом которой станет получение двойных дипломов, академический обмен по программе Erasmus+ и обучение в Летних языковых школах обоих вузов.

ОФИЦИАЛЬНО

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ КОМИССИЯ ПОДВЕЛА ИТОГИ РАБОТЫ

На очередном заседании комиссии по противодействию коррупции, экстремистским и националистическим проявлениям, терроризму, проведению антинаркотической политики в НИУ «БелГУ» рассмотрены меры по профилактике подобных проявлений в вузе и предварительные итоги работы.

В заседании комиссии принимали участие представители ректората, преподаватели, сотрудники и студенты вуза. О результатах просветительской и профилактической работы по формированию антикоррупционного мировоззрения у сотрудников и студентов на факультете горного дела и природопользования рассказала и.о. декана факультета Татьяна Полякова. Председатель Молодёжного антикоррупционного совета НИУ «БелГУ», студентка Юридического института Анастасия Бон-

даренко сообщила о проведении круглых столов, общеуниверситетских квестов, деловых игр, конкурсов видеороликов, волонтерских акций, которые способствуют росту правовой культуры студентов.

Проректор по комплексной безопасности и развитию имущественного комплекса Николай Голубоцких отметил работу Молодёжного антикоррупционного совета, действующего на принципах открытости, когда студенты могут напрямую сообщить о проблеме.

Секретарь антикоррупционного совета Мария Виниченко сообщила о работе комиссий в структурных подразделениях вуза в 2016-2017 учебном году. Она обозначила главные вопросы, среди которых – работа кураторского корпуса, изучение общественного мнения. Николай Голубоцких подчеркнул, что необходимо продолжить работу, в том числе опираясь на общественное мнение в студенческой среде.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ И ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ

Социологи утверждают, что производительность труда напрямую зависит от настроения и желания человека работать: она может в полтора раза увеличиться или в несколько раз уменьшиться... в зависимости от морально-психологического климата в коллективе. Это вполне можно понять. Благоприятный микроклимат даёт возможность сотрудникам ощутить ценность своего труда (а соответственно, и своей личности) и в полной мере проявлять свои умения и навыки.

Сегодня наш разговор о том, что такое психологический климат, как его создать и какие социальные программы вуза являются его непосредственным и важным дополнением, потому что позволяют почувствовать ответственность вуза перед большой «университетской семьёй»: преподавателями, сотрудниками и студентами.

БЛАГОПРИЯТНЫЙ КЛИМАТ – ДЕЛО КАЖДОГО

Психологический климат в университете оказывает мощное влияние на успехи и неудачи каждого преподавателя и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь, завтрашние взгляды и деятельность обучающихся. Ещё в прошлом веке психологи доказали, что производительность труда на тридцать процентов зависит от морально-психологического климата в коллективе. Его формирование – это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива. Достаточно появиться в коллективе одному или нескольким асоциально настроенным субъектам, и вся созидательная работа коллектива может быть сведена на ноль.



универсальных людей нет, члены коллектива должны взаимодополнять друг друга, как по половому признаку, так и по личностным и профессиональным качествам. Учитывая известный психологический факт, согласно которому «если человек не знает о реальном вкладе в общее дело других людей – свой вклад он преувеличивает», для создания благоприятного психологического климата необходимо информирование о состоянии дел в коллективе и реальном вкладе в общее дело всеми членами коллектива.

Крайне негативно отражаются на психологическом климате коллектива незаслуженные положительные оценки, как успеваемости студентов, так и деятельности преподавателей – это способствует формированию неадекватной, завышенной самооценки. Поощрение, похвала должны быть обращены в будущее, соответствовать реальным достижениям и стимулировать работу других.

Серьёзно мешает созданию комфортного психологического климата в коллективе пресловутый «культ должности», когда с должностью человек получает право быть компетентным и принимать решения по всем вопросам подведомственной ему организации.

У нас говорят: «Кто не работает, тот не ошибается». С психологической точки зрения, каждый сотрудник имеет право на выговор от руководителя тет-а-тет; чтобы пре-

тензии, предъявляемые ему, были конкретными и особо не выделяли его среди группы одинаково виновных коллег. Работник также вправе представить объяснения, оправдывающие его.

Для создания благоприятного психологического климата значимым является следование общепринятым принципам организации деятельности: единоначалия, когда каждый субъект коллектива подчиняется, получает распоряжения от одного лица; диапазона контроля, одному руководителю непосредственно подчиняются семь плюс минус два человека, но не более тридцати; согласования основных элементов должности: обязанности = права = ответственность; соответствия образования выполняемой работе; значимости, когда обязанности выполняются в убывающей по степени значимости последовательности.

Решение проблемы создания благоприятного психологического климата в коллективе не ограничивается соблюдением психологических закономерностей. Многие зависят от самих участников образовательного процесса, от их активной жизненной позиции, стремления быть лучше и делать людям добро.

Виктор ТКАЧЁВ,
декан факультета психологии Педагогического института, кандидат философских наук, профессор

ЗДОРОВЬЕ – В ЗОНЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

НИУ «БелГУ» – один из немногих вузов страны, где сложилась и развивается эффективная система социальной поддержки коллектива: с 2013 года на реализацию различных социальных программ из бюджета университета выделено 344 млн 718 тыс. 886 рублей.



Особое внимание в университете уделяется сохранению здоровья работников и обучающихся, в том числе в рамках целевой программы «Здоровье-сбережение», на реализацию которой в последние пять лет было направлено свыше 100 млн рублей. Инфраструктура здоровьесбережения включает Поликлинику НИУ «БелГУ», Учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной, Природный парк «Нежеголь», конноспортивную школу, Молодёжный культурный центр, Межрегиональный центр стоматологических инноваций.

В Поликлинике значительно расширена диагностическая база, открыты отделы эндоскопии, собственная бактериологическая лаборатория и дневной стационар. На диспансеризацию работников университета ежегодно выделяется 2 млн рублей из средств от приносящей доход деятельности. Для студентов 1-2 курсов ежегодно организуются медицинские осмотры для опреде-

ления групп здоровья и групп занятий по физической культуре.

В 2017 году на базе Поликлиники НИУ «БелГУ» и УСК С. Хоркиной с целью проведения комплекса реабилитационно-коррекционных мероприятий и активной пропаганды здорового образа жизни создан «Центр коррекции функционального состояния человека». Его специалисты разрабатывают специальные реабилитационно-коррекционные программы по самым разным профилям, помогающие восстановить или поддержать здоровье опорно-двигательной, эндокринной, сердечно-сосудистой, нервной систем, желудочно-кишечного тракта. Для достижения положительного результата объединены усилия врачей, психологов, инструкторов по физической культуре, физиологов, владеющих знаниями организации правильного питания.

Стоимость путёвки в «Центр коррекции функционального состояния человека» на 10 дней составляет 10 990 рублей. Из них 50% (5 495 рублей) оплачивает университет из средств социального пакета НИУ «БелГУ»; 50% – сотрудник (члены профсоюза платят 30% от этой стоимости, 20% компенсирует профсоюзная организация НИУ «БелГУ»).

В текущем году в университете была создана собственная психологическая служба, услугами которой уже сегодня охвачено более 6 000 человек. Обучающимся, преподавателям, сотрудникам университета предоставляется возможность заниматься в спортивных секциях, посещать на льготных условиях плавательный бассейн, тренажёрные залы.

Татьяна НИКУЛИНА,
директор департамента социальной политики НИУ «БелГУ»

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА – КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО

В социологическом исследовании «Корпоративная культура университета» в прошлом году приняли участие 760 преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ».

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ НАСТРОЕНИЯ ПРЕОБЛАДАЮТ

Оценивая социально-психологический климат, сотрудники подразделений отметили, что чаще всего (74,2%) в трудовом коллективе преобладают положительные настроения, общение основано на этических нормах и взаимном уважении. 23,6% респондентов подчеркнули, что не всегда наблюдают стабильные взаимоотношения: существуют мелкие конфликты, противоборство, в общении могут нарушаться этические нормы и принципы взаимного уважения. 2,2% сотрудников были свидетелями ситуаций, когда в трудовом коллективе возникали трения и конфликты, как на бытовом, так и на личностном уровне, при этом ряд сотрудников допускали в общении



нарушение норм профессиональной этики и общественной морали.

К СОВМЕСТНОМУ ДОСУГУ ГОТОВЫ

На вопрос «Готовы ли вы к проведению совместного досуга с преподавателями и сотрудниками университета?» большинство респондентов высказали живейшее желание, подчеркнув, что такие мероприятия

спланируют коллектив (51,4%). При этом 41,7% готовы включиться в культурно-массовые мероприятия досуга, 31,1% – в творческие. В аутсайдерах пока остаются спортивные мероприятия – против них не возражают только 23,2%. 10,4% сотрудников не готовы к проведению совместного досуга: возможно, среди них есть те, кто очень загружен работой. Нельзя сбрасывать со счетов и интровертированность как яркую черту всех учёных.

КОРПОРАТИВНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

На вопрос о наличии корпоративной солидарности в стенах университета 57,1% респондентов ответили, что она формируется и для этого много делается; 28,6% отметили высокую степень её развития; 14,3% заявили о её низком уровне и недостатке внимания к её формированию.

В качестве мероприятий повышения корпоративной солидарности большинство респондентов указали совместные мероприятия для общения членов трудового коллек-

тива (41,3%), совместные проекты для сотрудников разных структурных подразделений (41,4%), объединение трудового коллектива для решения общих университетских задач (39,5%).

ОТ ПОДДЕРЖКИ ДО ОТРИЦАНИЯ

Корпоративная культура университета развивается – так считают большинство опрошенных (34,6%), они разделяют направления её развития. Практически столько же респондентов уверены, что корпоративная культура не просто развивается, но достаточно развита, и также отметили согласованность такого развития с их мнением (32,6%).

Одновременно с этим есть группы респондентов, которые хотя и отмечают высокий уровень или динамику развития корпоративной культуры, но акцентируют внимание на том, что они не разделяют её (10,5% и 16,8%).

Незначительное количество опрошенных подчеркнули существующие проблемы в корпоратив-

ной культуре университета и высказали готовность включиться в процесс их решения (2,9%), другая часть респондентов отказалась от такой возможности (2,5%).

Мониторинг позволяет выделить группы сотрудников, имеющих определённое мнение о корпоративной культуре университета. Так, 43,1% опрошенных считают, что корпоративная культура НИУ «БелГУ» достаточно развита, 51,4% – что она активно развивается, 5,4% – что корпоративная культура имеет ряд серьёзных проблем на пути своего становления. 70,1% опрошенных разделяют существующую корпоративную культуру, поддерживают направления её развития и готовы включиться в решение её проблем. 29,9% имеют противоположную позицию.

Анастасия КИСИЛЕНКО,
сотрудник Центра социологических исследований НИУ «БелГУ», старший преподаватель кафедры социологии и организации работы с молодёжью

ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

УНИКАЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ

Сотрудники НИУ «БелГУ» впервые в Белгороде провели стентирование пищевода тяжелобольному пациенту.

С помощью специального нитинового стента с собственной памятью в первой городской больнице Белгорода под руководством заведующего кафедрой общей хирургии НИУ «БелГУ», профессора Владимира Луценко тяжелой женщине была восстановлена проходимость пищевода. По словам Владимира Дмитриевича, в результате болезни у пациентки сформировался полный стеноз пищевода-желудочного перехода. Радикальная операция была невозможна по причине распространённости процесса и поражения крупных прилегающих сосудов. И сотрудники кафедры общей хирургии и факультетской хирургии Медицинского института НИУ «БелГУ» приняли решение об установке стента как варианта паллиативного вмешательства.

Установка стента произведена с помощью эндоскопа Olympus под визуальным и рентгенологическим контролем. Стент при раскрытии под воздействием температуры тела возвращается к той памяти, которая в него заложена, и обеспечивает просвет от 3 до 5 см. Пациентка сразу же получила возможность питаться, а через трое суток была выписана домой в удовлетворительном состоянии.

– Проведение такой высокотехнологичной операции стало возможным благодаря интеграции науки, практики и образовательного процесса, в который, кстати, активно внедряется практико-ориентированное обучение. В учреждениях здравоохранения города созданы клинические базовые кафедры, что позволяет суще-



ственно поднять уровень подготовки выпускников Медицинского института НИУ «БелГУ». Мединститут сегодня оказался на передовых позициях в плане развития науки. Это и стентирование, и другие технологии, которые мы будем внедрять в учреждения здравоохранения области, – прокомментировал Владимир Луценко.

По мнению Владимира Дмитриевича, реализация в университете программы иноязычного образования, в процессе которой преподавателям предоставляется

возможность совершенствовать знания английского языка, также способствует внедрению новых технологий за счёт доступа к первоисточникам. Во время операции все манипуляции фиксировались на видео, чтобы впоследствии стать учебным пособием для будущих хирургов. Операции с использованием стентов в Белгороде в ближайшее время будут проводиться и при ряде иных заболеваний.

Максим БЕЛАНОВ

ПРОЕКТ

ЗА ПАРТОЙ – МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

В НИУ «БелГУ» стартовала «Школа молодого исследователя-2018» (третий сезон).

«Школа молодого исследователя» – проект студенческого научного общества НИУ «БелГУ». Основные её задачи – личностное и профессиональное самосовершенствование, в рамках которого студенты смогут изучать основы работы над научными исследованиями, выполнять задания и публиковать результаты своих изысканий в сборнике студенческих научных работ «Вестник СНО БелГУ».

Опытные эксперты – преподаватели НИУ «БелГУ» – в ходе интенсивного курса знакомят студентов с тонкостями научной деятельности. Они подготовили для участников, большинство из которых – первокурсники, тренинги и лекции: «Эффективная презентация и публичные выступления», «Методология научного исследования», «Фандрайзинг в студенческой сфере» и другие, связанные с постановкой проблемы научного исследования, самопрезентацией.

Первое занятие «Школы молодого исследователя» прошло под руководством ведущих учёных НИУ «БелГУ»: профессора Павла Ольхова, профессора Ольги Иващук, руководителя студенческого конструкторского бюро Андрея Алейникова, которые в своих выступлениях останавливались на наиболее острых и общих проблемах начинающего исследователя, опираясь на собственный научный опыт и мнения сегодняшних студентов.

В качестве успешного примера реализации студенческого научного проекта была представлена работа студии практической философии, организаторами которой являются представители студенческого научного общества и преподаватели социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова).

В рамках Школы прошёл тренинг «Эффективная презентация и публичные выступления», который провёл заместитель директора по развитию ИЦ «Бирюч-НТ» Александр Колбас. Студенты освоили структуру публичного выступления, обозначили типичные ошибки и получили полезные советы от эксперта. По итогам занятия каждый участник подготовил выступление на две минуты, используя изученный на тренинге материал.

Юлия КИРИЧЕНКО

«CASE-IN» – 2018

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»: ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА «ОТЛИЧНО»

Команда НИУ «БелГУ» «Brainstorming» («Мозговой штурм») выступит в финале международного инженерного чемпионата «CASE-IN», который пройдёт в мае в Москве.

ПОБЕДА В ЧЕМПИОНАТЕ = ТРУДОУСТРОЙСТВО

НИУ «БелГУ» – единственный вуз региона, студенты и магистранты которого приняли участие в международном инженерном чемпионате «CASE-IN»-2018 по горному делу. В нынешнем году центральная тема крупнейшего практико-ориентированного соревнования в России и странах СНГ по решению инженерных кейсов – освоение и развитие Арктики. Белгородский госуниверситет уже в шестой раз, с первого года создания чемпионата, принимает в нём участие. В этот раз кейсы решали участники восьми команд. Используя свои теоретические и практические знания, умение работать с информацией, логику, команда должна в виде презентации представить технически и экономически обоснованное решение проблемы и защитить его перед экспертным советом.

Ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин, открывая чемпионат, поблагодарил организаторов и партнёров «CASE-IN» за внимание к подготовке молодых кадров сферы геологии.

– Для нас большая честь принимать в стенах университета чемпионат такого масштаба, – сказал Олег Николаевич. – Это хорошая возможность для популяризации инженерных специальностей. Кроме того, наш университет – ведущий поставщик кадров для горно-рудных предприятий, которые являются основой экономики региона. Участие в подобных мероприятиях даёт хорошую возможность для популяризации профессии, повышения качества образования и науки.

Олег Полухин рассказал о том, что в 2015 году студенты НИУ «БелГУ» стали победителями главного финала и были удостоены

памятных наград из рук министра энергетики РФ Александра Новака. В минувшем году оргкомитет НИУ «БелГУ» был удостоен диплома 3 степени за лучшую организацию и проведение отборочного этапа Лиги по горному делу среди 47 профильных вузов России и стран СНГ. По словам Олега Николаевича, острая потребность в высококвалифицированных кадрах даёт университету стимул открывать новые специальности геологического и горного профиля, разрабатывать новые программы дополнительного профессионального образования, создавать современные учебные полигоны и научно-исследовательские лаборатории. На сегодняшний день университет сотрудничает с двадцатью ведущими горно-обогатительными комбинатами и профильными предприятиями России.

– Наша цель – создать в НИУ «БелГУ» мощную учебную базу по подготовке горняков на уровне специализированных вузов Москвы и Санкт-Петербурга, – заключил Олег Полухин.

ПУТЁВКА В ФИНАЛ

Интрига, кто же станет победителем, сохранялась до последнего момента. Третье место – команда с интересным названием «Квартет Малевича»: Ольга Прокопенко, Иван Комаров, Евгения Клеткина и Станислав Кошкин. Второе – «Геосистема»: Герман Юрченко, Дмитрий Лепетуха, Константин Пономаренко, Святослав Евдокимов. И первые – те, кто поедет в Москву защищать в финале честь родного вуза... «Brainstorming» – «Мозговой штурм»! ...Аспирант 1 года обучения Мария Корнейчук и студенты: Иван Фёдоров, Владислав Киданов и Анжелика Борзова.



Разнообразие специальностей помогло ребятам представить удачное и полное решение кейса: Иван и Мария – инженеры-маркшейдеры, Анжелика – экономист, Владислав занимается картографией и геоинформатикой. Их компетенции позволили им разработать инженерные технологии и логистику, а также сделать их экономическое обоснование.

Председатель экспертного жюри, заместитель генерального директора по научной работе ОАО «ВЮГЕМ» Евгений Яницкий пожелал всем участникам чемпионата не останавливаться на достигнутом, приумножать свои знания и умения. Руководитель по работе с персоналом Дивизиона «Горнорудный» Группы «ЕвроХим» Михаил Лебедев отметил,

что НИУ «БелГУ» вышел в число лидеров по числу команд-участниц чемпионата в России.

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» – это шесть направлений: горное дело, геологоразведка, электроэнергетика, металлургия, нефтегазовое дело и нефтехимия. Он проходит под эгидой Министерства энергетики РФ, Минобрнауки, Агентства стратегических инициатив и крупнейших компаний: Роснефть, Сибур, ООО «Металл-групп», АО «МХК «ЕвроХим». Годом ранее в чемпионате приняли участие 3500 человек, и только 350 вышли в финал.

Светлана НИКОЛАЕВА

ПРОДОЛЖАЯ ДИНАСТИЮ УЧИТЕЛЕЙ

Студентка четвёртого курса факультета психологии Педагогического института Арина Доценко стала победителем всероссийской олимпиады «Я – профессионал».

Со школьной скамьи Арина увлекалась биологией, литературой и обществознанием – гуманитарными предметами, которые тесно связаны с человеком. В старших классах, когда встал вопрос о том, куда пойти учиться, выбор пал на психологию.

– Можно сказать, что эту специальность я выбрала спонтанно. Как сейчас помню, мы сидели с мамой и обсуждали перспективы моего дальнейшего обучения (это был 10 класс): в какой вуз поступать и на какую специальность, – рассказала Арина. – Мамыны вопросы натолкнули меня на мысли о психологии и профессии психолога в целом. В течение двух лет я подробно изучала это направление: его специфику, особенности и, конечно же, перспективы моего профессионального роста в НИУ «БелГУ».

Учёба давалась легко. Арина участвовала в научных конференциях, конкурсах, а также занималась спортом – играла в волейбол за женскую сборную Белгородского госуниверситета.

Команда становилась победителем и призёром различных турниров: как университетских, так и региональных. Спорт дополнял учёбу, дисциплинировал. Успех не заставил себя долго ждать. Когда стало известно о проведении всероссийской олимпиады, заведующая кафедрой общей и клинической психологии Татьяна Разуваева предложила попробовать свои силы в числе лучших студентов страны.

Олимпиада проходила в Томском государственном университете, а её соорганизаторами были МГУ им. Ломоносова и ряд других вузов России. Специальные задания для участников составлялись экспертами из ведущих российских университетов и крупнейших компаний страны. Олимпиада проходила в два этапа. На заключительном этапе участникам в течение трёх часов необходимо было подготовить письменный вариант ответа по трём предлагаемым кейсам (задачам-ситуациям), ориентированным на оценку готовности

бакалавров к психологической интерпретации наблюдаемых поведенческих реакций; исследовательских компетенций, решение профессиональных задач из области практической психологии.

Старания вознаградились успехом – Арина стала победителем всероссийской олимпиады.

– Победа даёт мне возможность поступления в магистратуру и аспирантуру ведущих вузов России, – пояснила Арина. – А все победители (олимпиады проходят по различным предметам) будут занесены в национальную базу данных «Молодые профессионалы», доступную крупным работодателям, их объединениям, ведущим научно-исследовательским организациям.

В психологии Арине наиболее интересно когнитивное направление, а также психология девиантного отклонения. Когнитивная психология изучает модели познавательных процессов. Проще говоря, как люди получают информацию о мире, каким образом она трансформируется

в сознании человека, хранится в памяти и преобразуется в знания, и как эти знания влияют на внимание и поведение. В активе студентки научные статьи по когнитивной психологии во взаимосвязи с другими направлениями науки.

После бакалавриата наша героиня планирует окончить магистратуру, поступить в аспирантуру и стать преподавателем. Профессия учителя для Арины – семейная профессия, поскольку одна её бабушка работала учителем математики, а другая преподаёт в школе историю.

– У преподавателя должен быть интерес к тому, чем он занимается, к своей работе, и, конечно, к студентам. Будет интерес – будет самоотдача, а значит, и результат, – уверена Арина.

В свободное от учёбы время девушка читает художественную литературу. Её любимые писатели – Достоевский и Булгаков. По словам Арины, каждый из прозаиков – это отдельная философия, особый взгляд на мир, а



герои классиков интересны тем, что в них будто бы угадываются собственные чувства и поступки. Однако свободное время очень быстро утекает, уступив место учёбе, а за ней – новые цели и новые достижения.
Евгений ТОЛМАЧЁВ

ВСТРЕТИЛИСЬ С ПРЕЗИДЕНТОМ РЕСПУБЛИКИ СЕРБСКОЙ

Студенты социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) НИУ «БелГУ» встретились с Президентом Республики Сербской Милорадом Додиком.



Политологи 2 курса СТФ Денис Гафуров, Дарина Дурнева и Артём Репей в рамках краткосрочной языковой и образовательной стажировки на Факультете политических наук Университета Бяня-Луки

(Республика Сербская, Босния и Герцеговина) приняли участие во встрече с Президентом Республики Сербской Милорадом Додиком.

Студенты узнали нюансы функционирования политических

институтов в Боснии и Герцеговине и Республике Сербской, а также лично пообщались с первым лицом республики и задали ему интересующие их вопросы, в частности, о перспективах развития отношений между Российской Федерацией и Республикой Сербской.

Для белгородских студентов была организована экскурсия в Правительство Республики Сербской, где ребята познакомились с работой главного органа исполнительной власти республики и встретились с премьер-министром Желькой Цвьянович, рассказавшей о работе и приоритетных задачах Правительства страны.

Студенты-политологи воспользовались своим правом и проголосовали на выборах Президента РФ на выездном избирательном пункте в Бяня-Луке.

Артём РЕПЕЙ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖАНА ГРАНТОМ

Благотворительный фонд Владимира Потанина выделил грант в размере 500 тысяч рублей на реализацию проекта кандидату психологических наук, доценту кафедры психологии факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института НИУ «БелГУ» Марии Ситниковой. Ещё пять магистров будут получать стипендии фонда.



Независимые эксперты фонда Владимира Потанина поддержали заявку Марии Ситниковой на разработку новой магистерской программы «Когнитивные нейронауки и нейротехнологии».

Ежемесячную стипендию в размере 20 тысяч рублей до конца обучения в магистратуре будут получать пять магистрантов НИУ «БелГУ»: Юлия Воронкина (факультет журналистики), Ольга Зенина, Арина Лемзякова (социально-теологический факультет), Полина Криенко (Институт управления) и Марина Полякова (Педагогический институт).

УЧЁБА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ

Делегация Юридического института НИУ «БелГУ» посетила Великотырновский университет имени Святых Кирилла и Мефодия (Болгария).

В рамках договора о сотрудничестве студенты отправились в Болгарию на включённое обучение. Профессор кафедры конституционного и международного права НИУ «БелГУ» Елена Сафронова, которая сопровождала студентов, приняла участие в заседании кафедры публично-правовых наук Великотырновского университета, на котором обсудили результаты диссертационного исследования аспиранта Юридического института НИУ «БелГУ» Мохаммеда Санки в рамках соглашения о совместном руководстве диссертацией. Были определены сроки защиты диссертации аспиранта в вузе-партнёре с присуждением учёной степени PhD.

В ходе поездки был подготовлен протокол о создании межвузовского трансграничного Центра правовых исследований. Запланировано, что договор о сотрудничестве подпишут ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин и ректор Великотырновского университета Христо Бонджолов в апреле 2018 года.

СРЕДИ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ – ВЫПУСКНИКИ НИУ «БелГУ»

В ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2018», «Воспитатель года-2018», «Педагог службы психолого-педагогического сопровождения-2018» участвовал 81 педагог, половина из них отмечена дипломами лауреатов и призёров. Среди награждённых 29 человек – выпускники разных лет, студенты, магистранты НИУ «БелГУ».

Мэр Белгорода Константин Полежаев, вручая награды лучшим профессионалам города, отметил, что гордится белгородскими педагогами, которые, применяя своё мастерство и профессиональные качества, представляют Белгород на уровне России.

Лауреатом конкурса «Педагог службы психолого-педагогического сопровождения-2018» в основной номинации стала сотрудник кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования, учитель-дефектолог детского сада № 15 Евгения Чумаченко. В номинации «Педагогический дебют» – выпускница 2017 года факультета дошкольного, начального и специального образования



Педагогического института, магистрант 1 года обучения, учитель-логопед средней школы № 16 Нина Чернякова.

Лауреатами конкурса «Воспитатель года-2018» названы: в основной номинации – выпускница магистратуры 2017 года факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института, воспитатель детского сада № 88 Светлана Кулабухова.

Ирина Цельковская; в номинации «Педагогический дебют» – студентка 1 курса факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института, воспитатель детского сада № 88 Светлана Кулабухова. Пятеро выпускников НИУ «БелГУ» завоевали звание лауреатов конкурса «Учитель года-2018» в номинации «Педагогический дебют».

Н.Н. СТРАХОВ: «ПОМНЮ Я СЕБЯ ОЧЕНЬ РАНО»

В этом году русскому философу, блестящему литературному критику, талантливому переводчику, сыгравшему значительную роль в русском просвещении второй половины XIX века, Николаю Николаевичу Страхову – 190 лет. Учёные университета активно занимаются исследованием его наследия. Недавно ректорская группа по реконструкции библиотеки-музея Н.Н. Страхова НИУ «БелГУ» разыскала аттестат об образовании и послужной список Николая Петровича Страхова. Страницу аттестата отца мыслителя представляем на этой газетной полосе, посвящённой детству Н.Н. Страхова.



СТРАХОВ
Николай Николаевич
(1828 – 1896)

Николай Николаевич Страхов родился 16 (28) октября 1828 года в Белгороде в семье священника Николая Петровича Страхова (протоиерея Смоленского кафедрального собора, выпускника Киевской Духовной академии, магистра богословия, преподавателя словесности в Белгородском духовном училище). Мать – Мария Ивановна Савченко, дочь Иоанна Трофимовича Савченко, протоиерея Троицкого кафедрального собора и ректора Белгородской духовной семинарии. Дед по отцу – русский, бабушка по отцу – гречанка. Дед по матери – выходец из малороссийского дворянского рода, бабушка по матери – из польского рода.

О своём происхождении сам Н. Н. Страхов в юношеском автобиографическом отрывке «По праздникам» писал:

«Я родился от русской крови. Мой отец — духовного звания, а духовные наши — коренные русские. Но мать моего отца была гречанка; но я родился от малороссианки, которой дед был родовой казак, а мать из польского семейства. Сколько разнообразности влияний!»



Белгород.
Духовное Училище.

Любознательность – одна из основных черт характера Страхова – отчётливо начала проявляться уже в детстве. В дневнике Страхов вспоминал, как отец учил его писать:

«Я сидел у него на коленях; он собрал несколько оторванных от хрип неисписанных четвертушек и сшил их in octavo шёлковую ниткой. Тетрадь эта очень меня обрадовала, хотя листы её были разной бумаги с кружками (от чайного стакана – Д.С.), о которых я говорил. Но верю, я ничего бы не помнил об этом, если бы при этом не было польщено моё самолюбие. Отец вышел со мною на крыльцо и стал упрекать брата за то, что тот всё бегаёт: хвалил меня, назвав умницей, и сказал, что у брата не будет такой тетрадки. Вот что первое я помню!»

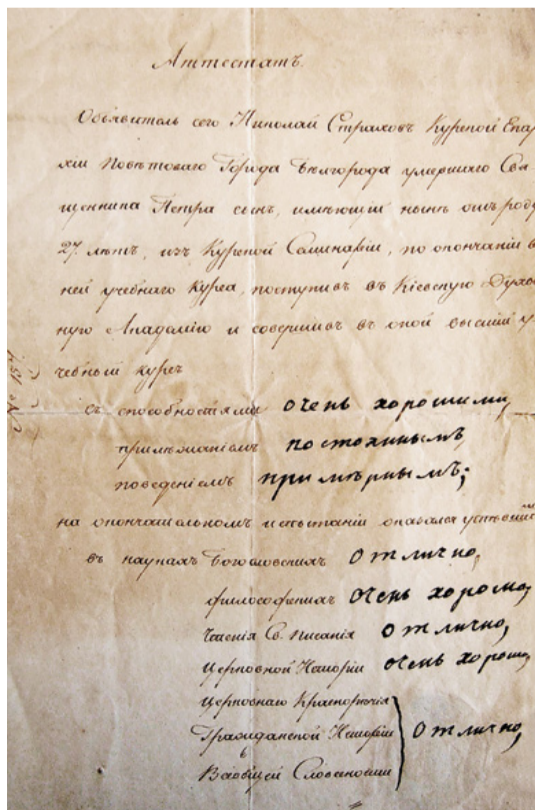


Открытие библиотеки-музея Н.Н. Страхова, 2017 г.

Сохранились дневниковые записи Н.Н. Страхова, которые дают представление о круге его чтения в раннем детстве:

«Я помню, он (отец – Д. С.) как-то заставил меня прочитать перед гостями “Стрекозу” Крылова и “Собака ловит мух” Хемницера. Этот случай, польстивший моему самолюбию, я удержал в памяти. Книжки, где были эти басни, стояли в шкафу за стеклом в том же кабинете. “Собака” мне нравилась больше, чем “Стрекоза” с её стрекозиным размером». «Но дольше осталась в моей памяти “Людмила” Жуковского; долго потом надо мною звучали эти сладкозвучные стихи, но я нигде не находил баллады, и мне удалось её снова прочесть только в Костроме»

АТТЕСТАТ Н.П. СТРАХОВА ОБ ОКОНЧАНИИ КИЕВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ (1823 Г.)



Объявитель сего Николай Страхов Курской епархии поветового города Белгорода умершего священника Петра сын, имеющий ныне отроду 27 лет, из Курской семинарии, по окончании в ней учебного курса, поступив в Киевскую духовную академию и совершив в оной высший учебный курс

с способностями **очень хорошими**,
прилежанием **постоянным**,
поведением **примерным**;
на окончательном испытании оказался успешным
в науках богословских **отлично**,
философских **очень хорошо**,
чтении Св. писания **отлично**,
церковной истории **очень хорошо**,
церковного красноречия **отлично**,
гражданской истории **отлично**,
всеобщей словесности **отлично**,
языках: греческом **отлично**,
еврейском **отлично**,
французском **отлично**,
немецком **очень хорошо**,

и принадлежит к 1^{му} разряду академических воспитанников 1823 года сентября 17 дня с утверждения Комиссии духовных училищ произведён в магистра богословия и назначен в Курскую семинарию профессором по классу словесности.

Во свидетельство сего и дан ему Страхову сей Аттестат сентября 23^{го} дня 1823 года.
Ректор архимандрит Моисей.
Инспектор, иеромонах [неразб.]

Секретарь Иоаким Орлов

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ

Откликаясь на предложение Фета приехать к нему летом в курскую усадьбу, Страхов писал поэту 24 ноября 1877 г. из Петербурга:

«Непременно, глубокоуважаемый Афанасий Афанасьевич, и с величайшей радостью. Я родился в Белгороде, и для меня до сих пор Курская губерния есть то место, где всего лучше жить людям, где времена года имеют надлежащую продолжительность, где небо, земля, трава и деревья имеют свой надлежащий вид, тот самый, который подразумевается под этими словами. Я не могу привыкнуть к Петербургу...»

Из неоконченной автобиографической повести «Последний идеалист» («Воспоминания и отрывки»)

«Помню я себя очень рано; мне мерещится даже, как нянька держит меня на руках перед печью, в которой варится картофель... Помню первое пробуждение ясного сознания... Это случилось в день смерти отца. Мне было тогда лет шесть, но до сих пор сохранились в моей памяти все подробности... Меня разбудили, и как только я раскрыл глаза, я увидел, что вокруг меня делается что-то необыкновенное. Дом был полон людей, плакали, разговаривали каким-то странным, до сих пор мною неслышанным тоном. Что такое? Отец умер. ... Проходили сутки, потом другие, третьи, а я всё старался понять, что такое делается кругом, и напряженно вглядывался и вслушивался. Всё кругом меня, лица и слова, мысли и движения, всё казалось мне чем-то незнакомым и чуждым. А что такое было – всё это чужое и непонятное? Это была просто жизнь, это были проявления жизни, разбуженные и ускоренные смертью. Не сумею выразить этого детского настроения точными словами; скажу, как могу. ... Жизнь стала для меня загадкой, для которой нужно искать разрешения, тёмным делом, требующим уразумения. Всё это время я был тих и неподвижен; даже в те минуты, когда подступала печаль, когда слёзы текли по моему лицу, меня не оставляла моя дума, и я напряженно вникал: что же это такое? Я тогда же заметил – и это меня поразило – что брат мой, почти мой ровесник, глубоко отличается от меня. Он очевидно жил, тогда как я не жил. Он принимал во всём прямое, живое участие; никакая дума не тяготела над ним и не отталкивала его от жизни. После самого горького плача он скоро осушал глаза и весьма бодро вмешивался в какие-нибудь хлопоты, бегал по двору, даже совершил какую-то шалость по случаю раздачи нищим денег и калачей. Я же только смотрел и думал свою изумлённую думу».

«Из детства на меня сильно действовали звон колокола, сияние луны, церковное пение, дым кадила, стихи и тому подобное. ... Звон колокола высокое и чистое благоговение. ...»

Любил я свет луны и всегда любовался лунными ночами. Но при этом мне неотступно мерещилась какая-то неведомая сторона, какие-то чудные сады и здания, на которые падает или мог бы падать, или должен был падать этот самый лунный свет».

«Мать моя была невиннейшее и чистейшее создание, какое я только знаю. На ней не лежит не только какого-нибудь самого маленького грязного пятнышка, а даже малейшей тёмной полоски. Я не помню между нами даже тени, даже возможности неудовольствия. ... Мать моя является мне чистою голубицею, и именно потому, что в ней не было никакой страсти, никакой глубокой и сильной житейской черты. Она была чужда жизни, и не освоилась с нею до самой смерти... Я живо помню мать и не могу ошибиться в её духовной природе. Из всех окружающих я одну её любил и вполне понимал. Она была со мною говорливее и откровеннее, чем с кем-нибудь из взрослых. При этом она больше или меньше принимала на себя роль старшего человека, вполне опытного и знающего свет и людей. Увы! на самом деле она была таким же непонимающим и чуждым жизни ребенком, как и я. Бывало, целуя её руки и глядя в её кроткое лицо, я слушал её жалобы, её суждения об окружающих лицах и делах и думал про себя: нет! ... мать только показывает вид, будто она взрослая, будто она понимает эту жизнь и участвует в ней так же, как и другие. Итак, я вполне уверен, что ...моё душевное настроение... я наследовал прямо от матери, а не обязан им «среде» или каким-нибудь случайностям».

ВОПРОС-ОТВЕТ

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ПРОХОДНОЙ БАЛЛ?

При подготовке к поступлению в вуз у абитуриентов возникает множество вопросов. Среди них есть и особо часто задаваемые, на которые сегодня ответят представители приёмной комиссии университета.

– Если я сдаю ЕГЭ в школе, то нужно ли мне сдавать вступительные испытания в вузе?

Ответ: при предъявлении в приёмную комиссию действующих результатов ЕГЭ вступительные испытания, проводимые вузом, сдавать не нужно.

– Как могут поступать в вуз выпускники прошлых лет, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании до введения ЕГЭ?

Ответ: поступление осуществляется только по результатам ЕГЭ. Выпускники школ прошлых лет, получившие документ о среднем общем образовании до введения ЕГЭ, не имеют права поступать на обучение в вуз по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. Сдать ЕГЭ можно в определенных для этих целей школах.

– Как узнать проходные баллы?

Ответ: проходной балл – это сумма баллов по всем вступительным испытаниям, достаточная для зачисления на бюджетное место на то или иное направление или специальность. Узнать проходные баллы заранее невозможно, так как они зависят от того, сколько абитуриентов и с какими баллами подадут заявления на поступление. С проходными баллами прошлой приёмной кампании можно ознакомиться на сайте приёмной комиссии в разделе «Электронная ПК».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

КУДА ВЕДЁТ «ШАХТА» ГОРОДА МАСТЕРОВ?

Белгородский государственный университет вошёл в состав акционеров акционерного общества «Мастерславль-Белгород» и приступил к созданию своих мастерских, где школьники смогут почувствовать себя исследователями.

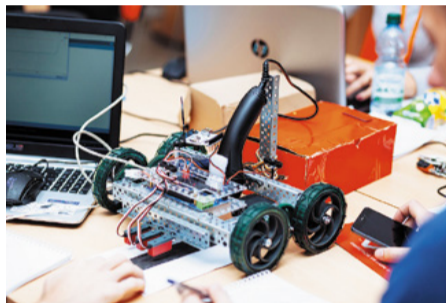
Здание «Мастерславля» уже возведено. Оно выполнено в стилистике древнерусского зодчества. Стены эффектно дополняют цветные витражи. Внутри здания уже ведутся работы по отделке мастерских. Их обустройством занимаются партнёры проекта – предприятия и организации, которые будут демонстрировать в «Мастерславле» используемые на их производствах технологические процессы и учить навыкам необходимых им профессий.

НИУ «БелГУ» в детском городе мастеров открывает три мастерские: «Археология», создаваемая историко-филологическим факультетом Педагогического института, «Пещера» (шахта), которую обустроит факультет горного дела и природопользования, а также «Инноватика» – мастерская Института инженерных технологий и естественных наук. Мастерами-наставниками здесь будут работать студенты структурных подразделений НИУ «БелГУ». Специальная аттестационная комиссия их уже отобрала.

По словам руководителя мастерской «Пещера», и.о. заведующего кафедрой прикладной геологии и горного дела Игната Игнатенко, на тематических занятиях школьники смогут погрузиться в мир геологов-первопроходцев, познакомиться со строением планеты Земля, самостоятельно научатся добывать полезные ископаемые и вести горные работы в шахте.

Доцент кафедры информационных и робототехнических систем Александр Жихарев отметил, что в мастерской «Инноватика» школьники смогут попробовать себя в качестве инженеров-конструкторов, 3-D-аниматоров и архитекторов.

– В рамках направления «Инноватика» университет организует в «Мастерславле» три учебных лаборатории: конструкторское бюро, лабораторию «Виртуальность рядом» и студию компьютерной анимации и мультипликации. Занятия будут вести преподаватели и студенты Института инженерных технологий и естественных



наук, – отметил Александр Геннадьевич.

В мастерской «Археология», как сообщил декан факультета историко-филологического факультета Педагогического института Андрей Папков, школьники смогут почувствовать себя археологами-исследователями, принять участие в смоделированном процессе археологических раскопок, понять технологию работы учёных.

Марина РУСАНОВА

P.S. Белгородский «Мастерславль» находится в районе пересечения проспекта Богдана Хмельницкого и улицы Супруновской, в пойме реки Везёлка – это территория бывшего зоопарка. Проект интерактивного развлекательного комплекса для детей презентовал мэр Белгорода Константин Полежаев в феврале 2017 года. Якорным инвестором в

строительстве детского города мастеров выступает ГК «Агро-Белогорье».

Проект белгородского «Мастерславля» реализуют по франшизе. Подобные объекты есть в Москве, Ярославле, Владивостоке, Новосибирске, а также за рубежом. В Белгороде открытие детского города мастеров будет приурочено к 1 июня – Дню защиты детей.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

В ПРИОРИТЕТЕ НИУ «БелГУ» – ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ

Сегодня в регионе, как и в целом в России, отмечается жёсткий кадровый голод людей технических специальностей, инженерных кадров. А без них – ракету не спроектировать, цемент не смолоть, новую систему связи не создать...



В НИУ «БелГУ» в начале года принята целевая Программа развития инженерного и естественнонаучного образования до 2022 года. Она призвана увеличить число студентов по программам инженерного и естественнонаучного направлений до 24-30 % в общем числе обучающихся (сегодня эта цифра составляет 10,3% или 2275 студентов), а также повысить качество подготовки инженерных кадров, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и задачам Стратегии социально-экономического развития Белгородской области.

В планах университета в рамках Программы – открыть 17 новых направлений и

специальностей, оснастить новейшим оборудованием 32 лаборатории. Одна из них – лаборатория создания мобильных приложений (технологий Apple), где студенты будут работать уже в нынешнем году на самой современной компьютерной технике, которой нет сейчас ни в одном региональном вузе.

Целевая Программа предусматривает ряд преимуществ для студентов, выбравших инженерную стезю.

Во-первых, всем иногородним молодым людям, хорошо сдавшим ЕГЭ и набравшим не менее 130 баллов по трём предметам, которые учитываются при поступлении,

университет предоставляет общежитие. **Всем!**

Во-вторых, поступив на бюджетное место, эти студенты будут получать базовую стипендию в размере 3000 рублей. А дальше всё будет зависеть от их стараний. При отличной учёбе они смогут получать повышенную стипендию.

В-третьих, абитуриентам-победителям и призёрам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад из перечня олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ, университет будет выплачивать стипендию в размере 20 тысяч рублей.

В-четвёртых, студенты смогут выбрать совместные образовательные программы: НИУ «БелГУ» и других зарубежных вузов – Казахского Национального университета им. аль-Фараби, Ереванского государственного университета, Университета прикладных наук Ханзе (Нидерланды).

Важный нюанс: инженерное и естественнонаучное образование в НИУ «БелГУ» можно получить не только в Институте инженерных технологий и естественных наук (ИИТиЕН), но и ещё в трёх структурных подразделениях университета:

- В Медицинском институте (высшее образование)
- На факультете горного дела и природопользования (высшее образование)
- В инженерном колледже (среднее профессиональное образование).

В Институте инженерных технологий и естественных наук готовят специалистов по трём направлениям:

- математика и информатика;
- инженерно-физическое;
- биолого-химическое.

Кстати, студенты инженерного и естественнонаучного направлений находят себе работу ещё на студенческой скамье. Помните, мы говорили о кадровом голоде? Работодатели, ратующие за конкурентоспособность своего предприятия, региона, практически борются за хорошего специалиста, досконально знающего тонкости современных технологий, производства. Поступайте в НИУ «БелГУ», изучайте инженерные и естественные науки, и вы тоже будете востребованным специалистом.

Светлана НЕПОМНЯЦАЯ

БиблиоВЕСТИ

ЭЛЕКТРОННО-
БИБЛИОТЕЧНЫЕ
СИСТЕМЫ НИУ «БелГУ»

Электронно-библиотечная система (ЭБС) представляет собой базу данных, содержащую учебную, учебно-методическую и иную литературу, используемую в образовательном процессе. ЭБС предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования России в качестве обязательного элемента библиотечно-информационного обеспечения обучающихся вузов.

Для студентов, научных работников, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» доступны следующие ЭБС:

- **ЭБС «Консультант студента».** Комплекты учебной литературы составлены в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов и охватывают специальности высшего профессионального образования по медицине и здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам, информационным технологиям... Коллекция учебной и учебно-методической литературы для среднего медицинского и фармацевтического образования собрана в электронной библиотеке медицинского колледжа.
- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн».** Его основу составляют электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, информационным технологиям. Книги представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе, букиндеров, планшетов и смартфонов). Портал «Библиоклуб» запустил мобильное приложение ЭБС «Университетская библиотека онлайн», которое осуществляет доступ ко всему контенту подписки университета. Приложение позволяет как полноценно пользоваться ЭБС с мобильных устройств, так и загружать отдельные книги в виде файлов на своё устройство или ПК.
- **ЭБС «Юрайт».** Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям. Коллекция учебной и учебно-методической литературы для среднего профессионального образования включает более 1300 актуальных современных учебников по 12 направлениям подготовки;
- **ЭБС «РУКОНТ».** Межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум. В электронной библиотеке размещён цифровой контент различного рода: научные и литературные произведения; периодические издания и отдельные статьи. В университете оформлена подписка на коллекцию из 94 наименований научной и учебной литературы;
- **Электронный читальный зал ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова** предоставляет пользователям возможность просмотра более 4 тысяч изданий учебных и учебно-методических пособий, монографий, авторы которых – преподаватели университета.

Для работы с полными текстами электронно-библиотечных систем с любого компьютера необходима индивидуальная регистрация в локальной сети университета.

Пользователи могут работать с электронно-библиотечными системами также в режиме удалённого доступа извне университета согласно инструкции, размещённой на web-сайте библиотеки <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/>.

Наталья ЧЁРНАЯ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА:
СЕРЕБРЯНЫЙ ЮБИЛЕЙ

Белгородский государственный университет ярко и креативно отметил начало всероссийского творческого фестиваля «Студенческая весна-2018».



Студенческая весна – это самая массовая программа поддержки и развития творчества студентов, организатором которой выступает Российский союз молодёжи. Вот уже более 25 лет «Студенческая весна» помогает молодым людям открывать свои таланты. В этом году НИУ «БелГУ» отметил фестиваль творчества на пяти площадках: на площади перед УСК Светланы Хоркиной, в Молодёжном культурном центре, на площадке по улице Студенческая, в медколледже и на социально-теологическом факультете. Здесь прошли концерты творческих коллективов НИУ «БелГУ».

В МКЦ НИУ «БелГУ» можно было сыграть в шашки, приобрести красочные поделки, была организована выставка книг о выдающихся земляках-белгородцах. Для всех желающих прошёл концерт под эгидой программы Российского союза молодёжи «Российская студенческая весна».

На площади перед УСК Светланы Хоркиной прошла студенческая гуляния. Более тысячи молодых людей стали участниками студенческого праздника. Каждый желающий мог прокатиться на санях, попробовать вкусную кашу и согреться чаем. Чемпионка мира по кикбоксингу и художественной гимнастике Анна Самыгина собрала всех на зарядку. Клуб исторической реконструкции «Дружина» и её показательные выступления вызвали неподдельный интерес и восторг. Номера творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» зрители встречали аплодисментами. В студенческом празднике приняли участие ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин, проректор по культурно-воспитательной деятельности Светлана Острикова, руководители структурных подразделений университета.

Несмотря на снег и мороз, студенты и гости с большим удовольствием приняли участие в конкурсах и играх, наблюдали за выступлениями коллективов. Студенческая весна удалась!

АКЦИЯ

«СОБЕРИ СВОЮ КОМАНДУ ЖКХ»

В Белгородской области стартовала акция «Собери свою команду ЖКХ». Она продлится с 1 марта по 31 мая 2018 года. Победители получат призы в размере 20, 15 и 10 тысяч рублей за 1, 2 и 3 места соответственно.

Акция проводится в рамках инициативы губернатора Белгородской области «Безналичный мир Белогорья» и направлена на популяризацию безналичной оплаты коммунальных услуг среди жителей региона. Стать участником акции легко: нужно привлечь в Сбербанк как можно больше новых плательщиков жилищно-коммунальных услуг по квитанциям АО «РРКЦ», АО «АБ Россия», АО «Белгородэнерго», МУП «РАЦ», ООО «ЕУК» и прислать отчёт с их лицевыми счетами на адрес

электронной почты PS8592@sberbank.ru

Безналичные платежи могут совершаться любым из следующих способов: посредством интернет-сервиса Сбербанк Онлайн, через Мобильное приложение Сбербанк Онлайн, посредством услуги Автоплатеж ЖКХ, банковской картой в банкоматах, информационно-платёжных терминалах Сбербанка или операционных окнах в офисах Сбербанка.

– Наша основная задача – сделать так, чтобы жители Белгородской области все свои

регулярные покупки и платежи (коммунальные, детские, налоговые и прочие) имели возможность совершать безналично. Причём, чтобы они могли бы это делать наиболее удобным для них способом, без очереди или даже не выходя из дома, – подчеркнул начальник отдела платёжных сервисов Белгородского отделения ПАО Сбербанк Александр Мостовой.

Более подробную информацию об акции можно получить на сайте <https://belgbm.ru/team-zhx>

На правах рекламы

ЗОЛОТОЙ ПЬЕДЕСТАЛ

Студенты НИУ «БелГУ» выиграли 7 первых мест на региональном этапе чемпионата АССК.

Соревнования по пяти видам спорта, в которых приняли участие команды из трёх вузов Белгородской области (НИУ «БелГУ», БУКЭП и БГТУ им. В.Г. Шухова), проходили в УСК Светланы Хоркиной и СК «Буревестник». На торжественной церемонии открытия регионального этапа чемпионата АССК России студентов приветствовали проректор по культурно-воспитательной деятельности НИУ «БелГУ» Светлана Острикова и директор УСК Светланы Хоркиной Владимир Кривченков. Для спортсменов выступили участницы студии современного танца «Данс-Хаос» и ансамбля эстрадного бального танца «Вдохновение».

Студенты НИУ «БелГУ» стали лучшими в баскетболе 3x3 (мужской и женский зачёт), волейболе 4x4 (мужской зачёт), мини-футболе у юношей и настольном теннисе у юношей и девушек, успешно выступили шахматисты (мужской зачёт). Триумфаторы соревнований в мае примут участие в финальном этапе АССК России, который пройдёт в Анапе.

ПРИЗЫВ

ГОТОВНОСТЬ К
ВЕСЕННЕМУ ПРИЗЫВУ –
ПОД КОНТРОЛЕМ

В преддверии очередного весеннего призыва военные прокуроры 56 военной прокуратуры гарнизона приступают к надзору на сопровождению призывных мероприятий.

Повсеместно проверяется готовность военных комиссариатов к работе с призывным контингентом, начиная с момента прибытия молодых людей на призывную комиссию до перемещения их к местам службы. В обязательном порядке изучается подготовленность к приёму призывников сборных и пересыльных пунктов, их обеспеченность питанием, обмундированием и медикаментами, бытовые условия в местах размещения граждан. Особое внимание уделяется полноценной проверке состояния здоровья юношей и их медицинскому обследованию. Одновременно в воинских частях, в которые будут направлены новобранцы, выясняется готовность к их приёму и размещению, условия адаптации молодого пополнения в коллективах.

С 1 апреля 2018 года будет осуществляться работу центр правовой информации с 9 до 19 часов ежедневно по адресу: 308012 г. Белгород, ул. Губкина, д. 1, телефон горячей линии 8(4722)55-86-96.

По указанному телефону, а также при личном обращении, военнослужащие, призывники, их родственники и другие заинтересованные граждане, в том числе представители средств массовой информации, могут обратиться за консультацией по вопросам законодательства, связанного с прохождением военной службы, а также сообщить о нарушениях, допускаемых при призыве на военную службу и непосредственно прохождением военной службы. Военные прокуроры готовы оперативно отреагировать на все сообщения о нарушениях законодательства.

56 военная прокуратура гарнизона

