

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



# ВЕСТИ БелГУ

27.02.2015 г. № 2 (22)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

8 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

В рамках Года литературы студенты и преподаватели Белгородского государственного университета будут в той или иной творческой форме чествовать всех писателей и поэтов, юбилеи которых отмечаются в 2015 году. Но самый лучший повод вспомнить произведения любимых авторов – это Международный женский день, потому что лучшие стихи лучших поэтов посвящены именно Женщине:

Руки милой – пара лебедей –  
В золоте волос моих ныряют.  
Все на этом свете из людей  
Песнь любви поют и повторяют.

Сергей Есенин (1895 - 1925)

И если мне сомненье тяжело,  
Я у Неё одной ищу ответа,  
Не потому, что от Неё светло,  
А потому, что с Неё не надо света.

Иннокентий Анненский  
(1855 - 1909)

О доблестях, о подвигах, о славе  
Я забывал на горестной земле,  
Когда твоё лицо в простой оправе  
Передо мной сияло на столе...

Александр Блок (1880 - 1921)

125-летие Бориса Пастернака – русского поэта, писателя, переводчика, лауреата Нобелевской премии в Белгородском государственном университете отметили поэтическим флешмобом у памятника поэту. Организаторы акции – студенты историко-филологического факультета – открыли таким образом череду литературных мероприятий, которые пройдут в классическом университете Белгорода в Год литературы.

## ЖИВОЕ СЛОВО КЛАССИКОВ

У памятника поэту, на аллее Нобелевских лауреатов собрались студенты-филологи, будущие учителя русского языка и литературы, представители других факультетов Педагогического института, школьники, чтобы послушать или самим решиться прочесть стихи Пастернака, полные веры в данный природой миропорядок, убеждённости в том, что на смену февральским морозам и слякоти придёт весна, а с нею – надежда на обновление, на любовь к той, чей прелести секрет «разгадке жизни равносильна».

«Любовь – самое чистое из всего, что знает Вселенная», – говорил Борис Пастернак и завещал своим творчеством жить, любить, потому что любовь – это чудо, дающее жизненные силы.

По словам доцента кафедры филологии Елены

Шириной, флешмоб стал частью проекта «Живое слово писателей – лауреатов Нобелевской премии».

– Живое слово классиков должно звучать. Надеюсь, памятники писателям на аллее Нобелевских лауреатов станут центром притяжения творческой молодёжи, студентов, школьников. Хотелось бы, чтобы в Год литературы в России читающих, любящих и ценящих поэтическое и художественное слово молодых людей стало больше, – отметила Елена Алексеевна.

О творчестве Бориса Пастернака, а также Александра Грибоедова, чьё 220-летие отмечалось 15 января, читайте на 5 странице.

Марина РУСАНОВА



Фото Артёма Яковчука

Колонка ректора



С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Любые, даже самые сложные проблемы, рано или поздно решаются, кризисы заканчиваются, войны прекращаются, и жизнь продолжается. Особенно остро это чувствуется в преддверии весны, которая у нас ассоциируется с возрождением, пробуждением, надеждой и, конечно, главным весенним праздником – Международным женским днём.

Не дожидаясь 8 марта, можно сказать, что присутствие в нашей жизни женщин – это каждодневный праздник, потому что они дарят нам свою любовь и красоту, нежность и грацию, доброту и уют дома. «И прелести твоей секрет разгадке жизни равносильна», – сказал о своей любимой Борис Пастернак, юбилей которого мы отметили в феврале этого года, объявленного Годом литературы. А все лучшие литературные произведения, как и другие творческие достижения, научные открытия и спортивные победы мужчин вдохновлены представительницами прекрасной половины человечества.

Но главное предназначение женщины – материнство, в котором заключена и загадка, и разгадка жизни. Умение россиянок быть и заботливыми мамами, и отличными специалистами, да ещё и заниматься творчеством или спортом вызывает истинное восхищение. Недавно мне написала одна наша выпускница, которая за время учёбы трижды стала мамой и при этом отлично защитила диплом экономиста. Эта совсем молодая многодетная мама спрашивала меня, как ей получить ещё и второе высшее, теперь уже педагогическое, образование. Такое желание можно только приветствовать, и, конечно, создавать все условия для того, чтобы у нас становилось больше таких дипломированных педагогов.

Огромного уважения и признательности заслуживают наши коллеги, совмещающие материнство с научной деятельностью. У нас немало кандидатов и докторов наук, имеющих двух и более детей. Это поистине героические женщины, которыми мы все гордимся.

От всей души желаю всем женщинам добиваться поставленных целей и при этом оставаться такими же сильными своей слабостью, нежными и чуткими. И пусть исполняются ваши самые сокровенные желания, пусть весна живёт в ваших сердцах в любом возрасте, а мужчины окружают вас теплом и вниманием.

Олег ПОЛУХИН,  
доктор политических наук,  
профессор

СОВЕЩАНИЕ



**Е.С. САВЧЕНКО: «БИОЛОГИЯ – ЭТО НЕОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»**

Под председательством губернатора области в НИУ «БелГУ» состоялось совещание рабочей группы по созданию областного микробиологического центра (ОМЦ).

Обращаясь в начале совещания к учёным НИУ «БелГУ», глава региона Евгений Савченко призвал их активнее входить в рынок фармацевтической продукции со своими технологиями, препаратами и субстанциями. Конечно, в одиночку университет не сможет обеспечить замещение импортных препаратов отечественными, но созданный на его базе областной микробиологический центр (ОМЦ) должен стать локомотивом в разработке лечебных препаратов широкого спектра. «У нас есть все возможности для решения этой задачи», – заверил губернатора ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин, – но для участия в совместных крупных предприятиях по производству различных препаратов нам нужна административная поддержка». Глава региона не только пообещал поддержку, но и подчеркнул,

что бизнес должен быть заинтересован в таком взаимодействии. «Мы планируем увеличить объёмы производства продуктов питания в три раза, до триллиона рублей в год. А получать качественную продукцию без науки, без технологий невозможно», – сказал Евгений Савченко, отметив также, что Белгородская область уже сегодня производит 980 кг мяса в год на душу населения – это в пять раз больше, чем производится в США, но и это не предел. Увеличить объёмы производства и улучшить качество животноводческой продукции помогут пробиотики – препараты, содержащие клетки микроорганизмов. Один такой ветеринарный препарат, разработанный учёными НИУ «БелГУ», уже проходит промышленные испытания. Об этом и перспективах развития областного рын-

ка ветеринарных препаратов участникам совещания рассказал главный государственный ветеринарный инспектор Белгородской области Алексей Хмыров.

О кадровом обеспечении биотехнологического кластера Белгородской области участникам совещания рассказала декан Биолого-химического факультета НИУ «БелГУ» Ольга Лебедева. На факультете готовят специалистов по всем актуальным для данной отрасли направлениям: биотехнологов, микробиологов, химиков, экологов. При этом делается упор на практико-ориентированное обучение будущих специалистов. Кроме того, разработаны программы дополнительного образования для переподготовки и повышения квалификации специалистов в области биотехнологий.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

**ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА**

Ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин и ректор Таджикского национального исследовательского университета, член-корреспондент Академии наук Республики Таджикистан, профессор Махмайсиф Имомов подписали соглашение о сотрудничестве между вузами.

О совместной работе ректоры договорились на Международной научно-практической конференции «Национальный университет – стратегия и тактика развития» под эгидой ЮНЕСКО, которая проходила в Москве на базе Российского университета дружбы народов. Обсуждая перспективы,

О.Н. Полухин и М.С. Имомов отметили международную сферу как наиболее важную для обеих сторон. Планируется также разработка и реализация совместных образовательных программ в рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества.

НАУКА

**НАСЛЕДИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИСТА**

Учёные социально-теологического факультета НИУ «БелГУ» провели работу с уникальными документами из архивов Н.Н. Страхова в Пушкинском доме и Российской Национальной Библиотеке в Санкт-Петербурге.

Белгородцы работали совместно с коллегами Отдела истории библиотечного дела Российской Национальной библиотеки (бывшей Императорской Публичной), в которой с 1873 по 1885 г. работал Н.Н. Страхов.

Впервые в истории изучения обширного наследия известного в России белгородского энциклопедиста XIX века была составлена сводная опись его рукописей, писем, хранящихся в петербургских архивах, сняты копии с уникальных, прежде не публиковавшихся авторских материалов. В ходе встреч было также обсуждено и предварительно установлено расположение кабинета Н.Н. Страхова.

В дар НИУ «БелГУ» были переданы подготовленные специально электронные копии титулов книг Н.Н. Страхова с его автографами и коллекция книг, подготовленных и написанных сотрудниками отдела.



СПОРТ

**СДАЁМ НОРМАТИВЫ ГТО**

Белгородский государственный университет принимает участие в проекте по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В феврале факультет физической культуры НИУ «БелГУ» приступил к приёму нормативов по лыжным гонкам у студентов и преподавателей факультета. Старт приёма нормативов был дан на вело-лыже-роллерной трассе «Олимпия», где проходила гонка на лыжах. Юноши преодолели дистанцию 5 км, девушки – 3 км. Из 14 девушек золотые знаки (норматив 18 минут) получили двое, серебряные (норматив: 19 минут 30 секунд) заслужили трое участниц, бронзовые знаки получили двое (норматив: 20 минут 20 секунд).

Из 20 юношей с «золотым нормативом» (23 минуты 30 секунд) не справился никто, зато двое получили серебряные знаки (норматив: 25 минут 30 секунд), трое сдали на бронзовый знак (норматив: 26 минут 30 секунд).

Как отметил декан факультета физической культуры педагогического института НИУ «БелГУ» Игорь Никулин, сдача нормативов ГТО – дело добровольное. Все структурные под-

разделения университета предоставляют списки желающих сдавать нормативы ГТО. Испытания будут проводиться по плаванию, бегу на лыжах, стрельбе, желающие смогут сдать нормативы на гибкость, силу, скоростно-силовые способности, бег на выносливость, бег на 100 м.

– В декабре мы провели опрос и выяснили, что в этом году желают сдать нормативы около полутора тысяч студентов и сотрудников НИУ «БелГУ». Лидерами являются, конечно, студенты и преподаватели факультета физической культуры, которые практически все готовятся сдавать нормативы комплекса ГТО. Хорошую активность проявил медицинский колледж, откуда заявилось 310 человек. Советом по развитию физкультуры и спорта вуза предусмотрено положение о стимулировании студентов, преподавателей, сотрудников, показавших высокие результаты при сдаче норм комплекса ГТО, – отметил Игорь Николаевич.



## ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ УКРЕПЛЯЕТ ИММУНИТЕТ

**Используя большую ложь, современные украинские лидеры пытаются расширить брешь между российским и украинским славянскими народами.**

Как известно, любимым приёмом воздействия на сознание человека у министра пропаганды нацистской Германии Й. Геббельса был приём «большой лжи». Он утверждал, что чем наглее и неправдоподобнее ложь, тем скорее в неё поверят. Главное – подавать эти ложные сведения максимально серьёзно.

Возможности использования подобных подходов к манипулированию общественным сознанием неизмеримо возросли с приходом в нашу жизнь современных средств массовых коммуникаций – телевидения и Интернета.

Если препарировать информацию, вбрасываемую в сознание граждан с самым серьёзным видом, то сводится она к следующему.

В 1945 году русские вероломно вторглись с оружием на территорию Украины, Германии и ряда других европейских государств, установив там диктаторские режимы, подконтрольные Москве. У людей старшего поколения, прошедших самую кровопролитную в истории человечества войну, это утверждение вызывает шок. Они-то прекрасно помнят, кто и как развязал Великую Отечественную войну, какие жертвы были

принесены на алтарь Победы. Победы, в результате которой от коричневой чумы были освобождены многие европейские народы, включая и украинский. Расчёт тех, кто говорит сегодня о насильственном порабощении Украины и части Западной Европы, предельно прост. Тех, кто прошёл войну, кто видел её своими глазами, кто проливал собственную кровь, в живых сегодня осталось немного. А более молодое поколение вполне может и клонуть на эту дешёвую наживку. Тем более что повторяется это утверждение с настойчивостью,



ФОТО ВЛАДИМИРА УЛЯНИКИНА

достойной лучшего применения. Достаточно включить любой из украинских телеканалов, вещающих «на мове».

Ещё пример большой лжи, выдаваемый этими лидерами за истину в последней инстанции: узников концлагеря Освенцим освободили из заточения украинцы. На поверку и здесь всё шито белыми нитками. Во время Великой Отечественной войны были сформированы несколько фронтовых соединений, названных украинскими. Это вовсе не означает, что воевали там одни лишь украинцы. Мой отец, к примеру, воевал в составе одного из таких фронтов, являясь потомственным белорусом «от сохи». А Первый украинский фронт, освободивший узников Освенцима, был сформирован, между прочим, путём слияния Воронежского и Степного фронтов. Так что в боевых действиях фронта принимали активное участие и украинцы, и русские, и евреи, и белорусы, и многие другие представители многонациональной страны. И те, кто изучал историю России не только по учебникам, но и по истории своей семьи, никогда не поддадутся на информационные провокации. Их сознание защищено от манипуляций. Поэтому очень важным является предложение губернатора области Е.С.Савченко, чтобы в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне школьники региона написали сочинение на тему «История моей семьи в истории великой Победы». Как верно отметил в своём ежегодном отчётом выступлении Евгений Степанович, сегодня каждый из нас должен сверить свою жизнь, мысли, чувства, поступки и действия с жизненными ценностями наших дедов и отцов, чтобы убедиться в верности собственного пути.

**Михаил МИЛЕНОВ,**  
член Союза журналистов России

## ЦЕННОСТЬ ИСТОРИИ

**История занимает особое место среди социально-гуманитарных дисциплин, являясь системообразующей дисциплиной гуманитарного знания.**

Знания о прошлом обеспечивают трансляцию моральных и идейных ценностей, ориентацию в историческом времени и социальном пространстве. Любому обществу необходимо, чтобы каждый его участник чувствовал неразрывную связь с прошлым. При этом настоящее формирует избирательное отношение к прошлому, выделяя отдельные исторические эпохи, события, личности, придавая им позитивную или негативную аксиологическую окраску. Исторический опыт востребован в социальной практике, в деятельности политических и общественных институтов по формированию ценностных приоритетов общества, поскольку история отражает реальность прошлого.

Ценность истории как предмета уникальна, и она не может быть заменена ни одним другим предметом. Эта дисциплина уникальна по своему влиянию на формирование системы мышления и системы ценностей, она даёт возможность человеку свободно передвигаться в историческом пространстве, вооружает его знанием исторического опыта, что позволяет правильно оценивать современные политические и социальные процессы, содействует эмоционально-ценностному отношению к историческим фактам.

Исторические знания способствуют формированию собственной точки зрения личности, её независимых оценок, но вместе с тем учат ценить и уважать мнения других. Исторические дисциплины воспитывают в личности такие важные для жизни в современном обществе качества, как широта мышления и мировоззрения, толерантность, гражданственность и патриотизм. Исторические знания готовят молодёжь к самостоятельной жизни в современном мире, создают благоприятные условия взаимопонимания и взаимодействия между людьми, представляющими различные культурные, этнические, лингвистические и религиозные традиции; помогают человеку осознать себя не только представителем определенной страны и региона, но и гражданином мира, патриотом своей страны.

Историческое образование в школе и вузе выполняет важные социальные функции: понимание исторических событий, восприятие исторического нарратива, знание исторических личностей и событий, формирование критического отношения к историческим источникам и конструирование на их основе отчётливого и правдоподобного суждения.

Задачу удовлетворения потребности личности и общества в самопознании выполняет социальная функция идентификации, которая полностью реализуется в национальной истории. Знание о своей национально-государственной принадлежности начинается с освоения самого понятия и его прошлого (языка, культуры, исторического бытия, территориальных границ, связи с предками).

Главная цель преподавания истории – воспитание гражданина и патриота, знающего своё прошлое, умеющего анализировать исторические факты, обладающего правовыми, политологическими, экономическими знаниями, уважающего исторические и культурные традиции других народов. Понимание этого не просто, так как в каждой точке исторического пространства присутствуют и развиваются процессы и явления, восходящие к разным культурно-историческим традициям, религиозным и этнопсихологическим установкам и стереотипам, а временами и предрассудкам.

Совершенно необходимо, чтобы школьная история работала на общенациональную консолидацию народов мира, но эта консолидация должна быть сознательной, воспринятой во всей сложности и противоречивости исторических судеб народов, живущих сегодня в одном общем доме.

**Татьяна ПИТИНОВА,**  
доцент кафедры российской истории  
и документоведения



**Отношение человека к прошлому, его интерес к истории своего народа – важнейший показатель уровня развития личности, его гражданской позиции. Изучение истории закладывает в человеке особую форму памяти – историческую, которая помогает давать прошлому и настоящему оценку, представлять себя в неразрывной связи со своей страной. Как нам уберечь молодое поколение от провокаторов, сознательно фальсифицирующих исторические события? Какие информационные, педагогические инструменты позволяют воспитать и сохранять историческую память молодёжи? Об этом – в материалах нашей тематической страницы.**

## МОЛОДЁЖЬ ПОД ПРИЦЕЛОМ ЛЖИ

**Каждому поколению приходится решать какую-то свою задачу: одному – защищать Родину с оружием в руках; другому – поднимать её из руин, третьему – осваивать просторы мирной жизни, при этом не забывая уроки своих дедов и отцов.**

Эти разные задачи объединены знанием старой истины: открывая окно в будущее, необходимо из прошлого всему плохому закрыть дверь, чтобы сквозняком не выдуло настоящего; необходимо суметь сохранить самые важные человеческие качества: нравственность, человеколюбие, любовь к Родине.

О чём же сегодня можно прочитать, листая странички западных средств массовой информации? «СССР в 1941 году напал на Украину и Германию», «Главная причина разгрома фашистской Германии – только лишь морозы да просчёты Гитлера» и т. д. И ни слова правды! А ролик о танцующих обнажённых жертвах холокоста перед тем, как их закроют в газовой камере... И улыбающиеся организаторы выставки, объясняющие, что они люди искусства, а значит, им неведома цензура. Кому же предназначена эта информация в годовщину 70-летия Великой Победы? Оставшимся в живых убеждённым сединами ветеранам? Детям войны? Нет! Подростающему поколению!

Казалось, прошли времена, когда оружием можно было навязать идеологию. А оказывается, вот тут, рядом с нами, у нашего порога, сегодня совершается очередная попытка это сделать. Страшно слышать, когда молоденький солдат украинской армии на чистейшем русском языке шлёт проклятия своим собратьям. Против нашей молодёжи развёрнута самая изощрённая война: идеологическая. Молодёжь оказалась под прицелом лжи. А ведь всем известно: за кем молодёжь – за тем будущее. Прицел лжи направлен ровно в Память. И вот уже появляются молодые люди с георгиевской ленточкой вместо шнурков в ботинках, а замершие в почётном карауле у подножия памятника молодые воины вызывают усмешку... Как тут не вспомнить слова американского дипломата Даллеса: «Самую непобедимую страну Россию мы победим, если отнимем у неё молодёжь. Мы незаметно подложим ей вместо правды ложь, вместо нравственности – растление и наркотики. Это будет наш день». Больно понимать, что стрелы этой политики находят своих жертв сегодня в России.

Что же можно сделать нам сегодня, чтобы было достойным будущее России? Ведь только то настоящее, которое помнит прошлое, достойно будущего! А ответ прост: его подкашивают результаты небольшого анкетирования, которое мы провели среди учащихся. Ребята должны были ответить на вопрос: «В сегодняшней ситуации какой источник знаний по истории они предпочитают?» Результаты оказались такими: 62% назвали предпочитаемым источником информации учителя; 32% – Интернет-ресурсы; 8% – СМИ. Действительно, человек силен своими знаниями. Не стыдно не знать, стыдно не хотеть узнать. Как помочь современному школьнику разобраться в этом разнообразии мнений? На наш взгляд, одним из важнейших механизмов должно стать усиление интереса к отечественной истории, культуре, в процессе становления и развития которых происходило формирование морально-этических установлений, оформлялись критерии взаимоотношений и оценок.

Необходимо помнить о своих корнях, создавать все условия для диалога с молодыми людьми. Нельзя допустить, чтобы они забыли историю. Мудрость древних гласит: «Кто забыл историю, тот обречён её повторить». Так назвал своё эссе к 70-летию Курской битвы учащийся 10 класса нашей школы Александр Нетребенко. «Память! Вот на чём держится отчий дом, Отечество, да и весь мир. Как только люди забывают про это, начинаются братоубийственные гражданские, религиозные войны, войны за чужие земли. Поэтому я считаю, только знание прошлого делает нас способными сохранить, защитить, уберечь мир от беды. И я обещаю своему деду, что память непременно защитит то, за что он отдал свою жизнь: Отечество, Веру, Любовь!»

И тогда не станут кумирами современной молодёжи деятели культуры, которые, появляясь на экранах телевизоров и участвуя в развлекательно-познавательных шоу, на вопрос: «Сколько дней была блокада Ленинграда», отвечают: «200 дней, потому что больше нельзя выдержать».

Современность обращает нас к забытым аксиомам отечественной традиции, когда образование без воспитания есть дело опасное. Образованность без веры, совести, чести создаёт не национальную культуру, а кризис основ цивилизации. Ведь, как писал Валентин Распутин, «сколько в человеке памяти, столько в нём человека!»

**Вера ПОЛУХИНА,**  
**Светлана ШЕМАЕВА,**  
учителя истории средней школы № 28 г. Белгорода

ШКОЛА «ПЕГАС»

## ЖИВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Научно-исследовательский проект магистрантов-биологов стал основой деятельности малого инновационного предприятия НИУ «БелГУ».

Мария Москаленко – аспирантка второго года обучения медицинского института. На школе проектного управления «Пегас» Мария вместе со своей одногруппницей Ириной Яржомбек представили инновационный проект, который был высоко оценен экспертной комиссией и завоевал одно из первых мест.

Проект посвящён разработке технологии изготовления микрокапилляров для репродукции диких и сельскохозяйственных животных. Работа над проектом началась три года назад, под руководством Сергея Надеждина. Разработки Марии Москаленко и Ирины Яржомбек были направлены на выявление оптимальных параметров микрокапилляров, таких как длина, диаметр внутреннего отверстия, характер кромки капилляра и др.

С помощью микрокапилляров производятся интрацитоплазматические инъекции – один из вспомогательных методов искусственного оплодотворения (ЭКО). Данная технология позволяет «производить» высокопродуктивных животных для сельского хозяйства, а также не допустить исчезновения редких видов в дикой природе.

По словам Марии, в процессе работы над проектом возникли определённые сложности, но благодаря совместным усилиям удалось разработать важную технологию.

Сейчас технология производства микрокапилляров успешно применяется малым инновационным предприятием «Цитоинструмент БелГУ». Предприятие выполняет оснащение организаций специализированным оборудованием и расходными материалами для реализации клеточных технологий. В настоящее время предприятием производится уже несколько видов микрокапилляров.

Александра КАНИЦЕВА

ИССЛЕДОВАНИЯ

## ПОД ГРИФОМ «ВПЕРВЫЕ»

Встреча в Центре аналитических исследований БелГУ изменила моё отношение к химии и ко всему, что с ней связано.

Химию я не любил никогда. Школьные уроки если и не пропускал под всяким удобным предлогом, то не старался выйти к доске в числе первых. Впрочем, и других добровольцев в классе было немного. Скучотища, да и только – все эти атомы с молекулами, Бойли с Мариоттами...

Но вот ведущий сотрудник малого инновационного предприятия «ЦАИ БелГУ» Евгений Браун пригласил в лабораторию – чистенькие до стерильности помещения, столы с какими-то хитроумными аппаратами. Вводная лекция длится недолго:

– Направлений работы у нас, строго говоря, два, – отмечает Евгений Юрьевич. – Первое – специальная оценка условий труда. Второе – аналитическая деятельность в сфере экологии.

Забегая вперёд, скажу: за этими сухими определениями скрывается то, что основательно поколебало моё слегка скептическое отношение к химии. Воздух, почва и вода – три кита, на которых держится всё живое на нашей планете. Это известно всем, включая несмышлёных детсадовцев. Известно также и то, что именно эти «киты» на поверку оказываются очень хрупкими, уязвимыми. Они часто бессильны перед натиском, прежде всего, рукотворной деятельностью человека. Лаборатория ЦАИ, созданная пытливыми молодыми учёными пять лет назад, нацелена на комплексное исследование факторов, пагубно воздействующих на окружающую среду.

– Проведение измерений и анализов, включая отбор проб, – продолжает вводную лекцию Евгений Юрьевич, – осуществляется в следующих объектах. Химический анализ проб сточной и природной воды позволяет нам определить более 50 загрязняющих веществ. В почве, в бытовых и промышленных отходах анализ позволяет выявить более 30 показателей загрязнения. Не менее подробные сведения мы получаем, анализируя пробы атмосферного воздуха.

Следует особо отметить, что в решении этих задач на современном уровне участвуют не только умные дорогостоящие приборы (их в лаборатории уже сегодня более трёх десятков), но и

умные высококомпетентные учёные-химики. Сотрудники лаборатории имеют большой опыт работы в области охраны труда в различных сферах деятельности.

Уже первые результаты работы лаборатории вполне согласуются с определением «впервые».

Учёными лаборатории – докторами наук Дмитрием Писаревым, Олегом Новиковым и Еленой Жилияковой – сформулировано новое научное направление «Фармацевтический ремейк». По существу, это путь к возрождению старинных народных рецептов лекарственных препаратов на основе современных научных знаний и достижений практики.

Впервые сформулировано понятие «масс-спектрометрический профиль», впервые теоретически обоснована и доказана экспериментально возможность количественного определения биологически активных соединений различной природы. И ещё много других достижений под грифом «впервые».

Может быть, впервые мне удалось в этих стерильных помещениях увидеть симбиоз большой науки и повседневной практики. Сегодня сюда ещё не приводят экскурсии школьников. И это вызывает большое сожаление. Убеждён, побывав здесь, многие мальчишки и девчонки смогли бы преодолеть в себе неприязнь и недоверие к великой науке химии.

Василий СИНИЦЫН,  
член Союза журналистов России



Фото Николая Русанова

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Аспирант Белгородского государственного университета Павел Соколовский – пример того, как молодой талантливый студент под руководством опытного профессора может не только проводить научные исследования в стенах вуза, но и пойти дальше, создав малое инновационное предприятие на базе Технопарка НИУ «БелГУ».

НПО «БИНАМ БелГУ» – это то, к чему стремился Павел Соколовский все годы учёбы. Созданный МИП, по его словам, – это прекрасная возможность не только заниматься научными разработками в области сельского хозяйства, но и на их основе организовать промышленное производство. Павел убеждён, что в нынешней ситуации импортозамещение и создание экологически чистой сельхозпродукции становятся ключевыми задачами как в области, так и в стране. В связи с этим открываются новые перспективы научно-технического сотрудничества с отечественными предприятиями и зарубежными партнёрами.

– Мы будем продвигать на российском рынке качественно новые продукты за счёт инновационных разработок в высокотехнологической области. Для нас важно обеспечить практическое применение наших научных разработок в условиях реального сектора экономики. Мы уверены, что предприятия, которые будут внедрять наши технологии, достигнут максимального технико-экономического эффекта, – говорит молодой учёный.

И в то, что эти амбициозные задачи будут выполнены, веришь. Потому что Павел сам верит в успех. Уверенность в свои силы вселил в него научный руководитель, профессор, доктор технических наук Александр Иванович Везенцев. Сейчас Павел работает под его руководством над кандидатской диссертацией. Тема исследования весьма перспективная: аспирант Соколовский исследует методы модифицирования кристаллической решетки монтмориллонита как слоистого силиката 2:1 с разбухающей кристаллической решеткой с

## ОТ «УМНИКА» ДО «БИНАМА»

целью повышения её сорбционных характеристик. Уже проведены исследования и разработан состав и способ получения композиционного сорбента на основе монтмориллонитовых глин и активированного угля из лузги семян подсолнечника для очистки сточных вод сельскохозяйственных и животноводческих предприятий области. Эта работа продолжается. На основе минерального и растительного сырья Белгородской области аспирант разрабатывает композиционный сорбент для очистки воды и детоксикации почв. В феврале прошлого года Павел прошёл международную стажировку в Институте Вьетнамской Академии наук и технологий в г. Ханой. Были изучены монтмориллоновые глины провинции Ламдонг и подтверждены научные выводы о том, что этот вид глины может стать основой для получения сорбционно-активных материалов.

А в ноябре прошлого года Павел Соколовский выступил с докладом на английском языке на 7-й Международной конференции по современным материалам и нанотехнологиям, которая состоялась в г. Халонг (Вьетнам). В результате поездки проведены совместные эксперименты и определены шаги дальнейшего сотрудничества между НИУ «БелГУ» и Институтом экологических технологий. В частности, будет подготовлена совместная заявка на финансирование научно-исследовательской работы по разработке экологически эффективных физико-химических методов устранения антропогенных и техногенных загрязнений окружающей среды радиоактивными нуклидами, пестицидами, нитратами, другими веществами с использованием разрабатываемых сотрудниками НИУ «БелГУ» сорбентов.

Вообще, какими бы исследованиями ни занимался Павел, практическая их направленность очевидна. Будучи студентом, Соколовский не упускал случая, чтобы принять

участие в конкурсах и форумах различного уровня. Причём каждый раз он приезжал в родной вуз с победой, о чём свидетельствуют многочисленные дипломы, сертификаты, заключения экспертного совета о важности представленных разработок, проектов. Вот лишь последние достижения: диплом победителя программы «УМНИК», сертификат победителя в номинации «Лучший инновационный проект» в конкурсе проектов Молодёжного инновационного форума Шанхайской организации сотрудничества по направлению «Рациональное природопользование», сертификат программы «Ты – предприниматель», удостоверяющий, что Павел принял участие в инвестиционной экспертизе инновационных проектов «Investor Demo Day-2014», который проходил в рамках Международного бизнес саммита в г. Нижний Новгород.

И к созданию малого инновационного предприятия молодой учёный подошёл после того, как убедился: его разработки обязательно найдут своё применение. Это тема нового исследования Павла Соколовского, не связанного с темой его диссертации. О важности работы в этом направлении рассказывает сам руководитель МИПа:

– Мы занимаемся производством синтетических регуляторов роста растений и грибов, гербицидов широкого спектра действия на основе супрамолекулярных нанокластеров углеродных фуллеренов. В современных биологических исследованиях фитогормоны (а это низкомолекулярные органические вещества, вырабатываемые растениями и имеющие регуляторные функции) представляют собой большой практический интерес.

Ведь спрос на высококачественную сельскохозяйственную продукцию постоянно растёт. На рынке появляются всё новые предприятия, занимающиеся производством грибов,



Фото Николая Русанова

овощных культур. Они заинтересованы в поиске новых препаратов, которые обладают высокой биологической активностью в качестве носителя фитогормонов, что позволило бы существенно снизить дозировку последних.

МИП НПО «БИНАМ БелГУ», по словам Павла Соколовского, уже сегодня готов предложить серию новых препаратов Fitaktiv, которые будут стимулировать рост и повышать стрессоустойчивость растений. Они обеспечат комплексную защиту плодовых деревьев и сельскохозяйственных культур от широкого круга вредителей и болезней.

«Уникальность препаратов Fitaktiv, – поясняет руководитель НПО «БИНАМ БелГУ», – состоит в их высокой эффективности при дозировках на микроуровне за счёт использования в качестве носителя основных действующих веществ углеродных фуллеренов, обладающих высоким средством к биологическим мембранам. Уже сегодня сельскохозяйственным предприятиям мы можем предложить инсектициды и фунгициды, протравители семян и удобрения, а также стимуляторы роста. Впереди – весенние полевые работы. И наша продукция, надеюсь, будет пользоваться спросом у сельхозпроизводителей.

Подготовила Марина УСЕНКОВА



Философ по образованию, близкий и к символистам, и к футуристам, тяготеющий к синтезу словесного, музыкального и изобразительного искусств, он был признан лучшим поэтом в 1920-е годы, в период массовых репрессий устранился от активной общественной деятельности и «ушёл в переводы», в сороковые и пятидесятые работал над «Доктором Живаго», который принёс ему не только всемирную славу, но и боль, и горечь политических обвинений. Несмотря на стремление государства регламентировать сферу искусства, Пастернаку удалось сохранить творческую свободу, явить свой образ бытия, далёкий от господствовавшей в СССР материалистической картины мира, что отразилось как в художественном осмыслении истории, так и в понимании природы, творчества. Так, например, подлинная история человечества начинается, по Пастернаку, не с октября 1917, а с Рождества Христова, вехами истории являются «не потрясения и перевороты», а «откровения, бури и щедроты // Души воспламенённой чьей-нибудь». Отсюда модернистская композиция романа «Доктор Живаго» с неявной хронологией, отсут-

ствием образов вершителей судеб страны, непрочерченными причинно-следственными связями, неслучайная случайность встреч героев, идеи отрицания насилия, преодоления смерти, христоцентризм. Пастернак тонко чувствовал своё время, хотя и вопрошал: «Какое, милые, у нас // Тысячелетие на дворе?». Услышав эпоху, поэт воплотил её звучание в переборах ритма, дисгармоничных звуко сочетаниях. Неслучайно полна драм и трагедий у Пастернака любовь. Однако с будущим, зов которого художник постоянно ощущал, связаны символические образы очищения и торжествующего света. За несколько дней до смерти поэт говорил старшему сыну о своей жизни как о единоборстве с пошлостью за свободный и играющий человеческий талант. Пастернак дал потомкам пример того, как держаться человеку в этом вечном противостоянии, сохраняя благородство, веру и великодушие по отношению к ближним и дальним, благодарно принимая жизнь.

Елена ШИРИНА,  
доцент кафедры филологии НИУ «БелГУ»

## «...УМ И ДЕЛА ТВОИ БЕССМЕРТНЫ В ПАМЯТИ РУССКОЙ...»

Грибоедов для нас хрестоматиен, совершенно несомненен и как бы бесспорен. Однако можно прожить всю жизнь, но так и не понять, какое же это на самом деле заблуждение. «Хрестоматийность», «несомненность» и «бесспорность» Грибоедова во многом мнимые, условные. Грибоедов относится к явлениям в значительной степени гипотетическим. Между нашими представлениями о Грибоедове и истинным Грибоедовым остаётся некое пространство, среда обитания различных домыслов. Можно, конечно, сделать вид, что этого пространства нет, но от этого оно не самоликвидируется и не исчезнет.

Один из серьёзных исследователей творчества А.С. Грибоедова Ю.Н. Тынянов в своё время писал: «Я стал изучать Грибоедова – и испугался, как его не понимают и как не похоже всё, что написано Грибоедовым, на всё, что написано о нём историками литературы». К сожалению, эта горькая констатация верна.

Убийство полномочного посла, всех чиновников дипломатической миссии и всей охраны посольства – дело совершенно необычайное и в истории мировой дипломатии неслыханное. Предсказать и просчитать его логически, вполне отчётливо, как неизбежный факт, вытекающий из сложившихся дипломатических отношений современной ему эпохи, Грибоедов не мог.

Но то, чего не мог он выразить с объективной и непреложной убедительностью, он на каком-то глубинном интуитивном уровне осязал чутьём, причём совершенно точно, наверняка. Да, он был облакан, щедро награждён 4000 червонцев и орденом Св. Анны с бриллиантами. Пушечный салют в его честь (а Петропавловская крепость 101 раз феерически салютовала его дипломатической победе), аудиенция у царя, представление к чину «статского советника» и, наконец, назначение на высокий пост полномочного министра – таковы были заслуженные почести, выпавшие на долю А.С. Грибоедова. И на этой вершине служебных успехов и побед он отправился в свой последний Тегеран.

Казалось, сбылась его мечта о настоящей деятельности: Грибоедов, ещё не достигнув по гражданской линии генеральского чина, уже влияет на судьбы войны, Кавказа, а может быть, и России; его слово уже политически весомо. Однако 30 января 1829 года русское посольство в Тегеране и небольшой отряд конвойных казаков, охранявших наше дипломатическое представительство (всего 37 человек), были разгромлены, а Грибоедов зверски убит. Это было сделано в отместку за недавние победы русской армии над персами и заключение Грибоедовым Туркманчайского договора, согласно которому Персия должна была соблюдать нейтралитет в войне России против Турции.

Обезображенный труп Грибоедова несколько дней был игралцем в руках тегеранской черни, его таскали по грязным улицам, площадям и базарам. В соответствии с предписаниями дипломатического протокола, русское правительство потребовало от персов выдачи тела нашего чрезвычайного посланника. После вялых и равнодушных поисков труп Грибоедова, в конце концов, нашли в какой-то сточной канаве и опознали только лишь по изуродованному мизинцу правой руки, некогда простреленному пулей на дуэли с Л.А. Якубовичем. Никаких ответных карательных санкций со стороны России за эту дикую акцию не последо-

Слова, вынесенные в заголовок статьи и оказавшиеся пророческими, принадлежат вдове А.С. Грибоедова Нине Чавчавадзе. В наступившем Году литературы культурная общественность и нашей страны, и зарубежья отмечает 220 лет со дня рождения гениального русского писателя А.С. Грибоедова.

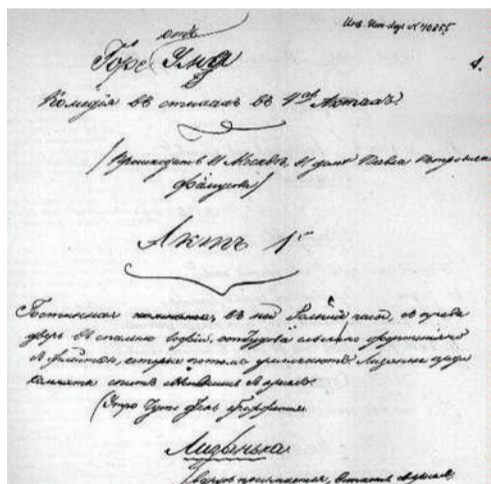
вало. Шах откупился дорогими подношениями: арабскими скакунами, золотым оружием, дорогими ювелирными украшениями и т. п. Таким образом, варварское и злодейское преступление было спущено даже не на дипломатических, а на узкокорыстных и меркантильных тормозах.

Грибоедова, в соответствии с его ещё прижизненным пожеланием, похоронили в Тифлисе, в монастыре, расположенном на крутом склоне горы Мтацминда, господствующей над городом. Грибоедов любил это живописное место, называл его «пиитической принадлежностью Тифлиса» и незадолго до отъезда в Персию, как бы предчувствуя, что живой обратно уже не вернется, сказал жене: «Не оставляй костей моих в Персии: если умру там, то похорони меня в Тифлисе, в монастыре Давида». И вот на склоне горы Мтацминда, в литературном Пантеоне среди многих других погребённых грузинских писателей и поэтов покоится и прах А.С. Грибоедова. Он вернулся в Тифлис, где и завещал похорониться своему праху, в Тифлис, где ещё долго предстояло жить его вдове, где множились и множились списки его гениальной комедии.

Шестнадцатилетняя вдова навсегда осталась верна памяти своего мужа. Отклоняя многочисленные и блестящие предложения о новом замужестве, она посвятила жизнь родным, друзьям и памяти своего горячо и преданно любимого мужа. Живя в Тифлисе, Нина Александровна каждое воскресенье взбиралась пешком на крутую гору Св. Давида для того, чтобы вновь навестить драгоценный её сердцу прах.

Трагическая история грибоедовской любви и смерти – не случайное роковое заключение, как бы механически прицепленное судьбой к жизни писателя. В этом мрачном и романтично-трагическом финале только отчётливой прозвучал общий лад грибоедовской жизни, богатой чувствами, впечатлениями, событиями. По воспоминаниям современников, Грибоедов был человеком замечательного ума, универсального и фундаментального образования (в 12 лет стал студентом Московского университета), свое-образного, очень сложного и, в сущности, обаятельного характера. Под суровой, а порой, и жёлчной сдержанностью, хоронил он глубину чувства, которое не хотело сказываться по пустякам. Зато в достойных случаях Грибоедов проявлял и сильную страсть, и деятельную заботу. Он умел быть и отличным, хоть и несколько неуступчивым дипломатом, и мечтательным музыкантом, и «гражданином кулиса», и другом декабристов. И можно с полной уверенностью сказать, что сама история его последней любви и героической гибели не удалась бы личности мелкой и заурядной. Невольно вспоминаются слова А.С. Пушкина, сказанные поэтом о Грибоедове: «Этот человек был рождён с честолюбием, равным его дарованиям».

Фигура А.С. Грибоедова до сих пор остаётся в какой-то мере зыбкой, контуры её отчасти неясны и размыты: с одной стороны – друг Чаадаева и декабристов, а с другой – друг Булгарина. Исследователи жизни и творчества писателя могли, конечно, в поисках хоть какой-то ком-



пенсации за бедность его архива обратиться к мемуарным источникам и обращаются к ним, но тут опять появляются новые странности. Личность, характер, сама жизнь творца «Горя от ума» получили в мемуарных источниках на диво противоречивое освещение. Кажется, что речь у авторов мемуаров идёт не об одном и том же человеке, а о двух, трёх, о многих.

Полифония мнений очень многообразна и субъективна. Судите сами: в устах одних современников писателя перед нами «вспыльчивый, резкий, опрометчиво несдержанный, горячий и безоглядно открытый Грибоедов». Грибоедов-Чацкий; в воспоминаниях других – перед нами «бесшабашный повеса, легкомысленный шалопут, эдакий салонный удалец и дуэлянт»; третьи пишут о Грибоедове, как о жёлчном чиновнике, человеке с уязвлённым самолюбием и неутомимой завистью, говорят о нём, как о литературном однодумце, подорвавшемся на «Горе от ума», сознательно муссируя тем самым слухи о том, что как писатель Грибоедов якобы ислух. Хотя история мировой литературы знает немало писательских примеров, когда известность и слава художника были связаны только с одним произведением, обессмертившим имя автора и разделившим жизнь творца одной книги на период до и после шедевра. Таковы, например, Сервантес с его «Дон Кихотом», Дефо – с «Робинзоном Крузо», Данте – с «Божественной комедией», Франсуа Рабле – с «Гаргантюа и Пантагрюэлем», Шарль де Костер – с «Легендой об Уленшпигеле». При желании этот список легко можно было бы продолжить; четвертые, коих немного, помнят Грибоедова как умного, мягкого, доброго, растрёпанного, печального и беспомощного человека, «прекрасного друга своих прекрасных друзей», как выразился Пушкин, помнят его как скромного гения, неповторимого в своём чудесном обаянии. Это Грибоедов, которого навсегда запомнили Пушкин, Одоевский, Кюхельбекер, Вяземский, Денис Давыдов.

Конечно, вполне естественно, что разные люди в разное время имели разные мнения об одном и том же человеке. Станным, пожалуй, всё-таки остаётся то, что эти мнения были уж столь противоречивы у людей, в сущности, од-



ного с Грибоедовым круга, в том числе и декабристского. В Грибоедове оказались совмещены и перемешаны совершенно разнородные, на первый взгляд, начала. Словом, как писал один из современников Грибоедова, «из всех портретов Грибоедова я не видел до сих пор ни одного, который напомнил бы мне остроумную физиономию автора «Горя от ума».

Да что портреты!? Дата рождения автора «Горя от ума» достоверно до сих пор точно не известна, так как не сохранилась метрика о рождении писателя. Спор об этой дате ведётся ещё с позапрошлого века. Да что дата рождения!? Некоторые исследователи сомневаются даже в том, что «Горе от ума» вообще принадлежит перу Грибоедова, и не исключают возможности того, что Грибоедов в своё время просто-напросто присвоил произведение некоего гениального писателя, пожелавшего остаться неизвестным.

Многократно предпринимались попытки «восстановить» облик Грибоедова по фигуре главного героя пьесы «Горе от ума», по авторскому отношению к этому герою. Но тут мы уже с неизбежностью вступаем в сферу гипотез, а не фактов.

Гипотеза как бы взывает к знанию и дразнит воображение исследователя, ведомого отнюдь не праздным любопытством. Гипотеза в принципе терпима, но это вовсе не означает, что она обязана быть научно податливой, загодя уступчивой. Она, как всякое знание, уступает только фактам, а фактов-то как раз, документально защищённых, многократно проверенных и перепроверенных о личности и творчестве А.С. Грибоедова, к сожалению, до обидного мало.

Каждое новое поколение читателей и исследователей пытается вмешаться в давние споры о Грибоедове, с чем-то соглашаясь, что-то отвергая. В научной и художественной литературе встречаются несколько «моделей» необыкновенной биографии А.С. Грибоедова. Однако, знакомясь с этими изысканиями, невольно ловишь себя на мысли, что узловые точки жизни и творчества писателя мы всё же представляем себе довольно упрощённо.

Василий ЛИПИЧ,  
доктор филологических наук, профессор

Продолжение, начало в номере 1 (21)

МЕМУАРЫ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ БЫЛИ

На своей кафедре я бывал довольно часто и легко вписался в этот небольшой коллектив. Илья Иосифович Августевич умело руководил. Как-то в феврале 1969 года я только подошёл к кафедре, а меня уже поджидала лаборант: «Звонила Надежда Васильевна Бардыкова, секретарь ректора, и просила передать, что ректор срочно Вас вызывает». Пошёл к ректору.

— Я посоветовался с проректорами и прошу Вас в этом году быть ответственным секретарем приёмной комиссии, — сказал Николай Данилович Глухов. — Вы человек новый, в городе Вас ещё знают мало, и поэтому просителей будет меньше.

Приёмная комиссия находилась в том же помещении, что и сейчас, на первом этаже пединститута. При зачислении произошёл только один сбой. На биолого-химический факультет поступали две абитуриентки с одинаковыми фамилиями и именами. Ту абитуриентку, которая набрала меньше баллов, зачислили, а кто больше — нет. Разразился скандал, в котором приняли участие родители двух сторон и ревущие абитуриентки. Доложил ректору, который позвонил в Москву Дмитрию Михайловичу Забродину, и тот своей телеграммой увеличил количество мест на одну единицу. Инцидент был исчерпан.

2 августа 1969 года Аттестационная конкурсная комиссия подвела итоги. В среднем конкурс составил три человека на место: на факультет иностранных языков — пять, на факультет физвоспитания — четыре, на факультет русского языка и литературы — 2,8, на биолого-химический — 2,5, на физико-математический — два. Состоялись конкурсные экзамены и на заочное обучение, где конкурс составил два человека на место.

... С 4 марта 1970 года я присту-

пил к обязанностям проректора по заочному обучению. Заочное отделение размещалось на первом этаже и состояло из двух маленьких комнат: приёмной, где работали секретарь и методист, и кабинета. Прежде всего я взялся за делопроизводство, так как оно было в крайне запущенном состоянии. Надо было поднимать приказы и устанавливать подлинное количество студентов-заочников по факультетам, потому что многие из них ходили на занятия, даже не зная, отчислены они или нет. Эту работу я проводил вместе с методистом Таисией Николаевной Ивановой и деканами, а затем стал изучать состав обучаемых студентов. Многие из них работали в малокомплектных сельских школах.

В сентябре 1971 года произошло большое событие — наш провинциальный пединститут посетил министр просвещения РСФСР Л.И. Данилов. Это был интеллигентный и образованный человек, который пользовался большим уважением в педагогической среде. Он не только интересовался нашей материальной базой, но и решил узнать наше мнение о дальнейшем совершенствовании в подготовке педагогических кадров, как у людей прямо «от станка». Л.И. Данилов собрал проректоров в кабинете ректора. На это совещание был приглашён и заведующий облоно В.М. Гайдуков.

— Не считаете ли вы возможным готовить многопрофильных учителей, увеличив срок обучения студентов до пяти лет? — обратился к нам министр. — Например, русского и немецкого языков, биологии и географии, анатомии и физической культуры.

— Я полностью согласен, — сказал заведующий облоно. — Это во многом могло бы закрыть проблему кадрового обеспечения сельских школ.

— Предложение заманчивое, — подхватил ректор, — но всё же большая часть выпускников оседает в городах, а не в сёлах. К тому же не повредит ли это подготовке по основной специальности?

— А что скажет проректор по заочному обучению? — обратился министр ко мне. — Может, провести такой эксперимент на заочном отделении? Работая у себя в сельской школе, они вряд ли побегут из дома.

— Проблема подготовки кадров не только педагогическая, но и социальная, — ответил я. — Мне самому пришлось работать в малокомплектной школе, и я бы никуда не убежал, хотя человек городской, если бы были соответствующие социально-бытовые условия. Что касается заочного обучения, то учителям-заочникам достаточно освоить хотя бы свою специальность, потому что их знания, даже при нашем старании, довольно низкие, по большей части, только удовлетворительные. А вот на стационаре такой эксперимент вполне возможен.

Позднее на факультете русского языка и литературы была введена дополнительная специальность — немецкий язык, а на историческом факультете, который открылся в 1977 году — английский. Затем на

совещании был затронут вопрос о материально-технической базе пединститута.

— Области нужны историки и учителя начальных классов, — сказал В.М. Гайдуков.

— С новыми факультетами немного подождите, — ответил Л.И. Данилов, — вашей базы хватит только на развитие тех факультетов, которые недавно открыты. Я постараюсь найти возможность, чтобы Белгородскому пединституту через год-два Министерство выделило средства на пристройку к основному зданию...

В Педагогическом институте, который готовил только учителей, педагогика считалась одной из важнейших дисциплин и в ранге предметов шла следом за историей партии. Она читалась на всех факультетах, сопровождалась сдачей курсовых экзаменов и государственных экзаменов. На биолого-химическом факультете студенты показывали высокие знания предмета, в ведомостях стояли только отличные и хорошие оценки. На факультете физического воспитания в зачётах фигурировали, в основном, хорошие и удовлетворительные, срывов было мало, хотя многие студенты часто пропускали занятия из-за спортивных соревнований различного ранга.

На заочном отделении было сложнее, особенно с теми, кто не имел отношения к народному образованию. Студенты писали к экзаменам шпаргалки и пытались по ним отвечать. Помню, один студент даже на листочке составил план: где и в каком кармане брюк, пиджака находится ответ на тот или иной билет, а одна девушка, придя в длинной юбке, на ногах выше колен заранее написала чернильным карандашом основные методы воспитания и обучения. Был случай, когда в очень жаркий день заочник, майор милиции, пришёл на экзамен в мундире и с кобурой на поясе. Несколько раз он пытался её расстегнуть.

— Вы что, в меня стрелять собираетесь? — спросил я.

— Да нет, что Вы, извините, — ответил покрасневший майор, — это мне девчонки в кобурку шпаргалки засунули, а я не знаю, как с ними разобратся!

Позтому студенты-заочники у меня получали билеты, и с ними сразу, без всякой подготовки, велась беседа. Кстати, я считал и считаю, что курс педагогики должен читаться не только для студентов учительских специальностей, но и во всех вузах, так как педагогика — это наука о воспитании не только детей, но и взрослых. Ведь существует инженерная педагогика, военная педагогика и другие...

Евгений ТОНКОВ  
Продолжение следует

КАФЕДРЕ ПЕДАГОГИКИ — 75 ЛЕТ

## ВЕРНЫ ТРАДИЦИЯМ

В 1940 году в Белгородском государственном учительском институте была создана кафедра педагогики.

Первым заведующим кафедрой стал директор института Г.П. Дмитриев. В последующие годы кафедрой руководили М.В. Заварыкин, А.Ф. Кочкина, Н.И. Ляхов, И.И. Августевич, В.К. Иванова.

Без малого 45 лет истории кафедры связаны с именем Е.В. Тонкова — Заслуженного учителя школы РСФСР, Почётного профессора Белгородского госуниверситета, который возглавлял кафедру в 70-е годы прошлого века. Учёные кафедры под руководством Евгения Вячеславовича приняли активное участие в научно-исследовательской деятельности по изучению проблем учебно-методических комплексов на базе сельских школ Белгородской области на примере Яснозоренской школы-комплекса Белгородского района. Е.В. Тонков является автором 130 научных трудов, в том числе 3 монографий и 17 учебных пособий по проблемам воспитания и обучения — человек, воспитавший многие поколения будущих учителей и плеяду аспирантов. За большой личный вклад в развитие педагогической науки награждён медалью К.Д. Ушинского и медалью «За заслуги перед Землей Белгородской».

Четверть века руководил кафедрой педагогики доктор педагогических наук, профессор И.Ф. Исаев. В эти годы кафедра превратилась в центр научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов, работников образования. С открытием в 1994 году аспирантуры при кафедре педагогики активизировалась работа по подготовке научно-педагогических кадров не только для вуза, но и для образовательных организаций нашей области и других регионов России. Илльёй Фёдоровичем создана научная школа «Профессиональная

педагогическая культура». Под его руководством защищено семь докторских и 49 кандидатских диссертаций, опубликовано более 300 научных, научно-методических и учебно-методических работ. Профессор Исаев является автором и соавтором учебников по педагогике, рекомендованных Министерством образования и науки РФ в качестве базовых для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям. И.Ф. Исаев награждён знаком «Отличник народного просвещения», дипломом лауреата премии Правительства РФ в области образования, ему присвоено почётное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

Решение ВАК РФ о создании в 1994 году диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций по педагогике было историческим событием в жизни кафедры — совет был единственным среди педагогических вузов Центрально-Черноземного района. В 1995 году была открыта докторантура по педагогике.

С 1995 года И.Ф. Исаев — председатель кандидатского, а с 1998 года — докторского диссертационного совета по специальностям «общая педагогика» и «теория и методика профессионального образования Белгородского госуниверситета». Под его руководством кафедра стала признанным лидером в научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе вуза. С 2008 по 2012 учебные года кафедра педагогики признавалась победителем конкурса «Лучшая кафедра БелГУ» гуманитарного профиля.

На базе кафедры был открыт Научно-образовательный психолого-педагогический центр «Ресурс», где реализуются программы дополнительного образования «Преподаватель высшей школы», «Современные технологии воспитательной работы куратора студенческой группы», «Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей шко-

лы», «Образовательные технологии в работе преподавателя вуза». Преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность. За последние 13 лет было выиграно 35 грантов федерального уровня.

С 2013 года кафедру возглавила «Отличник народного просвещения», доктор педагогических наук, доцент Валентина Николаевна Кормакова. Она является автором более 200 опубликованных работ, в том числе 6 монографий, 6 учебных и учебно-методических пособий.

Сегодня главной целью коллектива кафедры педагогики Педагогического института продолжает оставаться образовательная, научно-исследовательская и инновационная деятельность, обеспечивающая подготовку педагогических, научных и научно-педагогических кадров на уровне современных требований. Оставаясь в авангарде педагогических начинаний, преподаватели продолжают славные традиции предыдущих поколений — оказание научно-методической помощи учителям, руководителям образовательных учреждений, организация непрерывной педагогической практики студентов в школе, летней педагогической практики в оздоровительных лагерях, проведение региональной олимпиады по педагогике, организация студенческих конференций. По инициативе и при непосредственном участии кафедры педагогики возобновилось проведение Педагогического слёта отрядных вожатых в структуре Педагогического института НИУ «БелГУ».

Впереди — реализация новых проектов. И значит, будут написаны новые страницы старейшей кафедры Педагогического института НИУ «БелГУ».

Валентина МУСИНА,  
кандидат педагогических наук, доцент



Ветераны кафедры педагогики



Среди государственных праздников нашей страны День защитника Отечества – особый. На долю России выпали тяжелейшие военные испытания и невзгоды, в её истории были величайшие

Победы и свершения. Мы все в долгу перед Родиной. И у каждого из нас своя ответственность перед ней. У мужчин самая важная и почётная миссия – защита Отечества, забота о малой родине, о своих

родных и близких. Представители трёх поколений защитников Родины сегодня говорят о долге, чести и ответственности каждого мужчины перед своей землёй, перед родной страной, нашей Россией.

фото Юлии Виреевой



## ПОБЕДУ ВСТРЕТИЛ В БЕРЛИНЕ

**Эдуард Ильич Халалев, участник Великой Отечественной войны, награждён орденами «Красная Звезда», «Отечественной войны I степени», 2 медалями «За боевые заслуги».**

Война застала меня в Курске. Я всеми силами пытался прибиться к отступающим, но меня не брали: мне только исполнилось 15 лет. Тогда я прибавил себе два года, и меня приняли санитаром в 7-ю гвардейскую стрелковую дивизию. Первый ужас войны почувствовал в битве под Москвой. Мне казалось, что за это время я повзрослел на несколько лет. Потом был Северо-Западный фронт, бои под Старой Русой, под Сталинградом, освобождал Украину, Севастополь, Белоруссию,

Польшу. А победу встретил в Берлине. Днём 9-го я долго возился с машиной, потом прилёг отдохнуть. Внезапно проснулся от ужасной канонады. Стреляли из всех видов оружия. Выскочил на улицу – ничего не пойму. Кругом стрельба, ракеты. Все куда-то бегут, кричат, целуются. Подбегает солдат, хватается за грудь: «Что стоишь, друг? Войне конец! Победа!». И неожиданно для себя разрыдался – первый раз за всю войну. Видно, всё, что накопилось в душе за эти годы, вырвалось наружу.



фото из личного архива О.Н. Полухина



## В РУКОВОДИТЕЛИ – ИЗ КОМАНДИРОВ

**Олег Николаевич Полухин, ректор НИУ «БелГУ», доктор политических наук, профессор. Награжден орденами Дружбы и Почёта Российской Федерации, двумя орденами Русской Православной Церкви, медалью «За заслуги перед Землёй Белгородской» I степени и другими общественными и профессиональными наградами.**

Армия – это не только военная подготовка и закалка, это ещё и школа взаимоотношений. Я был призван в ряды Вооружённых Сил СССР после окончания техникума, имея специальность и небольшой опыт управления коллективом, так как был старостой группы и заместителем секретаря комсомольской организации техникума. Поэтому был направлен в учебную часть, где готовили младших командиров. Учили нас серьёзно. Навсегда запомнились марш-броски на десятки километров в условиях, приближенных к боевым. Здесь меня научили тому, что командир, прежде всего, дол-

жен сам быть лучшим во всём: не подгонять, а вести за собой. Попав в часть после учебки в должности сержанта, я убедился в том, что лидером становится тот, кто берёт на себя ответственность, сохраняет чувство собственного достоинства и умеет быть дисциплинированным. Наши студенты, которым предстоит служить по окончании вуза всего один год – в два раза меньше, чем служили мы, должны научиться этой ответственности и дисциплинированности здесь, в университете. Для этого мы стараемся создать все необходимые условия и соответствующую среду.



фото из личного архива А. Данилова

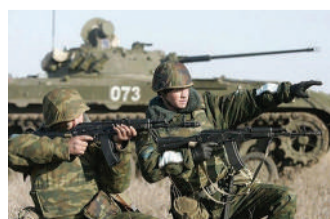


## СЛУЖУ РОССИИ

**Андрей ДАНИЛОВ, выпускник факультета горного дела и природопользования НИУ «БелГУ».**

Я сейчас служу России. Служу в автоподразделении. И это здорово, ведь на гражданке меня всегда привлекали автомобили, и скоро я стану знатоком автодела. Армия для меня – очередной этап развития и становления как личности. Я считаю, что отдать свой долг Родине должен каждый уважающий себя парень. Это возможность пройти все испытания, которые приготовила тебе служба, научиться тому, что в гражданской жизни даже не мог себе представить. Меня всегда при-

влекали автомобили, и именно в армии я узнал многое по автоделу. Парни, не бойтесь службы в армии, здесь нет ничего страшного. Тем более после обучения в университете и службы в армии открывается множество возможностей для трудоустройства. Мой совет будущим защитникам: в армию идти нужно, и ничего плохого в этом нет. Потом вы точно об этом не пожалеете и будете гордиться своей службой в армии!



## БиблиоВести

ЭЛЕКТРОННО-  
БИБЛИОТЕЧНЫЕ  
СИСТЕМЫ НИУ  
«БЕЛГУ»

Электронно-библиотечная система (ЭБС) представляет собой базу данных, содержащую учебную, учебно-методическую и иную литературу, используемую в образовательном процессе. ЭБС предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования России в качестве обязательного элемента библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов.

Доступ пользователей к электронно-библиотечным системам НИУ «БелГУ» организован с автоматизированных рабочих мест в читальных залах библиотеки, компьютерных классов вуза, а также в режиме удалённого доступа извне университета. Инструкция по подключению размещена на web-сайте библиотеки <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/>.

НИУ «БелГУ» доступны следующие ЭБС:  
– Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>). Комплекты учебной литературы составлены в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов и охватывают специальности высшего профессионального образования по естественным, гуманитарным и социальным наукам, медицине и здравоохранению, информационным технологиям и т. д.

Электронная библиотека медицинского колледжа, в которой собрана учебная литература для среднего медицинского и фармацевтического образования, доступна по адресу <http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4>.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. Кроме этого, в ЭБС размещены материалы по точным и естественным наукам. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе e-ридеров) и приспособленном для целей научного цитирования. «Университетская библиотека онлайн» выполняет функции полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий, копирования или распечатки текста, создания закладок.

Электронная библиотека «Grebennikov» (<http://grebennikov.ru/>) содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников», и книги по четырём основным направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами, управление персоналом. Значительная часть журналов включена в список ВАК, а зарубежные материалы представлены с разрешения издательств и учебных заведений. «Grebennikov» имеет удобный рубрикатор по 250 темам, подробные аннотации к статьям.

– Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» (<http://rucont.ru/collections/531>) – межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, в которой размещён цифровой контент различного рода: научные и литературные произведения; полные тексты книг, периодических изданий и отдельных статей, аудио-, видео-, мультимедиа и многое другое.

Логин и пароль для авторизации представлен по адресу: [http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/news\\_detail.php?ID=248957](http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/news_detail.php?ID=248957).

Алина МЕЛЬЧЕНКО

## СОБЫТИЕ

ВЕСНА  
ИДЁТ.  
ВЕСНЕ –  
ДОРОГУ

Всё напоминает о весне в зимнем саду университета. Для некоторых видов растений наступила пора цветения, а многие экзотические цветы выбросили бутоны и вот-вот распустятся.



Фото из архива зимнего сада НИУ «БелГУ»

Вы видели, как цветёт лимон? Сейчас самый разгар его цветения. Душистый аромат его нежных белых цветков наполняет оранжерею. Пёстрым фейерверком распустилась белопероне капельная, завораживают взгляд сиреневые облака соцветий евпаториума полевого.



И уже совсем скоро посетители зимнего сада увидят цветение граната карликового, санхеции благородной, хамедореи изящной. Эти виды растений культивируются в домашних условиях, и увидеть их цветение – большая удача!

Исполненный прелести и грации, вот-вот зацветёт необыкновенно красивый эухарис крупноцветковый. Выпустили цветоносы с бутонами красавицы сада «кавалерийские звёзды» – гиппеаструмы. Они зацветают с началом весны и цветут долго.



Хотите уже сейчас почувствовать дыхание весны? Поспешите в зимний сад Белгородского госуниверситета!

Ирина АРХИПОВА

## ПРАЗДНИК

РУССКАЯ НАРОДНАЯ  
МАСЛЕНИЦА

Студенты, преподаватели, сотрудники НИУ «БелГУ» и гости «Широкой студенческой масленицы» проводили зиму массовыми гуляниями.



Фото Юлии Виреевой

Праздник проходил на площади у учебного спортивного комплекса Светланы Хоркиной. Студенты и сотрудники вуза, а также гости приняли участие в разнообразной программе, которую специально к этому дню подготовили для них творческие коллективы молодёжного культурного центра университета. Студенты

соревновались в силе и ловкости, катались на горках и водили хороводы.

Традиционное мероприятие посетил и ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин. Он поздравил всех с праздником и пригласил отведать блинов и каши.

Самым ожидаемым событием стало сжигание чучела «Масленицы».

## СПОРТ

ЗОЛОТО КУБКА  
ГУБЕРНАТОРА

Студент факультета физической культуры Педагогического института Алексей Кошмарь стал победителем на финальном этапе кубка Губернатора Белгородской области по лыжным гонкам.



Соревнования проходили на вело-лыжероллерной трассе Олимпия. За победу боролись более 60 сильнейших лыжников региона, в их числе 5 мастеров спорта и 7 кандидатов в мастера спорта. Спортсмены соревновались на дистанции 10 километров свободным стилем.

Алексей завоевал первое место в возрастной группе юниоры 1995-96 годов рождения. Результат молодого человека стал третьим в абсолютном зачёте (среди всех возрастных категорий) на кубке Губернатора.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ  
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ

1

регистрация  
автотранспортных  
средств

2

приём  
квалификационных  
экзаменов  
и выдача  
водительских  
удостоверений

3

предоставление  
сведений об  
административных  
правонарушениях  
в области  
дорожного  
движенияСэкономь время.  
Заполни заявку на сайте[WWW.GOSUSLUGI.RU](http://WWW.GOSUSLUGI.RU)





## ЖИЗНЬ ТАКАЯ...

Молодёжное приложение вновь с вами. И выходит накануне праздника любви и красоты – 8 Марта и после Дня защитника Отечества. Поэтому редакционный коллектив «Nota Bene» решил занять пограничную позицию – в этот раз выпуск посвящён торжеству жизни.

В НИУ «БелГУ» она разнообразная, объединяет разные сферы, начиная от искусства, заканчивая наукой. К университетской культуре приобщён каждый. Большой процент учащихся и сотрудников вуза ведут активную общественную деятельность. Например, студент Виталий Шемякин виртуозно совмещает её с учёбой, а недавно он стал руководителем областного штаба студенческого омбудсмена.

Некоторые выбирают волонтерство. Так, студенты Белгородского госуниверситета вносят большой вклад в работу областной организации «В[МЕСТЕ]».

Многих увлекает спортивная жизнь университета. Молодые люди получают не только грамоты, медали и благодарственные письма, но и значки. Тренд «Готов к труду и обороне» был возрождён недавно, но уже в феврале студенты нашего вуза испытали на себе один из нормативов ГТО, показав хорошие результаты.

В НИУ «БелГУ» наукой увлечены даже школьники. В вузе проводятся разнообразные исследования. Необычным является гемология. Ею в госуниверситете занимаются уже давно, а результаты такой работы заставляют задуматься об истории мира и человечества.

Важную роль в жизни университета играет каждый сотрудник и студент университета. Вклад многих трудно оценить. Особенно тех, кто стоит на страже чистоты и порядка, а именно – уборщицы и уборщики. Их непростая работа создаёт внешний облик НИУ «БелГУ».

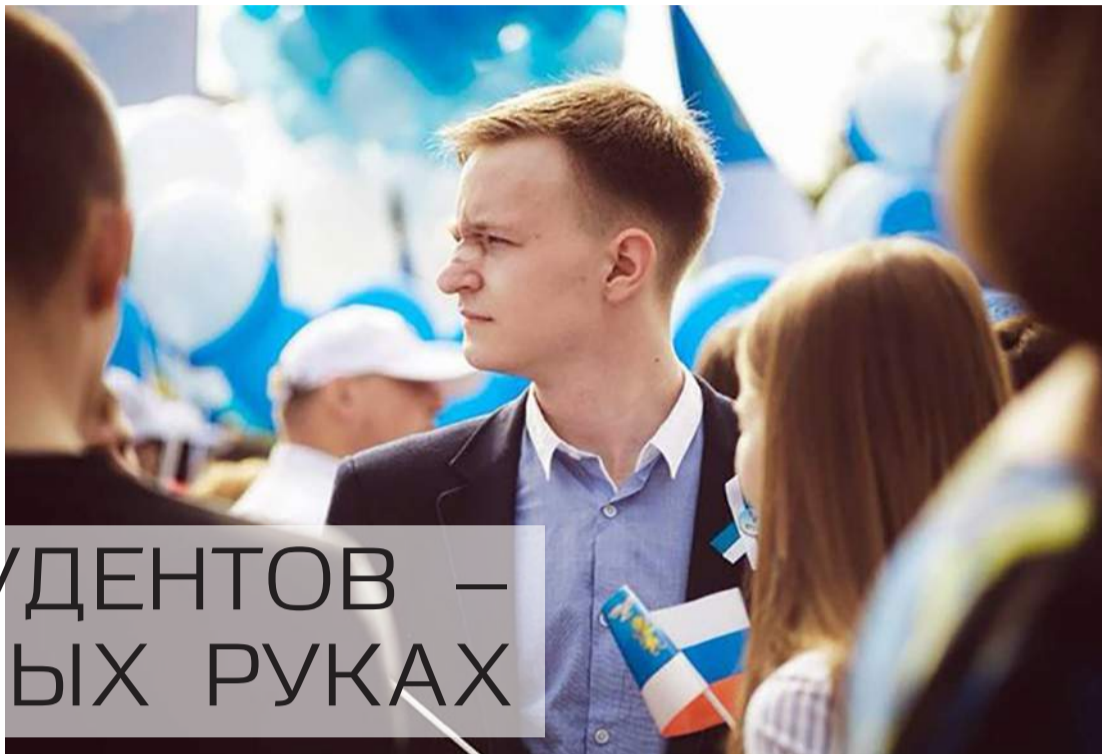
Насыщенный день часто проходит сумбурно: многие задачи остаются нерешёнными из-за банальной нехватки времени. Редакционный коллектив молодёжного приложения решил помочь вам, дорогие читатели, составить свой распорядок дня так, чтобы 24 часов в сутках хватало для реализации ваших планов. **Н. В.**

## портрет

В Белгородской области появилась новая организация, которая поможет молодёжи отстаивать свои права. Работу начал областной штаб студенческого омбудсмена, одним из руководителей которого является студент НИУ «БелГУ» Виталий Шемякин. О том, почему не надо бояться бороться за свои законные права и как стать участником нового российского проекта, Виталий рассказал корреспонденту «Nota Bene».

**Виктория МУРАТОВА,**  
фото из архива участника

## ПРАВА СТУДЕНТОВ – В НАДЁЖНЫХ РУКАХ



– Виталий, как появилась идея создать орган для защиты прав студентов?

– В нашей стране не так давно была утверждена концепция защиты прав студенчества, и в соответствии с ней появился институт уполномоченного по правам студентов России. Права детей, граждан страны отстаивают региональные и федеральные защитники, а у студентов до прошлого года их не было. Сейчас федеральным омбудсменом является Артём Хромов. Именно он защищает права всех студентов страны.

В наш региональный штаб уже вошли несколько человек. Это молодые люди, которые безвозмездно, ради справедливости, хотят защищать права белгородского студенчества. Штаб – структура новая, такого ещё ни в Белгороде, ни в других городах не было. Сейчас наберём активистов и сразу начнём работать.

– Как планируете защищать права студентов?

– Любому белгородскому студенту сможет обратиться к нам за по-

мощью. Оставить заявку можно и анонимно. Главное, чтобы проблема была разрешена, а не скрывалась или умалчивалась. В рамках работы Штаба планируем создать дорожную карту каждого местного вуза. Это специальный документ, где будут отмечены все виды нарушений студенческих прав в этом учебном заведении. Так мы более

**Штаб студенческого омбудсмена создаётся именно для того, чтобы молодёжь могла рассказать о своей проблеме и устранить её.**

детально и эффективно сможем устранять проблемы.

– Защитником студенческих прав может стать любой желающий?

– Да, любой студент, у которого есть желание отстаивать права студенчества, может попробовать стать членом регионального штаба. Для этого нужно заполнить анкету и принести её к нам, в местный штаб, или отправить по почте в федеральный. После

этого активиста ждут собеседование на региональном уровне и вебинар с Артёмом Хромовым. Он готов общаться со всеми студентами из любого региона, найдёт время для каждого.

– Два собеседования немного пугают. Почему такой серьёзный подход к приёму ребят?

– Защита студенческих прав – дело серьёзное. Когда человек вступает в такой штаб, он берёт на себя ответственность. Нужно доказать, что человек с ней справится. Я сам прошёл такое собеседование. Было много вопросов, но совсем не сложных, а диалог с федеральным омбудсменом меня только порадовал. У такого человека набираешься энтузиазма и желания работать.

– В защите прав своих сверстников у тебя есть какой-то опыт? Или всё впереди?

– Небольшой лишь опыт. Когда был отменён комендантский час, многие вузы с этим не соглашались. В Москве, например, общезащиты были открыты круглосуточно, а здесь, в Белгороде, студентов после полуночи не выпускали. В этот момент я столкнулся с необходимостью защиты своих прав. Я тогда не побоялся и решил доказать, что имею полное право возвращаться в общежитие в позднее время.

Никаких острых моментов не было, однако путём мирных переговоров проблема решилась в пользу студенчества. Теперь возле каждого общежития висит табличка: «Комендантский час отменён». Штаб студенческого омбудсмена создаётся именно для того, чтобы молодёжь могла рассказать о своей проблеме и устранить её.

Россия – демократическая страна. Если права закреплены законодательством, то почему нужно позволять их у себя отнимать? Надо проявлять активность и решительность. Нужно помнить, что когда решаешь проблему, помогаешь не только самому себе, но и другим студентам вуза. **Н. В.**

## ТОП – 3

## АКТИВНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ

Ещё год назад возврат к сдаче норм ГТО для многих белгородцев казался невозможным, но уже сейчас есть такие, кто готов к труду и обороне. Студенты факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» сдали один из нормативов и оказались в числе первопроходцев.

Юлия КАТАРЖНОВА, фото автора

Дарья Панова. Золотой результат



**О главном:** Со спортом я связана уже давно – 12 лет занимаюсь художественной гимнастикой. Я – мастер спорта. Усиленные физические нагрузки для меня повседневность.

**О сложном:** Лыжи. На них меня поставили всего за 2 недели до начала приёма сдачи норматива на знак ГТО. Сначала было очень трудно и непривычно, но с каждым разом я чувствовала уверенность в своих силах. А благодаря своему упорству и целеустремлённости смогла показать «золотой» результат.

**О важном:** Здоровый образ жизни – выбор каждого, ведь все желают прожить долгую и счастливую жизнь без проблем со здоровьем. Если хотите этого добиться, будьте активными и целеустремлёнными.

Марк Глебов. Серебряный результат



**О главном:** Физические упражнения – это не только силовые нагрузки, это и воспитание силы воли. Начинать такое воспитание важно ещё с детства, а помочь нам в этом должны наши родители.

**О сложном:** Особо никаких трудностей у меня не возникло. Только, пожалуй, собраться с мыслями на старте, выбрать цель и правильно распределить свои силы.

**О важном:** В преддверии 23 февраля – Дня защитника Отечества, для меня особым сюрпризом стала сдача норматива на серебряный знак ГТО. Я долго к этому готовился и тренировался, а в дальнейшем я ещё упорнее буду заниматься, так как хочу получить высшую награду – золотой знак отличия.

Дмитрий Козырев. Бронзовый результат



**О главном:** Необходимо охватывать и привлекать как можно больше людей к сдаче нормативов ГТО. Все знают, что занятия спортом вырабатывают командный дух, силу воли, да и вообще полезны для здоровья.

**О сложном:** В тот день, когда мы бежали общим стартом, пошёл крупный снег. Лыжи катили не очень хорошо, да и очень холодно было. Так что, я считаю, в этом деле всё зависит от погоды и, конечно, от везения. Думаю, поэтому я получил «бронзу».

**О важном:** Готовиться к такому событию нужно заранее, и чем раньше, тем лучше.

## интересная наука

## КАМЕНЬ ПРЕТКНОВЕНИЯ

В последние годы из-за бешеного ритма жизни люди отделились от своей естественной среды обитания. Теперь, чтобы полюбоваться на природу, можно даже не выезжать за город, а открыть группы «ВКонтакте» или тематические странички в Instagram. Но так было далеко не всегда – мир природы всё ещё хранит память о далёком историческом прошлом человека. Учёные факультета горного дела и природопользования НИУ «БелГУ» уверены, что загадки истории скрывают камни.

Кристина САНИНА,  
фото Ирины КОРОП



Это направление курирует декан факультета, доктор географических наук, профессор, член-корреспондент РАН Александр Петин. В прошлом году по инициативе ректора университета О.Н. Полухина была начата работа по созданию выставочной экспозиции геолого-минералогического музея. Уникальные экспонаты с историей в более миллиард лет, полудрагоценные камни и минералы не могут оставить посетителей равнодушными. Музей насчитывает несколько тысяч экспонатов из разных уголков мира, которые были подарены университету. Одними из самых увлекательных являются тигровый глаз, коллекция минералов с месторождений Урала и Казахстана и гранитная пирамида в форме треугольника с невероятными переливами цвета. Самым интересным экспонатом, представляющим не только геологическую, но и историческую ценность, является образец скальной породы с

видимыми следами начала почвообразования на Земле. Его привёз один из выпускников факультета Андрей Долгих из Антрактиды. При абсолютной мерзлоте на маленьком кусочке грунта даже сохранился зелёный мох. Сейчас этот экспонат едва заметен среди многих других, но его историческую значимость трудно переоценить.

По словам директора геологического музея Татьяны Липницкой, увидеть многообразие пород и услышать мнение экспертов о науке и о камнях могут все желающие. А к концу этого года появится возможность посещать музей, не выходя из дома: планируется создание интерактивных, мультимедийных и доступных через Интернет экспозиций. Например, появится online сервис «Виртуальная экскурсия по геологическому музею НИУ «БелГУ».

Исследования камней не остаются безрезультатными, но на данный момент в области изучено лишь 15% от общей массы место-

рождений. Оказывается, в железорудных кварцитах Белгорода содержится золото и серебро, что, безусловно, оставляет большие перспективы для будущих специалистов этой области. Учёные Белгородского госуниверситета нередко бывают в археологических экспедициях по области, в ходе которых обнаруживаются интересные факты. Например, исследователи уверены, что Белгородчина богата меловыми запасами, потому что раньше на этом месте разливалось море. В этих меловых залежах до сих пор находят остатки вымерших беспозвоночных животных – белемнитов, которые существовали с каменноугольного (от 360 до 286 млн. лет назад) по меловой период (от 145,5 до 65,5 млн лет назад) и исчезли ещё в мезозоике (10 – 5 тыс. лет назад). Внешне похожие на кальмаров, белемниты имели абсолютно иное внутреннее строение. Учёные доказали, что если приложить к кро-

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

✓ что в прошлом веке в богатой камнями Бразилии традиции предписывали врачам носить перстни с изумрудами, юристам – с рубинами, военным инженерам – бирюзу, гражданским – сапфиры, а гиацинт, традиционно считался покровителем купцов и артистов. В Китае чиновник на своей форменной шапочке носил нефритовый шарик, который указывал на его особенный социальный статус. Также законом устанавливались размер и форма украшений из нефрита, которые обязаны были носить жёны чиновников.

✓ что советский учёный, доктор геолого-минералогических наук Ф. Кренделев справедливо указывал, что именно изучение свойств, присущих различным минералам и поначалу считавшихся таинственными, привело в прошлом к появлению многих новых физических дисциплин. Исследование янтаря обусловило открытие электричества, магнетита – магнетизма и электромагнетизма. Изучение флюорита дало начало целому ряду наук о свете и свечении: флюоресценции, термолюминесценции, фосфоресценции и т. д.

✓ что французский исследователь Р. Дамон положил начало исследованиям камней в другом аспекте: он поместил руду в электрокардиограф и со временем прибор показал, что у камня есть слабая, но регулярная пульсация. А дальше: исследования передвигающихся камней, будто вырастающих из недр Земли, целые лаборатории изучающие влияние и взаимодействие камня и человека. Верить в это или нет – выбор каждого, но в науке существует ряд других абсолютно неоспоримых, но фантастических открытий!

воточащей ране белемнит, то боль пройдет. В народе их остатки известны как «чёртов палец».

– Одной из древнейших профессий на Земле является профессия минеролога, ещё первобытные люди стали мазаться охрой, обрабатывать минералы и изготавливать костяные наконечники. Нужно осознавать, что мы едим минералы, состоим из них и переходим в царство минералов. А каждый минерал рождается, борется за своё существование, эволюционирует и, как человек, в конце концов погибает, – рассказывает доцент кафедры прикладной геологии и горного дела Сергей Мининг.

Сейчас, как и раньше, многие верят, что камни обладают магическими свойствами. Существует мнение, что такой энергетический заряд камни получают от контакта с разными поколениями. Более того, многие верят, что некоторые горные породы являются талисманом для разных знаков зодиака. А любители

эзотерики и вовсе причисляют некоторые виды к магическим талисманам: горный хрусталь имеет сакральное значение для гадалок, морион используют некроманты. Вера в необычные свойства камней положила начало целой отрасли в нетрадиционной медицине – литотерапии. С этим на факультете не спорят, но относятся к подобным гипотезам скептически. Учёные не отрицают тот факт, что камни имеют свою энергетику, ведь их кристаллическое строение – признак подвижности внутренней структуры и способности лечить людей, как у белемнитов.

Уникальные месторождения из Сибири, Урала, Челябинска и многих других районов России указывают на неиссякаемые ресурсы и возможности работы в этой необычной отрасли науки. Многие в камнях до сих пор остаётся недостаточно изученным, а потому оставляет много вопросов для квалифицированных исследователей. **Н. В.**

## ШколКор

## ПО СЛЕДАМ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

Вопреки известному стереотипу об учёных, далеко не все из них добиваются больших результатов к преклонному возрасту. Многие получают плоды научной работы ещё со школьной скамьи.

Елизавета ГУЗЕНКО и Марина ИВАНОВА,  
рисунок Анастасии БАРАБАНОВОЙ

В последнее время наука стала больше привлекать молодёжь. Чаще всего школьников интересуют индустрия развлечений, поэтому стало появляться всё больше фильмов, направленных на популяризацию общественно значимых тем. Например, известный сериал «Теория большого взрыва» пропагандирует научное знание. Создавая научные проекты, его герои стремятся осуществить мечты человечества о лучшем будущем с развитыми технологиями. Но это не просто выдумка режиссёра и сценариста: наука, действительно, может менять мир. Многие юноши и девушки Белгорода знают об этом не понаслышке. Они ещё в школьные годы оказываются причастны к исследовательской, проектной, поисковой или к научно-популярной деятельности. Конечно, такие виды научного знания – только первая ступень к «большой науке», однако она порой становится началом больших достижений.

В гимназии №3, например, ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция научного общества учащихся 2-11 классов «Поиск» по предмет-

ным секциям. Это общество существует с 1993 года и объединяет семь секций. Учащиеся выполняют исследовательские работы и проекты в тех областях знаний, которые их интересуют. Каждый желающий получает возможность самореализации и самосовершенствования. Ребята демонстрируют свои навыки не только на региональном, но и на федеральном уровнях. Ученица гимназии Анна Горбатюк в прошлом году заняла 2-ое место в 26-й российской научной конференции школьников «Открытие», проходившей в Ярославле. Она стала призёром в секции языкознания, предложив своё исследование языковых единиц в разных типах текстов.

Учителя стремятся выявить лучшие качества и наклонности учащихся, работают над формированием в каждом школьнике полноценной личности, поэтому в образовательных учреждениях создаются специализированные курсы, направленные на развитие различных навыков и координацию научно-исследовательской работы молодёжи. На базе школ, университетов Белгорода проводятся занятия, нацеленные на по-

вышение интереса школьников к науке. Так, в НИУ «БелГУ» под руководством начальника отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных Марианны Беньаш проходят занятия со школьниками. Взаимодействие со школьниками-исследователями ведётся в различной форме с 2006 года. Марианна Валерьевна рассказала, что для заинтересованных школьников организуются встречи с представителями научной сферы, научно-популярные лекции, экскурсии в лаборатории, проводятся занятия в кино- или научно-популярных дискуссионных клубах, совместные семинары, мастер-классы, тренинги в рамках школы молодого исследователя. Также организовано сотрудничество студенческого и школьных научных обществ, кружков. Школьники принимают участие в крупных мероприятиях молодёжного научного сообщества университета. Они показывают значительные результаты и достигают больших успехов в своей работе – становятся победителями и лауреатами конкурсов. Например, недавно 25 школьников стали победителями конкурса школьных сочинений-эссе. А среди дипломантов фотоконкурса «Наука в кадре», прошедшего в рамках II Областного фестиваля науки, есть учащиеся даже младших классов.

По мнению Марианны Валерьевны, главный принцип, которо-



го должны придерживаться юные исследователи, – «талантливый школьник – перспективный студент – активный аспирант – успешный молодой учёный».

Научные открытия – всегда

результат терпеливой и длительной работы. Конечно, эта деятельность непростая, требует усердия и труда, но она всегда приносит пользу обществу и исследователю. **Н. В.**

## МОЛОДЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ



Уже два года на территории страны действует федеральный молодежный проект «Технология добра». Он оказывает поддержку добровольческим объединениям по всей стране. Сегодня в России насчитывается 55 региональных волонтерских организаций. В нашей области подготовкой и координацией деятельности добровольцев занимается «В[МЕСТЕ]» под руководством Дмитрия Григорьевича Кисиленко.

## Анастасия СОЛОМАТИНА, фото из архива волонтеров

Региональный центр организации был создан в апреле 2013 года на базе Центра молодежных инициатив. Он имеет 22 представительств в муниципальных образованиях области. В их структуре выделяют координаторов-добровольцев, которые выбираются голосованием, и трёх кураторов приоритетных направлений деятельности. Каждый волонтер центра имеет волонтерскую книгу с персональными достижениями. В своё время этот документ помог одной абитуриентке поступить на бюджет (из шести претендентов ей отдали предпочтение).

Для организации мероприятий «В[МЕСТЕ]» каждую неделю проводит собрание команды добровольцев. Совместно принимаются решения по работе каждого из четырёх направлений деятельности: социального, экологического, спортивного и Арт-направления.

Проведение акции «Белый цветок», сбор необходимых вещей переселенцам, организация поиска пропавших детей – это лишь

малая часть помощи, которую оказывают волонтеры. В планах – развитие донорства в Белгороде. Организацией досуга для детей поликлиник и интернатов занимается Арт-направление. Благодаря содействию белгородских властей, была совместно проведена в апреле прошлого года акция для воспитанников детских домов и интернатов «Подари книгу детям». Также «В[МЕСТЕ]» проявляет заботу об экологии города: сажает деревья, занимается сбором макулатуры. Возможно, в скором времени жители города увидят боксы для лампочек и батареек.

В прошлом году значительно проявило себя спортивное направление. Помимо проведения акции «Я люблю спорт», помощи команде по волейболу «Белогорье», центр принял участие в Эстафете олимпийского огня «Сочи-2014». От НИУ «БелГУ» и БГУ им. В.Г. Шухова около 35 студентов стали добровольцами. Однако гордостью для Белгорода стало то, что самые активные волонтеры

были направлены в Сочи для помощи в проведении Зимней олимпиады 2014 года.

Уже в этом году новый волонтерский корпус «Волонтеры 70» стал организатором проектов ко Дню Победы. Будут осуществляться различные направления работ: поисковая, на территориях, где велись бои; благоустройство памятных мест и воинских захоронений; дни единых действий (проведение масштабных мероприятий: «Георгиевская ленточка», «Солдатская каша» и т. д.). Добровольческий корпус будет закреплён за ветеранами для оказания им помощи. «Ведь помощь оставшимся ветеранам и поддержание памятников в порядке – это лишь малая часть того «спасибо», которое хочется выразить», – говорит В. Михель, ответственная за «Волонтеров 70».

Волонтером может стать каждый. Для этого необходимо заполнить и отправить анкету на сайте «Молодчины.рф», с вами свяжутся представители региональных штабов. В разделе «Контакты» вы можете найти телефон вашего регионального координатора, и связаться с корпусом самостоятельно. Затем каждый доброволец проходит школу волонтеров в ЦМИ, после чего он становится полноправным членом центра.

Добровольцы «В[МЕСТЕ]» уверены – добрые поступки делают жизнь ярче, но делать их нужно вместе. **N. B.**

## ОПРОС

## ИСТОРИЯ ВРЕМЕНИ

История творится ежедневно. Что-то уходит в лету безвозвратно. А что-то остаётся в памяти многих поколений на века. Какие события в истории нашей страны считают великими нынешние молодые? Откуда они черпают исторические знания, каким источникам доверяют? И как относятся к тому, что некоторые исторические факты искажаются? Студенты Белгородского госуниверситета поделились своими мнениями по этому поводу.

## Ольга БУТЕНКО, фото автора

Максим Болдарев,  
студент социально-теологического факультета



К переломному моменту в отечественной истории я бы отнёс период реформации и смену политического строя 90-х годов. Также революция 1917 года оставила значительный след в нашей истории.

По моему мнению, история не искажается, она остаётся недосказанной. Да, конечно, существенный субъективный фактор влияет на её объективность, так как каждый учёный пытается найти свою сферу и доказывает свою правоту. Меня привлекают взгляды известного советского политического и государственного деятеля Вячеслава Михайловича Молотова. Его выдержка и умение работать в постоянно меняющихся условиях (а в сороковые и пятидесятые годы переломных моментов было много) восхищают меня.

Татьяна Рыбасова,  
студентка факультета лечебного дела  
и педиатрии Медицинского института



История, безусловно, богата на кардинальные повороты, но для меня всё-таки самыми значимыми являются знания о Великой Отечественной войне, а также такие яркие события, как распад СССР, назначение Владимира Владимировича Путина на пост Президента РФ.

Среди исторических личностей для себя я выделяю Владимира Петровича Демикова – основоположника трансплантации внутренних органов. Он умер, так и оставшись безызвестным, хотя совершил прорыв в медицине.

Конечно же, многое искажается в нынешней истории, особенно в сети Internet, но с помощью общения с преподавателями нужная и, главное, достоверная информация доходит до конечного адресата.

Евгений Михайлюков,  
студент историко-филологического факультета



Переломным моментом в истории, по моему мнению, является уход Горбачёва в отставку: СССР, страна, президентом которой он был, перестала существовать. Он был идеалистом, задумавшим совершить радикальные перемены, но разрушил то, что хотел изменить, и оказался лишним.

История, может, и искажается, но если в идеологическом искажении идёт добрый посыл для будущего поколения, то я принимаю это. История должна воспитывать патриотизм, а не ненависть к Родине. Поэтому нельзя рассказывать будущему поколению про негативные моменты исторических событий.

Предпочитаю узнавать истину во время сопоставления печатных источников и документальных фильмов: можно провести аналогию и понять, где правда, а где преувеличение.

## ВОЕННЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ

В этом году страна отмечает 70-летие Великой Победы. Медиахолдинг НИУ «БелГУ», управление по связям с общественностью и СМИ провели конкурс «Военный корреспондент». Студенты университета прислали свои репортажи, рассказы, эссе о ветеранах Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие не только будущие журналисты, но и студенты других факультетов и школьники. Первое место разделили студенты факультета журналистики Марина Прядко и факультета горного дела и природопользования Илья Романов. Лучшие творческие работы будут опубликованы на страницах газеты. Конкурс продолжается. Присылайте ваши материалы на адрес [gazeta@bsu](mailto:gazeta@bsu) или предлагайте в новости группы НИУ «БелГУ» [http://vk.com/bel\\_gu](http://vk.com/bel_gu) с хештегом #военный\_корреспондент.

## СОЛДАТ ОТЧИЗНЫ

В нём не было ничего героического, и имя простое – Женя Волков. Подвиг он не совершал, не произносил громких речей о долге и чести, а когда Родине понадобилась его жизнь, он просто отдал её. Просто... Просто жил, просто погиб... И было в нём особенного – это его простота да любовь к живописи, любовь громадная, страстная.

## Марина ПРЯДКО, факультет журналистики

Он рисовал. Его рисунки нравились всем, кроме него самого. Женя находил в них много недостатков и работал, работал, работал... К удивлению многих, Женя пошёл учиться не в художественное училище, а в индустриальный техникум. В то время партией был выдвинут лозунг «Техника решает всё». Женя решил, что больше пользы он принесёт, работая в этой области, а рисовать он не переставал никогда: писал декорации к постановкам, плакаты, портреты друзей. Женя восхищался комсомольцами, их большими делами. Он решил вступить в комсомол, чтобы самому стать участником дел,

свершаемых в нашей стране комсомольцами. Женя окончил техникум. Он работал на станкостроительном заводе, много рисовал.

22 июня 1941 года... Этот день стал первым днём четырёхлетней битвы с врагом, потребовавшей от нашего народа всей его стойкости, огромного мужества, битвы за Победу, в которой кровью многих своих сынов заплатила наша Родина. В первый же день войны комсомолец Волков пошёл в военкомат, просил отправить его на фронт. Но ни просьбы, ни уговоры не помогали – слишком плохое зрение. Пришлось остаться в Москве.

А враг рвался к нашей столице.

Уже заняты гитлеровцами Калинин и Можайск. Коммунисты и комсомольцы грудью встали на защиту родного края, повели за собой трудящихся, превратили Москву в неприступную крепость. Тысячи добровольцев шли в народное ополчение. Был среди них и Евгений Волков. «Завтра должны отправиться на фронт. Только не оставили бы опять. Главное, чтобы не узнали о «белом билете», – думал Женя, стоя в строю ополченцев. Командир произнёс небольшую речь, а потом сказал: «У кого «белый билет» – шаг вперёд». Услышав это, Женя снял свои толстые роговые очки, спрятал их в карман гимнастёрки, близоруко сощурился и подумал: «Кажется, никто не заметил».

А потом был бой за Москву. Было и страшно, и жутко. Но не тем ли отличаются настоящие люди от трусов – испытывая одни и те же чувства, одни не поддаются им, продолжают сражаться до конца, а другие бегут. Хотя нет, не совсем одни и те же. Настоящие люди все свои чувства и порывы могут подчинить главному – любви к Родине. Этот первый бой был, пожалуй,

самым трудным для Жени. Впервые он увидел войну так близко, стал её непосредственным участником. Впервые увидел так много смертей. Это очень тяжело, когда рядом с тобой умирают люди, ещё тяжелее – когда умирают друзья. В этом бою Женя потерял своего лучшего друга.

Скоро Женя привык к фронту, к тому, что враг всего лишь в нескольких метрах, к жизни в окопах, выйти из которых невозможно, потому что противник постоянно ведёт сильный огонь, который задерживает лишь утром или среди дня. Шли с фронта в Москву солдатские треугольники со штампом «Проверено военной цензурой», а в них нежные и добрые слова родителям, советы младшей сестре.

О своей фронтовой жизни Женя писал мало: «Вы просите меня написать о моей жизни здесь. Я не знаю, что бы написать. Мы так привыкли ко всему, и таким всё кажется обычным, что почти невозможно выделить что-нибудь особенное. Сейчас мы отдыхаем после операции, набираемся сил для предстоящих боёв».

«Мы так привыкли ко всему...».

Ко всему? Нет, не мог привыкнуть Женя, что в каждом бою погибали его друзья. А друзей у Жени было много. Они любили его за честность и скромность. Много пришлось вынести на фронте солдату Евгению Волкову. Бои за Москву, окружение под Ельней, ранение, плен, дерзкий побег из плена и новое ранение, на этот раз очень серьёзное, с таким отправляешь в тыл... Должны были отправить и Женю, но он отказался уехать с фронта. Не помогли доводы, что и в тылу он нужен, что и там он может работать на Победу. «Я в состоянии сражаться. Здесь я нужнее», – был его ответ. А потом оборона Ленинграда, тяжёлые, изнурительные бои, в одном из которых комсомолец Евгений Волков был смертельно ранен.

...Старинный русский город Шуя. На центральной его площади братская могила. В ней похоронен мой прадедушка Евгений Васильевич Волков. Он погиб, до конца выполнив свой долг солдата. Их были тысячи, рядовых комсомольцев, верно сражавшихся за свою Родину. Они не были героями – они были солдатами Отчизны. **N. B.**

## викторина

## А У НАС В КВАРТИРЕ ГАЗ

Мы привыкли ежедневно пользоваться газовым оборудованием, не задумываясь о том, что самые привычные действия таят в себе опасность. Предлагаем вам игровую викторину о правилах обращения с газовыми приборами. Проверьте себя, ответив на вопросы. А желающим получить призы предлагаем на основе викторины сформулировать свод правил, как правильно пользоваться газом. Свои варианты предлагайте в новости группы НИУ «БелГУ» «ВКонтакте» [http://vk.com/bel\\_gu](http://vk.com/bel_gu).

	<p>1) Можно ли включать газовые приборы при отсутствии тяги? а) Да («ВООМ» – ты проиграл) б) Нет (молодец, играем дальше)</p>
	<p>2) Можно ли устанавливать самостоятельно газовые приборы? а) Да («ВООМ» – ты проиграл) б) Нет (молодец, играем дальше)</p>
	<p>3) Нужно ли следить пользователям газифицированных печей, чтобы шибер дымохода был в открытом положении? а) Да (молодец, играем дальше) б) Нет («ВООМ» – ты проиграл)</p>
	<p>4) Нужно ли жителям частных домов следить за состоянием оголовков дымоходов и своевременно убирать с них наледь? а) Да (молодец, играем дальше) б) Нет («ВООМ» – ты проиграл)</p>
	<p>5) Можно ли закрывать решётки вентиляционных каналов? а) Да («ВООМ» – ты проиграл) б) Нет (молодец, продолжение следует...)</p>

## досуг

На правах рекламы

**ВСЕМ СТУДЕНТАМ  
ВХОД  
БЕСПЛАТНО!**

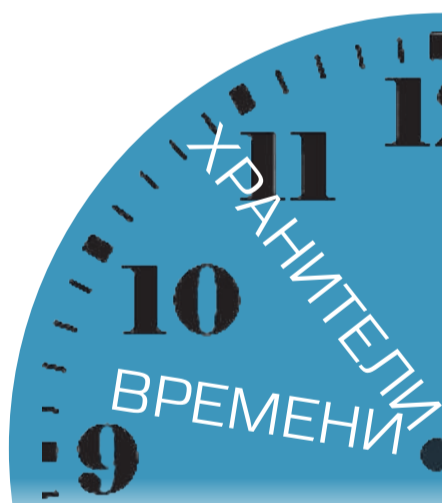
**НОЧЬ**  
караоке-клуб

**СТУДЕНТА  
КАЖДЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ**

\*ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОГО БИЛЕТА  
WWW.MEGAGREEN.RU  
<http://vk.com/club60784196>  
ПР.Т. БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦКОГО 137Т  
фото с сайта: <http://www.krasivoetut.ru>

18+ DC/FC\*\*  
363-444

## самоконтроль



Мы часто жалуемся на нехватку времени. Но распространённое мнение о том, что если добавить к суткам ещё час, то всё успеешь, неверно – проблема в самоорганизации. Современная молодёжь выбирает для себя девиз: «Бери от жизни всё!». Разумеется, в студенческие годы хочется развлечений, но так, чтобы они не мешали успешной сдаче сессии и курсовых. Актуальным остаётся вопрос – как всё успеть?

Анастасия ФИДЮЧОК,  
инфографика  
Ирины КОРОП

**Тайм-менеджмент**

	<p>«Записывай свои планы» – ставь цель, планируй то, как будешь её достигать</p>
	<p>«Загодя планируй каждый свой день» – всего 10-20 минут экономят 100-120 минут</p>
	<p>Правило «АБВГД» – не все задачи одинаково важны: создай иерархию дел, начиная от самых значимых</p>
	<p>«Съешь лягушку» – реши одну из проблем, оставленных на потом, чтобы она не тревожила сознание</p>
	<p>«Ешь слона по кусочку» – трудоёмкое дело раздели на чёткие логические этапы</p>

На правах рекламы

**БИЛЬЯРДНЫЙ КЛУБ  
АССАМБЛЕЯ**

**Кий ручной работы**

**Аренда 70 руб./час**

г.Белгород. Проспект Б.Хмельницкого 137Т. 3 этаж. тел.: 78-72-55