

6 октября прошло торжественное открытие памятника Михаилу Шолохову. Напомним, что чуть больше года назад аллею нобелевских лауреатов на площадке по ул. Студенческая, 14 открыл памятник Ивану Бунину. Автор обоих памятников – скульптор и заслуженный художник РФ Анатолий Шишков.



фото:Василия Куцмы

НА АЛЛЕЕ НОБЕЛЕВСКИХ ЛАУРЕАТОВ

В открытии памятника Михаилу Шолохову принял участие Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов в ходе своего рабочего визита в Белгородскую область.

– Мы понимаем, что нам нужно восстанавливать уважение к русской культуре, восстанавливать духовность, нравственность. На белгородской земле делается очень многое для того, чтобы дети и подростки чувствовали и знали свою историю, с оптимизмом смотрели в будущее, – заявил министр. Губернатор Белгородской области Евгений Савченко назвал Шолохова писателем современным и актуальным.

– Шолохов близок белгородцам, потому что он родился, творил и описывал жизнь, которая протекала совсем рядом с Белгородской обла-

стью. Мы – на Северском Донце, он – на Дону. Фактически, один бассейн... одно пространство и одна культура... Надо ещё поставить памятники Солженицыну, Бродскому и Пастернаку. Думаю, сил хватит, чтобы установить и другие памятники. Это хорошая традиция! – поделился своим мнением Евгений Степанович.

И.о. ректора НИУ «БелГУ» Олег Полухин назвал творчество Михаила Шолохова гимном простому человеку в его борьбе за выживание. «Жизнь всегда побеждает смерть, если в человеческой памяти глубоко прорастают и вечно живут воспоминания», – отметил Олег Полухин.

Дмитрий Ливанов также посетил Центр доклинических и клинических исследований НИУ «БелГУ», осмотрел концертный зал уни-

верситета после ремонта и поучаствовал в закладке нового студенческого общежития.

– В будущем мы планируем перейти на годичный цикл строительства общежитий. На белгородской земле сейчас много чего строится... Белгородский университет – наш приоритет. Важно, чтобы сюда приезжали учиться самые талантливые абитуриенты, – подчеркнул министр образования и науки РФ.

Митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн порекомендовал назвать новое университетское общежитие в честь Михаила Шолохова, предположив, что если каждый корпус общежития будет иметь своего покровителя, то студенты станут бережнее относиться к культуре и истории своей страны. И.о. ректора НИУ «БелГУ»

Олег Полухин пообещал, что общежитие будет запущено в эксплуатацию к декабрю 2013 года.

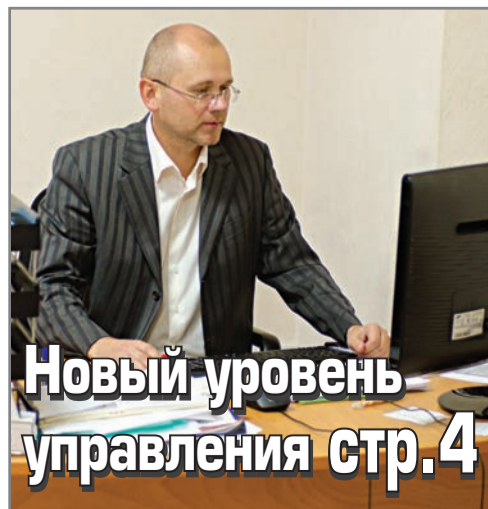
– Мы рассматриваем Белгородский университет не как региональный, а как общероссийский вуз. Сейчас его значение уже вышло на этот уровень, – заявил Дмитрий Ливанов представителям СМИ. В рамках визита министр образования и науки РФ побывал в Межрегиональном центре стоматологических инноваций, Зимнем саду, астролидарной лаборатории, посетил музей истории НИУ «БелГУ».

Виктория ТОПОРКОВА,
студентка журфака

P.S. С фотогалереи, посвящённой визиту Дмитрия Ливанова в НИУ «БелГУ», можно познакомиться на стр. 7.



Юбилей
кафедры стр.2



Новый уровень
управления стр.4



15 лет нашей
дружбы стр.6



Приглашают
кулинары стр.8

Хроника

80 лет исполнилось Медицинскому колледжу НИУ «БелГУ». За годы своего существования здесь подготовлено более 30 тысяч специалистов. Сегодняшний колледж – учебное заведение с обновлённой материально-технической базой и инновационными технологиями в обучении. Многие его преподаватели и сотрудники получили в честь юбилея награды Министерства образования и науки РФ, обкома профсоюзов работников здравоохранения и Русской Православной Церкви, а начальник Департамента здравоохранения, социальной защиты и жилищных отношений Александр Бондарев отметил высокую квалификацию выпускников.

В начале октября заведующая кафедрой патологии профессор Татьяна Павлова, профессор кафедры внутренних болезней №2 Кирилл Процаев и аспирант кафедры внутренних болезней №2 Елена Аносова представили доклады, посвящённые разработанным ими оригинальным методом определения биологического возраста человека, на международную конференцию «Ускорение старения и его профилактика» в городе Киеве.

Сотрудники Центра профессиональной карьеры НИУ «БелГУ» приняли участие во II Всероссийской школе-семинаре в Санкт-Петербурге по мониторингу, анализу и обмену опытом лучшей практики трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования. Директор Центра профессиональной карьеры НИУ «БелГУ» Алексей Шевченко рассказал коллегам об электронной системе, разрабатываемой в университете. Она позволит значительно повысить эффективность взаимодействия будущих специалистов с потенциальными работодателями.

Активисты университетского корпуса волонтеров провели экологическую акцию. Студенты вышли на уборку города и очистили от мусора территорию парка Победы и Аллеи Славы.

В этот же день волонтеры провели ещё одну акцию. Они напомнили прохожим о праздновании Дня флага Белгородской области и вручили ленточки с цветами флага.

Уважаемые студенты! Приглашаем вас принять участие в конкурсе на лучший фильм о НИУ «БелГУ». Для участия вам необходимо до 1 декабря 2012 г. предоставить заявку и видеоролик в Управление по связям с общественностью и СМИ НИУ «БелГУ» (ауд. 4-10, корпус 12). Регламент ролика: до 10 минут. Контактное лицо: Андрей Маслов – председатель Союза студентов НИУ «БелГУ», заместитель начальника управления по связям с общественностью и СМИ НИУ «БелГУ».

Телефон: (4722) 30-12-21; 8-951-131-12-10.

ЗОЛОТОЙ ЮБИЛЕЙ

Кафедре физического воспитания НИУ «БелГУ» исполнилось 50 лет



Кафедра физического воспитания НИУ «БелГУ» была основана в 1962 году. В её задачи с самого момента основания входило преподавание физической культуры студентам всех факультетов университета.

За время существования кафедры сменилось 6 руководителей. В 2006 году её возглавил отличник физической культуры РФ Виктор Кондаков. В сентябре 2007 году кафедра была разделена на две: у кафедры физического воспитания №1 остался прежний руководитель, а кафедру физического воспитания №2 возглавила кандидат социологических наук доцент Светлана Гончарук.

Преподаватели кафедр не только обеспечивают проведение занятий по дисциплине «Физическая культура», но и активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. За последние три года сотрудниками кафедр опубликовано более 400 научных и учебно-методических работ, в том

числе восемь монографий и 65 статей в изданиях, рекомендованных перечнем ВАК РФ. Семь сотрудников защитили кандидатские и один – докторскую диссертации. Один – ведёт работу по подготовке докторской диссертации; двенадцать – по подготовке кандидатских. 23 преподавателя стали исполнителями в шести проектах, получив федеральные гранты на проведение поисковых научно-исследовательских работ для государственных нужд.

Ежегодно кафедры физического воспитания НИУ «БелГУ» проводят преподавательскую научно-практическую конференцию «Совершенствование учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в условиях современного вуза» и студенческую научную конференцию «Физическая культура современной молодёжи». С 2012 года преподавательская конференция получила статус Всероссийской с международным участием.

Преподаватели активно внедряют в учебный процесс результаты ис-

следований эффективности различных физкультурно-оздоровительных технологий, проводимых на кафедре физического воспитания №1 под руководством профессора Александра Горелова.

Студенты специальной медицинской группы занимаются дыхательной гимнастикой, оздоровительным плаванием, аэробикой, хатха-йогой, оздоровительной ходьбой и бегом, подвижными и спортивно-ориентированными играми, включая «фрисби-альтимат».

Об ориентированности работы кафедр на студентов подробнее рассказал заведующий кафедрой физического воспитания №1 НИУ «БелГУ» Виктор Кондаков:

– Мы делаем всё возможное, чтобы студентам было интересно. Если кто-то раньше серьёзно занимался спортом, то мы предлагаем ему продолжить своё спортивное совершенствование в университетских секциях по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, туризму, настольному теннису, футболу и мини-футболу, а также

попробовать свои силы в группе поддержки спортивных команд – черлидинге. Впоследствии из этих студентов формируются сборные команды университета.

Как отметила заведующая кафедрой физического воспитания №2 НИУ «БелГУ» Светлана Гончарук, «движение – это кладовая жизни, именно поэтому нам так важно, чтобы студенты повышали свою двигательную активность. Мы постоянно ищем новое, чтобы студенты с удовольствием посещали учебные занятия по физической культуре».

Надо сказать, что преподаватели кафедр ищут и находят! В сентябре 2011 года в НИУ «БелГУ» была образована команда черлидеров. Черлидинг – это вид спорта, который сочетает в себе элементы гимнастики, акробатики, хореографии и танцевального шоу. Обучает студентов черлидингу старший преподаватель Галина Жован. За прошедший год черлидеры успели добиться определённых успехов: в июне команда черлидеров НИУ «БелГУ» провела мастер-класс для болельщиков школьной спартакиады «Летние Олимпийские старты с Ростелекомом. Болеем за наших!».

Много усилий кафедры физического воспитания №1 и №2 при поддержке руководства университета прилагают для развития физической культуры и спорта в стенах НИУ «БелГУ». Ежегодно проводится спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества; дважды в год – серии Дней здоровья с выездом в природный парк «Нежеголь» НИУ «БелГУ». Кроме того, кафедры совместно со спортклубом университета организуют Универсиаду НИУ «БелГУ» по десяти видам спорта: армспорту, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, туризму, футболу, шахматам.

Мы от всей души поздравляем преподавателей и сотрудников кафедр с юбилеем и желаем дальнейшего процветания и плодотворного развития на благо университета.

Наталья КОНДАУРОВА,
студентка факультета журналистики

Новые перспективы для инженеров

С 1 по 5 октября в НИУ «БелГУ» экспертная комиссия Ассоциации инженерного образования России (АИОР) в рамках общественно-профессиональной аккредитации провела аудит трёх инженерных образовательных программ.

В состав экспертной комиссии вошли доктор технических наук, профессор Московского авиационного института Олег Брехов (председа-

тель комиссии), доктор технических наук, профессор Тамбовского государственного технического университета Дмитрий Муромцев, доктор педагогических наук, доцент Военного инженерно-технического института Роман Булат, кандидат технических наук Андрей Гусельников (ОАО «Сибэлектромотор») и представитель аккредитационного центра АИОР Елена Яткина. Комиссия провела аудит следующих программ: 210400.62 Теле-

коммуникации, 210406.65 Сети связи и системы коммуникации и 210602.65 Наноматериалы.

В ходе встреч с руководством университета, преподавателями, студентами, работодателями и выпускниками аккредитуемых образовательных программ и изучения нормативных и организационно-методических документов (учебных планов программ, учебно-методических комплексов дисциплин, образцов курсовых и вы-

пускных квалификационных работ и т.д.) экспертная комиссия дала высокую оценку уровню аккредитуемых программ.

В начале ноября на заседании Аккредитационного совета АИОР указанные программы получают сертификат «Европейского знака качества». Это позволит существенно упростить выпускникам процедуру признания диплома за рубежом.

СОБИНФОРМ

Коррупции объявлен бой

В университете прошло первое заседание Комиссии по противодействию коррупции

Открывая заседание, и.о. ректора Олег Полухин отметил, что создание университетской Комиссии – назревшая необходимость. Коррупция в сфере образования – общемировая проблема, которая лишает многих абитуриентов возможности получить образование, снижает качество знаний, сказывается на конкурентоспособности вузов.

– Сегодня рассказы о том, что кто-то смог сдать экзамен или зачёт, заплатив столько-то такому-то преподавателю – распространённое явление, – поделился Олег Николаевич.

Введение системы ЕГЭ существенно снизило риск коррупционных проявлений среди абитуриентов, но при этом проблемы в этой сфере по-прежнему остаются. Говоря о планах по противодействию коррупции среди поступающих в ходе приёмной кампании 2013 года, ответствен-

ный секретарь приёмной комиссии Александр Гальцев рассказал, что в следующем году планируется в состав приёмной комиссии включить специалиста по проверке документов поступающих из числа льготной категории, установить веб-камеры в аудиториях, где принимаются документы, проводить запись телефонных разговоров с абитуриентами и актуализировать внимание поступающих на работе «телефонов доверия».

В ходе заседания коснулись и разработанного алгоритма проверки кандидатов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава и материально ответственные должности НИУ «БелГУ». Так, например, кандидаты, претендующие на замещение вакантных должностей преподавательского профиля, вместе с характеристикой с предыдущего места работы самостоятельно должны предоставлять справки из УМВД об отсутствии судимости или

привлечения к административной ответственности.

Немного позже на собрании Союза студентов его участники постарались определить зоны и сферы, в которых у нас в университете возможны коррупционные действия. По их мнению, сюда следует отнести творческие конкурсы при поступлении в вуз и ознакомительную практику для поступивших, экзамены и зачёты во время сессии, пропуски учебных занятий, работу преподавателей-совместителей, занятия по физической культуре и освобождение от этих занятий, перевод студентов с договорной основы обучения на бюджет, получение пропуска для разрешения стоянки автомобилей и другие. Выяснилось, что известны факты, когда предложение исходит не от преподавателей или сотрудников, а от самих студентов, которые по различным причинам предпочитают добиваться поставленных целей, «заплатив столько-то такому-то человеку».

Будем надеяться, что мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, представленные на университетском сайте в разделе «Не допустить коррупции!», помогут сформировать доверительный климат в нашем коллективе и предупредить коррупционные проявления с обеих сторон.

Если же кто-то столкнулся с конкретным фактом проявления коррупции, он может несколькими способами рассказать об этом руководству вуза. На всех площадках университета и в студенческих общежитиях размещены ящики для анонимного приёма жалоб и заявлений. Раз в неделю содержимое ящиков предоставляется для рассмотрения руководству НИУ «БелГУ». Кроме того, обо всех случаях коррупционных проявлений можно сообщить и через сайт и.о. ректора НИУ «БелГУ» или соответствующую форму на университетском сайте.

СОБИНФОРМ

СМЕЛЫЙ ШАГ В БОЛЬШУЮ НАУКУ

МАТЕМАТИКА ДЛЯ УПРАВЛЕНЦЕВ

На пресс-брифинге конференции «Теория и практика системного анализа» журналистам объяснили, как применять математические методы в управлении университетом.

Мало кто хорошо понимает, что такое системный анализ. Ещё меньше людей представляет, как он может применяться в управлении предприятием или организацией. И уж совсем ограниченный круг лиц знает, как этот, по сути, математический метод может в своей работе использовать ректор вуза. Проректор по информатизации «Государственного университета — УНПК» из Орла Александр Коськин — один из тех специалистов, которые внедряют системный анализ в управление учебными заведениями:

— Предположим, у нас есть выбор: купить в университет два высокоточных микроскопа или заложить фундамент для нового общежития. Управленцу трудно сразу сказать, какой из этих вариантов лучше. Конечно, в руководстве вузов стоят опытные люди, которым по силам решение этой задачи. Но гораздо лучше, если что-то поможет руководителю учесть риски и преимущества выбранного пути.

Теперь представим некую автоматизированную систему, которая, к примеру, будет выглядеть как обычная компьютерная база данных. Различные вузовские подразделения регулярно закладывают в эту базу достоверную информацию о текущем положении дел: работники деканатов записывают учёт посещаемости студентов и их оценки, бухгалтерия отмечает расходы и прибыли, учёные указывают, на какие гранты подали заявки и что запатентовали. Чем больше подробной информации получит система и чем тщательнее она проработана под самые разные виды данных, тем лучше будет результат работы. Далее управленец вводит некую задачу в специальное поле программы, и она по логическим алгоритмам высчитывает «рамки», в которых можно принять решение. Например, для предложенного примера с микроскопами результат будет таким: «университет укомплектован высокоточной техникой на 40%; в очереди на общежитие в 2009-м году стояли 100 студентов, в 2010-м — 200, в 2011-м — 220; перспектива появления свободных средств в ближайшие два года отсутствует». Управленец поймёт, что в такой ситуации строительство общежития надолго застынет на фундаменте, и сделает выбор в пользу

микроскопов, с помощью которых за два года может быть выполнено много исследований.

Такие системы уже существуют и применяются на практике. Александр Коськин рассказал, что в его университете нечто подобное начали разрабатывать ещё в начале 90-х годов, а с 2000-го года автоматизированная система помогает управлять вузом. На Всероссийской молодёжной конференции «Теория и практика системного анализа», которая проходила в начале октября на базе НИУ «БелГУ», профессор привёз доклад по исследованию, проведённому на основе анализа показаний этой программы:

— Мы подсчитали, например, что если образовательный ценз принимаемых в вузы абитуриентов упадёт хотя бы ещё на один уровень по сравнению с СССР (а он и так уже несколько раз падал), то не имеет значения, насколько хороших преподавателей брать на работу: всё равно произойдёт деградация дипломированных специалистов в целом. На данных, получаемых нашей автоматизированной системой, люди успешно защищают диссертации, поскольку получают уникальные выводы.

При всех плюсах и пользе автоматизированных систем в управлении, до полноценного искусственного интеллекта из фантастических книг им ещё далеко. Но ведь и компьютеры начинались с арифмометров...

— Если перед человеком будут варианты решений, предложенные программой, то выбрать окончательный ответ станет значительно проще. Это сделает систему управления вузом более эффективной. Но конечное принятие решения по-прежнему остаётся за человеком, — завершает встречу Александр Коськин.

ДЖОЙСТИК ДЛЯ ТРАКТОРА

Зачем сельскому хозяйству нужно много людей с высшим образованием, рассказал доктор физико-математических наук Вадим ЛОМАЗОВ.

Доцент кафедры информатики и информационных технологий БелГСХА им. Горина Вадим Ломазов с удовольствием рассказывает о технологиях, которые, по его мнению, войдут в нашу жизнь в ближайшие десять лет. Не забывает и о том, как это отразится на сельском хозяйстве:

— Без удобрений выращивать растения никак нельзя — необходимо накормить большое количество людей. Но нужно использовать их так, чтобы в плодах не скаплива-

лись различные азотные соединения. Для этого мы рассчитываем точную дозировку удобрений.

Рассказал Вадим Александрович и о новинках — установке связанных с системой ГЛОНАСС GPS-навигаторов на сельхозтехнику:

— Благодаря этому, мы теперь знаем, по какому маршруту пошла машина, где стояла, куда уехала. Со временем можно будет убрать трактористов из этих машин, и управлять техникой с помощью джойстиков, сидя в главном корпусе.

Активно внедряются новые технологии. Специалистов, ориентированных на будущее, всё больше. Говорят о том, что современное сельское хозяйство является очень наукоёмким. Встаёт резонный вопрос: почему же тогда до сих пор ест разбитые трактора, разрушенные почвы и заброшенные колхозы? У Вадима Ломазова есть ответ: всё упирается в людей.

— Сегодня если молодой специалист и готов что-то менять, то не готов остальной коллектив. Бывает и ещё хуже: приходит наш выпускник на работу, а потом жалуется, что вузовские знания оказались совершенно не нужны. Ему даже в голову не приходит, что применение этим знаниям в своей работе он должен находить сам.

Говоря о человеческом ресурсе, доцент похвалил НИУ «БелГУ» за то, что конференции «Теория и практика системного анализа» и «Прикладная математика, управление и информатика» проходили друг за другом. Обе темы тесно связаны между собой, и молодые специалисты из одной сферы часто представляют исследования и по другой. Именно системный анализ и другие математические методы позволяют внедрять новые технологии в существующую реальность и рационально организовывать труд.

ЭКОЛОГИЯ ЗДРАВОВОГО СМЫСЛА

9 октября ведущие учёные-экологи России и ближнего зарубежья собрались в НИУ «БелГУ» на XII Международной научно-практической конференции «Структурно-функциональные изменения в популяциях и сообществах на территориях с разным уровнем антропогенной нагрузки».



И.о. первого проректора Татьяна Балабанова поздравляет юбиляра — доцента кафедры БХФ Василия Червонного

Гостей от имени ректората приветствовала и.о. первого проректора НИУ «БелГУ» Татьяна Балабанова. Она подчеркнула, что биолого-химический факультет (на базе которого проходила конференция) — опорный факультет в программе развития университета в статусе НИУ.

От лица принимающей стороны участников конференции приветствовала декан биолого-химического факультета Ольга Лебедева:

— У НИУ «БелГУ» действительно большие планы и амбиции. У нас есть широкие возможности. Мы проведём для вас экскурсии по нашим научным лабораториям, чтобы вы смогли убедиться, что наши студенты реально могут выполнять свои исследовательские работы на самом современном оборудовании.

Первой на пленарном заседании выступила Надежда Зеленская из Института фундаментальных проблем биологии (г. Пушкино) с докладом «Структурно-функциональное единство фитоценоза и почвы в экосистеме — основа для землепользования». Эта тема приобретает особое звучание в связи с посадкой в Белгородской области лесов в рамках Киотского протокола. Дело в том, что в нашей области план облесения пустышей выполнен на 120%. Эколог Зеленская выразила обеспокоенность, что таким образом могут быть уничтожены уникальные экосистемы степного типа на меловых отложениях.

— На восстановление экосистемы широколиственных лесов требуется минимум 80 лет, а на восстановление степного дернового слоя — свыше 3,5 столетий, — говорит Надежда Нико-

лаевна. — Тем более так называемая пустошь — это очень богатая с точки зрения видового разнообразия экосистема, богаче только тропические и субтропические леса.

Здесь у коллег докладчика возникли возражения: на меловых отложениях тоже может расти лес. Харьковские экологи обнаружили на одном из выходов реликтовую меловую сосну. К тому же, территория Белгородской и Харьковской областей в 3-5 раз потеряла лесистость — нельзя сидеть сложа руки.

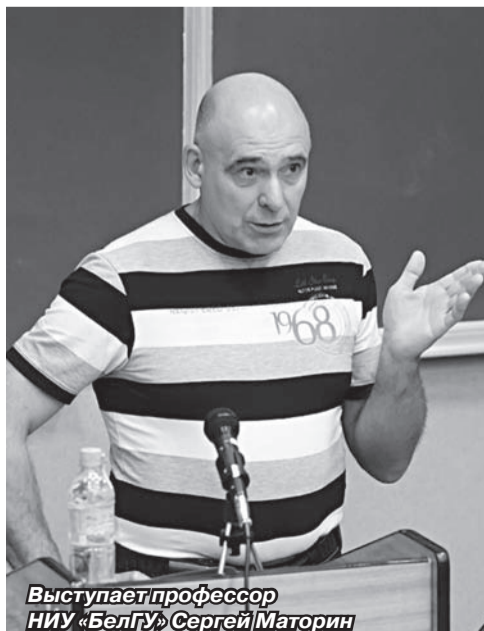
— На сегодня существуют два взгляда на лесостепь, — напомнила эколог Зеленская. — Одни исследователи считают её естественной экосистемой, другие полагают, что лесостепь — это вырубленный ранее (приблизительно 10 тысяч лет назад) лес. Исходя из второй точки зрения, нужно восстанавливать лес там, где он исторически произрастал. Это пойменные леса и леса на возвышенностях, но не на меловых отложениях. Высаживайте меловую сосну, а не акации и каштаны, как сейчас.

В ходе конференции прошли секционные заседания, семинары. Для участников были организованы экскурсии по Белгородской области, по научным центрам НИУ «БелГУ». Организаторы подвели итоги конкурса молодых работ и наградили победителей. В заключение экологии выработали резолюцию конференции, в которую по предложению председателя оргкомитета профессора Александра Присного были включены рекомендации экспертов по уточнению параметров высадки леса.

Полосу подготовили Любовь ШАТАЛОВА и Лидия ТУЛЯГАНОВА.
Фото Василия Кучмы



Участники конференции: профессор «Государственного университета УНПК» Александр Коськин и профессор Харьковского политехнического института Анатолий Поворознюк



Выступает профессор НИУ «БелГУ» Сергей Маторин



Эколог Елена Иванцова (Губкинский филиал БГТУ им. Шухова)

БЫСТРО И ЭФФЕКТИВНО



Фото Василия Кушны

Динамика современной жизни диктует переход на совершенно новый уровень менеджмента. Решение поставленных стратегических задач зачастую становится трудновыполнимым с использованием только текущей операционной работы коллектива. Для выполнения задач, связанных с развитием и изменениями, целесообразнее использовать проектный подход. На базе Высшей школы управления НИУ «БелГУ» создан Центр управления проектами, призванный дать новый импульс студенческим и преподавательским инициативам, развитию вуза в целом.

Это подразделение нацелено на осуществление организации проектной деятельности в университете, проведение отбора проектов, предлагаемых к реализации, оказание методической поддержки инициаторам и руководителям проектов, осуществление информационного сопровождения и контроля проектной деятельности.

Возглавляет Центр Андрей Кувшинов – старший преподаватель кафедры менеджмента организации НИУ «БелГУ», сертифицированный эксперт в области проектного управления.

В мировой практике менеджмента проектное управление используется уже давно, сформированы международные институты управления проектами, например PMI (в США)

и IPMA (в Европе). Под их руководством работает сеть зарегистрированных образовательных провайдеров, которые проводят обучение по международным стандартам проектного управления. В России введены в действие государственные стандарты (ГОСТ) по управлению проектами, программами и портфелями проектов.

Отправную точку в создании Центра поставил и.о. ректора НИУ «БелГУ» Олег Полухин. Внедрение системы проектного управления у нас в университете – назревшая необходимость. Фактически, на базе Института государственного и муниципального управления с 2007 года организована деятельность по обучению проектных команд в коммерческих организациях, государственных и муниципальных структурах, однако с созданием Центра управления проектами стало возможным активное привлечение к этому направлению студентов и сотрудников вуза.

– Проектное управление, – рассказывает руководитель Центра управления проектами Андрей Кувшинов, – в отличие от традиционного подхода, позволяет повысить эффективность деятельности организации на 20-25%. При разработке и реализации проектов учитываются такие параметры, как содержание проекта, его расписание, бюджет, риски, команда, системы коммуникаций и договорных отношений, качество, а также ожидания заинтересованных

сторон в проекте. За счёт интегрированного управления данными параметрами происходит повышение эффективности деятельности.

Такая система просто необходима там, где, помимо новизны, есть и неопределённость. Иными словами, когда существует множество путей достижения той или иной цели. В таких случаях описывается проблема, создаётся проект и формируется команда, которая будет его реализовывать. В проектах отсутствуют должности – вместо них есть система ролей, которая позволяет снизить негативный эффект от функционального деления внутри организации.

Исходной точкой для любого проекта является проблема или кака-либо идея. Студент или сотрудник, осознающий проблему и представляющий пути её решения, может оформить проект.

Проект выгодно отличается от текущей «рутины» тем, что в нём обязательно присутствует ясная и конкретная цель, а также измеримые результаты.

Существуют проблемы, которые сложно решить в процессе текущей работы в рамках одного подразделения. Проект же может объединять большое количество людей из разных факультетов и управлений, при этом каждый участник будет выполнять свою роль в соответствии со своими компетенциями.

– В проекте всегда присутствует уют календарный план и матрица от-

ветственности, – поясняет Андрей Игоревич. – В них указывается, какие работы и в какие сроки должны быть выполнены, а также ответственность участников команды проекта за выполнение конкретных задач.

Чтобы обучить сотрудников вуза работе в системе проектной деятельности, на базе Института государственного и муниципального управления организованы специализированные курсы, на которых слушатели, помимо получения основ проектной деятельности, работают над групповыми и индивидуальными проектами.

– Если человек не может самостоятельно оформить заявку – он может обратиться к нам за помощью и консультацией, – говорит Андрей Кувшинов. – Однако важно понимать, что любая инициатива предполагает ответственность, поэтому нужно быть готовым возглавить проект, сформировать команду, отвечать за каждый пройденный этап. Как показала Школа проектного управления «Пегас-2012» у наших студентов и преподавателей есть интересные идеи. Некоторые из них будут рассмотрены нашим подразделением и рекомендованы к реализации в стенах НИУ «БелГУ». Надеюсь, что формирующийся портфель проектов позволит достичь поставленных целей и будет способствовать дальнейшему развитию вуза.

Лидия ТУЛЯГАНОВА,
корреспондент УСО и СМИ

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

НИУ «БелГУ» входит в число семнадцати учебных заведений России – представителей Ассоциации вузов-партнёров РФ и Украины. В сентябре в рамках празднования Дней науки и образования России в Украине Ассоциация собралась в Киеве, чтобы обсудить итоги первого года работы и определить планы на будущее.

В НИУ «БелГУ» образование получают около сотни украинских студентов и преподают семь специалистов с украинским гражданством. Ежегодно в командировки на Украину от нашего университета ездят сотни человек, а общий объём финансирования научного и академического сотрудничества НИУ «БелГУ» с Украиной составляет более миллиона рублей в год.

В 2003 году в БелГУ была создана первая в России кафедра украинологии, которая за время своего существования разработала пять украинологических курсов, по которым только в прошлом году прошли обучение свыше 800 человек. Естественно, что такие обширные связи с Украиной вывели партнёрство на новый уровень.

Год назад НИУ «БелГУ» вместе с восемью другими российскими и 23 украинскими высшими учебными заведениями учредили Ассоциацию вузов-партнёров РФ и Украины. На ближайшие шесть лет сопредседателями организации выбраны ректор Российского государственного гуманитарного университета Ефим Пивовар и ректор Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина Виль Бакиров. Ассоциация была создана для обмена лучшими образовательными и научными практиками, координации совместной работы в учебно-методической, научно-исследовательской и общественной деятельности вузов РФ и Украины, реализации инновационных, образовательных и научных проектов.

– Делегация НИУ «БелГУ» под руководством и.о. проректора по научной и инновационной деятельности Игоря Константинова участвовала в заседании Ассоциации. На заседа-

нии был принят Устав Ассоциации, утверждён состав Координационного совета, в который от нашего университета был включён и.о. ректора Олег Полухин. В ходе коллегиальной дискуссии Игорь Сергеевич представил технопарк «Слобожанщина», организованный с российской стороны нашим университетом, а с украинской – ХНУ имени В.Н. Каразина, ХНУ радиоэлектроники и научным парком «ФЭД» и особо отметил важность разработки членами Ассоциации совместной программы сотрудничества в научно-технической сфере с целью успешной коммерциализации имеющихся у них конкурентоспособных инновационных продуктов, – рассказал советник ректора Андрей Пересыпкин.

В рамках украинско-российского технопарка «Слобожанщина» НИУ «БелГУ» приступил к реализации двух проектов. Первый из них – «Производство кормовых и пищевых добавок на основе наноструктурных минеральных сорбентов» – совместный проект малого инновационного предприятия ООО «Наносорбент-БелГУ» и украинского ПАО «ФЭД». Второй проект вписывается в предложение Ассоциации по развитию высокотехнологичного производства. Национальный научный центр «Харьковский физико-технический институт» НАН Украины займётся внедрением ионноплазменной технологии нанесения наноструктурированных бактерицидных покрытий на ортопедические имплантаты и фиксирующие средства – и именно здесь понадобится разработка МИП БелГУ ООО «Металл-деформ» и ООО «Ин-мастерс» из Харькова «Производство модулей эндопротезов из биосовме-

стимых материалов с функциональными покрытиями».

Как пояснил и.о. проректора по научной и инновационной деятельности Игорь Константинов, одна из важнейших задач, которую решает Ассоциация вузов-партнёров, – повышение академической мобильности:

– Самая главная проблема – так называемые «двойные дипломы». Чтобы выпускника одинаково охотно принимали на работу и в России, и на Украине, нужно выравнивать стандарты, проверять учебные программы, разрабатывать и реализовывать совместные. Мы рассчитываем, что Ассоциация поможет сформировать общее образовательное пространство, будет решать вопросы обеспечения эквивалентности и взаимного признания дипломов вузов-членов Ассоциации, создаст на межгосударственном уровне необходимые сегодня условия для постоянной систематической стажировки научно-педагогических работников и студентов в украинских и российских вузах-партнёрах. В этом отношении у нас есть серьёзные планы с Харьковским национальным университетом имени В.Н. Каразина по разработке совместных программ академической мобильности.

По итогам работы заседания Ассоциации участники составили обращение к Правительству Российской Федерации и Кабинету Министров Украины. В нём они наметили перспективы развития отношений вузов-партнёров, а также представили, проблемные точки мешающие плодотворному сотрудничеству уже сейчас. Одна из них – обновление Соглашения о признании документов об образовании. Если решить эту задачу, связи российских вузов с украинскими станут ещё более тесными.

Любовь ШАТАЛОВА,
специалист по связям
с общественностью

УЧЁБА «на колёсах»

Недавно я встретила на лестнице молодого человека на костылях и помогла ему подняться. Эта ситуация заставила меня задуматься над вопросом, какие в университете, и в частности на факультете журналистики, есть возможности для обучения студентов-инвалидов.



Фото Василия Кушны

Начнём с входа в корпус №17. Здесь есть пандус, который позволяет заехать в корпус на коляске или зайти на костылях. Дальше, чтобы подняться на какой-либо этаж корпуса, можно воспользоваться предусмотренным для этих целей лифтом.

В учебных корпусах также есть множество небольших лестниц в 5-6 ступеней, но и они оборудованы пандусами. Что же касается самих аудиторий, то здесь вопрос обстоит немного сложнее: размеры некоторых помещений не позволяют комфортно себя чувствовать студенту «на колёсах» из-за плотно расставленных столов и стульев.

В целом, выходит, что у нас в университете для студентов-колясочников предоставлены практически все условия. Но так ли все просто на самом деле, как кажется в теории? Чтобы ответить на этот вопрос, я решила поговорить со студенткой Оксаной Козловой, которая не понаслышке знакома со всеми трудностями учёбы «на колёсах», ведь она преодолевает их каждый день.

Оксана – первокурсница факультета романо-германской филологии НИУ «БелГУ». Приехала из Воронежской области, где получила среднее образование на дому, так как имеет

нарушения опорно-двигательного аппарата. НИУ «БелГУ» – университет, где для инвалидов-колясочников – пандусы, съезды, лифты, туалеты. Но есть и ряд недостатков. Оказывается, что иногда съезды в коридорах убирают, и тогда препятствие в несколько ступеней, неощутимое для любого студента, становится непреодолимой проблемой для Оксаны. Во дворах университета есть ступеньки, но нет пандусов или съездов – самостоятельно подняться или спуститься по ним невозможно. Оксана посещает учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной, но, к сожалению, по разным причинам здесь не всегда есть возможность воспользоваться лифтом. То же самое касается и лифтов в учебных корпусах.

Оценивая достаточно высокие условия, предоставляемые университетом для обучения студентов-инвалидов, хотелось бы, чтобы руководство университета обратило внимание на представленные проблемы, ведь люди, имеющие некоторые отклонения в здоровье, не должны ограничиваться в образовании, тем более в таком хорошем, которое предоставляет НИУ «БелГУ».

Наталья КУДЛАЕВА,
студентка факультета
журналистики



В конце сентября на базе университета прошёл XXXII Пленум Геоморфологической комиссии Российской Академии наук. Геоморфологи занимаются изучением рельефа – внешнего облика Земли, сформированного в результате сочетания внутренних и внешних процессов созидания и разрушения.

Конечно, речь шла не о геоморфологии, «порождённой человеком» (как это не совсем удачно предполагает устоявшийся термин), а скорее – об антропогеоморфологии – в определении ведущего геоморфолога России, профессора МГУ Юрия Симонова – научном направлении, изучающем рельеф и рельефообразующие процессы в системах антропогенного рельефообразования. Попросту говоря, на Пленуме обсуждали процессы и результаты преобразования человеком земной поверхности.

Чем так привлекла исследователей антропогенного рельефа земля Белгородская? Безусловно, свою лепту в это привлечение внёс геолого-географический факультет НИУ «БелГУ» и лично его декан профессор Александр Петин. Но прежде всего, основанием для выбора тематики Пленума, стали природа и история освоения нашего края, которые изобилуют примерами преобразования человеком земной поверхности. К ним можно отнести и строительство «степных пирамид» – курганов бронзового и железного веков, а также городищ с их фортификационными сооружениями – валами и эскарпами (от скифского времени до XVII века), и создание валов Белгородской и Изюмской оборонительных линий (1586-1680 гг.), и широкомасштабные нарушения земной поверхности в период Великой Отечественной войны и особенно – Курской битвы. Однако наибольшие изменения рельефа Белгородчины человеком произведены и продолжают производиться уже в наше время: от создания крупнейших карьеров по добыче железной руды до активной реконструкции автомобильных дорог – то, что мы наблюдаем сейчас и чем, в общем-то, заслуженно гордимся.

Что же интересует геоморфологов в творениях рук человеческих? Как ни странно, больше всего – то, как они саморазрушаются, как нарушают «работу» природного ландшафта, какие негативные процессы вызывают. И «негатива» действительно достаточно: усиление эрозии почв, рост оврагов, понижение уровня подземных

много процесса ренатурации (дословно – возвращение естественного, природного состояния). «Язвы цивилизации» зарастают «кожей» нового почвенно-растительного покрова, но этот процесс происходит гораздо медленнее, чем появление новых «язв». Хотя, честно признаюсь, в ходе собственных исследований процесса ренатурации через некоторые участки отвалов я не мог пройти не столько из-за сложного рельефа с крутизной

Павел ГОЛЕУСОВ,
доцент кафедры природопользования и земельного кадастра,
кандидат географических наук



Фото Ольги Дегтярёв

ИЗМЕНЯЮЩИЕ И ИЗМЕРЯЮЩИЕ ЛИК ЗЕМЛИ...

ли» всё же более подходит нашим отмеченным «рекордами Гиннеса» карьерам, но вряд ли характеризует сами земли...

Жителям Губкина или Старого Оскола не надо объяснять, в чём причина плохого качества питьевой воды, запылённости воздуха, а в итоге – повышенной заболеваемости населения в их городах. Ответ очевиден, и он виден издали: отвалы «пустой» и «не совсем пустой» породы, извлечённой из железорудных карьеров возвышаются над уровнем местности на 60-70 метров и продолжают расти.

склонов более 40 градусов, сколько из-за настоящих «джунглей», сформировавшихся в процессе естественного зарастания отвалов. Видел я на отвалах и молодые (35-40 лет) почвы с мощностью плодородного слоя более 15 см – при том, что на естественный прирост такой мощности в деградированных пахотных почвах в ходе их природного восстановления потребуется от 1,5 до 6 тысяч лет, в зависимости от степени деградации. Природа «изо всех сил» стремится «одеть» и сгладить произведённые человеком неровности ландшафта, но человек пока побеждает... Всё это своими глазами увидели участники Пленума на карьер Лебединского ГОКа, которую провёл старший преподаватель кафедры инженерной геологии и гидрогеологии Александр Овчинников (см. фото слева).

Человеку вечно не хватает времени... А у Природы его предостаточно! Какими бы ни были антропогенные изменения рельефа, они всё равно будут стёрты с лица Земли! В докладе сопредседателя оргкомитета Пленума, главного научного сотрудника Института Географии РАН профессора Валерия Чичагова на примере – вадей (узких сухих долин с крутыми склонами) показано, насколько быстро водой и ветром «затираются» следы антропогенного изменения рельефа. Так, даже крупные каналы, созданные в Древнем Египте, сейчас едва различимы на космических снимках. Парадокс заключается в том, что во многих случаях эти разрушительные процессы вызваны деятельностью людей. Возникает следующая цепочка созидания-разрушения: человек нарушает рельеф, создавая хозяйственные объекты, а это вызывает природные процессы, которые разрушают антропогенные сооружения.

Следует признать, что геоморфологами в ходе обсуждения на конференции были отмечены и по-

зитивные процессы антропогенного рельефообразования – удачное со-творчество человека и Природы при создании культурных ландшафтов. Например, гостя из Калининграда, Лариса Станченко, рассказала о формировании современного ландшафта родного города, которое включало несколько этапов созидания и разрушения: строительство оборонительных сооружений, каналов, осушение болот, а потом – значительное разрушение бомбардировками города в 1945 году в ходе Кёнигсбергской операции. Тем не менее, антропогенно преобразованный ландшафт города довольно живописен, укрепления старого Кёнигсберга оживляют пейзаж городских парков...

Представитель Рязанского государственного университета Александр Водорезов в докладе о естественной эволюции рельефа древних городищ на территории Рязанской области привёл интересные факты, которые были отмечены и нами на сходных объектах в Белгородской области. Например, рвы и валы городищ существенно влияют на развитие рельефа вследствие усиления эрозионных процессов: природа постепенно разрушает эти антропогенные сооружения. С другой стороны, эти объекты вносят определённое разнообразие в природные сообщества, а благодаря отсутствию современного использования человеком

ные постройки, вряд ли монастырь был бы заметен сейчас в эрозионно-карстовом ландшафте Приосколья. Сегодня прятаться не надо, а в XVII веке монахи копали пещеры, создавая храм и кельи-склепы в меловой горе, «природообразно» распределяя отвалы грунта. Эти отвалы стали настолько естественно выглядеть, что комсомольцы попытались в них выкопать подземное овощехранилище, которое практически сразу же обвалилось: Природа не терпит человеческой пустоты! И это всё – примеры созидания и разрушения!

Казалось бы, самое бессмысленное занятие человеческое – война – однозначно приводит к разрушениям Природы и человеческих творений. Однако, и в последствии военных действий есть признаки созидания – природного и антропогенного. Известный всему миру природно-исторический ландшафт Белгородской области – музей-заповедник «Прохоровское поле» – имеет признаки природного и антропогенного творчества и со-творчества. Это, прежде всего, уникальный мемориальный комплекс, поразивший участников Пленума красотой и величием. Деяния Природы здесь менее заметны – участки нового (регенерационного) почвообразования на месте окопов и взрывных воронок, которые ещё встречаются в окрестностях Прохоровки.

Десятки километров оборонительных линий Курской битвы, пройденных мною, в годы обучения в аспирантуре привели к убеждению в правоте индийских философов: «...Всякому созиданию предшествует состояние разрушения и каждому разрушению предшествует определённое устройство созданного». Более 170 тысяч гектаров беллигеративных (военных) нарушений, произведённых советскими войсками на территории области, имели не только глубокое историческое значение, но и стали ареной воспроизводства природных компонентов (растительности, почв), позволили собрать уникальный материал о возрождении природы на месте антропогенных нарушений. Этот материал, как оказалось, невозможно охватить одной кандидатской диссертацией...

Многие известные геоморфологи, приехавшие в Белгород, обратили внимание на роль молодых учёных в развитии новых научных направлений, в том числе и антропогеоморфологии. Для молодых участников в работе Пленума специально был предусмотрен «круглый стол», в рамках которого они могли представить свои доклады. И молодёжь не разочаровала корифеев. Был даже организован импровизированный конкурс на лучший доклад с символическими призами. Очень приятно, что среди лучших докладчиков был отмечен и студент нашего факультета – Алексей Ткаченко. У молодёжи есть все основания для научного созидания. Прежде всего, это стремление к освоению новых технологий: геоинформационных, дистанционного зондирования Земли. Да уж, на космических снимках ясно видны следы не только современного, но и древнего преобразования человеком природных ландшафтов. Иногда «в поле» мимо них проходишь, не замечая: так изящно их замаскировала Природа! Мне думается (хотя сам едва перешёл границу «зрелости» в науке), что это стремление молодых учёных «смотреть сверху» на лик Земли не должно вытеснять романтику реальных полевых исследований. Ведь только «сидя на красивом холме» (по словам Бориса Гребенщикова), можно не только «видеть сны...», но и явь о реальном месте Человека в Природе и верить в то, что «всё в надежных руках». Просто философия жизни заключается в том, что есть люди, которые «изменяют лик родной Земли», и есть те, кто его измеряет. Нам всегда будет, что измерять!



вод, оползни, деградация рек из-за создания плотин... – полный сплоск будет очень длинным! В докладах Александра Петина, Екатерины Стацкиной и их соавторов из НИУ «БелГУ» процессы антропогенного преобразования рельефа Белгородской области были представлены чрезвычайно «рельефно». Так, наши рукотворные «дурные земли» (бедленды) карьерно-отвалных комплексов ничуть не менее масштабны по сравнению с естественными – в национальном парке «Бэдлендс» в штате Южная Дакота США.

Они, безусловно, вносят свой колорит (в прямом смысле, так как окрашены весьма разнообразно) в облик ландшафта, делая его слегка футуристическим, приближённым к реалиям будущего. Но нужны ли нам такие реалии? Благодаря рекультивации эти антропогенные горы частично стали зелёными, и, если восстановительные работы проводить своевременно, они даже могут радовать глаз жителя, воспитанного каменной городской средой. Но пока значительную часть этих ран на теле Земли залечивает сама Природа – в ходе так называемых

Александр Овчинников с коллегами на площадке у карьера Лебединского ГОКа

Фото Александра Петина

20 лет – это только начало



В этом году исполнилось двадцать лет плодотворному сотрудничеству Белгородского государственного национального исследовательского университета с Землёй Северный Рейн-Вестфалия (Германия). 20-летний юбилей, вне всякого сомнения, очень приятная и значительная дата, свидетельствующая о важности и исключительной востребованности реализуемого российско-германского сотрудничества в течение столь длительного периода времени.

В мае 1992 года в Белгороде было подписано соглашение о сотрудничестве между Белгородским государственным педагогическим институтом и образовательными учреждениями Земли Северный Рейн-Вестфалия. Более подробно обо всем этом нам рассказал Почётный профессор НИУ «БелГУ» Николай Камышанченко,

который занимал должность ректора университета с 1990 по 2002 гг.

– Николай Васильевич, расскажите, как было положено начало сотрудничеству нашего вуза с Землёй Северный Рейн-Вестфалия?

– Основу сотрудничества БелГУ с образовательными учреждениями Земли Северный Рейн-Вестфалия с 1992 по 1997 гг. составляли семинары

по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров образования по пяти проектам: «Чтение через письмо в сочетании с открытыми формами обучения», «Педагогика Марии Монтессори», «Основы экономического образования», «Экологическое образование» и «Новые информационные технологии». Ежегодно по каждому из этих проектов проводились два однодневных семинара: один на территории Земли Северный Рейн-Вестфалия, а другой – в Белгороде. Оценка проделанной работы и планирование дальнейших шагов сотрудничества осуществлялись в конце каждого календарного года на координационных семинарах, проводимых поочередно в Германии и в России. За годы официального сотрудничества с 1992 по 2005 гг. между БелГУ и образовательными учреждениями Земли Северный Рейн-Вестфалия в общей сложности были реализованы десять совместных проектов.

– Какую практическую пользу принесло взаимодействие с Землёй Германии нашему вузу?

– За прошедшее двадцатилетие около трёх тысяч педагогических работников Белгородской области и Земли Северный Рейн-Вестфалия имели возможность стать участниками международных семинаров, более 400 из них прошли стажировку непосредственно на территории страны-партнёра. За годы сотрудничества было разработано и опубликовано множество учебно-методических материалов и научных работ. Опыт сотрудничества послужил импульсом и к диссертационным исследованиям. В общей сложности было защищено

семь диссертационных работ на соискание учёной степени кандидата педагогических наук и две диссертации на соискание учёной степени доктора педагогических наук.

В 1999 году по итогам совместной работы с коллегами из Земли Северный Рейн-Вестфалия на Втором Российском открытом конкурсе «Лучшие проекты по международному сотрудничеству в сфере образования» дипломы Российской академии образования были вручены руководству университета за общую организацию сотрудничества.

Кроме того, высокая оценка результатов сотрудничества северорейн-вестфальских специалистов имела немалое значение при установлении партнёрских связей между БелГУ и двумя крупнейшими вузами Германии: Бременским и Мюнстерским университетами. В октябре 1999 г. в Белгороде был подписан договор о сотрудничестве между БелГУ и Бременским университетом. В апреле 2000 года был заключен договор о сотрудничестве между Центром педагогики Марии Монтессори БелГУ и Монтессори-Центром Мюнстерского университета.

Национальный исследовательский университет «БелГУ» оказался достойным партнёром северорейн-вестфальских специалистов. Он с честью справился с взятыми на себя обязательствами и никогда, даже в самые тяжёлые с экономической точки зрения времена, не подводил немецких коллег в реализации совместно разработанных проектов.

Многолетнее сотрудничество с образовательными учреждениями

Земли Северный Рейн-Вестфалия стало исключительно важной вехой на пути интеграции НИУ «БелГУ» в международное образовательное и научно-техническое пространство. Именно в партнёрстве с германскими коллегами наш вуз приобрёл первый опыт реализации долгосрочных международных проектов; в полной мере осознал их огромное влияние на обновление внутренней среды вуза, повышение качества подготовки профессиональных кадров для отечественной экономики и социальной сферы, активизацию научно-исследовательской и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава.

Наличие этого опыта особо значимо сейчас, когда наш университет реализует Программы развития в статусе НИУ, расширяет диапазон своих международных контактов и углубляет уже имеющиеся отношения для достижения глобальной конкурентоспособности на мировом рынке образовательных и научно-технических услуг. И как успел заметить в ходе беседы профессор Николай Камышанченко, «на этом пути мы будем и далее опираться на опыт взаимодействия с нашими друзьями – коллегами из германской Земли Северный Рейн-Вестфалия, по отношению к которым испытываем искреннюю благодарность за многолетний добросовестный труд, самоотверженный энтузиазм и большой вклад в развитие нашего Белгородского государственного университета».

Наталья КОНДАУРОВА,
студентка факультета журналистики

ЛЮБИТЬ ПО-НЕМЕЦКИ



В октябре в НИУ «БелГУ» в рамках программы обмена побывала делегация из Бремена. Делегацию возглавил почётный профессор НИУ «БелГУ» Клаус Бёнкост, преподающий экономику на факультете воспитательных и образовательных наук Бременского университета. Клаус Бёнкост спешил пообщаться со всеми знакомыми, которые появились у него за годы сотрудничества. По пути из кабинета в кабинет он рассказал, зачем немецким студентам ездить в российскую провинцию.

Сначала Клаус Бёнкост присутствует на конференции, на которой с докладами выступают приехавшие в Белгород немецкие студенты-экономисты вместе с представи-

телями нашего экономического факультета. Потом профессора приглашают поучаствовать в деловой игре: Клаус и его коллега Ивонн будут играть немецких бизнесменов. К вечеру гостей приглашают выпить чаю на факультете романо-германской филологии. Здесь мне удаётся, наконец, не просто наблюдать за иностранцем, но и обратиться к нему лично:

– Господин профессор, на кого больше влияют поездки за границу: на русских студентов, которые едут в Бремен, или на их немецких коллег, попадающих в Белгород?

Клаус задумывается, а потом эмоционально отвечает на родном языке, что, на его взгляд, поездка в Белгород очень сильно меняет немцев. Русские студенты готовы выехать за границу чуть ли не по первому предложению, а вот европейца путешествие в Россию беспокоит. Кто-то уверен, что здесь неблагоприятная криминальная обстановка. Кому-то неуютно из-за нашего неоднозначного общего прошлого. Всех студентов пугает языковой барьер. Но когда они попадают сюда, их взгляд на мир сразу меняется. Они видят уютный чистый город, приветливых доброжелательных людей и понимают, что не так важно, если пока они не понимают русский. Самое главное, отмечает Клаус, – такая поездка здорово расширяет границы сознания в голове любого немецкого студента. «Они вдруг понимают, что жизнь есть не только в Германии, и что их страна – не единственная и не самая главная в мире», – переводит заведующая кафедрой немецкого языка Елена Шерстюкова.

За чаем обсуждают, как обеспечить студенческую мобильность меж-

ду Белгородом и Бременом. Декан факультета РФФ Алексей Колесников объясняет мне, что сейчас белгородец, уезжающий учиться в Германию на семестр, должен по возвращении сдать зачёты и экзамены по тем предметам, которые «прогулял», хотя полгода он прилежно учился за рубежом. Елена Шерстюкова в это время уже обсуждает с бременскими гостями варианты решения проблемы. Останавливаются в итоге на мысли, что в рамках имеющегося соглашения между университетами можно разработать сертификат, который будет иметь одинаковую силу и в нашем университете, и в бременском. Параллельно придётся разработать такой учебный план, чтобы его дисциплины в России совпадали с теми, которые студент сможет изучить в Германии. Общаясь с коллегами, Клаус не перестаёт делать снимки на телефон, а потом вспоминает, что нужно подключить его ноутбук к интернету. Мы отправляемся к ещё одним знакомым бременского профессора.

– Когда мы организовывали первую поездку в Бремен, я пригласил Игоря Рашева и Анатолия Пышненко. Потому что знал, что это такие профессионалы, которым командировка в Германию точно пойдёт на пользу – и это потом отразится на взаимодействии наших университетов, – мне снова переводят слова Клауса в ответ на вопрос о том, как он познакомился с нынешним начальником Управления информатизации Игорем Рашевым и начальником отдела телекоммуникаций Анатолием Пышненко. – Я помню, с каким удивлением они десять лет назад смотрели на оборудование в Бремене. Сейчас я вижу, что оснащение вашего университета шагнуло далеко вперёд по сравнению со многими другими вузами. Мне кажется, это связано в том числе и с тем, что они увидели в Германии.

Клаус тепло приветствует старых знакомых, делится новостями и впечатлениями, хвалит сотрудников за профессионализм. Пока на его



Фото Василия Кучмы

ноутбуке настраивают интернет, он достаёт из сумки немецкие флажки, которые привёз специально Управлению информатизации. Беседа длится минут двадцать, а потом Клаусу снова нужно бежать по делам. Мне удаётся задать ему ещё один вопрос:

– Доктор Клаус, Вы говорили, что немцам психологически трудно ехать в Россию. А как Вам удалось так сдружиться с нашей страной? Для этого понадобилось пятнадцать лет поездок к нам?

– Пять минут, – отвечает Клаус сразу же, получив перевод. – Впервые я приехал сюда не один, а с доктором Петером Браунком – то есть, мне было не так уж страшно. А отношение людей заставило меня избавиться от предрассудков совсем. Если бы мне двадцать лет назад сказали, что я буду каждый год ездить в Россию, причём, в провинцию, и у меня здесь будет так много друзей – я бы не поверил и даже посмеялся. Но теперь вижу, что такое возможно. Надеюсь, что Ивонн, которая теперь вместо меня будет привозить к вам студентов, и все немецкие учащиеся полюбят Россию так же, как и я.

Любовь ШАТАЛОВА,
специалист по связям с общественностью

ДЛЯ СПРАВКИ:

НИУ «БелГУ» заключил договор о сотрудничестве с Бременским университетом в сферах экономического образования, иностранных языков, управления библиотечными ресурсами и новых информационных технологий ещё в октябре 1999 года. Из факультетов НИУ «БелГУ» наиболее заинтересованным в партнёрстве себя показал факультет романо-германской филологии. Здесь открыли направление магистратуры «Теория и практика межкультурной коммуникации», в рамках которого стало возможным как совместное обучение студентов, так и преподавание профессоров в обоих университетах. В дальнейшем такой тип взаимодействия откроет перспективы перехода к включённому обучению, а затем и к двойным дипломам.

Серьёзный интерес к разработке совместных магистерских программ также проявляет биологический факультет.

Студенты экономического факультета включились в программу партнёрства, приняв участие в академическом обмене. Студенты-экономисты из Бремена нанесли НИУ «БелГУ» ответный визит в начале октября.



На открытии памятника Михаилу Шолохову



УНИВЕРСИТЕТ ПРИНИМАЕТ МИНИСТРА



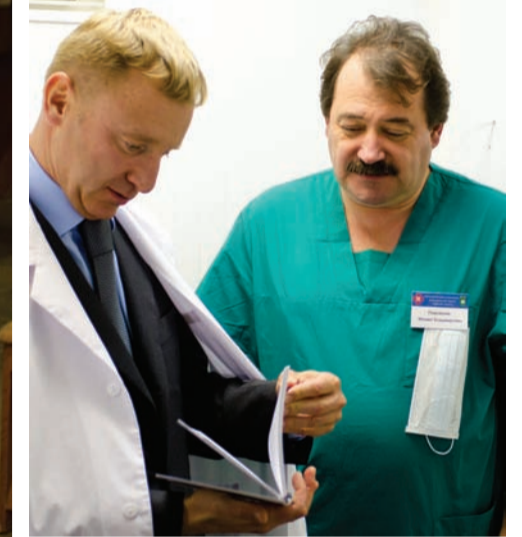
Фотографии Василия Кучмы



Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов в ходе рабочего визита в Белгородскую область побывал в НИУ «БелГУ», осмотрел университет и принял участие в открытии памятника Михаилу Шолохову.



В Центре доклинических и клинических исследований у профессора Михаила Покровского



В астролидарном центре НИУ «БелГУ»



Прибавим шаг – нас ждут на новом объекте



Технику безопасности нарушать нельзя



У журналистов много вопросов к новому министру



Здесь будет построено новое общежитие



В отремонтированном актовом зале на Студенческой, 14



ИЗ БЛОГА РЕКТОРА



Уважаемые читатели! С этого номера, с разрешения авторов, мы начинаем публиковать самые популярные вопросы и ответы и.о. ректора Олега Полухина, которые приходят в раздел «Задать вопрос ректору».

– Олег Николаевич, на встрече с Вами перед выборами ректора я говорил о бессмысленности защиты штатов, и Вы обещали разобраться с этим. Сейчас всё повторяется, тратится время преподавателей и руководства... Поверьте мне: это и полезно – избавиться от защиты штатов, и Вы тем самым повысите статус факультетов и кафедр.

Анварбек Мейрманов, доктор физико-математических наук, профессор

– В сентябре 2012 года в университете проводилась защита штатов по новому алгоритму. Кафедры, на которых не изменилось штатное расписание (в сравнении с предварительной защитой штатов, проводившейся в апреле 2011-2012 учебного года), в процедуре защиты штатов не участвовали. Кафедры, в штатном расписании которых произошли изменения в сторону увеличения ставок, приняли участие в защите штатов, так как должны были пояснить причину их увеличения.

– Очень обидно, что в нашем университете отсутствует возможность перехода на бюджет. По семейным обстоятельствам пришлось прекратить учёбу на 1 год. В деканате сообщили, что, несмотря на отличную учёбу, победы в олимпиадах и участие в общественной и научной жизни, продолжение обучения возможно лишь на договорной основе. Подскажите, почему студенты, стремящиеся учиться, не могут получить бюджетное образование?

Виктория

– Студенты нашего университета имеют право на переход с платного

обучения на бесплатное по решению Учёного совета университета при наличии вакантных мест, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, а также при наличии хотя бы одного из следующих оснований:

1) сдача экзаменов на «хорошо», «хорошо» и «отлично», «отлично» в течение четырёх семестров обучения, предшествующих принятию решения о таком переходе и отсутствие оценки «удовлетворительно» за весь период обучения на платной основе;

2) документальное подтверждение существенного ухудшения материального положения студента, оказавшегося в трудной жизненной ситуации (потеря работы обоими родителями, смерть родителей и др.);

3) наличие у студента достижений в спортивной, творческой, общественной деятельности. Предпочтение при этом отдаётся студентам, занимающим лидирующее место в рейтинговой системе оценки знаний и не имеющим дисциплинарных взысканий. Рассмотрение вопросов о переходе студентов, обучающихся на платной основе, на обучение на бесплатной основе осуществляется не реже двух раз в год по окончании соответствующей сессии.

Переход студентов с платной на бесплатную основу обучения производится на основании приказа ректора.

– Уважаемый Олег Николаевич! Поясните, пожалуйста, причину, по которой закрыли вход с улицы в 15 корпус. Всем студентам очень неудобно ходить в учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной.

Александр

– Сейчас мы рассматриваем технические возможности прохода через

парадный вход 15-го корпуса. После реконструкции входа в корпус №15 в конце октября, там будет налажен пропускной режим, а на входе появится охрана. Кроме того, в дальнейшем планируем установить на входах автоматические турникеты, открывающиеся по электронному пропуску.

– Здравствуйте! Как вы относитесь к практике добровольно-принудительного «спонсорства» в пользу университета (покупка тетрадей, сувениров и т.д.)? Вы собираетесь что-нибудь делать с этой порочной практикой?

Василий Горбачёв

– «Принудительное спонсорство», как вы выразились, – это более чем странная практика. Мы от неё ушли. Производимая продукция, конечно же, будет поступать в продажу, но покупка её – дело сугубо добровольное.

– Уважаемый Олег Николаевич! Хотелось бы попросить Вас разрешить вопрос посещения бассейна в учебно-спортивном комплексе Светланы Хоркиной для преподавателей после 19.00 в будние дни, т.к. рабочий день некоторых преподавателей заканчивается именно к этому времени, а выделенные утренние часы и время с 15 до 17 часов является рабочим?

Ксения Бочарова

– В связи с тем, что время с 19.00 является временем наибольшего «наплыва» белгородцев в УСК Светланы Хоркиной, руководство учебно-спортивного комплекса готово рассмотреть вариант о предоставлении 1-2 дорожек в это время для наших преподавателей и сотрудников в том случае, если такое предложение будет включено в формирующийся сейчас социальный пакет университета. Соответствующее предложение о его включении будет сделано при принятии социального пакета в декабре 2012 г.

ЧТО БУДУТ ОБСУЖДАТЬ?

Слышали, что в студенческом клубе «Благовещение» при нашем храме проходят встречи с интересными собеседниками, дискуссии на актуальные для молодёжи темы. Хотелось бы знать о планах на ближайшие месяцы.

Юлия Тюленева, студентка юридического факультета

В этом учебном году клуб «Благовещение» немного изменил формат встреч. Если раньше задавалась какая-либо актуальная тема и собравшиеся обсуждали её различные аспекты, то сейчас посетители клуба и прихожане храма хотят, чтобы больше времени уделялось углублённому изучению и толкованию Евангелия. Многие сталкиваются в основном с отрывочными толкованиями или проповедями, поэтому возникает потребность в системном подходе и целостном толковании. Чтобы восполнить этот пробел, мы решили, что беседы в клубе будут состоять из двух частей. Первая – будет посвящена очередно-



Отвечает настоятель храма Архангела Гавриила отец Юлиан:

му евангельскому отрывку (которые будут рассматриваться по порядку), а вторая – приложению этого отрывка к историческому, догматическому и богослужебному контекстам. Таким образом мы добьёмся повышения уровня знаний о самой важной и жизненной книге Церкви.

Что касается интересных собеседников, то их будет достаточно, чтобы с одной стороны ответить на все волнующие вопросы, а с другой – приобрести к духовному опыту Церкви.

Беседы будут проходить по четвергам или пятницам в 18.00 каждую неделю. Следите за объявлениями на стенде храма или звоните 30-14-70, чтобы узнать подробнее о теме предстоящей беседы.

НА КОНКУРС

Белгородский государственный национальный исследовательский университет объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР:

социальных технологий (0,25); математического и программного обеспечения информационных систем (0,25); прикладной геологии и горного дела (0,5); педиатрии с курсом детских хирургических болезней (1,0); возрастной и социальной психологии (0,5); философии (2,0); материаловедения и нанотехнологий (1,0); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,5); общей и клинической психологии (1,0); медико-биологических дисциплин (0,25); внутренних болезней №1 (0,25);

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР:

всеобщей истории и зарубежного регионоведения (0,5); дошкольной педагогики и психологии (0,25); биотехнологии и микробиологии (0,1); математического и программного обеспечения информационных систем (1,75); прикладной информатики (1,25); терапии ИПМО (1,0); делового иностранного языка (1,0); общей и прикладной физики (1,0); русского языка и профессионально-речевой коммуникации (0,5); социальных технологий (2,0); русской и зарубежной литературы и методики преподавания (1,0); психологии (1,0); изобразительного искусства (0,5); социологии и организации работы с молодёжью (1,0); менеджмента организации (0,5); иностранных языков №2 (1,0); мировой экономики (1,0); туризма и социально-культурного сервиса (2,0); экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (2,25); французского языка (3,0); уголовного права и процесса (1,0); хирургических болезней №1 (0,5); педагогики (1,0);

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:

общей химии (1,6); физического воспитания №1 (1,0); русского языка и профессионально-речевой коммуникации (1,0); мировой эко-

номики (1,0); возрастной и социальной психологии (1,0); прикладной информатики (1,0); гражданского права и процесса (1,0); отечественной истории и политологии (0,5); фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения (1,0);

АССИСТЕНТОВ КАФЕДР:

дошкольной педагогики и психологии (0,75); управления персоналом (1,0); бухучёта и аудита (1,0); прикладной информатики (1,25); коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью (1,0); туризма и социально-культурного сервиса (1,0); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,0); делового иностранного языка (1,0); психологии (1,0); мировой экономики (0,5); русского языка и профессионально-речевой коммуникации (0,5);

НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ:

главного научного сотрудника научно-образовательного центра социальных технологий НИУ «БелГУ» (0,5); руководителя лаборатории объёмных наноструктурных материалов управления научной и инновационной деятельности (0,5); старшего научного сотрудника научно-образовательного центра социальных технологий НИУ «БелГУ» (0,1); старшего научного сотрудника федерального регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов (0,5); младшего научного сотрудника лаборатории объёмных наноструктурных материалов управления научной и инновационной деятельности (2,0).

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя и.о. ректора по адресу: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85.

ВЫ ОСТАНЕТЕСЬ ДОВОЛЬНЫ!



Отвечает начальник управления общественного питания НИУ «БелГУ» Зоя СИМОНОВА:

– Уважаемые посетители нового университетского магазина «Кулинария»! На его прилавке вы, действительно, могли увидеть ограниченное количество продуктов и не найти нужного для себя, но... Всё дело в том, что мы работаем по вашим конкретным заявкам. И, кроме товаров, представленных на витрине (заказанных ранее вашими коллегами), вы можете выбрать интересующие конкретно вас из длинного списка, который будет предложен продавцом.

В этом списке есть и разнообразные салаты, уже одобренные нашими гостями: «Кокетка», «Ласточкино гнездо», «Чёрный принц», и заслужившие всеобщее признание блюда для семейного обеда или ужина: мясо по-французски, зразы с грибами, утка фаршированная и диетические рыбные деликатесы, а также многие виды вкуснейшей выпечки.

Хотим узнать, планируется ли расширение ассортимента в открывшейся рядом с кафе «Надежда» «Кулинарии». Будет ли там организована продажа полуфабрикатов? На сегодняшний день ассортимент весьма уступает тому, что предлагают другие близлежащие магазины.

Сотрудники отдела грантов и программ

Всё будет приготовлено точно к назначенному вами сроку. Причём дополнительно об этом мы сообщим вам по телефону. За индивидуальный заказ доплачивать ничего не придётся. Цены всех блюд будут точно такими же, какими вы привыкли видеть их в наших столовых.

А если вам захочется порадовать домочадцев кушаньем, приготовленным собственными руками, мы поможем вам сэкономить время. К вашим услугам готовы предложить различные виды теста – дрожжевое, слоёное, песочное; отварные овощи для салатов и украшения блюд; вареники с различными наполнителями и многое другое. Причём, мы можем и расширить список, если будет на то желание наших посетителей.

Думаю, вы останетесь довольны новой услугой, которую предлагает вам управление общественного питания НИУ «БелГУ», и, с удовольствием

ем поужинав нашими изделиями, с новыми силами приметесь за работу над дипломом или диссертацией, в чём мои коллеги желают вам удачи.

