

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

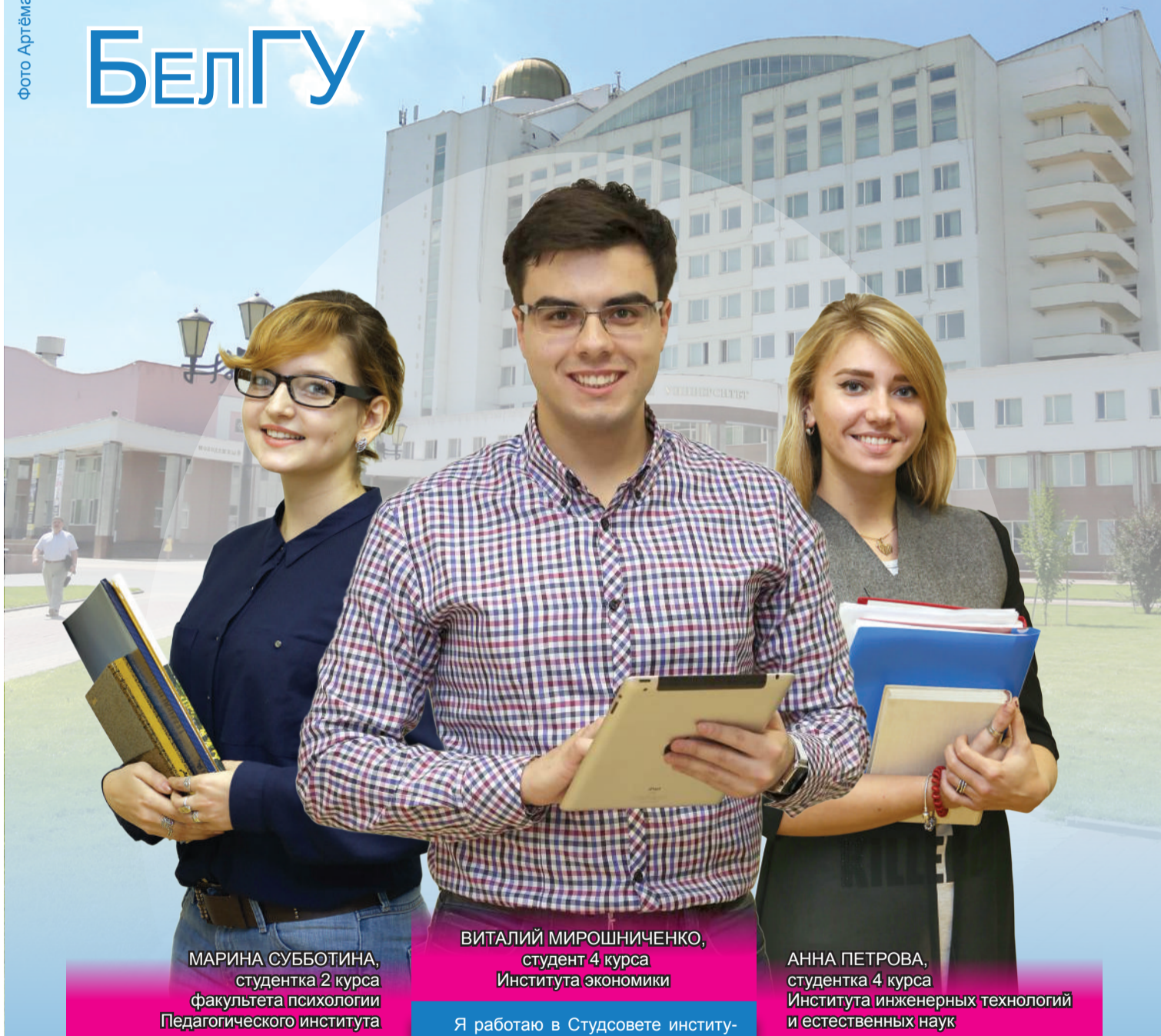
30.11.2015 г. № 10 (30)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

МОЙ УНИВЕРСИТЕТ – БелГУ

Фото Артёма Яковчука



МАРИНА СУББОТИНА,
студентка 2 курса
факультета психологии
Педагогического института

НИУ «БелГУ» даёт возможность не только приобретать знания, но и заниматься любимым делом. Мои творческие возможности раскрылись в коллективе шоу-группы «Эксклюзив».

ВИТАЛИЙ МИРОШНИЧЕНКО,
студент 4 курса
Института экономики

Я работаю в Студсовете института и в медиахолдинге НИУ «БелГУ». В этом году стал членом Российской Федерации. БелГУ – университет лидеров, присоединяясь к нашей команде!

АННА ПЕТРОВА,
студентка 4 курса
Института инженерных технологий
и естественных наук

БелГУ подарил мне возможность осуществить свою мечту: сейчас я спортивный корреспондент университетского радио «БЕЛый ГУсь», и это здорово!

28 ноября в Белгородском государственном университете стартовали дни открытых дверей.

В молодёжном культурном центре школьников и их родителей встречали студенты-волонтеры шести институтов и трёх факультетов НИУ «БелГУ». Они несколько лет назад уже сделали свой выбор, и многое могут рассказать не только о своей будущей специальности, но и о научной, образовательной, общественной и творческой деятельности в ведущем вузе Белгородской области.

Выбор высшего учебного заведения и специальности – дело ответственное. Многие из старшеклассников, пришед-

ших в этот день в университет, ещё не определились окончательно с будущей профессией. Поэтому для них важно было каждое услышанное слово, каждая деталь, увиденная в университете, особенно во время экскурсии по учебным аудиториям и лабораториям вуза. Многих заинтересовала выставка результатов научно-исследовательских работ преподавателей и студентов – отличников учёбы, лауреатов конкурсов. Будущие абитуриенты пообщались с руководством университета, узнали о правилах поступления в НИУ «БелГУ», быте и досуге студентов вуза, а главное, почувствовали университетскую атмосферу.

Колонка ректора



КОНСТИТУЦИЯ – ГАРАНТ СПРАВЕДЛИВОСТИ

В декабре отмечается очередная годовщина со дня принятия Конституции Российской Федерации. Помимо того, что это Основной Закон страны, этот документ примечателен, на мой взгляд, своей преамбулой. Приведу её полностью:

«Многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой на своей земле, чтя память предков, передавших ему любовь к Отечеству, светлую веру в добро и справедливость, утверждая свободу, права человека и достойную жизнь, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, возрождая суверенную государственность России и делая неизбежной её демократическую основу, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимает Конституцию Российской Федерации».

Считаю, что именно с изучения этого текста должно начинаться воспитание гражданина – человека духовно богатого и ответственного, знающего историю своей страны и почитающего предков, верящего в добро и справедливость. О запросе на справедливость хочу сказать особо, потому что это понятие лежит не только в основе мироздания, но и государственного строительства. Ещё Сократ считал, что «справедливость, укоренённая в душе, становится основой душевного здоровья человека и вместе с тем необходимой предпосылкой законодательства в полисе».

То есть быть справедливым человеком – это значит быть душевно здоровым и полезным членом общества. Потому что справедливость не может сосуществовать с коррупцией и хамством, с перекладыванием ответственности на счёт других, с ложью и равнодушием. Давайте думать не только о своём благополучии, но и о том, что невозможно стать счастливым в окружении несчастных людей, а значит, надо стремиться сделать счастливыми других. Именно такую атмосферу участия и поддержки мы стараемся создать в нашем университете и на Белгородчине. На это направлена деятельность наших волонтеров, которым я выражаю благодарность. К этому призывает и наша ежегодная акция «Тёплым словом – добрым делом», которую мы традиционно объявляем в декабре. Призываю всех принять участие в этом добром деле и помочь нуждающимся детям. Тем самым мы устраним хотя бы частично несправедливость, которую судьба уготовила им.

Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук,
профессор, депутат Белгородской
областной Думы

СОВЕЩАНИЕ

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин принял участие в обсуждении стратегии повышения качества пищевой продукции в России на совещании с главным санитарным врачом страны.

Обсуждение стало частью программы совещания «Продовольственная безопасность», состоявшегося на базе Белгородского госуниверситета. Оно проходило с участием полномочного представителя Президента РФ в центральном Федеральном округе Ольги Атюковой, Главного санитарного врача РФ Анны Поповой, губернатора Белгородской области Евгения Савченко.

Стратегия повышения качества пищевой продукции – проект, направленный на борьбу с фальсификатом, и решение проблемы повышения качества отечественной продукции. По словам главного санитарного врача РФ Анны Поповой, стратегия предполагает комплексный подход к решению проблемы. И одним из её пунктов является совершенствование, развитие и создание нормативной базы производст-

ва пищевой продукции. Анна Юрьевна отметила, что законодательный аспект предполагает ужесточение контроля за нарушениями в этой сфере. Будет также организован мониторинг качества продукции. Планируется вернуть дифференциацию качества продукции, чтобы покупатель мог оценить продукт.

Оценивая положение в стране, губернатор Белгородской области Евгений Савченко отметил, что в России набирает обороты проект импортозамещения. По словам губернатора, Белгородская область остаётся одним из ведущих поставщиков продовольственной продукции.

– Для нас важно знать, что руководство страны поддерживает нас в борьбе с контрафактной и некачественной продукцией, – подчеркнул губернатор области.



УСПЕХ

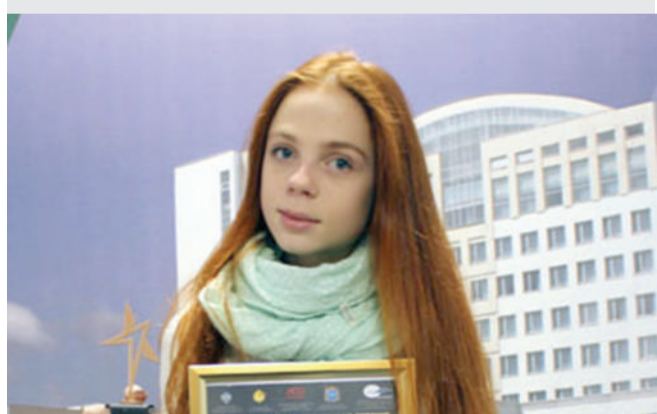


БЛАГОДАРНОСТЬ НАРОДНОМУ УЧАСТКОВОМУ

Ректор НИУ «БелГУ» профессор Олег Полухин поблагодарил за добросовестную работу участкового НИУ «БелГУ», победителя регионального этапа конкурса «Народный участковый» Фёдора Стояненко.

На заседании расширенного ректората вуза ректор Олег Полухин в торжественной обстановке вручил Фёдору Стояненко благодарность за добросовестную работу, отмеченную сотрудниками и студентами вуза, голосовавшими за него в ходе регионального этапа конкурса. Народный избранник представил область в финале Всероссийского конкурса.

КОНКУРС



ОТКРЫТИЕ ГОДА

Студентка НИУ «БелГУ» Анна Васильева стала лучшей в номинации «Открытие года» Всероссийского конкурса «Студент года».

Анна боролась за победу в конкурсе в числе 420 студентов очной формы обучения профессиональных образовательных учреждений и вузов 52 регионов страны.

В финал студентка НИУ «БелГУ» попала после победы в региональном этапе конкурса. Жюри оценивало участников по итогам трёх этапов, где ребята проявляли лидерские качества, эрудицию и находчивость. Анна Васильева успешно справилась со всеми заданиями конкурсной программы. Идеи девушки эксперты назвали нестандартными.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

ДЕНЬ КАРЬЕРЫ С «1С»

Студенты Белгородского госуниверситета приняли участие в традиционном мероприятии Центра профессиональной карьеры НИУ «БелГУ» «1С: День карьеры».

На встречу были приглашены ведущие специалисты фирм-партнёров «1С» России и Белгородской области. Они рассказали студентам о перспективах работы и о возможностях международной платформы «1С: Предприятие 8».

Молодые люди получили практические советы от потенциальных работодателей, а также прошли тестирование «1С: Профессионал». Сертификат, который выдается по его результатам, высоко ценится при трудоустройстве во многие крупные компании страны.

В завершение встречи студентов пригласили принять участие в «Студенческих 1С – соревнованиях 2016».



СОТРУДНИЧЕСТВО

ПАРТНЁРСТВО С СЕРБИЕЙ

Делегация учёных НИУ «БелГУ» посетила Сербию с научными и деловыми целями.

Во время визита в университет города Ниш и Институт политических исследований (Белград) были обсуждены перспективы научного, образовательного и культурного сотрудничества. Учёные НИУ «БелГУ» приняли участие в международной конференции «Наука и современный университет-5». Возможности дальнейше-

го развития академического сотрудничества обсуждались с деканом философского факультета университета г. Ниш, профессором Гораном Максимовичем. Ему было передано приглашение к участию сербских учёных в апрельском форуме «Культура. Политика. Понимание», который пройдёт в НИУ «БелГУ» в следующем году.

НАУЧНАЯ РАБОТА С ВЬЕТНАМОМ

Совместно с исследователями из Вьетнама учёные НИУ «БелГУ» планируют реализовать проект совместного производства или поставки стимуляторов роста, удобрений и гербицидов сплошного действия на основе углеродных фуллеренов.

Три подписанных соглашения с Институтом экологических технологий Вьетнамской Академии наук и технологий, а также с крупными вьетнамскими организациями предполагают совместную работу над проектом создания стимуляторов роста,

удобрений и гербицидов. Если полевые испытания разработки учёных НИУ «БелГУ» пройдут успешно, стороны рассмотрят вопрос о совместном производстве или поставке продукции на территорию Социалистической Республики Вьетнам.

МОБИЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Белгородский госуниверситет будет развивать международную мобильность преподавателей и студентов с Арменией.

Решение было принято во время визита заведующей кафедрой возрастной и социальной психологии НИУ «БелГУ» Александры Герасимовой в Ереван. Она обсудила пути расширения академической мобильности преподавателей и студентов с представителями зарубежных вузов-партнёров. Заведующий

кафедрой общей психологии Ереванского госуниверситета, доктор психологических наук, профессор Г.М. Аванесян выразил заинтересованность в программах ДПО, разработанных белгородскими коллегами-психологами, а также пригласил А.С. Герасимову прочесть авторский спецкурс.

ГРАНТ

ПОДДЕРЖКА УМНИКА

Шесть студентов и аспирантов НИУ «БелГУ» получают гранты на реализацию проектов в рамках программы УМНИК.

В конкурсном отборе участвовали 44 молодых инноватора из ведущих вузов области. НИУ «БелГУ» представили 22 студента. Итогом мероприятия стала грантовая поддержка 12 лучших проектов, авторами шести из них являются студенты белгородско-

го государственного университета. Поддержку Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере получили Константин Лысых, Михаил Мартынов, Анна Шабельникова, Оксана Соклакова, Александра Федосеева, Андрей Гладышев.

Американский физик японского происхождения, профессор теоретической физики в нью-йоркском Сити-колледже Митио Каку в своей книге «Физика будущего», ставшей бестселлером, пишет, что в сфере обучения произойдут глобальные изменения, в частности, образование будет базироваться на интернет-технологиях и гаджетах. В недавнем интервью изданию «Власть денег» он рассказал, каким видит образование будущего. Мы публикуем тезисы из интервью учёного.



ОНЛАЙН-СИСТЕМА – ПРЕДВЕСТНИК БУДУЩЕГО

– Учёба уже не будет базироваться на записках. Совсем скоро компьютеры и очки Google Glass трансформируются в крохотные линзы, предоставляющие возможность загружать всю необходимую информацию. Через год-два школьники и студенты на экзаменах смогут запросто искать ответы на вопросы в интернете: достаточно моргнуть – и появится нужная информация. С одной стороны, не нужно будет перегружать мозг бесполезными знаниями. С другой – освободившийся умственный резерв переориентируется на развитие способности думать, анализировать, аргументировать...

Мы станем более автономными, не понадобятся какие-либо «контролирующие органы»,

отпадёт необходимость в экзамене в традиционном смысле. Люди станут образовывать сами себя. А если необходима консультация, они получат её, например, у «умной» стены. Очень скоро такие устройства, основанные на технологиях искусственного интеллекта, будут располагаться повсеместно: в квартирах, офисах, на улицах. Достаточно будет приблизиться к стене и сказать: «Я хочу поговорить с профессором биологии». И тут же на стене появится учёный, который может дать вам всю нужную информацию. Что касается учителей, то они «живьём» уж точно не понадобятся...

Университетские онлайн-курсы уже существуют, это блестящая идея. Правда, процент бро-

сивших учёбу на таких программах пока очень высок. Люди ещё не научились работать без наставника по принципу «только ты и монитор компьютера», у них нет высокой мотивации.

С другой стороны, онлайн-система только зарождается, её нужно корректировать. Но совершенствуется она быстро, и именно за ней образование предстоящих 50 лет. Университеты сохранятся, но это будут преимущественно виртуальные вузы, обучение в которых основано на облачной системе. Тех, кто посещает лекции в традиционных учебных заведениях, будут считать неудачниками. О них будут говорить: «Он не смог сам сконструировать своё образование»...

Дипломы исчезнут за ненадобностью – прежде всего потому, что образование перестанет ограничиваться какими-либо временными и пространственными рамками. Появятся центры сертификации, в которых специалисты будут сдавать квалификационные экзамены, определяющие набор навыков и компетенций. Соответственно, университеты становятся поставщиками услуг, которые сами эти услуги не оценивают. Сегодня уже популярна система портфолио, когда за время учёбы человек накапливает дипломы, свидетельства, сертификаты и предоставляет их работодателю. В будущем накопленный интеллектуальный багаж станет одним из ключевых элементов системы образования, а информационные технологии сделают заслуги человека доступными и прозрачными. В ближайшие 10-15 лет возможности того, что сейчас называют вне-системным образованием, станут безграничными...

Итак, мир движется в сторону онлайн-образования? Вот и на российском пространстве появился портал открытого образования. По инициативе ректоров ведущих вузов страны год назад был создан Совет Министров образования и науки РФ по открытому образованию. На первом совещании Совета было принято решение о создании Ассоциации «Национальная платформа открытого образования» и национального портала высококачественных открытых онлайн-курсов для общедоступной площадки для всех студентов и образовательных организаций. Вузам предлагается принять участие в апробации курсов, которые будут запущены в течение 2015-2016 годов, а также предусмотреть возможность зачёта вузом в установленном им порядке результатов освоения открытых онлайн-курсов как образовательных программ иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Митио Каку, говоря об онлайн-образовании, рисует преимущественно радужные картины. Но пока не все безоговорочно принимают эту позицию, видя в дистанционном образовании и плюсы, и минусы. Своё мнение высказывают преподаватели НИУ «БелГУ».

ИСТИНА ВСЕГДА ПОСЕРЕДИНЕ

Безапелляционно отрицать значимость дистанционного обучения вряд ли у кого-то получится: «Что толку вечно спорить с веком?..» Нравится нам или не нравится, но это – реальность нынешнего этапа образования.

стационарное обучение стало основным, а существующее – дополнительным. Как бы прогрессивно, эффективно, результативно ни было дистанционное обучение, всё-таки оно, как мне кажется, отчуждает преподавателя от студента, разрушает естественные человеческие связи и отношения. Хорошее вузовское знание всегда тем и отличалось от формально-схоластического, от самообразования тем, что оно было окрашено научными взглядами, позицией, предпочтениями, в конце концов, объяснением личности преподавателя, читающего курс. Зачем стремиться во все Кембриджи и Оксфорды, если все их образовательные ма-



териалы можно получить в виде электронных ресурсов? Значит, не за этими материалами?

Знание – это ведь не только блоки информации, упражнений, тестов. Можно ли стать настоящим специалистом, даже справившись со всеми заданиями и тестами? Профессиональное образование на этом не может заканчиваться. Общекультурные компетенции – тоже часть профессионального образования, а их средствами отдалённого, отчуждённого общения вряд ли сформируешь.

С сожалением отмечаю, как низко упала и письменная, и устная культура общения в университетской среде. Студенты присылают по электронной почте выполненные задания – без обращения, иногда без минимального комментария: мол, надо – получите. Да и она, эта культура общения, вроде бы и ни к чему для виртуальных участников образовательного процесса. Предельно рациональные, в стиле «нового образования», отношения. Это негативное явление «дистанционка» закрепляет, делает нормой.

Конечно, с вызовами времени не поспоришь. Истина, как всегда, посередине: дистанционные формы обучения имеют свои неоспоримые достоинства, но видеть в них самую совершенную, а тем более единственную форму обучения, на наш взгляд, не стоит.

Татьяна НОВИКОВА,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры филологии НИУ «БелГУ»

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ЗА ИЛИ ПРОТИВ

Развитие информационных технологий обеспечило людям возможность чувствовать свою причастность к происходящим событиям, быть в курсе политической, экономической и культурной жизни планеты. Они получили возможность наблюдать за событиями в режиме онлайн. За последние годы резко возросли возможности современных информационных систем: объёмы памяти, скорость передачи данных. Например, ёмкость памяти персональных компьютеров удваивается в среднем каждые два года. В настоящее время на жестком диске ёмкостью 1 Тб можно хранить примерно 170 тысяч вузовских учебников. На семи таких дисках легко разместится всё содержание библиотеки Белгородского государственного университета. Не отстают в своём развитии и средства передачи данных. Один вузовский учебник (в среднем 5 Мб) может быть передан со скоростью 50 Мбит/с, т.е. меньше, чем за 1 секунду.

Однако образование, в том числе и высшее, традиционно является одной из наиболее консервативных систем общества, и его приобщение к современным информационным технологиям идёт с большей осторожностью. Но бурное их развитие не сопровождается таким же развитием человека. Биологическая сущность человека остаётся неизменной с момента возникновения человеческого общества. Неизменны его зрение, слух, обоняние, осязание. Вместе с тем, из поколения в поколение меняется социальная, духовная, культурная сущность человека. Развиваются его высшие психические функции,

словесная память, логическое мышление, творческое воображение, уровень образованности.

Психологи утверждают: человеку ценно то, к чему он приходит сам. К примеру, прошло десять месяцев текущего года. Что мы можем вспомнить за этот период? Вряд ли воспроизведём информацию, полученную из компьютера или телевизора. Скорее всего, мы вспомним события, непосредственными участниками которых были сами: Новый год, каникулы, день рождения, походы на природу, отдых на море и т.п.

Опосредованное техническими средствами изучение учебного материала никогда не заменит непосредственного взаимодействия с реальными объектами. Ибо даже самые современные фото, видео и звуковоспроизводящие устройства неспособны передать всю полноту естественного зрительного и слухового восприятия. Попробуйте, находясь на природе, осуществляя видеозапись, сравнить изображение на экране камеры и в реальности. И вы увидите существенную разницу в качестве восприятия. На экране монитора компьютера или телевизора наш зрительный анализатор видит высвечивающиеся точки, упрощённо передающие информацию о воспринимаемом объекте. А глаз осуществляет мгновенные

фиксации на объекте, от которого идут сигналы в мозг, где в результате сложной аналитико-синтетической деятельности формируется образ объектов, и чем сложнее воспринимаемый объект (огонь свечи, угли догорающего костра, звёздное небо...), тем больше фиксаций, тем больше нервных клеток мозга учувствуют в восприятии. Техника ещё не достигла такого совершенства, она неспособна повторить работу глаза.

Печально известным лидером отечественного дистанционного обучения – Современной гуманитарной академией (СГА) была создана единая информационная система, объединяющая более 800 центров доступа дистанционного образования, расположенных по всей России, обучение в которой велось независимо от места нахождения обучаемого по единой образовательной технологии. Всё это позволило довести численность студентов академии до 180 тысяч человек. За последние десять лет работы СГА дала народному хозяйству страны 200 тысяч выпускников с высшим образованием. Это примерно столько же, сколько выпустил МГУ им. М.В. Ломоносова за весь период своего существования. Но разве можно сравнивать качество подготовки и востребованность выпускников этих вузов?

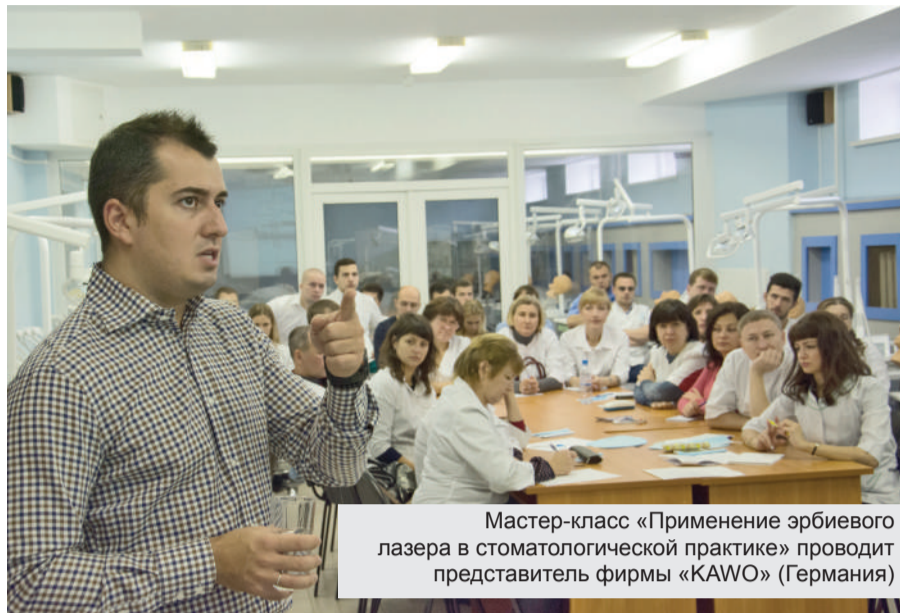


Опосредованное обучение не решает проблемы восприятия информации, её усвоения. То, что мы видим на экране компьютера – это, прежде всего, информация для глаз, а не для ума. Дистанционное обучение решает проблему хранения и передачи информации, но пока не может заменить живой непосредственный диалог преподавателя со студентами, т.к. уровень развития профессионального самосознания будущих специалистов зависит от активности, от степени включённости в систему учебно-профессиональной деятельности.

Виктор ТКАЧЁВ,
декан факультета психологии
Педагогического института,
канд. философских наук, профессор

НЕДЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ

В Белгороде состоялась VIII Международная конференция «Стоматология славянских государств». Организаторами её выступили департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, НИУ «БелГУ», Стоматологическая ассоциация России, Ассоциация стоматологов Белгородской области. В рамках конференции прошли девять мастер-классов, в ходе которых 218 специалистов – врачей-стоматологов, челюстно-лицевых хирургов, зубных техников осваивали последние достижения стоматологии: современные технологии, материалы, инструменты, приборы.



Мастер-класс «Применение эрбиевого лазера в стоматологической практике» проводит представитель фирмы «KAWO» (Германия)



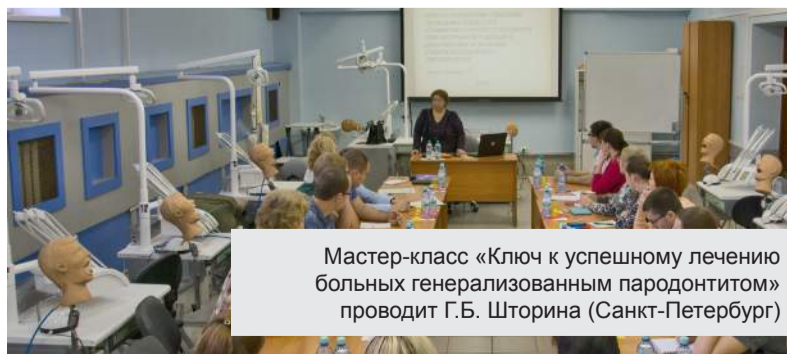
Президиум пленарного заседания конференции



Мастер-класс «Инновационные лазерные технологии в стоматологической практике» проводит профессор И.П. Шугайлов (Москва)



Практикум по оперативным методам лечения генерализованного пародонтита



Мастер-класс «Ключ к успешному лечению больных генерализованным пародонтитом» проводит Г.Б. Шторина (Санкт-Петербург)

В работе пленарного заседания приняли участие более 500 специалистов стоматологического профиля Белгородской области и гостей конференции. С докладами на заседании выступили директор Центрального научно-исследовательского института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, академик РАН, профессор В.К. Леонтьев, заслуженный врач РФ, президент РАСТИ, профессор В.Н. Олесова, декан стоматологического факультета I Московского медицинского университета им. И.М. Сеченова профессор О.И. Адмакин и другие известные стоматологи России. Почётные гости конференции – представитель-эксперт Университета ФАБИ (Рио де Жанейро, Бразилия) господин Антонио Клаудио Альмейда да Ташейра и генеральный директор компании ОССТЕМ (Сеул, Южная Корея) господин Ли Чже Ву – представили участникам конференции новые материалы и технологии, которые уже присутствуют на российском рынке.

Профессор В.К. Леонтьев осветил объективную и субъективную логику развития стоматологии в России, рассказал о современных возможностях комплексной реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстей с использованием имплантатов. Оценивая состояние современного здравоохранения в России, он отметил, что оно нуждается в переменах. По мнению учёного, среди перспектив отечественной стоматологии – усиление как государственного, так и частного сектора в стоматологии. Валерий Константинович также подчеркнул, что региональная стоматология сегодня нуждается в квалифицированных кадрах.

Доклад профессора В.Н. Олесовой был посвящён реальному уровню дентальной имплантации в регионах России. В сообщении президента Московского дискуссионного клуба стоматологов доцента О.Е. Десятерика рассматривались вопросы планирования ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов. Декан стоматологического факультета I Московского медицинского университета им. И.М. Сеченова профессор О.И. Адмакин ознакомил участников конференции с проблемами профилактики стоматологических заболеваний в России. Проблемам рационального подхода и антибактериальной терапии в амбулаторной стоматологии было посвящено сообщение кандидата медицинских наук, научного со-

трудника компании «Ранбакси» (Индия) С.М. Манкеева.

Свои сообщения на пленарном заседании представили и учёные НИУ «БелГУ». Молекулярно-генетические методы диагностики генерализованного пародонтита рассматривались в докладе заведующего кафедрой стоматологии общей практики профессора Б.Ф. Трифонова и профессора Е.А. Олейника. Об отечественных разработках базисных материалов для ортодонтической стоматологии рассказал научный сотрудник фирмы «ВладМиВа» С.Н. Поздняков.

В ходе «Недели современной стоматологии», приуроченной к конференции «Стоматология славянских государств», в период с 27 октября по 5 ноября, на площадке стоматологического факультета Медицинского института НИУ БелГУ прошли девять мастер-классов. Так, специалисты фирмы KAVO (Германия) помогли белгородским стоматологам в освоении работы с эрбиевым лазером, осветили вопросы эргономики работы с эндодонтическим микроскопом «Leica», продемонстрированы возможности диагностического комплекса «Diagnodent». Всё это оборудование имеется в МЦСИ и на стоматологическом факультете. Проведённые мастер-классы будут способствовать более эффективному использованию имеющегося оборудования.

Мастер-класс на тему «Безопасность стоматологической анестезии. Миф или реальность? Неотложные состояния в стоматологической практике» совместно провели профессор С.Н. Гонтарев (г. Белгород) и доцент Е.А. Гуров (Москва). В его работе приняли участие более ста врачей-стоматологов из различных районов области.

Преподаватели учебно-консультационного центра «Школа зубных техников» из Санкт-Петербурга провели подготовку около 150 специалистов, работающих в области зуботехнического производства. Так, преподаватель А.А. Волос провёл мастер-класс на тему «Принципы естественной улыбки. Анатомия передних зубов. Новая концепция», а руководитель центра А.Я. Недостойный осветил проблему причины технологических конфликтов в ортопедической стоматологии.

Два дня длился мастер-класс доцента Г.Б. Шториной «Ключ к успешному лечению больных генерализованным пародонтитом». В процессе занятий 19 врачей-стоматологов овладели техникой различных операций на пародонте. Операции

проводились на свиных головах. Десять наборов операционных инструментов Hu-Friedy были предоставлены представителем компании «Com-dental» Дмитрием Коричевым. Команда из трёх человек во главе с профессором И.А. Шугайловым (вместе с ним приехали из Москвы А.К. Юдич – челюстно-лицевой хирург и А.А. Максимова – стоматолог-ортопед) провела мастер-класс на тему «Инновационные лазерные технологии в стоматологической практике». В ходе мастер-класса проведены четыре операции на стоматологических больных: коррекция уздечек полости рта, удаление фибромы языка, коррекция десневого края перед ортопедическим лечением. Операции транслировались по телевизионному каналу в аудиторию, где за ними наблюдали более 50 специалистов, а также студентов, ординаторов НИУ «БелГУ».

В проведении мастер-класса «Актуальные тенденции в дентальной имплантации» приняли участие профессор В.Н. Олесова, доктор экономических наук, директор компании ADM Group А.Е. Олесов и заведующий хирургическим отделением Федерального медико-биологического агентства РФ, доцент П.В. Кащенко. Они рассмотрели вопросы экономики и организации имплантологии, возможности клиники в современной экономической ситуации, влияние конституционных и технологических решений на долгосрочность и эффективность искусственных опор, хирургические и ортопедические элементы технологии, вопросы костной пластики и реконструкции мягких тканей, профилактики осложнений.

– VIII Международная конференция стала одним из крупнейших событий стоматологической жизни России. Мы гордимся тем, что этот форум состоялся на базе нашего университета. О его значимости говорит поддержка этого мероприятия самыми авторитетными учёными России. Кроме того, в опубликованных материалах конференции представлены работы практически всех стоматологических факультетов и ведущих клиник страны. Всего же в сборник вошли 150 статей отечественных и зарубежных авторов, – прокомментировал итоги форума декан стоматологического факультета Медицинского института НИУ «БелГУ» Александр Викторович Цимбалитов.

Подготовила
Марина ВЕЛИКОРОДНАЯ

НОУ-ХАУ

Белгородский государственный национальный исследовательский университет получил первый иностранный патент за разработки в области солнечной энергетики.

Патент зарубежного образца MD 4339 B1 «Фотовольтаическая однопереходная структура» НИУ «БелГУ» получил в Республике Молдова. В течение нескольких лет учёные НИУ «БелГУ» под руководством доктора физико-математических наук, профессора кафедры общей и прикладной физики Василия Захвалинского ведут совместные исследования с сотрудниками Института прикладной физики АН Молдовы в области солнечной энергетики. Научные изыскания исследовательской группы увенчались успехом: были получены патенты РФ – «Фотовольтаическая структура» и «Солнечный элемент на основе гетероструктуры смешанный аморфный и нанокристаллический нитрид кремния кремний р-типа». И вот – первый иностранный патент «Фотовольтаическая однопереходная структура».

– Солнце – безграничный источ-

ник экологически чистой энергии на нашей планете. Применение альтернативных источников энергии помогает снизить силу давления техногенной цивилизации на экосистему планеты. Однако основной недостаток солнечных батарей в их высокой стоимости. К сожалению, она пока выше, чем стоимость энергии, получаемой из традиционных видов топлива. Поэтому мы ставили перед собой задачу – найти дешёвые и экологически чистые материалы и технологии для создания солнечных батарей, – комментирует работу исследовательской группы её руководитель В.С. Захвалинский.

По словам профессора, для получения фотовольтаических гетероструктур учёные применили метод высокочастотного нереактивного магнетронного напыления нанораз-

мерных плёнок полупроводников и оксидов. И добились положительного результата: магнетронное напыление является дешёвым и экологически чистым методом нанесения тонких плёнок широкого спектра материалов, в том числе тугоплавких.

– В настоящее время почти девяносто процентов солнечных батарей в мире производится на основе кремния, – отмечает Василий Сергеевич. – Но получение промышленного чистого кремния является экологически опасным. В начале двухтысячных, например, в Китае произошла крупная техногенная катастрофа, связанная с производством кремния для нужд электронной промышленности. Мы используем материалы, которые являются исключительно экологически чистыми. При создании тонкоплёночных солнечных элементов мы

применили карбид и нитрид кремния. Применяемые нами материалы не оказывают отрицательного влияния на окружающую среду и, что не менее важно, дешёвы.

К слову, работы исследовательской группы были поддержаны грантами РФФИ и Госзаданием, грантом администрации Белгородской области. Научные работы учёных публикуются в журналах базы данных Scopus и Web. Of Science. Сегодня профессор В.С. Захвалинский, доцент кафедры общей и прикладной физики Е.А. Пиллюк, а также аспиранты профессора – Нгуен Тхи Тхам Хонг (Вьетнам), Родригес Веласкес Гуни (Мексика), С.В. Таран, А.Н. Хмара, Л.В. Борисенко (Россия) продолжают исследования в области солнечной энергии. Научной работой в учебно-научной

ПОКОРИТЕЛИ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ



лаборатории материалов электронной техники при кафедре общей и прикладной физики Института инженерных технологий и естественных наук НИУ «БелГУ» активно занимаются и магистранты Сергей Иванчихин и Михаил Погребняк.

Подготовила
Марина РУСАНОВА

ПРОЕКТ

НИУ «БелГУ» участвует в формировании Сети академической мобильности.

КРЫМ ВОВЛЕКАЕТ В ОРБИТУ ИССЛЕДОВАНИЙ

Белгородский государственный университет активно интегрирует в мировую научно-образовательную и инновационную систему, практикуя сетевую форму сотрудничества между ведущими университетами. Это открывает новые перспективы на глобальном рынке не только образовательных услуг, но и научно-технической продукции. В их числе – возможность участия в крупных международных исследовательских проектах, активизация и расширение академической мобильности.

Участие учёных НИУ «БелГУ» в программе создания сети академической мобильности «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов», который создан по инициативе Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, наглядно демонстрирует пример работоспособности модели сетевого партнёрства. Партнёрами в реализации этого проекта являются восемь ведущих российских университетов, среди них Московский госуниверситет, Российский государственный аграрный университет, Тихоокеанский институт географии ДО РАН и другие. Согласно заключённому между сторонами договору, координатором сети «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов» является Крымский федеральный университет.

По словам координатора проекта со стороны НИУ «БелГУ» доктора географических наук, профессора Фёдора Лисецкого, целью создания сети является формирование общего научного пространства разработки и внедрения технологий и методик формирования геопорталов для инвентаризации природно-хозяйственных систем крупных регионов России.

– Начнём мы наше сотрудничество с изучения Крыма. Учёные нашего университета готовы включиться в работу по сохранению природных зон Крымского полуострова. Руководи-

тель консорциума доктор географических наук КФУ Екатерина Анатольевна Позаченюк приезжала к нам в университет. Мы договорились о совместной работе с учёными Крымского федерального университета по созданию Красной книги почв Крыма. У нас есть подобный опыт. Недавно вышла наша, белгородская, Красная книга почв. Сегодня перед российскими учёными стоит задача сохранить природные заповедники, историко-археологическое достояние Крыма. И мы готовы помочь нашим коллегам из КФУ. Этим исследованиям посвящён наш грант «Геоархеология памятников и древнеземледельческих ландшафтов Крыма», который мы выиграли в этом году. Он рассчитан на три года, – прокомментировал участие учёных НИУ «БелГУ» в созданном консорциуме Фёдор Николаевич.

Это направление становится хорошим дополнением усилий НИУ «БелГУ» как участника технологической платформы «Технологии экологического развития» по созданию рынка экологических услуг и продвижению товаров/услуг, а также дальнейшему формированию научно-производственных консорциумов для выполнения комплексных, многоэтапных проектов (в том числе в рамках мероприятий Федеральных целевых программ). Тем более что университет располагает высокотехнологичной инновационной инфраструктурой для организации интеграционной площадки как для проведения научных мероприятий, так и для реализации программ повышения квалификации.

– Уже два сотрудника Крымского федерального университета прошли повышение квалификации в НИУ «БелГУ» по программе «Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании». Они также приняли участие в работе международной конференции «Проблемы природопользования и экологическая ситуация в европейской России и сопредельных странах», проходившей



на факультете горного дела и природопользования. А в ноябре-декабре на базе ФРЦ аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов НИУ «БелГУ» будет продолжено обучение сотрудников Крымского университета, – сообщил профессор Фёдор Лисецкий.

Сетевая форма сотрудничества позволяет координировать междисциплинарную мультикомандную работу вузовских научных структурных подразделений, участвующих в совместной исследовательской работе. Учёные НИУ «БелГУ» и КФУ уже подготовили совместную статью «Модель позиционно-динамической структуры речных бассейнов» для публикации в журнале, входящем в наукометрическую базу Scopus. В работе представлен полуавтоматизированный способ моделирования позиционно-динамической структуры ландшафтов речных бассейнов с использованием геоинформационных систем. Кроме того, готовится совместная заявка на конкурс РФФИ – конкурс научных проектов, выполняемых молодыми учёными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях России.

Светлана ШАТОХИНА

ДАТА

ТЕОРИЯ ВЗАИМОТНОШЕНИЙ

14 ноября в России отметили День социолога.

Постоянно изменяясь и развиваясь, отношения в обществе требуют профессионального подхода социологов к их исследованию. Сегодня в регионе это направление в приоритете. А ведущие социологи области работают в Белгородском госуниверситете.

– Социология становится уже не роскошью, а средством обеспечения жизни социума. Ведь она позволяет обществу ориентироваться в окружающем мире, сохранять себя, выбирать оптимальную стратегию развития, – уверен профессор кафедры социологии и организации работы с молодёжью Дмитрий Лебедев.

Ни одна наука сегодня не может развиваться в узких географических рамках. А потому учёные кафедры социологии и организации работы с молодёжью сотрудничают со своими коллегами по всему миру. На карте заведующей кафедрой Инны Шаповаловой отмечены страны, с которыми уже налажен контакт – это Беларусь, Япония, Германия, Сербия, Голландия, Казахстан, Болгария, Франция, Китай. Однако, по мнению Инны Сергеевны, важно не формальное сотрудничество, а результаты, которые оно даёт. Хороший пример – партнёрство с Казахстаном. В его рамках возможны стартапы для молодых предпринимателей. С зарубежными коллегами социологи НИУ «БелГУ» стараются поддерживать не только официальные, но и дружеские отношения.

Не менее значимым является сотрудничество с Российским обществом социологов. В его рамках проводится исследования на федеральном уровне. Например, в tandem с Институтом социально-политических исследований РАН белгородцы работают над крупнейшим всероссийским проектом по определению социальных рисков, связанных с развитием современной техносферы как среды обитания человека. Результат – не только совместные научные исследования, но и образовательная площадка для студентов вуза: это онлайн-встречи и вебинары с ведущими социологами из институтов РАН.

– На нас лежит значимая функция – стать посредниками между обществом и властью, между обществом и бизнесом и между бизнесом и властью. По сути, осуществлять трёхсекторальный вариант сотрудничества, который является показателем зрелого общества, – говорит о стоящих перед социологами университета задачами Инна Сергеевна.

Сейчас на кафедре функционирует несколько лабораторий, где проводятся разноуровневые социологические исследования. В планах – открыть центр социологических исследований, который объединит все лаборатории.

Работа социологов НИУ «БелГУ» признана в профессиональных кругах социологов России, белгородская школа считается одной из сильнейших в стране. В 2008 году два основателя белгородской социологической школы – Л.Я. Дятченко и В.П. Бабинцев – были удостоены серебряной медали имени Питирима Сорокина, которая является высшей профессиональной наградой для социолога в России. В этом году Российское общество социологов присудило свои награды шести белгородским учёным. Серебряных и бронзовых медалей РОС и звания «Заслуженный деятель РОС» удостоены заведующая кафедрой социологии и организации работы с молодёжью профессор И.С. Шаповалова, заведующая кафедрой социальной работы профессор О.А. Волкова, доцент кафедры социальных технологий Е.В. Реутов, профессор кафедры социологии и организации работы с молодёжью С.Д. Лебедев. Серебряная медаль и знак «Заслуженный деятель РОС» вручена заведующему кафедрой социальных технологий профессору В.П. Бабинцеву; профессору Л.Я. Дятченко удостоен звания «Почётный деятель РОС».

Несмотря на все достижения, это только начало пути для кафедры. Впереди у социологов НИУ «БелГУ» – большие планы, причём они не ограничиваются рамками региона и страны.

Ирина КОРОП

ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ



В.П. Оводенко, Л.К. Казамирова, С.Н. Соколов, 1968 г.

КНИГА МОИХ ВОСПОМИНАНИЙ

В домашней библиотеке многие годы стоит трёхтомник «История русской литературы», издание АН СССР (1958-1964). На титульном листе надпись – поздравление с днём рождения, которое заканчивалось словами: «Будете читать, вспоминайте уважающего Вас С.Н. Соколова».

...В 1957 году учительский институт вновь переехал в Белгород. Директором его тогда был Сергей Николаевич Соколов. С 1959 по 1964 годы я работала в средней школе №20 и была свидетелем переезда в новое здание на улице Студенческой (в то время Жданова). На наших глазах происходила стройка первого корпуса, выросло пятиэтажное здание студенческого общежития.

...Вспоминается торжество по поводу переезда в новое здание. Играла музыка, мы танцевали вальс... преподаватели и студенты. Сергей Николаевич танцевал со всеми дамами кафедры русской и зарубежной литературы. Переезд совпал с празднованием 400-летия со дня рождения Уильяма Шекспира. Сценарий готовили преподаватели и учащиеся филфака и средней школы № 20.

Помню, что в школу № 20, на уроки литературы, приходили студенты и преподаватели: С.Н. Соколов, Е.И. Кудряшова, В.П. Оводенко, А.И. Грибанов, Л.Е. Горбатов и другие. Старожилы говорят, что при Соколове был порядок в институте, он организовал хор, ансамбль струнных инструментов, сам играл на фортепиано, гитаре и мандолине. На концерты собирались все работники института.

Студенты того времени вспоминают, что С.Н. Соколов вёл у них спецсеминар по А.П. Чехову, организовал поездку в Москву по чеховским местам.

Лидия КАЗИМИРОВА,
ветеран труда НИУ «БелГУ»

ВЫПУСКНОЙ АЛЬБОМ

Дорогие выпускники, преподаватели и студенты!

Музей истории НИУ «БелГУ» приглашает вас принять участие в акции «Выпускной альбом», посвящённой 140-летию университета.

Акция проводится с целью создания виртуального фотоальбома выпусков разных лет в музее истории университета. Принимаем фотографии, сделанные в годы вашей учебы и профессиональной деятельности в пединституте-университете, коллективные фотографии вашего выпускного курса и группы.

Фотографии могут быть переданы в музей истории НИУ «БелГУ» как на постоянное хранение, так и по электронной почте denisova@bsu.edu.ru, телефон для справок: (4722) 30-12-23.

Благодарим за участие и ждём ваши фотографии до 30 марта 2016 года!

В 1954 году Старооскольский государственный учительский институт реорганизован в педагогический, а в 1957 году – в Белгородский государственный педагогический институт на основании приказа №137 Министерства просвещения РСФСР «О переводе Старооскольского пединститута в г. Белгород. С 1.06.1957 г. именовать его Белгородский государственный педагогический институт». Педагогическому институту было передано здание обкома партии по улице Коммунистической, 78, ныне корпус социально-теологического факультета НИУ «БелГУ», (ул. Преображенская, 78), где вуз располагался до 1966 года.

В 1958 году состоялся первый выпуск Белгородского государственного педагогического института – 152 учителя (86 филологов и 66 физиков и математиков).

21 января 1958 года издан приказ Министерства высшего образования СССР «Об организации вечернего отделения при Белгородском педагогическом институте Министерства просвещения РСФСР». В это же время на вечернее отделение было принято 50 человек, в 1961 году – 100 человек.

1955 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Убежище Монрепо» Салтыкова-Щедрина в Московском государственном педагогическом институте имени В.П. Потёмкина. Ему была присвоена учёная степень кандидата филологических наук.

В 1960 году С.Н. Соколов освобождён от должности директора института приказом Министерства просвещения РСФСР №172 от 28.11.1960 г. С ноября Сергей Николаевич продолжил работать в БГПИ в должности доцента



Преподаватели Белгородского государственного педагогического института Н.Г. Кулаков, А.И. Артеменко, Ю.К. Василенко, Б.Л. Панферов, С.Н. Соколов (слева направо), 1957 г.

Сергей Николаевич Соколов родился в 1906 году в г. Бобров Воронежской губернии. Его отец Николай из семьи рабочего-кустаря работал до и после революции по найму в различных учреждениях, умер он в 1929 году. Мать Вера Петровна Ефимова (1881-1943 гг.) из семьи мещан. В семье Сергея Николаевича были ещё два брата Дмитрий и Георгий и сестра Зинаида.

В 1926 году С.Н. Соколов окончил педагогический техникум, а с 1930 г. по 1934 г. обучался в Тамбовском государственном педагогическом институте, где окончил литературный факультет по специальности родного языка и литературы с присвоением звания педагога и права преподавать литературу и русский язык во всех средних учебных заведениях: техникумах, рабфаках и школе-десятилетке. Во время учёбы в институте работал на заочном отделении Тамбовского пединститута, читая курс литературы XIX века с 1931 г. по 1934 г. С 1934 по 1938 гг. работал преподавателем русского языка, литературы, завучем Бобровского училища. В 1938 году переехал в Воронеж.

В период 1938-1951 гг. С.Н. Соколов занимал в Воронеже руководящие должности: завуча педагогического училища, заместителя заведующего облоно, начальника областного отдела искусств, заведующего облоно, заместителя председателя облисполкома, заведующего отделом школ обкома КПСС, директора областной партийной школы, заведующего отделом пропаганды и агитации обкома КПСС. Преподавал в должности старшего преподавателя кафедры педагогики Воронежского государственного педагогического института с 1948-1949 гг. Обучался в Высшей школе партийных организаторов при ЦК ВКП(б).

В 1951 году Сергей Николаевич Соколов был назначен директором Старооскольского государственного учительского института.

С 1951 по 1960 год Сергей Николаевич руководил нашим вузом. Работал директором Старооскольского учительского института (1951-1954 гг.), Старооскольского государственного учительского института (1954-1957 гг.), а затем Белгородского государственного педагогического института (1957-1960 гг.). В это же время обучался в аспирантуре Воронежского государственного педагогического института. В

кафедры литературы, а с 1962 по 1968 год – в должности заведующего кафедрой литературы. Его организаторские способности и хорошую работу заведующего кафедрой отметила комиссия Министерства просвещения РСФСР, проверявшая деятельность кафедры литературы.

В 1967 году С.Н. Соколов вышел на пенсию, но продолжал работать в должности доцента кафедры литературы на полставки. Преподавал курс русской литературы XIX века.

Сергей Николаевич активно занимался общественной работой. Он неоднократно избирался в состав партийных и советских организаций Старого Оскола, Курска, Белгорода, был членом партбюро института. Последние годы Сергей Николаевич являлся председателем Белгородской городской организации общества «Знание», читал лекции для студентов и населения города и области.

С.Н. Соколовым опубликован ряд научных работ по литературе, русскому языку и педагогике, он являлся организатором конференций. Так, например, в 1964 году в Белгородском педагогическом институте была организована Межвузовская студенческая научная конференция, посвящённая 400-летию юбилею Шекспира, за организацию которой ректор института М. А. Николаев объявил С.Н. Соколову благодарность.

Сергей Николаевич награждён медалями «За победу над Германией 1941-1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», орденом Трудового Красного Знамени, Почётной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР, дважды Почётными грамотами Белгородского обкома КПСС и облисполкома, значком «Отличник народного просвещения», занесён в Книгу почёта Белгородского педагогического института им. М.С. Ольминского.

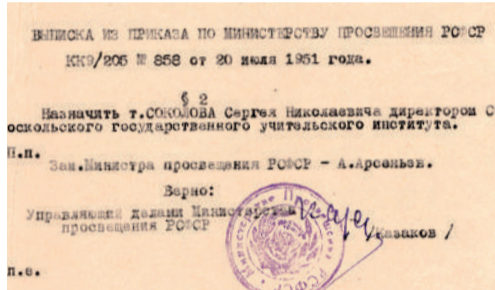
В Белгороде Сергей Николаевич проживал по ул. Фрунзе, 58 с женой Раисой Дмитриевной и сыном Георгием.

В 1961 году ректором Белгородского государственного педагогического института назначен Михаил Александрович Николаев.

Ирина ДЕНИСОВА,
заведующая музеем истории
НИУ «БелГУ»



Соколов Сергей Николаевич (1906-1973 гг.)



УНИКАЛЬНЫЙ ЭКСПОНАТ

Одним из приоритетных направлений работы музея истории НИУ «БелГУ» является пополнение его предметных фондов и коллекций. В частности, одним из ценных экспонатов является кресло директора нашего вуза Сергея Николаевича Соколова, которое в 2013 годуполнило фонды музея, благодаря ветерану труда Лидии Константиновне Казимировой. Кресло директора много лет хранилось на филологическом факультете.

Кресло изготовлено в 40-х годах XX века, техника изготовления и материалы: резьба, дуб (рама), кожа (сиденье), латунь (гвозди). Справа, на раме сиденья, находится металлическое клеймо «Учительский институт № 825 (инвентарный номер)», которое свидетельствует о том, что этот предмет мебели был перевезен из г. Старый Оскол, где располагался учительский институт после Великой Отечественной войны. На задней части рамы кресла также находится более поздний инвентарный номер 1357722, нанесённый краской, возможно, присвоенный предмету уже в Белгородском государственном педагогическом институте. По словам очевидцев, это кресло всегда являлось неотъемлемой частью интерьера кабинета Сергея Николаевича Соколова, как в Старом Осколе, так и в Белгороде.

Виктория ХОТИНА,
Председатель студенческого
совета музея истории
НИУ «БелГУ»



140 СЛОВ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Дорогие выпускники!
Хотите поделиться своими воспоминаниями о годах учёбы или высказать добрые пожелания родному вузу? Пишите нам по адресу: 140@BSU.EDU.RU. И ваши 140 слов к 140-летию НИУ «БелГУ» появятся на страничке 140.BSU.EDU.RU/140/COMMENTS/.

В нашей рубрике мы будем публиковать отзывы и пожелания как известных белгородцев, окончивших в своё время Белгородский педагогический институт, так и недавних выпускников НИУ «БелГУ».

Лариса ШАПОВАЛОВА,
выпускница факультета
русского языка и литературы
1990 года, педагог
Белгородского областного
детского эколого-
биологического центра

Судьба одарила меня счастьем учёбы в одном из самых замечательных вузов страны. Спустя 25 лет после моего выпуска из стен Белгородского педагогического института хотелось бы сказать особые слова благодарности всем, кто сохраняет и приумножает его лучшие традиции – а вуз всегда славился своим сильным преподавательским составом. Благодаря коллективу талантливых сотрудников, здесь давно сложилась та особая творческая атмосфера, из которой вышли истинные мастера педагогического труда. Но главный ваш талант, дорогие преподаватели, – человеческий. До сих пор вспоминается та обстановка доброжелательности, искренности, в которой проходили годы учёбы в вузе. Многие изменилось за последние годы, даже название вуза, но неизменным остаётся главное – здесь вырастают настоящие учителя, верные своему призванию педагоги...

Александра КАНИЦЕВА,
выпускница факультета
бизнеса и сервиса 2015 года,
специалист управления по
связям с общественностью и
СМИ НИУ «БелГУ»

За годы учёбы я убедилась, что университет может дать гораздо больше, чем корочку диплома. В университете я нашла друзей, добилась успехов в разных сферах деятельности и осуществила свою мечту. Хочу пожелать всем студентам не упускать возможности проявлять себя везде и всюду, участвовать в различных мероприятиях и конкурсах, больше общаться и не бояться никаких трудностей. А преподавателям – успехов в профессиональной деятельности, умных и инициативных студентов, терпения и сил.

Юлия Бережная,
выпускница 2015 года,
факультет журналистики

Поздравляю любимый университет с солидной датой! Желаю непрерывного совершенствования во всём, процветания и успехов. И, конечно же, умных, целеустремлённых и любознательных студентов!



ПОСТУПАЙ В МАГИСТРАТУРУ

Магистратура – второй уровень двухуровневой системы высшего образования, которая выпускает профессионалов с более углублённой специализацией, способных на решение сложных задач, сферой деятельности которых является научно-исследовательская и самостоятельная аналитическая работа.

НИУ «БелГУ» реализует более 50 магистерских программ. Срок обучения по очной форме – 2 года, по очно-заочной и заочной – 2,5 года. Магистратуру можно рассматривать как ре-

альную альтернативу второму высшему образованию. Магистерские программы ориентированы на рынок труда и на тесное сотрудничество с работодателями. Кроме того, они учитывают условия вхождения отечественной высшей школы в общеевропейскую систему высшего образования.

Основная задача магистратуры – подготовить профессионалов для успешной карьеры в международных и российских компаниях, а также аналитической, консультационной

и научно-исследовательской деятельности.

Причина поступления в магистратуру – желание развиваться, получать новые компетенции и знания, строить свою карьеру. Сегодня студентами магистратуры становятся не только вчерашние выпускники специалитета и бакалавриата, но и люди, окончившие университет много лет назад. Часто для юношей одной из причин поступления на очную форму магистратуры является отсрочка от армейской службы.

Степень магистра даёт возможность уверенно чувствовать себя в жизни, найти высокооплачиваемую работу, обеспечить базу для профессионального роста.

ПРЕИМУЩЕСТВА МАГИСТРАТУРЫ

Обучение в магистратуре гарантирует получение качественного образования, потому что подготовку магистров ведут только лучшие вузы страны.

Магистратура даёт возможность получения знаний по новому направлению, которое может кардинально отличаться от предыдущего образования (то есть, например, поступить в техническую магистратуру возможно на основании экономического диплома, и наоборот). Это даёт возможность студентам выбирать новую профессию.

В отличие от второго высшего образования, новую специализацию в магистратуре можно получить бесплатно и всего лишь за 2-2,5 года.

Учебный план магистратуры учитывает индивидуальные потребности каждого студента. Вуз даёт возможность выбирать форму обучения в магистратуре (бюджет, контракт), а также график. Поэтому большинство студентов магистратуры успешно совмещают работу с учёбой.

Степень магистра котируется за рубежом, что предоставляет выпускникам возможность проходить практику или работать в иностранных компаниях.

Если вы хотите поступить в аспирантуру, магистратура необходима.

Обучение в магистратуре позволяет продолжать обучение, выбрав другое, отличное от бакалавриата, направление, что даёт возможность студентам выбирать новую профессию.

По окончании обучения вы получаете государственный диплом более высокого уровня (по сравнению с дипломом бакалавра или специалиста).

Лицам, успешно закончившим магистратуру НИУ «БелГУ» и защитившим магистерскую диссертацию, присваивается квалификационная степень магистра и выдаётся диплом государственного образца. Причём диплом магистра признаваем как в России, так и за рубежом. А это очень важно для успешной карьеры, оценки собственных спо-

собностей и возможностей.

Несмотря на возрастающую популярность программ магистратуры, пока поступить сюда относительно несложно: количество бюджетных мест на порядок больше, чем количество выпускников по профильным направлениям бакалавриата. Как показывает практика, большинство поступающих в магистратуру – это выпускники прошлых лет непрофильных специальностей.

Правом на участие в конкурсе для поступления в магистратуру пользуются лица, успешно завершившие обучение по программам бакалавриата или специалитета.

Приём документов в магистратуру начи-



Если вы хотите поступить в аспирантуру, магистратура необходима.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Выпускник магистратуры – это профессионал в выбранной специализации, более подготовленный к профессиональной деятельности, нежели бакалавр и специалист. Степень магистра даёт возможность уверенно чувствовать себя в жизни, найти высокооплачиваемую работу, обеспечить базу для профессионального роста.

Выпускники-магистры смогут реализовать себя в науке, занимать должности, требующие аналитических и проектных навыков и умений, вести самостоятельную производственную или социально-экономическую деятельность.

МАГИСТРАТУРА ОТКРЫВАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ:

- ◆ принимать участие в научных исследованиях;
- ◆ готовить публикации в научных изданиях;
- ◆ выступать на конференциях;
- ◆ успешно трудоустроиться;
- ◆ освоить дисциплины, которые востребованы в коммерческих и государственных структурах.

Процесс обучения в магистратуре даёт возможность стажировки в компаниях, посещения практических мастер-классов, семинаров.

ТВОРЧЕСТВО

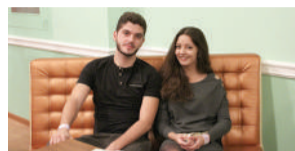
LOVE IS ПОЭЗИЯ

Более двадцати молодых поэтов прочитали свои стихи на поэтическом слэме в НИУ «БелГУ» «Love is».

Поэтический вечер в формате слэма проводится медиахолдингом студенческих СМИ университета впервые. В этом году уже прошли два поэтических вечера, посвящённых Великой Победе и патриотизму. «Love is» завершил триаду поэтических чтений. Все они – часть творческой программы, посвящённой Году литературы и предстоящему 140-летию со дня основания университета.

По итогам трёх чтений будет издан университетский альманах, куда войдут лучшие произведения молодых поэтов вуза.

Ирина КОРОП



УСПЕХ

ПЕРВАЯ ПРЕМИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОГО ТРИО

Танцевальное трио группы «31-й Регион» НИУ «БелГУ» стало обладателем первой премии Международного фестиваля-конкурса «Megalopolis-2015» в номинации «Эстрадный танец. Малые группы».

Высший балл коллектив получил за танцевальный номер «Письмо отца». Высоко была оценена и работа хореографа группы Светланы Линьковой. Она была награждена благодарностью за плодотворную работу и тренерский профессионализм.

Юлия ЧЕМЕРИЧИНА



СПОРТ

ВЕСОМАЯ ПОБЕДА

Гиревики НИУ «БелГУ» выиграли четыре золотых и одну бронзовую медали на чемпионате России среди студентов по гиревому спорту в Ярославской области.

Сборная Белгородского госуниверситета боролась за победу в числе 24 команд из разных вузов страны.

В весовой категории до 63 кг победил первокурсник факультета физической культуры Сергей Лупандин. В весовой категории до 68 кг золото выиграл магистрант Сергей Сылка.



Третью победу в чемпионате одержал магистрант факультета физической культуры Иван Беляев. Золотая медаль также у выпускника факультета физической культуры Дмитрия Волосовцева.

Успешно дебютировал на соревнованиях и студент первого курса Олег Мартынов, заняв третье место. Работая в команде во время эстафеты, гиревики вуза поставили рекорд чемпионатов России среди студентов – 140 подъёмов.

СОБИНФОРМ

БиблиоВести

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГОДОВ»

Научная библиотека продолжает серию публикаций о многогранном труде «Великая Отечественная война 1941-1945 годов», который поступил в библиотечный фонд.

Том пятый «Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе. Война с Японией» посвящён военным действиям Советского Союза за пределами границ СССР против Германии и её союзников в Европе и в ходе Советско-японской войны 1945 года. Раскрывается интернациональная миссия СССР и его Вооружённых сил по освобождению народов более десяти стран Европы и Азии, находившихся под оккупационным и колониальным гнётом. Проанализированы деятельность политического и военного руководства СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны, достижения советского военного искусства, героизм и самоотверженность воинов Красной армии и флота, вклад советских Вооружённых сил в разгром агрессоров на Западе и Востоке Евразии и установление послевоенного мира.

Том шестой «Тайная война. Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны» посвящён деятельности разведки и контрразведки советского государства. Показана их роль накануне войны в информировании руководства страны об агрессивных намерениях нацистской Германии и её союзников, пресечении попыток выявления экономического и оборонного потенциала СССР. Раскрыт вклад разведки в обеспечение высшего политического и военного руководства сведениями о планах противника на всём протяжении войны. Проанализированы основные направления деятельности контрразведывательных органов в оказании помощи командованию по поддержанию высокой боеготовности войск, борьбе со спецслужбами противника, надёжной защите тыла страны.

Том седьмой «Экономика и оружие войны» посвящён анализу экономического и оборонного потенциала СССР, а также фашистской Германии, располагавшей накануне войны ресурсами всей континентальной Европы.

В книге проанализированы основные этапы перехода экономики СССР на военные рельсы, приведены сведения об организационных мерах по эвакуации объектов промышленности, людских и материальных ресурсов в тыловые районы. Освещены вопросы финансовой политики и совершенствования системы тылового обеспечения Вооружённых сил. Большое внимание уделено проблеме развития вооружения противоборствующих сторон.

Том восьмой «Внешняя политика и дипломатия Советского Союза в годы войны» содержит информацию о советской внешней политике и дипломатии в годы войны. Показан их вклад в достижение победы над блоком фашистских агрессоров. Проанализированы основные направления внешнеполитической деятельности СССР во время Великой Отечественной войны: формирование и укрепление антигитлеровской коалиции, развитие отношений с нейтральными государствами, усилия по разложению блока агрессоров. Большое внимание уделено рассмотрению конкретных акций СССР в сфере международной политики и дипломатии.

В следующих номерах газеты Научная библиотека продолжит знакомить читателей с содержанием томов «Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

Алина МЕЛЬЧЕНКО

УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОШКОЛА
www.насумской.рф **77-01-99**

ЗВЕЗДНЫЕ ВОИНЫ В СЕРДЦЕ МОРЯ МАФИЯ
Русич КИНОЦЕНТР



Nota Bene

Студенческое приложение к газете «Вести БелГУ»

30 ноября 2015



ТОП – 3

ЛЮБОВЬ БЕЗ ГРАНИЦ

Любовь – это то редкое явление, у которого не бывает границ, тем более географических. Порой, чтобы найти свою вторую половинку, люди преодолевают половину земного шара.

Тхи Кам Ми ЧЫОНГ,
фото
из личного архива участников

Собрейрав де Соуза
Хуан Афонсо
(Бразилия)
и Мунгунцецэг
Моломджамц
(Монголия)



“Поверьте, все разногласия, культурные особенности и различия – в голове. Всё зависит только от людей”

Солис Трухилью
Ромина
(Боливия) –
Гарсия Вальдивия
Маурисио
(Колумбия)



“Для настоящей любви нет преград. Мы часто говорим: главное – не то, откуда ты, а то, кто ты”

Нгуен Конг Ву Хань
(Вьетнам)
и Гуан Нань Нань
(Китай)



“Мы уверены, что наш сынок – наследник нескольких культур, от этого его внутренний мир каждый день становится только богаче”

тема номера:

INTERNATIONAL BELSU

О тёмной материи
«Dark Side»

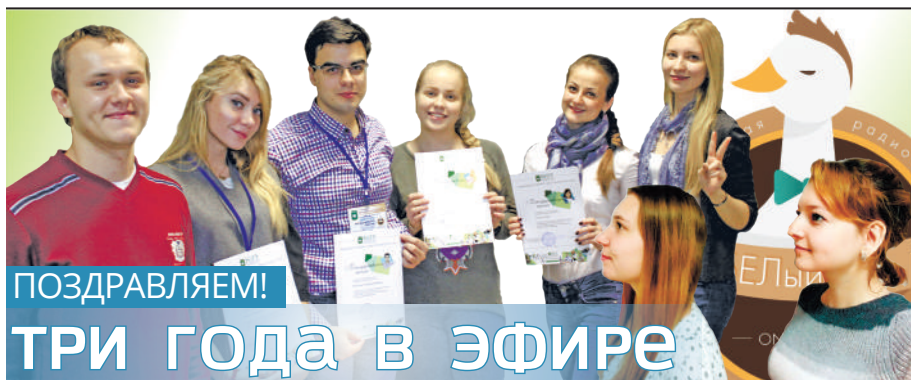
стр. 11

О том, как жить
за границей

стр. 13

О языке
творчества

стр. 14



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ТРИ ГОДА В ЭФИРЕ

РАДИО ТВОЕГО УНИВЕРСИТЕТА «БЕЛЫЙ ГУСЬ»

VK.COM/RADIOBGU

РОССИЯ – ЭТО БОЛЬШОЙ ДОМ

Учиться за границей, познавать культуру другой страны, находить общий язык с местными жителями – безусловно, сложно. А преподавать – ещё сложнее. Ассистент кафедры второго иностранного языка Института межкультурной коммуникации и международных отношений Контрерас Сарриа Хасинто Омар приехал в Россию из Перу, и вот уже больше десяти лет работает в НИУ «БелГУ».

Контрерас Сарриа
Хасинто Омар

**Беседовала Татьяна КУЛИКОВА,
фото из личного архива респондента**

– Как вышло, что Вы оказались в России?

– 13 лет назад я приехал в Россию из Перу. У меня был выбор: приглашали в Германию, США, Британию. Поначалу я даже и не знал, что можно поехать в Россию. Но мне посоветовал мой знакомый. О России он рассказывал так интересно, что я просто влюбился в неё и подумал: а почему бы и нет? Чтобы научиться русскому языку, мне посоветовали поехать в маленький город, где мало людей, которые бы говорили на моём родном языке. Так в моей жизни появился Белгород – маленький чистый город, в котором мало иностранцев и очень хорошее образование.

– Значит, Ваш профессиональный рост начался именно здесь?

– Несовсем. Моё первое образование – инженер-электроник – я получил на Родине. В России же я закончил юридический факультет, медицинский колледж, статьи, сейчас иногда тоже занимаюсь медицинским массажем и мануальной терапией.

– Какие сложности возникали у Вас в России?

– Поначалу было очень сложно, как и любому иностранцу. Во-первых, из-за языковых особенностей. Во-вторых, особый менталитет – здесь люди более серьёзные. Ну и конечно, учёба. Сложно было, потому что

НИУ «БелГУ» – это сильный университет с соответствующими требованиями.

– Как же удалось преодолеть трудности?

– Адаптироваться было не так уж и сложно, так как я очень общительный человек и легко иду на контакт. Русские люди тоже, как оказалось, общительные. Так что сложностей во взаимоотношениях не возникало. Гораздо

«Россия для людей из разных стран мира – это очень большой дом с прекрасными традициями»

сложнее было привыкнуть к погоде. Ведь я жил в той стране, где почти всегда тепло. А здесь я понял: холод может кусаться.

– И всё-таки Вы решили остаться. Почему?

– Вот это очень хороший вопрос. Я не думал, что останусь. Я хотел просто получить образование и вернуться. Но влюбился в русскую девушку. Мы поженились, появился ребёнок. Жена не захотела никуда уезжать, и я согласился. Но я стараюсь навещать свою Родину. Правда это случается не так часто, как хотелось бы.

– Работа, говорят, должна нравиться. Вы любите свою работу?

– Да, мне очень нравится преподавать. Я преподаю испанский язык.

Когда я только начинаю учить студента языку, ему сложно понять меня. Но зато, когда проходит некоторое время, я наблюдаю, как мой ученик начинает говорить со мной на родном для меня языке, и причём свободно говорить, – это приносит большую радость.

– Но и русский язык – для Вас практически родной. Тем более что говорите на нём Вы хорошо.

– Да, когда я приехал сюда, то не мог сказать на русском даже «да» и «нет». Я объяснялся жестами. Ещё помогал калькулятор, если речь шла о цифрах. Так что теперешний мой уровень русского языка – моё достижение.

– А что бы Вы пожелали иностранным студентам?

– В первую очередь важно наслаждаться тем, что они учатся в университете с таким статусом и находятся в такой великой стране. Очень важно увидеть города России – поверьте мне, здесь много интересного. Россия для людей из разных стран мира – это очень большой дом с прекрасными традициями. А если у студентов возникают сложности, то пусть они помнят о том, зачем они приехали сюда. Пусть помнят о своей цели, а она уже поможет преодолеть преграды. **Н. В.**

Небесная механика привлекала внимание учёных с древних времён, являясь одним из двигателей развития науки и задавая всё новые и новые задачи. Очередная задача была поставлена в начале XX века, причём настолько сложная, что её решение не найдено до настоящего времени – поиск тёмной материи во Вселенной. Оказывается, известная нам материя является лишь малой долей всей материи, составляющей Вселенную, а остальная её часть скрыта от невооруженного глаза, и о её природе мы можем только догадываться.

Татьяна
КУЛИКОВА,
фото
Марфы
КОСИЧКИНОЙ

ТЁМНАЯ МАТЕРИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Сегодня с участием Белгородского государственного национального исследовательского университета проводится множество крупных престижных научных проектов, но международных проектов мега-масштаба до недавнего времени не было. Ситуация изменилась в начале 2015 года, когда группа учёных НИУ «БелГУ» вошла в международный проект DarkSide-50, направленный на изучение одного из самых неуловимых компонентов Вселенной – тёмной материи. Чтобы понимать масштаб поставленной задачи, стоит сказать, что в настоящее время в проекте DarkSide-50 участвуют исследователи из 47 исследовательских институтов и университетов из России, США, Японии, Италии, Франции и других стран, известных своими научными открытиями. Для нашего университета участие в этом проекте играет очень важную роль, ведь большинство университетов коллаборации входят в первую сотню основного мирового рейтинга вузов QS, два вуза в первую десятку.

Основой участия университета в проекте DarkSide-50 является группа исследователей из лаборатории радиационной физики НИУ «БелГУ», разрабатывающих в вузе для проекта

DarkSide-50 низкофоновый источник быстрых нейтронов, необходимый для калибровки главного детектора эксперимента. Разработка проводится совместно с Научно-исследовательским институтом ядерной физики им. Д.В. Скобельцына при МГУ имени М.В. Ломоносова, что говорит о её существенной научной ценности.

Эксперимент DarkSide-50 проводится в Национальной лаборатории Гран-Сассо итальянского Национального института ядерной физики. Лаборатория Гран-Сассо создана в одноимённом горном массиве на средней глубине около 1400 м и на высоте около 1000 м над уровнем моря. Уникальность лаборатории состоит в ультранизком уровне фона электромагнитного излучения и заряженных частиц, мешающих проведению столь тонких экспериментов в обычных условиях.

О тёмной материи споры идут уже давно, и эта область физики уже много лет входит в топ самых обсуждаемых научных тем в мире. Назвали же

эту материю тёмной потому, что хотя она и существует в природе, её не удаётся обнаружить до сих пор. Слово «тёмная» в этом случае означает «неизвестная».

– Существуют различные астрофизические объекты, движение которых находится в согласии с известными гравитационными законами физики и нашими знаниями об окружающем мире. Например, возьмём Солнечную систему, в которой все планеты вращаются вокруг Солнца и их движение предсказываем с высокой точностью. Если же мы рассмотрим взаимное движение других астрофизических объектов в рамках Галактики, особенно на краях, то оно не вписывается в существующие представления современной науки. Чтобы понять, почему так происходит, и не противоречить известным законам физики, необходимо дополнить уже известную материю во Вселенной неким количеством. Стоит сказать, что и это предположение может быть оспорено

в будущем, – говорит руководитель лаборатории радиационной физики и группы учёных НИУ «БелГУ» в рамках проекта DarkSide-50 Александр Сергеевич Кубанкин.

По словам Александра Сергеевича, максимальным результатом проекта DarkSide-50 является регистрация предсказанных частиц тёмной материи – вимпов, но в существующих рамках эксперимента это маловероятно, и основными целями эксперимента являются отработка методик измерений и проверка некоторых теорий, которых в настоящее время насчитывается несколько десятков. Это очень важная задача, поскольку сейчас точно известно только то, что частицы тёмной материи взаимодействуют с известным нам веществом лишь гравитационно. Поэтому любая новая информация о тёмной материи будет масштабным научным открытием.

Проект DarkSide-50 появился сравнительно недавно, а потому учёным ещё есть к чему стремиться на пути к цели своего исследования. В дальнейшем коллаборация планирует увеличить детектор в масштабах, чтобы получать более точные результаты. **N. B.**

ИНТЕРЕСНО,
ЧТО:
название
«тёмная материя»
означает «неизвестное». Этот феномен
в науке до сих пор
не изучен



ОСТОРОЖНО: ДВЕРИ ЗАКРЫВАЮТСЯ...

«Не жил в общежитии – не студент», – говорят экс-студенты. Отчасти это так. Жизнь в общежитии в компании со сверстниками весёлая. Но часто беззаботность студентов выходит за границы общепринятых правил. Вот тогда-то и начинаются проблемы.

Анастасия ФИДЮЧОК, фото Марфы КОСИЧКИНОЙ

В Белгородском госуниверситете шесть общежитий. Несмотря на то, что они расположены в разных уголках города, объединяет их общий студенческий городок, центр которого – по улице Студенческой. Там находятся четыре общежития вуза и целый комплекс для активного досуга. Для молодых людей созданы все условия для учёбы и саморазвития, однако правила проживания всё равно нарушаются – об этом рассказывают сотрудники оперативного студенческого отряда содействия полиции «Пегас».

Старший смены оперотряда НИУ «БелГУ» Иван Панченко говорит, что веселье в общежитиях начинается обычно ближе к ночи. Именно в это время суток студенты чаще всего нарушают правила: курят в комнатах, употребляют спиртные напитки. За последний год сотрудники ОСОСП выявили 112 нарушений. Все они произошли после отмены комендантского часа в общежитиях. Именно поэтому в вузе было открыто обсуждение его возврата.

– Этот вопрос стал актуален из-за плохой успеваемости студентов, из-за нередких случаев, когда полиция вынуждена но-

чью забирать молодых людей по причине нарушения правопорядка, – рассказывает старший смены оперотряда НИУ «БелГУ» Иван Панченко.

Во многом проблема кроется в отсутствии самоконтроля. Молодые люди часто не осознают ответственности за свои поступки. Шум в комнатах, громкая музыка после 23:00 – многие не понимают, что ме-

шают соседям. Это в лучшем случае. В худшем – такое веселье приводит к серьёзным последствиям. А это уже вопрос безопасности.

– Руководство университета считает, что введение комендантского часа уменьшит количество правонарушений, – говорит представитель студенческого городка Владислав Енин.

Влад рассказывает, что совет студенческого городка старается следить за правопорядком в общежитиях, под-

держивая сотрудников ОСОСП. Молодые люди организуют мероприятия для студентов, проживающих в общежитиях, в надежде создать альтернативный отдых. Это, например, ежегодная премия СтудLIFE, спартакиада общежитий, посвящение первокурсников, Лига студгорода, фото-конкурсы, интерактивные медиа-конкурсы, квесты и много другое. В

планах совета организация кинотеатров в каждом общежитии, проведение соревнований по киберспорту, проведение зимних спортивных игр.

Однако идея возврата комендантского часа студентами не поддерживается. По результатам онлайн-опроса, 73,4 процента респондентов высказались против. Введение комендантского часа обсуждается на уровне руководства университета. Проблемой остаётся поиск компромисса со студентами,

проживающими в общежитиях вуза. Хотя двери общежитий уже закрываются на ночь.

– Студенты могут выходить из общежития до полуночи в будни. Для тех, кто приходит в общежитие поздно ночью, двери всегда открыты, но ребята должны заранее предупредить о том, что вернутся поздно. С пятницы на субботу и с субботы на воскресенье общежитие будет закрыто с трёх до пяти утра, – поясняет Влад.

Командир оперотряда Сергей Стародубцев уверен, что эта мера применяется в целях безопасности студентов. Бывали случаи, когда пьяные студенты проходили в общежития ночью и нарушали порядок. Но это не единственная причина, почему комендантский час возвращается.

– Все знают о последних событиях в мире и терактах, которые происходят в разных странах. Наверняка все слышали информацию о том, что готовится ряд терактов в России. Это требует усиления мер безопасности. Поэтому вводимые ограничения – это пока самая эффективная мера, – уверен Влад. **N. B.**

**ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД СОТРУДНИКИ
ОСОСП ВЫЯВИЛИ 112 НАРУШЕНИЙ.
В СВЯЗИ С ЭТИМ РЕШЕНО ВЕРНУТЬ
КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС**

Путешественника-дилетанта иногда сравнивают с ребёнком, который потерялся. Такое сравнение особенно подходит для тех, кто приезжает в чужую страну. Потому решиться уехать обучаться за границу не всегда просто. Сложность не только в том, чтобы преодолеть культурные, языковые и бытовые проблемы, но и в том, с чего начать. Но, как утверждает руководитель международного студенческого офиса НИУ «БелГУ» Владислав Козаченко, нерешаемых проблем нет.

Марфа КОСИЧКИНА,
фото автора



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОФИС:
КОМУ,
ЗАЧЕМ?



**Руководитель
международного
студенческого
офиса НИУ «БелГУ»
Владислав
Козаченко**

ГРАНИЦЫ ЗАГРАНИЦЫ

ШАГ 1. КУДА, ЗА ЧТО?

Обучение в вузах-партнёрах НИУ «БелГУ» бесплатное, включая транспортные расходы, за исключением программы двойных дипломов в магистратуре (она платная, но деньги за один год обучения возвращаются университетом). Обучаться можно во Франции, Германии, Нидерландах, Казахстане, Армении, Польше, Италии. В Мексике, Хорватии, Черногории. На данный момент реализуется программа краткосрочной мобильности для студентов медицинских направлений. Также можно учиться в Сербии и Китае. Наши китайские партнёры предоставляют великолепные условия для студентов и очень заинтересованы в развитии международного сотрудничества между университетами. Некоторые программы по той или иной причине были заморожены, мы постараемся восстановить сотрудничество.

ШАГ 2. ПЕРВЫЕ ТРУДНОСТИ

Как правило, с жильём помогает принимающая сторона. В Казахстане и Китае с жильём проблем нет вообще. В Европе с этим сложнее. Если появляются проблемы, сотрудники международного студенческого офиса помогут их решить. Возникают организационные

и бытовые вопросы: где купить еду, как оформить документы. У международного студенческого офиса налажены контакты с зарубежными партнёрами, поэтому мы просим их помочь адаптироваться нашим студентам.

ШАГ 4. НА ОДНОМ ЯЗЫКЕ

Желательно иметь хороший уровень языка уже непосредственно перед поездкой, потому что без знания иностранного языка придётся непросто. Чтобы повысить уровень, нужно много общаться с иностранными студентами, выполнять домашние задания, ходить на курсы и делать всё, чтобы как можно скорее понять местную культуру и влиться в жизнь иностранного государства.

ШАГ 5. ПОЛЕЗНЫЕ МЕЛОЧИ

Важно знать о стоимости проезда. Цена на него в разных странах разная. В некоторых проще купить велосипед, чем тратиться на маршрутное такси. Это, например, Голландия, Германия. Но, к слову, в Китае и Франции это не так распространено. Потому, собираясь в другую страну, предварительно посмотрите в Интернете цены на проезд и еду – эта информация всегда пригодится. **N. B.**

«Планировалось, что будет консультационным пунктом, куда потенциальные студенты по обмену будут обращаться. Наша главная цель – развитие академической мобильности в НИУ «БелГУ». Помимо этого мы организуем тематические мероприятия для иностранных и русских студентов, стараемся оптимизировать расходы будущих студентов по обмену в зарубежных вузах-партнёрах.

Поделившись опытом учёбы за границей, мы хотим, чтобы у ребят возникло как можно меньше проблем за рубежом, а если и возникали, то чтобы они знали, как их решить. Никто не расскажет лучше, как жить за рубежом, чем человек, который там уже побывал. Поэтому добро пожаловать в международный студенческий офис НИУ «БелГУ» (<https://vk.com/isobsu>)

Для Белгородского госуниверситета вопрос межкультурного диалога важен. Вуз объединяет на своей площадке студентов из 76 стран мира. Сегодня их около 1800. Молодые люди приезжают из разных уголков мира, чтобы получить образование и найти новых друзей. Но первым барьером на пути к этой цели становится язык.

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАУКИ

Мир становится глобальным, культуры интегрируются, появляются новые формы взаимодействия. И тут возникает психологический барьер. По мнению доцента кафедры возрастной и социальной психологии Ольги Панич, межкультурная адаптация – это поиск взаимоотношений с новой культурной средой. А потому, когда ты попадаешь в другую страну, трудно понять особенности менталитета её граждан. Вот тут-то и появляется страх – он связан с путаницей в ценностных ориентациях, непониманием поведения окружающих. Тяготит разлука с близкими людьми и привычным образом жизни. Кстати, второе особенно влияет на адаптацию в новой среде. Ведь трудно отказаться от привычных жизненных правил в пользу новых. В этом суть культурного шока.

– Культурный шок имеет и положительную сторону: первоначальный дискомфорт ведёт к принятию новых ценностей, моделей поведения и важен для саморазвития и личностного роста, – уверена Ольга Владимировна.

Часто на адаптацию в новой среде уходят годы. Но только не в НИУ «БелГУ»! Начальник подготовительного отделения для иностранных граждан Института межкультурной коммуникации и международных отношений Ольга Лютова точно знает, что без творчества эта работа малоэффективна. Потому в институте, по её словам, проводятся ежегодные конкурсы и мероприятия. Среди самых популярных – «Я читаю стихи по-русски», «Русская песня», «Русский чай», «Традиции новогоднего праздника в России». Это позволяет иностранным студентам пред-



ТВОРЧЕСТВО ОБЪЕДИНЯЕТ

Творчество не только учит видеть и ценить прекрасное, но и объединяет все народы. Даже не зная языка, мы понимаем друг друга на уровне искусства. Как иначе тогда объяснить любовь к таким гениям, как Моцарт, Шекспир, Леонардо Да Винчи? Они все говорили на общем для всех людей мира языке – языке искусства, творчества.

Алина ВОСКОБОЙНИКОВА,
фото Тхи Кам Ми Чыонг

ставить культуру и искусство своей страны и понять лучше культуру России. Знакомство с ней невозможно без походов в музеи, фольклорные деревни, на концерты.

– Подготовительный факультет ИМКиМО – факультет с 35-летней историей. У нас колоссальный опыт работы с иностранными гражданами, – объясняет успехи работы О.В. Панич.

НА ЛИЧНОМ ПРИМЕРЕ

Нгуен Минь Фыонг рассказывает, что приехала в Россию пять лет назад, и преодолеть все сложности, возникшие здесь, ей удалось только благодаря творчеству. Главным помощником в этом стал коллектив ансамбля классического танца «Терпсихора – Алиса». Здесь Фиона (так называют Фыонг друзья) улучшила знания русского языка и нашла много друзей, причём не только из России, но и из Китая, Африки и Колумбии.

– Танец стал неотъемлемой частью меня. Время пролетело очень быстро, скоро уезжать домой. Хочу сохранить самые приятные воспоминания о России, – делится своими мыслями и переживаниями Фиона.

Хореограф Лидия Прокопьева рассказывает, что «Терпсихора – Алиса» – коллектив интернациональный. В его рядах – молодые люди из разных стран мира. Но непонимания здесь нет – все одинаково стараются добиться успеха.

Возможности творческой деятельности в вузе большие. В молодёжном культурном центре сегодня работают 15 творческих коллективов. Узнать подробно о них можно на сайте университета. Специально для студентов, приехавших обучаться в НИУ «БелГУ» из других стран мира, был создан интернациональный коллектив «Звёздный Алгоритм» под руководством Анны Ядута. Принцип отбора сюда один – желание студентов. **Н. В.**

С развитием технологий мир стал доступнее. Сегодня он открыт практически для каждого. Поэтому в сети почти каждый день появляются новые посты в блогах путешественников.

Подготовила
Юлия КАТАРЖНОВА,
Фото
из студенческого архива

НА ПРЕДЕЛЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Студенты факультета физической культуры доцента кафедры спортивных дисциплин Сергея Рьльского покорили три высочайшие вершины Кавказа: Оштен (2806м), Пшеха-Су (2764м) и знаменитой Фишт (2868м). Ребята провели в пути больше недели.

— К этим восхождениям мы готовились очень обстоятельно, около месяца все участники проходили тщательную подготовку, усиленные тренировки, особое внимание уделялось проверке инвентаря. А всё из-за повышенной, III категории, сложности восхождения. Приурочили его к соревнованиям Чемпионата России по спортивному туризму на пешеходных маршрутах. Главная наша цель — это не только покорение самых высоких гор Республики Адыгея: Оштен, Пшеха-Су и знаменитой Фишт, но и привлечение новых сил в этот вид туризма. А ещё — показать молодёжи, что непреодолимых препятствий нет, а есть лишь трудности, которые не просто нужно, а необходимо преодолеть, — рассказывает Сергей Владимирович.



ДНЕВНИК ПУТЕШЕСТВЕННИКА

Запись 1. Фишт.
Высота: 2868м
Время в пути:
8 часов

«Самая высокая, трудная и одна из самых красивых вершин на Западном Кавказе. Бесконечное количество перевалов, крутых уступов с большим перепадом высоты. Ещё один неблагоприятный фактор — акклиматизация, которая сказалась на физическом состоянии всех участников. Мы потратили на восхождение восемь часов. Самое трудное — это подъём через ледник на вершину горы, мы поднимались по нему в «кошках», к тому же было очень холодно. Однажды мы встретили дикого медведя. Он собирал остатки еды и шёл за нами по пятам».

Запись 2. Оштен.
Высота: 2806 м.
Время в пути:
7 часов

«Пожалуй, это восхождение было наименее сложное. Подъём был не настолько крутой, но из-за дождя и града было мокро — пришлось подниматься аккуратней, особенно на скользких участках. Однако плохая погода не стала помехой для нас. Мы попали под дождь, промокли и продрогли. Была и опасная ситуация: когда мы переходили Оштенский перевал, мы попали под камнепад. Он затормозил наше путешествие, в итоге, оно затянулось на несколько часов. Но, несмотря на все преграды, нам удалось достичь цели».

Запись 3. Пшеха-Су.
Высота: 2764 м.
Время в пути:
больше 2 часов

«Это было, пожалуй, самое простое путешествие. Несмотря на то, что оно не было сложным, оно запомнилось нам. Ведь именно здесь мы поняли, что осознание свершённого приходит в конце пути. Ты уже ни о чём не думаешь — просто стоишь на вершине и любишь красоту этих мест, откуда открываются невероятные пейзажи, и кажется, что ты можешь достать до облаков. В этот момент возникает желание остановить мгновение и ещё немного насладиться этой абсолютной свободой и счастьем...».

Запись 4.
Гуамское ущелье.
Итоги

«Поход завершился в Гуамском ущелье Краснодарского края. Мы шли на протяжении девяти дней, преодолев более 140 километров. Нас преследовал проливной дождь, шквальный ветер — мы смело преодолевали все препятствия: спасались от камнепада и поднимались по леднику со снаряжением. Но поход того стоил: ничто не сравнится с ощущением выполнения поставленных задач, хотя главное для нас — вернуться живыми и невредимыми. В планах — восхождение на вершину горы Эльбрус, её высота 5642 м. Готовиться к этому восхождению мы будем тщательнее».

ВСЬ МИР — КИНО

Тема дружбы, толерантности, взаимопонимания между представителями разных народностей – одна из самых значимых в мировом кинематографе. Мы представляем комментарий одного из организаторов белгородского киноклуба «In the cap». Дарья Селюкова уверена, что любой, хорошо снятый фильм о какой-то стране несёт посыл толерантности. В этих фильмах люди говорят на разных языках, исповедуют разные жизненные ценности. У них другая культура, но те же эмоции и чувства. А потому зрителю они понятны.

Подготовила
Алла ГОЛДИНОВА,
комментарий
Дарьи СЕЛЮКОВОЙ



АГЕНТЫ А.Н.К.Л.

Год: 2015
Режиссёр: Гай Ричи
Жанр: Боевик, приключения

Мнение: Фильм о том, как во время холодной войны русскому и американскому агенту приходится работать вместе. На мой взгляд, режиссёр мастерски показал, что тема всемирного зла и борьбы с ним важнее разногласий между отдельными странами.



ЛОУРЕНС АРАВИЙСКИЙ

Год: 1962
Режиссёр: Дэвид Лин
Жанр: Биография, драма

Мнение: Фильм о том, как один человек может изменить судьбу целого народа. История блистательного офицера, вставшего на защиту арабских племён и возглавившего их в походе против турок. Чуждый по своему укладу жизни, ценностям и понятиям арабский народ становится для главного героя, если не «своим», то «близким» в любом случае.



ДОМ ИЗ ПЕСКА И ТУМАНА

Год: 2003
Режиссёр: Вадим Перельман
Жанр: Драма

Мнение: Сложный психологический фильм о борьбе американки и бывшего иранского офицера за право обладания домом. Для каждого из героев это не просто кусок земли. Для них этот дом – единственная надежда начать новую счастливую жизнь.



ПЛЮС ОДИН

Год: 2008
Режиссёр: Оксана Бычкова
Жанр: Мелодрама, комедия

Мнение: История взаимоотношений замкнутой русской переводчицы и кукольника из Великобритании помогает зрителю понять, что отношение к жизни отдельного человека объясняется не только принадлежностью к определённой национальности. Оно зависит от собственных мироощущений.



СВЕТ ВОКРУГ

Год: 2005
Режиссёр: Лив Шрайбер
Жанр: Драма, комедия

Мнение: Фильмы о войне отражают тему взаимоотношения народов. Нам важно понимать, что во время Второй мировой войны мы были не одни. Нашу боль разделил весь мир. Война и её разрушительные последствия по сей день волнуют умы многих людей.

