

БУДНИ

• Белгородский • Университет • Дела • Новости • Информация •

Газета коллектива БелГУ

Издаётся с мая 1985 г.

Пятница, 10 ноября 2006 г. № 9(570)

Голос молодёжи в мировой истории

Международный день студентов во всем мире отмечается 17 ноября. Эта дата запечатлелась в памяти поколений трагическим событием, случившемся в 1939 году в Праге. Тогда участники мирной студенческой демонстрации в оккупированной Чехословакии стали жертвами нацистов: 1200 парней и девушек, наших ровесни-

Тот же 17 ноября - но уже в 1973 году - танки и вооруженные силы диктаторского режима атаковали греческих студентов - сторонников демократии, которые вышли на баррикады в своём университете. Греческие студенты - молодые люди, у которых вся жизнь была впереди, - отдали её для того, чтобы другие могли стать свободными. Никто не знает точно, сколько студентов было убито во время нападения, сколько во время пыток - но жертв было много.

Именно этот акт мужества студенческой молодёжи привёл в дальнейшем к падению военной диктатуры в Греции: уже в июле 1974 года демократия была восстановлена.

Эти яркие и трагичные исторические события и сегодня вдохновляют студентов по всему миру бороться за свои права, против насилия и тирании. Важно, чтобы студенты в России и в других странах Азии, Европы, Латинской и Северной Америки, Африки, в далёкой Австралии понима-

ков, были заключены в концентрационные лагеря, девять казнены на месте. Пражский университет закрыли, здание вуза заняли фашистские оккупанты. Спасшиеся от репрессий студенты нашли убежище лишь в Лондоне, где 17 ноября было провозглашено Международным днем студентов.

ли, что они едины в своих проблемах и чаяниях. Невероятно больно становится, когда вновь видишь свастику и кричащие фашистские лозунги на стенах. Студенты, как и все честные люди, боролись против нацизма, проливали свою кровь и отдавали жизнь, чтобы больше не было этих свастик ни на улицах городов и сёл, ни в мыслях людей.

Молодая кровь, пылкий ум и сила есть у студентов в изобилии. И надо посвятить их правому делу, созида-

нию, а не бесечно растраниживать либо продавать за кровавые деньги. Празднуйте наш студенческий день: это отличный повод для радости и дружеского общения! Но помните и о студентах 1939 г. и 1973 г. и о тех, кто со студенческой скамьи шагнул в войну в 1941 г., чтобы больше не вернуться. Они завещали нам мир без фашизма и вражды. Мир свободы и творчества...

Мария ВОДЯНОВА,
фото и коллаж Сергея Куркина

■ На Ученом совете



Заседание Ученого Совета БелГУ 30 октября началось с торжественного события. Арнольду Павловичу Седову, лауреату премии Правительства РФ, заслуженному врачу РСФСР, заведующему кафедрой хирургических болезней, доктору медицинских наук, профессору было присвоено звание "Почетный профессор БелГУ".

Высокое звание

Ректор БелГУ, профессор Л.Я. Дятченко поздравил Арнольда Павловича с этим событием и отметил, что он уникальный человек. Уникальность его в том, что он не только спасает человеческие жизни и передает свои знания ученикам. Его заслуга перед людьми неоценима: студенты пронесут дальше полученные от него знания и навыки, будут лечить больных. А лучшие станут обучать новое поколение врачей. Так дело мастера передается из поколения в поколение и проживет долгую жизнь.

В ответном слове Арнольд Павлович сказал, что, начиная работать в участковой больнице, он и не думал, что удостоится такой награды. "Я постараюсь и дальше делать все, что могу", - сказал он.

Также в этот день звание "Почетный профессор БелГУ" присвоили руководителю международных программ института социальной работы им. Кента Луисвилльского университета, доктору философии, профессору Томасу Ричарду Лоусону (США). В настоящий момент Томас Лоусон находится в Луисвилле. Ему отправят поздравительную телеграмму с сообщением о присвоении звания. Весной, по приезде в Белгород, в присутствии студентов он облачится в традиционную черную мантию.

Наш вуз и Луисвилльский университет не первый год поддерживают тесные связи, обмениваются опытом. Например, преподаватели и студенты факультета управления и предпринимательства (декан В.Б. Тарабаева) недавно побывали с визитом в американском университете.

Людмила ЖИХАРЬ,
фото Сергея Куркина



■ Хорошие новости

Единственные на Белгородчине

Приятное известие пришло в БелГУ из Федерального агентства по образованию РФ (Москва). Белгородский государственный университет стал единственным на Белгородчине вузом, аспиранты которого получили самые престижные в нашей стране персональные стипендии. Приказом руководителя Рособразования Г.А. Бальжина трое наших аспирантов второго года обучения - Сергей Денисов, Александра Зеленцова и Екатерина Кормош - с первого сентября нынешнего года стали президентскими стипендиатами. Еще трое удостоены специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации. Это Михаил Третьяков, Владислав Хлебников и Лариса Цапкова - тоже аспиранты второго года обучения.

Все шестеро будут получать персональные стипендии в течение 2006 - 2007 учебного года.

СОБИНФОРМ

Победитель Универсиады

Сборная БелГУ приняла участие в Универсиаде Белгородской области по волейболу среди женских команд. В спортивном зале Белгородского университета потребительской кооперации встретилась семь команд. На предвзвешенном этапе наши девочки одержали уверенные победы (со счетом 3:0) над командами Белгородского университета потребительской кооперации, Алексеевского филиала БелГУ и Белгородской сельхозакадемии. В финальном матче сборная БелГУ встречалась со сборной Белгородского технологического университета и вновь одержала убедительную победу со счетом 3:0. Команда БелГУ - на первом месте!

Так держат!
Лариса ЖИЛИНА, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин

Учатся милосердию

По итогам внутривузовского конкурса за 2005 - 2006 учебный год лучшей признана студенческая группа № 070402 исторического факультета. Активная жизненная позиция студентов этой группы не позволяет им успокаиваться на достигнутом и в новом учебном году.

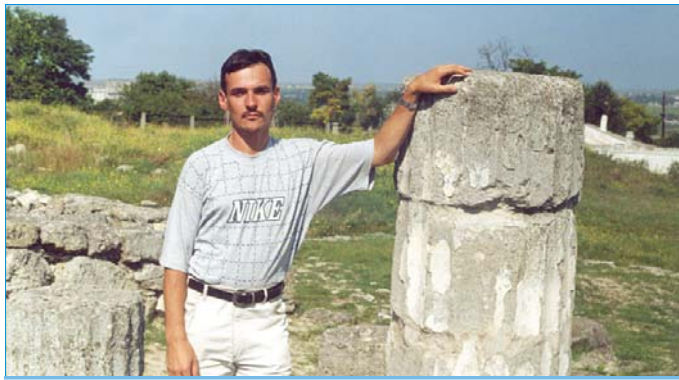
В последнее время группа оказала помощь в проведении двух акций в составе общественной волонтерской организации "Доброволец". В октябре ребята поздравляли ветеранов БелГУ. Эту акцию они проводили совместно с Советом ветеранов в рамках программы "Лежачие больные", приурочив ее к Международному дню пожилого человека.

Кроме того, студенты-волонтеры провели тренинг для учащихся школы № 22 - будущих членов волонтерской организации "Прометей". И студенты, и школьники поняли, что у них общая цель - помочь людям. А у наших студентов есть и ещё одна цель: воспитать себе смену, помочь школьникам стать отзывчивыми и милосердными людьми.

Оксана БЕКЕТОВА, студентка истфака

■ Наши выпускники

Доктор исторических наук, заведующий кафедрой всеобщей истории, специалист по древним языкам, руководитель кружка "Исторический кинофильм", выпускник исторического факультета 1989 года - это все об одном человеке, профессоре нашего вуза. Разрешите его представить: Николай Николаевич Болгов. Николай Николаевич занимается историей Древнего мира. Об этом ярком периоде и других вещах он рассказал читателям "Будней".



Благодаря профессору Н.Н. Болгову античность становится к нам ближе

DISCO, DISCO, DISCO!

- Николай, Николаевич, известный афоризм гласит: "Античность - это добрая сказка о злых временах". Чем Вас привлекает именно этот период Всемирной истории?

- Существует легенда, которая дает ответ на этот вопрос. Когда в пятом классе я получил учебник по "Истории Древнего мира", тогда, как говорится, и заболел этой эпохой. Античность - это сказка, необычная, увлекающая и очень интересная. Что касается "злых времен", то все времена по-своему злые. Я считаю, что эта эпоха лучше, чем о ней пишут.

- Когда Вы учились в вузе, была ли у Вас мечта стать ученым?

- Мечта была, но неконкретная, зыбкая. Первый шаг к ее осуществлению мне помог сделать будущий научный руководитель, преподаватель истории Древнего мира Е.А. Молев. Он заметил мой интерес к изучению этого периода: вначале пригласил заниматься в кружок Древней истории, затем взял в археологическую экспедицию. Вот так начала сбываться моя мечта.

- Николай Николаевич, Вы каждый год со студентами ездите на раскопки в

город Керчь. Открыли ли этим летом новую страницу в истории?

- Не то, чтобы страницу, а интересные объекты, безусловно, открыли. В бывшем древнегреческом городе Китее (он принадлежал Боспорскому царству в Крыму) нашли две большие, высотой 1,2 м. амфоры. Они относятся к четвертому веку нашей эры, времени проникновения христианства в Крым. Вероятно, их использовали не только в хозяйственных целях (для длительного хранения зерна), но и в ритуальных. Также открыли фундаменты и стены двух

круглых зданий диаметром примерно пять метров. Пока точно неизвестно, что это за строения, но есть некоторые предположения.

- Ленин считал кино важнейшим из искусств. Вы, наверно, с ним согласны, потому что организовали кружок "Исторический кинофильм"?

- На самом деле кино и кинематограф - давнее мое увлечение. С четырехлетнего возраста я стал постоянным зрителем знаменитого кинотеатра "Радуга", который открылся в то время рядом с домом. Со временем интерес к этому искусству я сов-

местил с профессией, организовал на факультете кружок "Исторический кинофильм". Цели нашей работы носят не только просветительский характер. Это и профессиональная подготовка историков. После просмотра фильма мы со студентами обсуждаем и анализируем его, обращаем внимание, насколько достоверно и точно отображены исторические детали в нем.

- Насколько я знаю, Вы преподаете студентам древнегреческий и латинский языки. Как важно будущим историкам знать их?

- Для историка, специализирующегося по Древнему миру, абсолютно необходимо знание этих языков. Заниматься историей и работать с первоисточниками - значит ограничить источники полезной информации. Знание древних языков позволяет обнаружить не один смысл, а множество, что важно для исследования. На мой взгляд, нужно повышать роль языков, внедрять их не только в университеты, но и в средние школы для общего культурного развития. Как говорится, "Нет ни одного грамотного предложения, где нет ни одного латинского слова".

- Что Вы можете пожелать нашим читателям на латинском языке?

- DISCO, DISCO, DISCO! Это переводится так: Учиться, учиться, учиться!

Светлана ШАТОХИНА

БелГУ сделал первый шаг на пути интеграции в международное движение по обеспечению открытого доступа к научным знаниям и культурному наследию. Подписав 5 октября 2006 года Берлинскую декларацию (2003) как 181-й ее участник, наш университет стал первой организацией во всем научно-образовательном пространстве СНГ, взявшей на себя обязательство открыть свободный онлайн-доступ к лучшим своим научным достижениям. Оригинальный текст декларации, ее перевод на русский язык, список участников вы можете найти на сайте БелГУ.

Первый шаг сделан

В настоящее время БелГУ готовит проект Белгородской декларации (подобной Берлинской), чтобы обсудить его на Координационном совете Приграничного белорусско-российско-украинского университетского консорциума и принять на заседании Совета ректоров этого консорциума. Также на Совете консорциума планируется обсудить возможность подключения входящих в него классических университетов к масштабному проекту Еврокомиссии "Европейская цифровая библиотека", в рамках которой предполагается пере-

вести к 2010 году в цифровой формат 6 миллионов книг. На наш взгляд, члены консорциума могут внести весомый вклад в этот проект, создав многоязычный информационный ресурс, который отразит все разнообразие знаний и культурного наследия, накопленного на постсоветском пространстве.

Огромное значение в общеевропейском проекте придается оцифровке редких печатных изданий, опубликованных до начала XX века. В этой связи приятно отметить, что недавно при Научной библиотеке БелГУ был

создан отдел редких книг, насчитывающий пока 1 тысячу единиц хранения и пополняющийся исключительно за счет дарений. В связи с этим обращаемся ко всем преподавателям и сотрудникам, аспирантам и студентам нашего университета с просьбой сделать посильный вклад в пополнение книжной коллекции этого отдела.

В заключение отметим, что активное участие БелГУ в международном движении по обеспечению открытого доступа к научному знанию и культурному наследию позволит поднять мировой рейтинг

нашего университета. Это значит, что все, занимающиеся научными исследованиями в БелГУ, должны быть заинтересованы в переводе в цифровой формат (желательно также и на английский язык) лучших результатов своих исследований, размещении их после публикации на различных серверах и сайтах, в электронных архивах и библиотеках, а также в создании личных сайтов и их продвижении.

Владимир МОСКОВКИН, зам. по инновационной деятельности проректора по научной работе, профессор кафедры мировой экономики

Из лучшего вуза - в лучшую команду России

В этом учебном году на различных курсах факультета физической культуры и спорта нашего университета обучается 21 волейболист клуба "Локомотив-Белогорье". Это ребята из первой, второй и третьей команд клуба, защищающие цвета Белгородской области в Европейской Лиге чемпионов, Кубке России, первенствах страны разных уровней.

На первом курсе факультета обучаются Константин Семенов и Руслан Москвин - игроки "Локомотива-Белогорья-2", который участвует в розыгрыше первенства России по волейболу среди мужских команд высшей лиги "Б" (зона Европы). В этой же команде играют Кирилл Цуканов, Артем Тохташ и Андрей Тихонов - соответственно студенты 2, 3 и 4 курсов. Пока у ребят

из этой команды завоеванных побед немного, но большинство из них впервые участвует во "взрослом" чемпионате, где им противостоят вполне зрелые команды, такие как столичный ЦСКА или воронежский "Кристалл".

Больше всего волейболистов, обучающихся в БелГУ, играют во второй команде - "Динамо-Белогорье", которая выступает в высшей лиге "А". Это победители молодежного чемпионата Европы Олег Сычев, Денис Бирюков, Николай Евтохин, Сергей Багрей, а также Александр Дмитриев, Михаил Боярчук и Сергей Морозов. Два студента нашего университета сейчас временно играют за нижегородскую команду "Югра-Самотлор", хотя числятся в "Динамо-Белогорье". 7 и 8 октября "Динамо" принимало в Бел-

городе нижегородскую команду, так что Дмитрию Шестаку и Анатолию Репкину было нелегко: пришлось играть против своих друзей в своем же городе. Тогда в одной из встреч победу одержала "Югра-Самотлор", а во второй - "Динамо".

Роман Данилов, студент пятого курса, уже не первый год выступает за "Локомотив-Белогорье" - самую титулованную российскую команду. Сегодня его напарниками по команде стали молодые, но ставшие победителями уже упомянутого молодежного чемпионата Европы Константин Лесик (4 курс) и Дмитрий Красиков (3 курс). Кроме того, за "Локомотив" с этого сезона играет выступавший на том же чемпионате Европы за сборную Украины Дмитрий Музский (2 курс).

На четвертом и пятом

курсах БелГУ обучаются члены Центрального клуба пляжного волейбола, открытого год назад при ВК "Локомотив-Белогорье". Это Игорь Венгеровский, Вячеслав Махортов и Станислав Еремин. Вячеслав и Станислав, ранее выступавшие в одной "команде-двойке", теперь играют с Дмитрием Василевским (Краснодар) и Михаилом Кушнеревым (Москва) соответственно. Оба Славы занимают места в начале второй десятки общероссийского рейтинга пляжных волейболистов.

Белгород уже подтвердил, что сумел создать лучшую в России волейбольную школу. А лучшие волейболисты страны теперь учатся в лучшем вузе области.

Светлана ГУБИНА, выпускница БелГУ



На снимке: победительница Чемпионата Европы молодежная сборная России, (фото с сайта Европейской конфедерации волейбола)

Обсуждаем идеи, ищем Истину...

Высокие темпы развития, рост авторитета университета как одного из ведущих научных центров в Центральном Черноземье отражаются в уровне проводимых на базе БелГУ конференций. Ежегодно в стенах университета проводится до 30 научных и научно-практических конференций междуна-

родного, всероссийского, регионального уровней. Тематика научных мероприятий охватывает такие области знаний как физика и химия, биология и география, информатика и математика, социология и педагогика, история и экономика, медицина и фармация, юриспруденция и филология.

Уже в этом учебном году на базе университета проведено четыре международных и столько же всероссийских мероприятий. Одни зародились в стенах университета и стали традиционными - это II международная научная конференция "Сорбенты как фактор качества жизни" (ответственный - заведующий кафедрой физической, коллоидной и органической химии, профессор А.И. Венцев), IX Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы популяционной экологии" (ответственный - заведующий кафедрой зоологии и экологии, профессор А.В. Присный). На проведение других мероприятий университет получил право.

Например, традиция проведения научного форума "Актуальные проблемы прочности" была заложена еще в прошлом веке. В 1980 году в Ленинграде ученые впервые собрались для того, чтобы обменяться исследовательскими наработками, поделиться новейшими достижениями в этой области. С тех пор каждый год в различных городах СНГ проходит одно - два заседания. Последние по времени семинары состоялись в Витебске, Киеве, Санкт-Петербурге, Черногоровке (Московская обл.), Великом Новгороде, Тамбове, Калуге, Вологде. Теперь этот почетный список пополнил и Белгород. У нас прошла XLV Международная конференция "Актуальные проблемы прочности" (ответственный - директор инновационного центра наноструктурных материалов и нанотехнологий, профессор Ю.Р. Колобов).

Для обсуждения своих научных идей, результатов исследований, обмена опытом в проведении эксперимен-

тов в университет приезжали ученые из Германии, США, Перу, Италии, Беларуси, Украины, Казахстана, Узбекистана, многих городов России. Во время работы конференций устанавливаются новые и развиваются сложившиеся тесные контакты с ведущими научными центрами России, такими как Институт физической химии РАН, Центр естественно-научных исследований Института общей физики РАН, Институт географии РАН, Институт проблем химической физики РАН, НИИ морфологии человека РАН, Научный совет по морфологии человека РАН и МЗ РФ, РОИЦ им. Н.Н. Блохина РАН, а также зарубежными вузами. Среди иностранных научных партнеров - Харьковские национальный университет им. В.Н. Каразина, Национальный аграрный университет им. В.В. Докучаева, Харьковское отделение Украинского этимологического общества, Институт искусствоведения, этнографии и фольклора им. Кондрата Крапивы (Беларусь), Ольденбургский университет, Институт географии г. Вюрцбург (Германия) и другие.

Не могут оставить равнодушными ни ученых, ни общественность проблемы, обсуждавшиеся на II Международной научной конференции "Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и сопредельных странах" (ответственный - декан геолого-географического факультета, доцент А.Н. Петин) и во время международного научного семинара "Проблемы древнего земледелия и эволюции почв лесных и степных ландшафтов Европы" (ответственный - профессор кафедры природопользования и земельного кадастра Ю.Г. Чендев).

Именно от международного сотрудничества ученых зависит решение наиболее острых экологических проблем. Это трансграничное распространение загрязнений природной среды, совместное использование водных ресурсов соседними государствами, сохранение биоразнообразия, разработка долгосрочных прогнозов изменений окружающей среды, совершенствование стратегии управления почвенными ресурсами и разработка рекомендаций, направленных на охрану и улучшение качества почвенного покрова в контексте концепции устойчивого развития биосферы и др.

Эволюция человека, развитие его индивидуальности, способы коммуникации, эффективные методы организации образовательного процесса и многие другие гуманитарные проблемы человека в современном мире рассматривались на международной научно-практической конференции "Журналистика и медиаобразование в XXI веке" (ответственный - декан факультета журналистики, профессор А.П. Короченский), всероссийской научной конференции "Человек в изменяющейся России: философская и междисциплинарная парадигмы" (ответственный - заведующий кафедрой философии, профессор В.П. Римский). Эти конференции, а также X Международный образовательный форум "Развитие образовательного пространства региона на основе взаимодействия образовательных учреждений и институтов социума" (ответственный - первый проректор, проректор по научной работе, профессор Т.М. Давыденко) прошли в университете в сентябре и октябре.

Ученые обсуждали форми-

рование новых научных направлений, таких как медиаобразование - современное направление в педагогике и культурно-просветительской деятельности, нацеленное на подготовку россиян к сознательному и активному взаимодействию со СМИ. Медиаобразование, проводимое в ЮНЕСКО приоритетным направлением педагогики XXI века, активно развивается в России.

Развитие современных информационных технологий дает возможность ученым обсуждать научные проблемы не только при личных встречах и на страницах научных изданий, но и с помощью Интернета. Осенью интерактивные Интернет-конференции провели педагоги (www.bsu.edu.ru/Nauka/Frolov-Reading/) и морфологи (www.alexmarph.narod.ru/internet/internet.htm). Дебаты в формате заочной электронной конференции - не менее жаркие, в чем каждый может убедиться, посетив веб-страницы этих конференций.

До конца 2006 года осталось менее двух месяцев. И этот период будет насыщен масштабными научными мероприятиями. В ноябре в БелГУ соберутся юристы, чтобы обсудить вопросы уголовного политики РФ в сфере противодействия наркотизации общества. Встретятся историки, экономисты, культурологи, интересующиеся прошлым и настоящим Юга России. Филологи подведут итоги Всероссийского конкурса "За образцовое владение русским языком в профессиональной речи" для работников учреждений высшего профессионального образования в рамках федеральной целевой программы "Русский язык - 2006-2012 гг."

Уже сформирован план научных мероприятий университета на 2007 год. С этой информацией можно ознакомиться на сайте университета по адресу: <http://www.bsu.edu.ru/Nauka/>

Светлана БОРУХА,
начальник
управления НИР



"Индивидуальная работа с ребенком - основа успеха учителя", - считает Светлана Чаплина

Будущим ученым

В этом году на педагогической практике в городе-побратиме Херне (Германия) побывала очередная пятерка лучших, имеющих склонность к научной работе, студентов немецкого отделения факультета РГФ под руководством доцента кафедры немецкого языка О. В. Кузьминой. Они посетили немецкие школы различных типов, приняли участие в семинаре в институте повышения квалификации учителей в г. Зосте и семинаре Монтессори в институте г. Мюнстер.

Приём гостям был оказан радушной. "Таких дружелюбных людей я ещё не встречала", - поделилась впечатлениями Екатерина Попова, студентка РГФ. Хозяева не устали знакомить гостей со своим городом. Белгородская делегация посетила археологический музей, побывала на различных выставках и концертах. Но главной целью поездки было знакомство с немецкими школами.

В течение трёх недель студенты посетили занятия учащихся начальной школы и гимназии. Уже с третьего года обучения у детей здесь начинают развивать абстрактное мышление. На уроке рисования учитель может попросить их нарисовать из прямоугольника то, что они хотят и рассказать об этом одноклассникам.

С шестого класса вводится политология. Причём, как правило, дети уже владеют актуальной информацией и интересуются политикой. Они изучают политическое устройство страны и федеральной земли, в которой живут, участвуют в ролевых играх. В начальной школе уроки длятся по 45 минут, а в гимназии старшеклассники,

как и наши студенты, ходят на пары.

На уроке иностранного языка класс не делится как у нас на группы, даже если состоит из 30 человек. Аудитории хорошо оснащены техническими средствами. В распоряжении учеников - многочисленные проекторы, отражающие записи с листа на экран, CD-магнитофоны. Большую часть урока дети работают самостоятельно: разрабатывают проекты, участвуют в дискуссиях. Наши студенты тоже приняли участие в обсуждении различных проблем. В целом же, по мнению пятикурсницы Татьяны Качаловой, система школьного образования в Германии похожа на российскую.

Руководитель группы О.В. Кузьмина считает, что поездка оказалась очень полезной для пятикурсников. Приобретенные знания они смогут применить на практике в школе или в будущей научной работе. Возможно, именно отсюда начнется чей-то путь в большую науку.

Дарья ПОЛЬСКАЯ,
аспирантка
факультета РГФ

Лучший преподаватель БелГУ. Именно так назвали А.И. Филиппова, доцента кафедры патологии по итогам университетского конкурса за прошлый учебный год. Преподавательскую и кураторскую работу со студентами Александр Иванович успешно совмещает с научно-исследовательской и изобретательской деятельностью, руководит факультетским студенческим изобретательским обществом "Эврика".



Жизнь - в постоянном поиске

Три года назад он создал в БелГУ музей судебной медицины (пока единственный на Белгородчине) и проводит в нем занятия со студентами и врачами. Более двух тысяч собранных здесь экспонатов позволяют сделать самую трудную тему наглядной и доступной. У него более сорока научных работ, и около 20 патентов на новые приборы и полезные модели, которые могут судебным медикам и

криминалистам, а также будущим врачам во время занятий и в практической деятельности.

Более чем тридцатилетний преподавательский труд ученого по достоинству оценен правительством нашей страны. Он награжден медалью "За доблестный труд", удостоен множества дипломов и Почетных грамот. Супруга и дочь Александра Ивановича - тоже медики, сын - юрист, под-

растают любимые внуки, для которых дедушка - незаменимый авторитет. Сам же он, как и в начале своего профессионального пути, находится в постоянном поиске. Вся его жизнь - антипод застоя и самоуспокоенности. Возможно, именно поэтому так любят его студенты и ценят коллеги.

Евгений ВОДОЛАГИН,
ветеран БелГУ.
Фото Сергея Куркина
На снимке: Занятия А.И. Филиппова в музее судебной экспертизы.

К 130-летию БелГУ

Всей семьей - на физмат

Студенты из одной семьи в нашем вузе - не редкость. И всё же непревзойденной остаётся семья Кондауровых. Три брата и сестра закончили физико-математический факультет БелГУ (бывший БГПИ)...

Старший брат, Иван, поступивший в наш вуз, когда он был ещё Старооскольским педагогическим институтом, на распределение после окончания учёбы вывезлся поехать в Приморский край. Позже вернулся в родные места, закончил аспирантуру при Московском государственном педагогическом институте (МГПИ), считался одним из лучших в России учителей физики, преподавал в Губкине и Старом Осколе. Был руководителем методического объединения учителей физики Старого Оскола, обладателем почетных званий "Заслуженный учитель РФ" и "Отличник народного просвещения", кавалер ордена Трудовой Славы, неоднократно получал престижные гранты. К сожалению, сегодня его уже нет с нами.

Среднему брату, Михаилу, с юности нравилось решать самые трудные математи-

ческие задачи. Окончив БГПИ, он остался на кафедре алгебры, где после аспирантуры в том же МГПИ, стал старшим преподавателем. Женясь, Михаил уехал в Нижний Новгород, где трудится и по сей день в должности профессора Волжского инженерно-педагогического университета. Михаил Трофимович - автор 12 учебников и пособий по высшей математике, в течение 15 лет работал в научно-методической комиссии по математике при Министерстве образования РФ. Он награжден почетными знаками "За успехи в высшей школе", "Отличник профессионального обучения", медалью "Ветеран труда".

Младший брат, Анатолий, окончив физмат, работал учителем физики, завучем в своём родном селе. Затем учительствовал на Украине, работал оператором на Ос-

кольском электрометаллургическом комбинате, а последние почти двадцать лет руководит Оскольским политехническим колледжем. Он защитил кандидатскую диссертацию, стал доцентом, возглавляет Совет директоров средних специальных учебных заведений Белгородской области.

Сестра братьев-педагогов, Валентина Кондаурова, также всю жизнь посвятила педагогике. Почти тридцать лет отдала детям с проблемами развития, дав путёвку во взрослую жизнь сотням ребят. Сейчас она пенсионерка, но не изменяет своему призванию, находит путь к сердцам самых "трудных" детей.

Кондауровы доказали, что достойны своей алмаз-матер и оправдали ее надежды.

Юрий ВАСИЛЕНКО,
преподаватель физмата

Педагогическому факультету - 30 лет



фото Зои Петровой

Дорогие друзья, коллеги, студенты! Дорогие ветераны, дорогие учителя!

30 лет, пройденные педагогическим факультетом в нашем общем строю, - это бесконечная череда многих трудных и прекрасных дел, это яркая дорога в будущее, начинающаяся с Любви, Терпения, Понимания - основных учительских качеств, с которыми вот уже три десятилетия приходят к детям его питомцы.

Ваш факультет талантлив и молод. Он ровно на сто лет младше нашего вуза, ставшего сегодня одним из лучших классических университетов Европы, но и на этом сравнительно небольшом отрезке нашей общей истории сколько прекрасных профессионалов дали вы России! Более семи тысяч ярких звезд вспыхнули на педагогическом небосклоне Белгородчины.

Пожалуй, нет у нас в области ни одной школы, большой или маленькой, где бы ни трудились ваши выпускники. И все наши знаменитые соотечественники - депутаты и ученые, художники и священники, труженики полей и руководители компаний - прошли через их добрые руки. Потому что нет ни академика, ни банкира, ни президента, который не учился бы в первом классе, не вспоминал с благодарной нежностью свою первую учительницу, воспитательницу детского сада, психолога или логопеда. Это ваши бывшие студенты помогли им стать достойными гражданами нашей страны, ее опорой, ее элитой...

И сегодня все они, бесчисленные ученики ваших выпускников, - я уверен - присоединяются к моим поздравлениям. Мира вам, добра, любви и счастья! И не забывайте, что ваша профессия - самая важная, самая нужная, самая великая. Пока будут живы учителя - духовный потенциал России, - будет живо и все человечество!

С праздником!

Леонид Дятченко, ректор БелГУ,
с уважением и благодарностью

"Непрестижно - это не про нас"

За тридцатилетнюю историю педагогического факультета его возглавляли четыре декана: Т.А. Оксак, П.Т. Фролов, В.Н. Ткачев, Н.В. Поддубный. С 2005 года им руководит О.Д. Коптева.

- Оксана Дмитриевна, расскажите немного о своем профессиональном становлении.

- После школы я поступила в Московский педагогический университет на специальность дефектология (от лат. defectus - недостаток и греч. logos - слово, учение; наука о закономерностях и особенностях развития детей с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения). Почему было избрано именно это направление? Просто моя мама работала с такими детьми, и мне тоже очень хотелось им помогать. Ещё будучи студенткой, на втором курсе, я начала заниматься с ребятами, жизнь которых отягощена тяжелой болезнью - детским церебральным параличом. Получив высшее образование, работала по своей специальности в Москве и Киригии. В 1998 году моя семья переехала в Белгород. Через некоторое время мне предложили работу в университете. Познакомившись с коллективом. Начала преподавать. 8 сентября 2004 года я стала заведующей кафедрой логопедии, и ровно через год меня избрали деканом. Тогда груз ответственности казался неподъемным, и я хочу поблагодарить коллектив факультета и студентов за огромную поддержку и помощь.

- В чем особенность образования на педагогическом факультете?

- Педагогический факультет БелГУ является уникальным в своем роде, так как у нас трудится коллектив, который мог бы составить достойную конкуренцию целому институту, - это биологи, эко-

логи, математики, филологи, экономисты, художники, дизайнеры, методисты, психологи, искусствоведы, дефектологи. Такое многообразие педагогической палитры позволяет готовить студентов к работе как с обычными и творчески одаренными детьми любого возраста, так и малышами, испытывающими трудности в речевом, физическом и психическом развитии. Серьезная теоретическая подготовка и непрерывная практическая работа с детьми различного возраста и уровня развития и их родителями дает нашим выпускникам бесценный опыт. Этот опыт позволяет им быть успешными не только в педагогической деятельности, но и во многих других сферах, требующих хорошего знания специфики межличностных отношений, креативности, организаторских способностей, умения слушать и быть услышанным. Обучение по специализациям и дополнительным специальностям обеспечивает социальную защищенность наших выпускников, предоставляет широкие возможности для трудоустройства.

- Сегодня профессия учителя не так престижна, как раньше. Каким Вы видите будущее педагогического факультета?

- Мы всегда вспоминаем первого учителя, и он всегда помнит о нас. Первый учитель закладывает в ребенке фундамент для дальнейшего развития. Родители с тревогой и надеждой отдают своих чад на воспитание. Поэтому, я думаю, педфак будет существовать всегда. Большинство поступающих к нам студентов - выпускники школ отдаленных районов нашей области (всего их более 500), которые говорят: "Я вернусь в свою школу и буду там работать. Приду и скажу: "Я тоже - учитель!"

Факультет развивается, предлагает новые образовательные услуги. С 2003 года открыта специ-

альность "Домоведение" - одна из самых популярных сегодня. Выпускники смогут работать в организационно-управленческой, образовательной, научно-исследовательской сферах.

В 2006 году на факультете состоялся первый выпуск студентов по специальностям "Изобразительное искусство" и "Логопедия". Молодые специалисты пополнили ряды преподавателей изобразительного искусства, художников-оформителей, специалистов по дизайну и рекламе, учителей-логопедов.

На факультете впервые в России была осуществлена двухуровневая подготовка специалистов в учебном комплексе "педвуз - педагогический колледж". Сейчас здесь в сокращенные сроки обучаются выпускники всех педагогических колледжей и училищ Белгородской области.

Среди выпускников факультета есть руководители управлений образования, директора школ, заведующие детскими садами, бизнесмены, руководители предприятий и организаций. Стабильно высокие конкурсы на специальности факультета показывают, что коллективу удалось преодолеть стереотип "непрестижности" педагогических специальностей, найти свою нишу в образовательном пространстве.

Мне кажется, наш факультет вполне доказал свою востребованность.

Студентов и даже абитуриентов педфака всегда можно отличить по глазам. Во время вступительных экзаменов я спускаюсь к приёмной комиссии и смотрю на наших будущих первокурсников. У них открытый и искренний взгляд!

- Он таким же и остается во время обучения?

- Мне кажется, да! Конечно, они взрослеют, но специфика работы с детьми такова, что специа-



Декан факультета О.Д. Коптева

листы в этой области просто не умеют разговаривать на повышенных тонах. Многие из наших преподавателей раньше работали с маленькими детьми. И, даже взрослея, они душой понимают детский мир: искренний и открытый. Зайдите в любую из наших аудиторий. Здесь теплая атмосфера. Преподаватели понимают и принимают студентов такими, какие есть. Возможно, поэтому преподавательский состав пополнил именно выпускники факультета, которые остаются работать в БелГУ и развивают его. Это своего рода традиция, как и то, что наш факультет не забывает сотрудников, долгие годы работавших в нашем вузе. Мы о них заботимся, помогаем и стараемся напоминать, что ученики благодарны им.



В.В. Демичева, студентка 1-го набора

Еще в школе Вера Владимировна Демичева твердо решила: "Буду учителем начальных классов!" Практиковаться начала сразу же, на своих младших братьях и сестрах. Объясняла им сложность русского и немецкого языков, и других предметов. Окончив школу с мечтой о преподавании, Вера поступила на педагогиче-

Хочешь на педфак - пой и танцуй!

ский факультет. Он только открылся, и она попала в первый набор - 50 девушек. В это время здание пединститута еще не достроили. Занимались в классах средней школы № 27. Через два года завершили работу, и студенты разместились на двух этажах нового корпуса, где факультет располагается по сей день.

После защиты диплома Вера Владимировна отправилась в сельскую школу. Но через некоторое время, в 1988 году, снова вернулась на родной факультет, теперь в качестве преподавателя. Вера Владимировна преподает русский язык и занимает должность заместителя декана по учебной работе. Поскольку она наблюдала становление молодого факультета, ей и адресовано несколько вопросов о юбилеях.

- Вера Владимировна, как

все начиналось?

- Когда я поступала, мы сдавали четыре экзамена и творческий конкурс, на котором пели, плясали и играли на музыкальных инструментах. Для зачисления нужно было набрать 23 балла! В то время, когда я была первокурсницей, открыли только одну специальность - "Педагогика и методика начального образования". Сейчас их шесть.

Коллектив факультета был маленьким, дружным и веселым. И когда я уже работала на педфаке, у нас много внимания уделялось художественной самодельности, конкурсам, в том числе и "Юморин". Кстати, возрождаемые сегодня дни здоровья впервые появились именно у нас. Эта традиция продолжается и сегодня (читайте на сайте). Наши студенты всегда занимали

лидирующие позиции в соревнованиях.

Постепенно факультет развивался. Свет в окнах горел с утра и до позднего вечера. Старались сделать факультет лучше, чтобы дети шли к нам учиться и получали качественное образование. Даже в нелепые годы перестройки мы открыли три новых специальности, хотя в то время было трудно определиться, в каком направлении двигаться. И во многом это заслуга В.Н. Ткачева, проректора по учебной работе, который тогда был деканом. Сегодня педагогический факультет вырос, но по-прежнему сплочен.

- Что, по Вашему мнению, отличает студентов педагогического факультета от других?

- Случайные люди у нас не задерживаются. Сюда приходят только по призванию. Сегодня на

факультете дают такое образование, что дипломированный специалист может воспитать действительно гармоничную личность.

- Что бы Вы пожелали родному факультету?

- Процветания! Сегодня наш

факультет - это одна большая дружная семья. Пусть и дальше на педфаке царят любовь и уважение преподавателей и студентов, выпускников и их воспитанников. Пусть нас все любят так же, как мы бескорыстно дарим свою любовь людям.



Наши студенты - дружные и веселые. Фото Л. Жихарь.

Поздравляем всех с праздником!



Посвящение первокурсников в профессию

Хроника добрых дел

Коллектив кафедры дошкальной педагогики и психологии под руководством доцента В.В. Марковой и студенты внесли свой достойный вклад в общую копилку добрых дел.

23 октября состоялась успешная защита докторской диссертации доцента кафедры Людмилы Николаевны Волошиной. Кафедра тепло поздравила Людмилу Николаевну с замечательным событием, пожелала дальнейших творческих успехов.

В этот же день прошло мероприятие, ставшее традиционным на кафедре, - посвящение первокурсников в педагогическую профессию!

Студенты-выпускники во главе с заведующей кафедрой приветствовали своего давнего друга - дошкольное отделение Белгородского педагогического колледжа, которое отмечает 30-летие.

24 октября преподаватели кафедры участвовали в X Международном педагогическом форуме "Взаимодействие образовательных учреждений и институтов социума в обеспечении эффективности и качества образования в регионе". Выступления В.В. Марковой, Е.В. Шаталовой, М.В. Чернухиной на секционных заседаниях - личный вклад

каждого специалиста в развитие педагогической науки в нашей области.

В рамках форума были организованы образовательные маршруты по Белгородчине. Маршрут "Взаимодействие светского и религиозного образования" сопровождала В.В. Маркова. Круглый стол, проводимый ею на базе Прохоровского Православного детского дома-школы, показал различные грани многолетнего взаимодействия кафедры с этим уникальным образовательным учреждением.

Другой маршрут - "Взаимодействие ДОУ с институтами социализации детей" - подготовлен и проведен при непосредственном участии доцента Т.Ю. Гушиной, работа которой отразила деятельность возглавляемой ею экспериментальной площадки детского сада № 57 г. Белгорода.

Кто-то дню члены кафедры, доцент В.В. Маркова и старший преподаватель Л.В. Шинкарева, помогли выпустить книгу "Земля - кормилица".

25 октября ассистента Светлану Анатольевну Бугаеву кафедра поздравляла с рождением сына!

Лариса СЕРЫХ,
доцент кафедры

Возраст свершений

В 1976 году наш вуз, тогда Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольгинского, пополнился шестым по счету факультетом.

Поначалу новое учебное подразделение именовалось факультетом педагогики и методики начального обучения. В этом году у него юбилей. Это праздник для каждого из нас, ведь мы с трепетом и любовью вспоминаем первого учителя. Так что выпускники педагогического факультета вошли в нашу жизнь навсегда. И в день рождения в адрес именинника звучали самые теплые слова поздравления, пожелания успеха и процветания.

Собравшиеся в аудитории смогли услышать их от выпускников, экс-деканов, преподавателей прошлых лет и работающих сегодня сотрудников, студентов. Все они стали участниками снятого специально к празднику фильма о педагогическом факультете, в котором авторы "пролистали" странички истории юбиляра.

Фильм способствовал тому, что в лекционной аудитории воцарилась атмосфера добра и уюта. А вокруг, как и обычно на дне рождения, было много цветов, улыбок и смеха. В этот день, 10 ноября, почетными и благодарственными грамотами наградили преподавателей факультета. Ректор БелГУ, профессор Л.Я. Дятченко и другие гости преподнесли юбиляру свои подарки.

На следующий день, 11 ноября, праздник переместился в МКЦ, где присутствовали выпускники, почетные гости из Москвы и других городов России. В честь именинника состоялся праздничный концерт.

И еще немного о факультете

Обучение осуществляется по шести специальностям: "Педагогика и методика начального образования", "Дошкольная педагогика и психология", "Изобразительное искусство", "Домоведение", "Специальная дошкольная педагогика и психология" и "Логопедия". В настоящее время факультет занимает четвертое место в вузе по количеству студентов - их более 1700.

Кафедры на педфаке пять: теоретических основ начального образования (заведующая кафедрой - кандидат физико-математических наук, доцент Г.М. Аманова); педагогики и методики начального образования (заведующая кафедрой - кандидат педагогических наук, доцент Т.М. Стручаева); дошкольной педагогики и психологии (заведующая кафедрой - кандидат педагогических наук, доцент Н.Л. Стариченко); специальной дошкольной педагогики и психологии (заведующая кафедрой - кандидат биологических наук, доцент О.Д. Коптева).

Традиционно педагогический факультет проводит благотворительные акции "Каждому ребенку - игрушку в подарок". Ежегодно - в Белгородском областном специализированном доме ребенка, а в 2005 г. акция проводилась и в гематологическом отделении Белгородской областной детской больницы. Студенты факультета шефствуют над Прохоровским интернатом для мальчиков.



Поздравления малышей - самый дорогой подарок для юбиляров

фото Людмилы ЖИХАРЬ

О себе, о профессии, о будущем...

Студентам педагогического факультета мы предложили ответить на три вопроса:

- Почему вы поступили на педагогический факультет?

- Что пожелаете факультету-имениннику?

- Намерены ли вы в дальнейшем работать по специальности?

Максим Чубаров (группа № 060306)

- По воле случая учусь здесь. Я поступал на специальность

"Домоведение". Между прочим - очень даже интересно парню учиться на "женском" факультете.

- Желая многого и разного. Я скажу так: за четыре года, пока я здесь учусь, факультет изменился: преобразился, помолодел и показал свою значимость в университете. Моё желание сводится к тому, чтобы он не останавливался на достигнутом.

- Скорее всего...

Елена Апанасенко (группа № 060408)

- Поступила, чтобы сохра-

нить семейную традицию. С детства, глядя на маму и бабушку, мечтала быть учителем.

- Еще столько лет жизни, плюс еще два раза по столько! Успеха и процветания!

- Да. Преподавателем педагогического колледжа или заведующей центром развития ребенка.

Марина Воронкина (группа № 060307)

- Всегда мечтала стать учителем, люблю детей - они наше будущее.

- Процветания, хороших преподавателей, таких же актив-

ных и веселых студентов, как мы.

- В дальнейшем я планирую быть учителем, хотя и мало платят.

Виктория Бледай (группа № 060307)

- Я - учитель в третьем поколении, и мне нравится работать с детьми.

- Пусть педфак продолжает расти и развиваться и у него будет как можно больше талантливых студентов и преподавателей.

- Да.

Татьяна Курев-

лева (группа № 060506)

- Я - дизайнер, и всегда хотела им быть.

- Дальнейшего развития и благополучия.

- Хочу работать в области домашнего дизайна.

Любовь Шведчикова (группа № 060307)

- Поступила, потому что нужно получать высшее образование. Ранее окончила Белгородский педагогический колледж.

- Долготелью, и чтобы факультет чаще "звучал" в городе и области.

- Да, я хочу работать учителем. Поняла это после практики, общаясь с детьми. Мне не все равно, какими вырастут дети, каким будет их и наше будущее.

Алёна Гордиенко (группа № 060404)

- Мне нравится рисовать. Креатив - вечен!

- Развита, процветания и всего самого-самого!

- Хочется работать художником или дизайнером.

Ольга Гончаренко (группа № 060307)

- Для продолжения обучения, до этого окончила колледж.

- Развита творческих коллективов.

- Думаю, что работать по профессии буду.

Ирина Либова (группа № 060307)

- Ещё со школьных лет хотела стать педагогом - таким же, как моя первая учительница Татьяна Павлова.

- Процветания и больше студентов мужского пола.

- Не знаю, но почему бы и нет.

Слово выпускнику...

О.А. Шаталова, начальник департамента образования, культуры, спорта и молодежи администрации г. Белгорода, тоже сказал несколько слов для нашей газеты.

Педагогический факультет очень много значит для меня - здесь заложен один из базовых пластов моего образования. На факультете преобразно учат психологию общения. Я благодарен всем преподавателям факультета, но особенно - Верре Владимировне Демичевой. Она просто, как мама, помогла мне на протяжении всего обучения, к ней всегда обращался за помощью и находил поддержку.

Педагогическому факультету хочу пожелать развития, сохранить самобытность и все добрые качества, которыми обладают все, кто причастен к факультету.

Другое "Я"

Его открыли студенты педагогического факультета. Обнаружили его в своих друзьях и наставниках, и решили издавать газету с названием "Alter Ego". В ней рассказывают о способностях талантливой молодежи художники, учителя, логопеды, домоведы - все творческие и интересные люди. Пишут и на серьезные темы (о научных конференциях), и о насущном (например, о бугете). В общем, разносторонне освещают жизнь факультета.

Главный редактор, студентка 4 курса Любовь Шведчикова, объединила в редколлегии газеты представителей всех шести специальностей факультета. Вместе планируют содержание номеров. В редакции есть даже фотокорреспондент и верстальщик. Декан факультета Оксана Дмитриевна Коптева поддержала инициативу студентов: выделила им компьютер, обеспечила принтером, диктофоном, краской и бумагой.

В свет вышло пять номеров, и готовится праздничный - шестой выпуск. У budding педагогов, перевоплотившихся в журналистов, много планов: улучшить качество газеты, разнообразить её содержание. Возможно, и увеличить объем: сейчас газета выходит на шести полосах. Что ж, как известно, совершенству нет предела.

Пятилетняя эссеистка

К 30-летию педагогического факультета БелГУ областное Управление образования и науки Белгородской области, педагогический факультет БелГУ провели конкурс среди школьников на лучшее эссе по теме "Мой первый учитель" и фотоконкурс среди любителей "Педагог: в будни и в праздники, с улыбкой и всерьез". Главной целью конкурсов является популяризация профессии педагога.

Творческую работу - эссе об учителе представили более 120 учеников школ. Победителей определили в четырех возрастных категориях среди: дошкольных детских учреждений, учащихся с 1 по 4 классы, с 5 по 8 классы, с 9 по 11 классы.

Самая юная участница, которой 5 лет, Маргарита Боброва - победительница в своей категории. Ей полагается премия за первое место - 1 тысяча рублей. Такое же вознаграждение причитается и обладателям первых мест в других возрастных категориях. Победители получают за 2 место - 700 рублей, за 3 место - 500 рублей и три поощрительные премии по 300 рублей.

В фотоконкурсе участвовали 16 школьников. Победителям предназначается также денежное вознаграждение, как и участникам конкурса на лучшее эссе.

Чествование победителей состоится 10 - 11 ноября в рамках празднования тридцатилетия педагогического факультета.



фото Людмилы ЖИХАРЬ

Ма выбираем педфак

Это дружное братство - туристы...

Знаете ли вы что такое туризм? Многие скажут: "Знаем! Это походы, рюкзаки, палатки и костёр". Что ж, они будут правы. Но не только это объединяет туристов, альпинистов, путешественников. Их сплачивает стремление проверить свои силы, любовь к свободе и новым открытиям и, конечно, жажда приключений!



У всех студентов нашего университета есть возможность обучиться основным навыкам спортивного туризма, в течение всего года по выходным ездить в лес, а зимой, весной и летом ходить в походы в Крым и на Кавказе! На базе университета действует туристический клуб "Кондор". Секцию туризма ведет преподаватель университета, опытный альпинист Александр Викторович Ильин. Тренировки проводятся два раза

в неделю в спортзале БелГУ по ул. Студенческой, а в выходные - за городом.

Этим летом студенческая группа спортсменов-альпинистов совершила увлекательнейший поход в горы Центрального Кавказа, в район Приэльбрусья. В составе группы были две студентки III курса БелГУ - Елена Шевченко (медицинский факультет) и Александра Сачко (биолого-химический факультет), а также студенты и выпускники БГУ им. Шухова, студенты МГТУ

им. Баумана. Руководил группой опытный белгородский альпинист Сергей Шевченко, совершивший в прошлом году восхождение на вторую по высоте вершину Памира - пик Ленина (высотой 7134 метра). Вторая группа белгородских туристов под руководством А.В. Ильина шла вместе с нами первую половину похода, а потом продолжила путь по своему маршруту.

Совершив зачетное восхождение на вершину Тре-

угольник (3928 метров), молодые альпинисты получили удостоверение "Альпинист России" и альпинистские книжки, которые им вручил Почетный мастер спорта по альпинизму, начальник учебной части лагеря Юрий Иванович Порохна.

Это восхождение было полно сюрпризов. Горы встречали нас палящим солнцем и грозными камнепадами, они противились нашему вторжению, но мы преодолели подъем на 3928 метров и собственную неуверенность. Затем группа переехала в район Эльбруса и после акклиматизационной подготовки совершила восхождение на высочайшую вершину Европы - Эльбрус (высота Западной вершины - 5642 метра!).

Все ребята в восторге от похода. Ведь было все - и романтика, и трудности альпинистских восхождений. Дух

захватывало от головокружительной красоты и ощущения свободы, когда, преодолев свою слабость, мы стояли над облаками, и выше нас было лишь небо, а ночью еще и такие яркие и близкие звезды!

Этим летом каждый из нас оставил в горах Кавказа частичку себя. А теперь мы все учимся и ожидаем следующего лета, нового похода. Ведь "лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал!" Всех, кто желает присоединиться к дружному братству туристов и альпинистов, мы ждем в спортзале БелГУ по средам и пятницам в 17.30. Есть вопросы? Звоните: тел.8-920-205-63-93! И вперед, на поиски приключений!

Елена ШЕВЧЕНКО,
участница похода,
студентка
медицинского факультета



■ Officina

В чем ценность лесных ягод? Витамины, находящиеся в них, поступают в наш организм в сбалансированном виде. В этом преимущество ягод перед любыми аптечными добавками. Есть ягоды желателно натощак, так минералы и витамины усваиваются лучше. И помните, что в свежих плодах полезных веществ больше, чем в консервированных, почти на 70%.



Замена таблеткам - лесные ягоды

Клюква

В клюкве содержится урсоловая кислота, заживляющая раны, йод, железо, марганец и бор, укрепляющие кровеносные сосуды и понижающие артериальное давление. Но клюкву нельзя употреблять при острых воспалительных процессах, язве и гастритах с повышенной кислотностью.

Рябина черноплодная

По содержанию йода она уступает только тропическому фейхоа. Ягоды рябины черноплодной применяют при проблемах со щитовидкой. А еще она уменьшает хрупкость сосудов, но ее нельзя применять при повышенной свертываемости крови.

Черника

В ней оптимальное сочетание витамина С, минералов и микроэлементов. Укрепляет кровеносные капилляры и улучшает приток крови к сетчатке глаз, а растительные пигменты повышают остроту зрения и усиливают светочувстви-

тельность. Хорошо ежедневно съедать по 2 чайные ложки этих ягод. Однако черника обладает дубильными свойствами, что не всем полезно.

Шиповник

Одна из лучших ягод по содержанию поливитаминов и минеральных добавок. Витамин С в нем в 30-40 раз больше, чем в лимонах.

Боярышник

В России боярышник применяется чаще всего при сердечно-сосудистых заболеваниях. Однако он противопоказан при гипотензии и может вызывать сонливость.

Обращайтесь в аптеку БелГУ для приобретения лекарственных трав, ягод, витаминов и биологически активных добавок, содержащих минералы, микроэлементы и витамины. Специалисты аптеки вам помогут. Желаем здоровья!

Людмила ВЕЛИКИХ,
и.о. директора аптеки БелГУ

■ На конкурс



Белгородский государственный университет объявляет конкурсный отбор по замещению вакантных должностей на договорной основе:

директора научно-методического центра педагогики М.Монтегосси; зав. кафедрой английского языка; зав. кафедрой теории и истории журналистики; зав. кафедрой материаловедения и нанотехнологий, профессора; зав. кафедрой социальной работы, профессора; зав. кафедрой управления и экономики здравоохранения, профессора; зав. кафедрой уголовного права и криминологии; зав. кафедрой гражданского права и процесса; зав. кафедрой экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве, профессора; профессора кафедры бухучета и аудита; профессора кафедры отечественной истории и политологии; профессора кафедры общей хирургии по курсу топографической анатомии; профессора кафедры английского языка (0,5); профессора кафедры уголовного права и криминологии (0,5); профессора кафедры международного права и государственного управления (0,5); профессора кафедры трудового и предпринимательского права (0,5); доцента кафедры менеджмента организации (2); доцента кафедры культурологии и теологии (0,5); доцента кафедры теле-

коммуникаций; доцента кафедры экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве (0,5); доцента кафедры общей психологии (0,25); доцента кафедры материаловедения и нанотехнологий (0,5); доцента кафедры социальных технологий (0,5); профессора кафедры физической, коллоидной и органической химии (0,25); доцента кафедры ботаники и методики преподавания биологии; доцента кафедры бухучета и аудита (2); доцента кафедры математического и программного обеспечения информационных систем; доцента кафедры информатики и вычислительной техники; доцента кафедры второго иностранного языка; доцента кафедры анатомии и физиологии человека и животных; доцента кафедры матализа (0,5); доцента кафедры медико-биологических основ физической культуры; доцента кафедры физического воспитания (2); доцента кафедры педагогики и методики начального образования (0,25); доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии (0,5); доцента кафедры английского языка (7); доцента кафедры ИЗО; доцента кафедры домоведения; доцента кафедры отечественной истории и политологии (0,5); доцента кафедры уголовного права и криминологии (0,25); доцента кафедры гражданского права и процесса (0,5); доцента кафедры управления и экономики здравоохранения (0,5); доцента кафедры трудового и предпринимательского права (0,5); доцента кафедры менеджмента организации (2); доцента кафедры культурологии и теологии (0,5); доцента кафедры теле-

коммуникаций; доцента кафедры экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве (0,5); доцента кафедры общей психологии (0,25); доцента кафедры материаловедения и нанотехнологий (0,5); доцента кафедры социальных технологий; доцента кафедры рессолой истории; доцента кафедры отечественной истории и политологии; доцента кафедры хирургических болезней (0,25); доцента кафедры природопользования и земельного кадастра; доцента кафедры русского языка и методики преподавания; доцента кафедры теоретических основ фиввоспитания; доцента кафедры прикладной информатики; старшего преподавателя кафедры общей физики; старшего преподавателя кафедры налогов и налогообложения; старшего преподавателя кафедры иностранных языков; старшего преподавателя кафедры теоретической физики; старшего преподавателя кафедры зоологии и экологии; старшего преподавателя кафедры физической, коллоидной и органической химии; старшего преподавателя кафедры спортивных дисциплин (1,5); старшего преподавателя кафедры физического воспитания (0,5); старшего преподавателя кафедры домоведения; старшего преподавателя кафедры уголовного права и криминологии (0,5); старшего преподавателя кафедры гражданского права и процесса (1,5); старшего преподавателя кафедры педиатрии с курсом детских хирургических болезней (0,25); старшего пре-

подавателя кафедры менеджмента организации; старшего преподавателя кафедры культурологии и теологии (0,5); старшего преподавателя кафедры общей психологии; старшего преподавателя кафедры социальных технологий (2,5); старшего преподавателя кафедры общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии (0,25); старшего преподавателя кафедры общей физики (0,25); старшего преподавателя кафедры хирургических болезней (1,75); старшего преподавателя кафедры отечественной истории и политологии; старшего преподавателя кафедры возрастной и социальной психологии (0,25); ассистента кафедры французского языка (2); ассистента кафедры отечественной истории и политологии (3,25); ассистента кафедры психиатрии, наркологии и клинической психологии (1,75); ассистента кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии (2,5); ассистента кафедры возрастной и социальной психологии; ассистента кафедры информатики и вычислительной техники (2,5); ассистента кафедры теоретической физики; ассистента кафедры общей физики (0,25); ассистента кафедры матализа (1,5); ассистента кафедры английского языка; ассистента кафедры второго иностранного языка (2); ассистента кафедры делового иностранного языка (2); ассистента кафедры иностранных языков (7); ассистента кафедры ботаники и методики преподавания биологии (2); ассистента кафедры анатомии и физиологии человека и животных (0,5); ассистента кафедры физической, коллоидной и органической химии (0,25); ассистента кафедры спортивных дисциплин (2,75); ассистента кафедры теоретических основ физического воспитания (0,5); ассистента кафедры физического воспитания (3); ассистента кафедры дошкольной педагогики и психологии (0,25); ассистента кафедры изобразительного искусства (0,75); ассистента кафедры специальной педагогики и психологии (1,08); ассистента кафедры домоведения (0,5); ассистента кафедры документо-ведения (0,25); ассистента кафедры теории и истории государства и права; ассистента кафедры уголовного права и криминологии; ассистента кафедры международного права и государственного управления; ассистента кафедры медико-биологических дисциплин (2,75); ассистента кафедры внутренних болезней № 1 (1,33); ассистента кафедры российской истории (0,5); ассистента кафедры всеобщей истории (0,5); ассистента кафедры биохимии и фармакологии; ассистента кафедры анатомии и гистологии (2); ассистента кафедры акушерства и гинекологии (0,5); ассистента кафедры педиатрии с курсом детских хирургических болезней (0,3); ассистента кафедры управления и экономики здравоохранения (1,5); ассистента кафедры общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии (1,25); ассистента кафедры фарма-

ции; ассистента кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации (0,75); ассистента кафедры менеджмента организации (1,5); ассистента кафедры мировой экономики (0,5); ассистента кафедры управления персоналом; ассистента кафедры культурологии и теологии (1,25); ассистента кафедры социальной работы (0,5); ассистента кафедры философии (2); ассистента кафедры географии и основ безопасности жизнедеятельности; ассистента кафедры прикладной информатики (1,5); ассистента кафедры общей психологии (1,25); ассистента кафедры возрастной и социальной психологии (0,5); ассистента кафедры экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве (1,5); ассистента кафедры математического и программного обеспечения информационных систем (2); ассистента кафедры профессионально-речевой коммуникации; ассистента кафедры педагогики; ассистента кафедры русского языка и методики преподавания (0,5); ассистента кафедры материаловедения и нанотехнологий (0,25); ассистента кафедры телекоммуникаций.

По Алексеевскому филиалу БелГУ:
ассистента кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин; ассистента кафедры экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве (1,5); ассистента кафедры математического и программного обеспечения информационных систем (2); ассистента кафедры профессионально-речевой коммуникации; ассистента кафедры педагогики; ассистента кафедры русского языка и методики преподавания (0,5); ассистента кафедры материаловедения и нанотехнологий (0,25); ассистента кафедры телекоммуникаций.

По Алексеевскому филиалу БелГУ:

ассистента кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин; ассистента кафедры экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве (1,5); ассистента кафедры математического и программного обеспечения информационных систем (2); ассистента кафедры профессионально-речевой коммуникации; ассистента кафедры педагогики; ассистента кафедры русского языка и методики преподавания (0,5); ассистента кафедры материаловедения и нанотехнологий (0,25); ассистента кафедры телекоммуникаций.

Срок конкурсного отбора - месяц со дня объявления в газете. Заявления направлять на имя ректора университета: Белгород, ул. Победы, 85.



БУДНИ

Учредитель: Белгородский государственный университет.
308015, Белгород, ул. Победы, 85, БелГУ, к.4-38.
тел/факс: (0722) 30-10-12. тел.: 30-12-22.
E-mail: gazeta@bsu.edu.ru

ЗА РЕДАКТОРА
Л. ИГНАТОВА.



Мнение редакции может не совпадать с мнением автора материала.

Отпечатано в ГП "Белгородская областная типография"
308800, г. Белгород, пр. Б.Хмельницкого, 111 а,
Зак. 11145, тир. 999 экз.

Отв. секретарь Л. Игнатова.
Верстка - С. Куркин, П.Литвин.
Фото - Л. Жихарь, М. Водянова,
Л.Лазарева, С. Куркин,
Д. Польская, З. Петрова.