

15 октября международный факультет БелГУ отпраздновал свой 30-летний юбилей. На научно-практическую конференцию и концерт, посвященные этому событию, съехались делегации из разных стран мира и городов России.

ВСТРЕЧА С МИНИСТРОМ

18 октября в Москве состоялась встреча Андрея Фурсенко, министра образования и науки Российской Федерации, с ректором Национального исследовательского университета «БелГУ» Леонидом Дятченко, в ходе которой был обсужден ряд вопросов из доклада ректора о перспективах развития вуза в качестве национального исследовательского университета.

Речь шла о финансировании ряда программ и проектов, о решении конкретных имущественных вопросов, о развитии инновационных программ университета и решении ряда других проблем.

Андрей Фурсенко подтвердил намерение Министерства образования и науки РФ и государства в целом по оказанию поддержки ведущим вузам России, в том числе и Белгородскому государственному университету, и дал рекомендации по повышению качества выпускаемых специалистов.

ЧЕЛОВЕК- ЛЕГЕНДА

На днях в БелГУ состоялась встреча коллектива юридического факультета с действительным государственным советником юстиции, бывшим Генеральным прокурором СССР, профессором Александром Сухаревым. Во встрече принял участие ректор университета, профессор Леонид Дятченко, слушавший лекции высокого гостя еще во время обучения в Академии общественных наук.

Беседа с юрфаковцами была посвящена обсуждению юридического и политического значения Нюрнбергского процесса над бывшими руководителями гитлеровской Германии, проходившего 65 лет назад. Встреча с Александром Сухаревым, человеком-легендой, который лично знал выдающихся государственных деятелей современности и являлся непосредственным участником многих исторических событий, стала праздником в жизни университета.

СОБИНФОРМ

Подготовительный (международный) факультет для иностранных граждан был открыт в 1980 году. Тогда это был единственный в системе педагогических учебных заведений России подготовительный факультет для иностранных студентов. Основателем факультета, его первым деканом был Анатолий Уваров.

Сегодня международный факультет – это один из ведущих государственных факультетов России, осуществляющих довузовскую подготовку иностранных граждан. Возглавляет его доцент Михаил Трубицын. Факультет располагает самой современной материально-технической базой и штатом высококвалифицированных преподавателей (большинство из которых имеют ученую степень и опыт работы за рубежом).

За годы работы факультета здесь прошли подготовку около 4,5 тысяч иностранных учащихся из 98 стран мира.

Сегодня на факультете обучаются около 200 студентов-иностранцев из 36 государств.

В день своего юбилея факультет получил много поздравлений от выпускников прошлых лет и гостей торжества. Посол Республики Эквадор в РФ Патрисио Чавес Савала: «Я приехал в Белгород не только в качестве посла, но и друга международного факультета. Мы гордимся сотрудничеством с БелГУ. Русский язык очень востребован в мире, конечно, это замечательно, что есть такой факультет с глубокими традициями и современными веяниями!»

Декан факультета повышения квалификации Российского университета дружбы народов, профессор Татьяна Балыхина: «Когда-то Ломоносов сказал, что Россия Сибирью прирастать будет, а я хочу добавить, что наше Отечество возродится благодаря таким университетам,

как БелГУ. Позвольте поздравить вас, коллеги, с юбилеем международного факультета и пожелать всегда быть в авангарде образовательных событий, собирать вокруг себя и укреплять научное сообщество России!»

Директор издания «Русский язык и литература в Азербайджане», доцент Бакинского славянского университета Алхасов Яшар Камиль Оглу: «Я второй раз на Белгородской земле. С БелГУ у нас тесные связи: мы проводим совместные научные конференции, выпускаем научные сборники статей. Я поздравляю международный факультет с 30-летием!»

Празднование юбилея завершилось грандиозным концертом, на котором выступили творческие коллективы БелГУ и иностранные студенты.

Ольга ЛЮТОВА,
заместитель декана по учебной работе

Хроника

В Национальном исследовательском университете «БелГУ» при поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы прошел финальный очный тур конкурса научно-исследовательских работ аспирантов и молодых ученых в области технологий электронного обучения в образовательном процессе. На конкурс было представлено более 700 научно-исследовательских работ из 63 регионов России. Победителями стали Ярослав Туровский (Воронеж), Юлия Морозова (Томск), Виктория Зелепухина и Ирина Бубенщикова (Астрахань). В программу очного тура вошли мастер-классы для финалистов по тематике конкурса с участием ведущих российских ученых в сфере e-Learning и разработчиков программного обеспечения.

По случаю пятой годовщины со дня основания в БелГУ факультета журналистики и 10-летия журналистского образования на Белгородчине в университете прошла IV Международная научно-практическая конференция «Журналистика и медиаобразование 2010». На встрече собрались исследователи и журналисты-практики России и стран ближнего зарубежья, представители региональной организации Союза журналистов РФ и государственных структур, руководители и сотрудники белгородских СМИ. В адрес факультета поступили поздравительные письма губернатора Белгородской области Евгения Савченко, председателя Союза журналистов РФ Всеволода Богданова, заместителя директора Всероссийской государственной телерадиокомпании Рифата Сабитова, декана факультета журналистики МГУ Елены Вартаковой и её коллег.

Силами исторического факультета Национального исследовательского университета «БелГУ», исторического факультета Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина и Института всеобщей истории Российской Академии наук на истфаке БелГУ проведена III Международная научная конференция «Кондаковские чтения. Человек и эпоха: Античность – Византия – Древняя Русь». За время ее работы участники и гости из четырех стран прослушали более 70 докладов и приняли участие в работе двух семинаров. Первый - «Иван Михайлович Гревс» - был посвящен еще одному крупному историку – нашему земляку, а второй – «Классическая и византийская традиция» – ежегодный семинар (с участием школьников) для студентов и молодых ученых.

ОБРАЩЕНИЕ

Мы, студенты группы 050801 факультета физической культуры, обращаемся ко всем студентам Национального исследовательского университета «БелГУ» с просьбой поддержать нашу инициативу о продолжении попечительской акции по добровольному распространению сувенирной продукции «Помочь университету – в наших силах!» и принять в ней активное участие.

Наше с вами участие в развитии университета – это не пустые слова!

На протяжении нескольких лет все мы активно участвовали в добровольной попечительской акции по распространению сувенирной продукции с символикой университета.

Сегодня каждый из нас может увидеть, что эти старания были потрачены не зря. Постепенно реализуются намеченные цели в развитии материально-технической базы университета. На глазах растет санаторный комплекс в Титовке, расширяется и преобразуется территория базы, предоставляя нам с вами всё больше возможностей для отдыха. Любой студент БелГУ может приехать туда отдохнуть, потому что вклад каждого из тех, кто поддержал акцию «Помочь университету – в наших силах!», есть и в новом пляже, и построенных домиках и беседках, в спортивном клубе и в огромном санаторном комплексе, равных которому не будет ни в одном вузе Черноземья и России.

Благодаря проведению попечительской акции, многие из нас имели возможность отдохнуть на Черном море.

Именно мы, участники попечительской акции, смогли развить бренд «БелГУ», сделать его узнаваемым не только в Белгородской, но и в самых отдаленных областях России и далеко за её пределами.

Стремительное развитие, ставшее возможным благодаря и нашей поддержке, по достоинству оценено на самом высоком уровне. БелГУ стал победителем в важнейшем конкурсе среди вузов и вошел в число университетов, составляющих образовательную элиту страны, приобретая высочайший статус Национального исследовательского университета. И мы можем гордиться своей непосредственной причастностью к этому значимому событию.

Считаем, что ни для кого из нас не будет слишком трудным продолжить это благое дело (поддержку университета). Спустя годы, мы сможем с гордостью вспоминать и рассказывать нашим друзьям и близким. Каждый сможет найти в себе силы и распространить сувенирную и рекламную продукцию, чтобы реально помочь НАШЕМУ университету.

На первый взгляд может показаться, что эта помощь – незначительная капля, но это не так. Во многом благодаря нашей сплоченности, единому порыву всех студентов университета возможно осуществление масштабных проектов развития БелГУ, вызывающих удивление и восторг у гостей из других городов и стран.

Президент РФ Дмитрий Медведев неоднократно говорил о необходимости создания фондов для поддержки родных университетов, называя очень правильным делать добро независимо от достатка, на любую сумму, и личным примером призывал всех участвовать в подобных фондах. В БелГУ такой фонд уже действует и очень помогает в решении сложных задач инновационного развития. Мы обращаемся к Правлению Фонда развития БелГУ и просим поддержать нашу инициативу о продолжении попечительской акции.

Действительно, помочь университету – в наших силах!

ПОМОЖЕМ БелГУ

Я как декан факультета полностью поддерживаю инициативу студентов и считаю их решение зрелым и ответственным. Для университета очень важна попечительская поддержка, которую оказывают студенты, участвующие в акции «Помочь университету – в наших силах!». С уверенностью скажу о том, что строжайшая финансовая дисциплина при использовании собранных денег не позволяет потратить ни копейки на какие-либо цели, не связанные с развитием университета. За этим пристально следит правление Фонда развития БелГУ и ежегодно отчитывается о целевом расходовании собранных в ходе попечительской акции средств.

Василий СОКОРЕВ,
декан факультета физической культуры



Продукция с символикой БелГУ порадует ваших друзей

фото Владимира Ульянкина

Все рады нашим подаркам

Благодаря сувенирной продукции БелГУ находит новых друзей

Я обучаюсь в университете четвертый год и уже несколько раз возила на Крайний Север и показывала всем родным и знакомым сувениры из БелГУ. Помимо повседневных вещей, необходимых в дороге, в мой чемодан попадали и университетский календарь, и открытки, и чашка, и путеводитель, которые, дополняя подробные рассказы о родном университете, очень ненадолго задерживались у меня дома.

Первым, кто оценил сувенирную продукцию БелГУ, был мой папа. Теперь кофе он пьет только из чашки с эмблемой университета и летом ходит по Чукотке в хорошо знакомых нам футболке и бейсболке ярко синего цвета. А его друзья интересуются, где же он

приобрел все это и, узнав, что источником подарков являюсь я, требуют таких же.

Затем наступила очередь моих друзей и знакомых. Те из них, что сейчас оканчивают колледж и школу, о Белгородском университете узнали именно благодаря мне, ну, а если быть до конца честной, то благодаря путеводителю по нашему вузу. Сначала они были поражены качеством бумаги и красочностью иллюстраций (именно это первоначально и привлекло внимание к нему), потом поняли, что это – не просто тяжелая разноцветная книга.

Им очень понравилось, что путеводитель не только рассказывает об университете в целом, но имеет хорошую структуру и раскрывает сущность каждого факультета. Теперь Футболке и бейсболке нам Чукотке в хорошо знакомых ждатель прибытия новых студентов с Севера. Мои знакомые, закончившие колледж на Чу-

котке и желающие продолжить обучение, стали задумываться о Белгородском университете.

Я уже молчу о своих бывших одноклассниках, которые сегодня получают высшее образование. БелГУ (в календарях, открытках и путеводителе) так им понравился, что многие приезжали из Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России, чтобы увидеть его своими глазами. Ребята остались очень довольны экскурсиями и уезжали, прихватив с собой по магнитике БелГУ.

Все мои родные, друзья и знакомые теперь многое знают о Белгородском университете, одобрили его и не отзываются и мне даже завидуют, говоря, что с вузом мне повезло. Так что сувенирная продукция нужна! Она выполняет свою функцию, хотя некоторые и не понимают ее значения.

Анжелика ТАТАРЕНКО,
студентка журфака

Я студент БелГУ, поступил на специальность «Наноматериалы», но в 2009 году был призван в ряды Вооруженных Сил. На присягу ко мне приехали родители. Календарь БелГУ, который они мне привезли в подарок, я повесил в учебном корпусе нашего полка и часто наблюдал, как мои сослуживцы с интересом его рассматривали.

Через полгода я получил увольнительную на два дня и, прибыв домой, посетил любимый университет. С моим куратором Владимиром Андреевичем Лазарьковым мы дружно пили чай с конфетами БелГУ. Заметив на моем лице некоторую грусть, куратор подарил мне на память кружку, открытки, значок, фотоальбом и кепку с логотипом универси-

тета. Кружку я подарил командиру роты, значок и открытки – сослуживцам, которые восхищались видами БелГУ.

А какой праздник для меня и моих друзей был 23 февраля 2010 года! В этот день многие из нас получили шестнадцатикилограммовые посылки. В моей посылке, кроме конфет, печенья, консервов, была газета «Будни», разные календари, открытки с видами университета. При увольнении в запас я подарил на память своему другу Алексею Землянину кепку БелГУ. Позже, по телефону, Алексей говорил, что все лето проходил в ней, что заинтересовался учебой в университете и думает о поступлении на заочное отделение факультета компьютерных наук и телекоммуникаций.

Антон ХАРЛАМОВ,
студент физического факультета

ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ – У НАС В ГОСТЯХ

Спортивные звезды дают советы студентам БелГУ

На память о встрече - автограф великого хоккеиста



фото Владимира Ульянкина

Зал Молодёжного культурного центра был полон, все хотели увидеть их – спортсменов, чемпионов, борцов и лидеров – трёх олимпийских чемпионов: Ирину Роднину, Вячеслава Фетисова и Николая Гуляева, приехавших на встречу с нашими студентами. Каждый из них умеет побеждать. Их мнение важно для молодых!

И вот гости вошли в зал, яркие, известные, достигшие больших успехов. Они многое сделали для спорта, и спорт для них – жизнь. Главная цель, с которой чемпионы приехали

в Белгород, - пропаганда здорового образа жизни. Ирина Роднина рассказала о проекте «Дворовый тренер». Она уверена, что этот проект не только позволит найти талантливых ребят, выявит их стремление к спортивным достижениям, но и расскажет об энтузиастах, без которых не было бы и олимпийских побед. Основная задача – не воспитание чемпионов мира, а дружба со спортом! Быть активным во всем, идти по жизни улыбаясь, ставить цели и достигать их...

Многих интересовали вопросы, связанные с Олимпийскими играми в Сочи. По мнению Ирины Родниной, каждый сможет поехать туда как специалист или волонтер.

На сайте оргкомитета «Сочи-2014» собрана вся интересующая информация. «Надеюсь, мы обязательно победим на олимпийских играх в Сочи. Затрачены очень большие средства, труд тренеров и спортсменов. Мы ждем достойного результата!» – подчеркнул Вячеслав Фетисов.

Отвечая на вопрос, Николай Гуляев отметил огромный вред курения, популярного среди некоторых студентов. Необходим здоровый образ жизни и активная позиция, именно они помогут каждому достичь цели в жизни и спорте, стать хозяином своей судьбы!

Маргарита ПРОСКУРИНА,
студентка факультета журналистики

ВСТРЕЧА ПОБРАТИМОВ В ОПОЛЕ

Миссия университетов - развивать добрососедские отношения

Делегация Национального исследовательского университета «БелГУ» во главе с ректором, профессором Леонидом Дятченко вернулась из польского города Ополе, где принимала участие в торжественных мероприятиях по случаю начала нового учебного года в

Опольском университете и в связи с проведением Дней России в Опольском воеводстве. 25 студентов БелГУ – солистов арт-студии «Вереск» и ансамбля спортивно-бального танца «Белогорочка» – представили лучшие номера в рамках двух концертных программ.

Опольский университет – давний и один из крупнейших вузов-партнеров БелГУ в Восточной Европе. Польским коллегам довелось видеть, как развивался белгородский классический университет. И презентация сегодняшней деятельности вуза поистине впечатлила коллег. Опыт БелГУ, получившего статус национального исследовательского университета, поляки высоко оценивают и выражают пожелание укреплять партнёрские отношения.

В прошлом году по итогам визита делегации Опольского университета в БелГУ стороны наметили приоритетные направления сотрудничества – это филология, химия, юриспруденция и геонауки – и подписали соглашение об образовательном и научном обмене между вузами. Такие обмены осуществляются уже сегодня. Так, в начале учебного года три студента геолого-географического факультета БелГУ прошли двухнедельную палеонтологическую практику

в Опольском университете. В ближайшее время планируется участие представителей Белгородского государственного университета в международной научной конференции «Экономические направления сотрудничества Польша-Россия» и международном научном симпозиуме «Историческая политика во взаимоотношениях Польши и России и сегодняшние масс-медиа», организованных Опольским университетом.

Как отметил ректор БелГУ Леонид Дятченко, для учёных БелГУ будут организованы стажировки по биологическому, химическому, физическому, юридическому направлениям, а также в сфере IT-технологий. Зарубежные коллеги заинтересованы и в продолжении сотрудничества в области гуманитарных наук. «Сказывается генетическая близость двух славянских народов», – подчеркнул Леонид Яковлевич.

Проблема коммерциализации научных разработок, актуальная для партнёров, не



Учебный год в Опольском университете начинается праздничным шествием

осталась без внимания в ходе переговоров. В перспективе возможно создание инновационных предприятий совместно с польскими коллегами. Специалисты Опольского университета могут обеспечить трансфер разработанных учёными БелГУ технологий, прежде всего нанотехнологий, в Евросоюз.

Наряду с динамичным инновационным развитием вуза поляки отметили и талант твор-

ческих коллективов БелГУ. «Не верилось им, что в БелГУ нет факультетов, осуществляющих подготовку специалистов в области сценического искусства», – заметил Заслуженный работник культуры РФ, руководитель ансамбля спортивно-бального танца «Белогорочка» Александр Ильченко.

Солисты арт-студии «Вереск» и ансамбля «Белогорочка» представили 17 но-



Коллеги обсуждают перспективы сотрудничества

И, кстати, многие из них объединяло присутствие русского национального колорита. «Польский народ соскучился по русскому языку, русской музыке, русским песням. Поляки с невероятной теплотой встречали наших артистов», – сообщил ректор БелГУ Леонид Дятченко. «Гостеприимство, несомненно, аплодисменты благодарных зрителей, вызовы на «бис!» – для солистов это высшая награда!» – добавила Заслуженный работник культуры РФ, руко-

водитель арт-студии «Вереск» Анна Григорьева.

Настоящий фурор произвела песня «Надежда», которую у нас и в Польше помнят в исполнении великой певицы Анны Герман. Ребята из «Вереска» спели ее на польском языке, зал аплодировал стоя, подпевал и плакал.

В сердцах зрителей появилась надежда на новую встречу с творческими коллективами БелГУ. Артисты уже получили приглашение на гастроли в Варшаве, а от мэра Ополе – на выступление в концертной программе, приуроченной ко Дню города.

Светлана ШАТОХИНА

Короткой строкой

ОПОЛЕ – побратим Белгорода – один из старейших польских городов, центр науки, культуры и туризма. Первые упоминания об Ополе датируются 845 годом. В городе проживает около 130 тысяч человек, 40 тысяч из которых – это студенты, обучающиеся в местных вузах. В Опольском государственном университете обучается 20 тысяч студентов.

Откопали динозавра

Студенты ГГФ вернулись с палеонтологических раскопок в Ополе

На протяжении двух недель студенты геолого-географического факультета Александр Кирилов, Сергей Пастушак, Николай Агарков проходили практику в Опольском университете, приняв участие в палеонтологических раскопках.

Работы проводились на территории динопарка, расположенного в 30 км от Ополе в деревне Красеев. В первой половине дня студенты занимались непосредственно раскопками: вместе с польскими коллегами обнаружив несколько десятков фрагментов костей вымерших миллионов лет назад животных. А после обеда производили камеральную обработку ископаемых, то есть подготовку находок к изучению (отмывку, механическое и химическое препарирование, изготовление шлифов,

слепков, фотографирование и многое другое).

Белгородские практиканты отмечают, что работа палеонтологов чем-то напоминает игру-головоломку – пазл. Обломки костей, зубов и множество других окаменелостей перемешаны в земле, как элементы пазла в коробке, только у учёных нет наглядной картинки, по которой можно было бы сразу собрать нечто осмысленное. На территории парка в разное время были обнаружены останки шести видов динозавров (а сколько ещё предстоит найти?), поэтому сгруппировать и поместить обломки окаменелостей «на свои места» исследователям помогает знание анатомии вымерших рептилий.

Поначалу поляки и россияне общались на английском, но потом перешли на родные

языки. Особых проблем в понимании не возникло, но иногда все же случались комические ситуации. Некоторые слова, имеющие в польском и русском языках почти одинаковое произношение, означают порой совершенно разное. Так, например, слово «stol» [стул] – это «стол», «krzeslo» [кшесло] – «стул», «gospoda» [господа] – «закусочная», «jutro» – «завтра», «sklep» [склеп] – «магазин», «zapomnic» [запомнич] – «забыть»...

Курировала работу студентов профессор кафедры биосистематики Опольского университета Елена Яхт-Языкова. Елена Александровна помогала белгородцам в решении многих организационных вопросов, в частности, и с экскурсиями. В свободное от работы время Александр, Сергей и Николай посетили красивые города Польши – Вроцлав и Краков.

Поездка состоялась в рамках договора о сотрудничестве, подписанного летом 2009 года во время визита в БелГУ ректора Ополь-

ского университета, профессора Кристины Чайи и проректора по международным связям и науке, профессора Петра Вечёрека. «Надеясь, что эта поездка даст новый импульс для дальнейшего сотрудничества между нашими университетами», – говорят ребята. Уезжая, студенты ГГФ подарили на память польским коллегам сувениры с символикой Белгородского государственного университета.

Ирина ПОЧЕРНИНА

Это незабываемо!

Екатерина ЛОБОДА, студентка факультета психологии: «Ополе... В настолько близком мне духовно городе я побывала впервые. Меня поразили чистота его и тишина. Люди там открытые, излучающие доброту и свет. Что же касается домов, то они напоминают домики из сказок – разных цветов, с различными декорациями, с интересной архитектурной задумкой».

Сергей КОЛЯДИНЦЕВ, студент ФБС: «Надолго запомнится концерт в Опольской филармонии. Зал был переполнен, зрители встретили нас овацией. Песню «Распрягайте, хлопцы, коней» они пели вместе с нами и просили повторить на «бис». Концерт прошел на одном дыхании».

Денис ПЕРЕШНЕВ, студент экономического факультета: «Нас сопровождал замечательный гид – пан Томаш, ему отдельное спасибо. Понравилось зрители наших концертов, как в Ополе, так и в Кендзежин-Козле, они нам так живо аплодировали.»

Елена ШИЛО, выпускница БелГУ: «На улицах, в магазинах только и слышно: «Пше прошу – извините», «Дженькую – спасибо». Удивительная приветливость, доброжелательность, внимание, с которым к нам относились, запомнятся надолго».

Антон ШЕВЦОВ, студент факультета КНИТ: «Как водитель, не могу не сказать о дисциплинированности водителей – каждый из них относится уважительно к другому участнику дорожного движения. Нельзя не упомянуть о приеме мэра, на который наша делегация была приглашена. Прием был на высшем уровне!»

Юлия ПАНОВА, выпускница БелГУ: «Неизгладимое впечатление оставил Краков, где все дышит историей: старинные улочки и замки, костелы, каменные мостовые, конные упряжки и уличные музыканты...Огромное спасибо ректору Леониду Яковлевичу Дятченко за организацию этой экскурсии и всей поездки в целом. Это было незабываемо».



«Вереск» и «Белогорочка» - на сцене Опольской филармонии

фотографии из архива практикантов



ЛЕТИТЕ К НАМ, ЛАСТОЧКИ!

Абитуриенты едут на юрфак даже из Ямало-Ненецкого округа

Половина студентов моей группы поступила на юридический факультет из одного класса одной и той же школы. «Бывает...», - скажете вы. Но вы еще не знаете, что школа эта находится не в Белгороде и не в его окрестностях, а за

четыре тысячи километров к востоку, в городке, выросшем на месте маленького северного поселка Муравленко. Жители его добывают для России полезные ископаемые в холодной земле Ямало-Ненецкого автономного округа.

Наш Белый город и его визитную карточку - Белгородский университет - ребята увидели по телевизору, в одной из передач о вузах России, а

определил их в одну группу, понимая, как важна дружеская поддержка вдали от дома. Прошел год и сегодня уже можно с уверенностью сказать, что мы

Иван Поперечный, думаю, - будущее светило уголовного права. Добрых слов заслуживают и остальные. Но что объединяет их всех - это стрем-



Ректор принял северян в студенческую семью

Фото Владимира Ульянкина

потом в местной газете прочитали, какие богатейшие возможности предоставляет БелГУ студентам. И больше ни о чем не могли думать. Их просто очаровал наш зеленый город и белоснежный лайнер БелГУ, обещавший увлекательное плавание в науку третьего тысячелетия. И они, веря в свои силы и в удачу, убедили родителей отпустить их в Белгород.

Их мечта сбылась: год назад они стали студентами нашего университета. Деканат

не ошиблись в этих абитуриентах. Все они учатся на «отлично», хотя программа на юрфаке весьма насыщена и сложна.

Если обозначить их групповой портрет одним словом, этим словом будет «Сплоченность». Конечно, они разные: Алла Дацко - природный организатор, Кристина Игнатова - очень отзывчива и добра, готова на все, чтобы помочь друзьям, Кирилл Овсянников - сам «мистер дисциплинированность», а

ление овладеть профессией наилучшим образом.

Наш декан постоянно бывает в студенческих группах, и студенты рады этим встречам, ценят профессионализм Евгения Евгеньевича, заботу, чувство юмора... Он хорошо знает всех своих питомцев, и у него нет любимчиков, но мне почему-то кажется, что к нашим «северянам» шеф относится с особенной теплотой, ценя их смелость и упорство.

Хотите верить, хотите - нет, но эта «дружная семейка», не пропускает занятий, не отказывается от поручений, учится с удовольствием и нашу сувенирную продукцию приобретает без лишних уговоров. «Нам она очень даже нужна», - говорят ребята. На каникулах они поедут домой и повезут в родную школу сувениры, рассказывающие о нашем, а теперь и об их университете, - это книги и календари, буклеты и открытки.

При содействии моих студентов - выпускников Муравленковского лицея - кафедрой уголовного права и процесса и «Многопрофильным лицеем» города Муравленко АО заключен договор. Предмет договора - правовое воспитание школьников в рамках реализации программы социальной адаптации городской молодежи. Цель программы - «Правовое образование молодежи и школьников г. Муравленко и профориентирование их к поступлению на юридический факультет БелГУ».

Вот так прилет «первой ласточки» стал началом большого и нужного общего дела. Факультет и лицей помогут друг другу в решении задачи государственной важности. И сегодня приезда «белгородцев» в лицей с нетерпением ждут те, кому выбирать вуз в этом году и в будущем. Может быть, вскоре и они станут нашими студентами. А почему бы и нет? Удача любит смелых.

Ирина ВОРОНОВА,
куратор группы (юрфак)

Слово о маме

Почти полвека в БелГУ

В далекие 60-е прибыла в Белгород молодая преподавательница французского языка Изольда КУЧЕРОВА. Город встретил выпускника Горьковского института иностранных языков им. Н.А. Добролюбова радушно, влюбив в себя навсегда.

С тех самых пор эта удивительная женщина не покидает стены Белгородского государственного университета. Вечерняя милостивая студентка оказалась натурой творческой, увлекающейся, безоглядно любящей загадочную страну Францию, с языком которой она приехала знакомить белгородских студентов.

Ее непривычное для наших мест имя - Изольда - притягивало к ней внимание коллег и студентов не меньше, чем ее эрудиция, и желание обучить своих воспитанников мелочному языку Бодлера, Золя и Эдит Пиаф. Очень скоро студенты узнали и о том, что их молодая преподавательница - женщина смелая, решительная, приветствующая инновации, человек увлеченный, умеющий настоять на своем. Изольда Лазаревна была избрана на должность заведующей кафедрой французского языка, и оставалась на этом посту более десяти лет.

Ее бывшие студенты - сегодня доктора филологических наук, доценты, составляющие

основной костяк кафедры французского языка. Отдавая себя без остатка любимому делу преподавания, в буквальном смысле «вырастив» не одно поколение людей, беззаветно любящих, изучающих и пропагандирующих французский язык, Изольда Лазаревна пользуется заслуженным авторитетом и любовью своих выпускников.

Сегодня, отметив свое 70-летие, она продолжает работать в стенах родного университета. По-прежнему ее беспокойное сердце открыто всему новому, она спешит везде успеть, быть полезной и нужной своим коллегам и ученикам. Поэтому, когда в университете возникла необходимость в преподавании латинского языка, Изольда Лазаревна одной из первых освоила его в полной мере и теперь уже готовит новое поколение педагогов-латинистов, оказывая им необходимую помощь.

Хочется пожелать ей здоровья, счастья и радости на долгие годы.

Оксана КУЧЕРОВА



Она ещё и любящая бабушка

Фото из семейного архива

День учителя - мой праздник

БелГУ - наша главная ступенька к профессии

В моей семье никогда не было учителей. Но любовь к детям, педагогическую жилку привила мне мама. Сколько себя помню - мечтала о школе. И когда «осталась на второй год» в старшей группе детского сада, и когда уже была первоклашкой, и когда влюбилась впер-

вые... Поэтому уже в 9 классе решение было принято, и я заканчивала школу в гуманитарном классе лицея №25, из которого мы всей гурьбой перешли на первый курс филологического факультета Белгородского государственного института им. Ольминского.

Почему именно филология? Технар-папа сказал бы: от лени... и слухавил бы. Хотя я всегда была фантазеркой, точные науки меня не вдохновляли, а вот песни, стихи, языки давались с удовольствием и легко.

Учеба в БелГУ - замечательное время. Творческие, умнейшие педагоги, спектакли и литературные вечера, поездки в отдаленные районы области и наша лига КВН... Помню, что мне всегда нравилось учиться, а многие педагоги с первых лекций стали по-настоящему близкими людьми. Радует, что и сейчас выпадает счастье пообщаться. Любовь к синтаксису и морфологии привили талантливейшие педагоги. Мария Сергеевна Гордеева - влюбленная в русский язык и истово его оберегающая, мудрая, требовательная и бескомпромиссная в оценке знаний студентов. Светлана Викторовна Ушакова - это она научила видеть четкую связь в самых сложных синтаксических конструкциях, чувствовать энергетику и смысловую емкость таких разных текстов... И, конечно, Людмила Иосифовна Ушакова, научившая

меня не только тому, как диагностировать самые трудные случаи функциональной омонимии, но и многим жизненным вещам. Именно она заметила студентку Лену Гальченко на 3-м курсе и предложила написать курсовую работу, которая позже, через 2 с половиной года, была продолжена уже в аспирантуре и в 2004 году завершилась успешной защитой кандидатской диссертации. Все эти годы Людмила Иосифовна была рядом, мудрый наставник, советчик, помощник, вдохновитель и друг. От нее я научилась держать слово, добиваться цели, уметь организовывать свой день так, чтобы все успеть. Пользуясь случаем, хочу передать слова сердечной и искренней благодарности своим учителям.

Пять лет в университете пролетели как один день! Так не хотелось расставаться! Поэтому, когда предложили поступить в очную аспирантуру при БелГУ, - ни секунды раздумий, только «да»!

Но в школу пошла сразу. Первые дети - самые дорогие, с ними вместе росла, училась, радовалась их победам, переживала неудачи... Наверное,

и молодой учитель «только со студенческой скамьи» для детей - тоже особенный, до сих пор слышу от них нежное «Еленочка Валерьевна». Мои первые ученики помогли мне принять немало сложных решений. Помогли остаться в школе даже в последний год перед защитой. Помогли сделать выбор между школой и вузом уже после получения ученой степени. Спасибо им за это. Уже выпустив их, самых первых, в большой мир, поняла - могу идти дальше. И пошла на курсы под названием «Конкурсное движение Учитель года». Было это в 2006 году. Именно здесь меня заметили, предложили работу в одной из лучших гимназий города и в институте повышения квалификации. Рада, что, будучи учителем-

практиком, а не лектором-теоретиком, могу помочь своим коллегам, поделиться опытом, ответить на вопросы и задать новые... Являюсь автором методических писем, членом экспертной комиссии области по проверке ЕГЭ, пишу примерное тематическое планирование.

Сегодня много говорят о популяризации и распространении актуального педагогического опыта. Стараюсь и я публиковать статьи в специ-

альной литературе, выступать на конференциях и семинарах, показывать мастер-классы. В первую очередь, для себя. Общение с учениками и коллегами постоянно куда-то толкает... и, как ни странно, в нужном направлении. Например, это общение привело меня на конкурс «Учитель года России», лауреатом которого я стала в октябре 2009 года.

И всё это время меня поддерживала моя семья: прекрасные родители, школьные учителя и университетские педагоги, друзья, коллеги и ученики - моя радость, гордость, отрада. Каждый год но-

вый, замечательный выпуск. Среди них, моих выпускников разных лет, три стипендиата мэра Белгорода, победители и призеры региональных и международных олимпиад по русскому языку, победители исследовательских и творческих конкурсов самого высокого ранга. И это - не просто грамоты в рамках на стене. Это замечательное время, проведенное рядом, в творческом поиске, рождении истины и красоты, - это наш общий опыт, из которого складывается жизнь.

Елена ГАЛЬЧЕНКО,
выпускница БелГУ



Ученики - моя радость, гордость, отрада

Фото из архива автора



МОСТ В РЕАЛЬНЫЙ БИЗНЕС

Инновационные предприятия БелГУ – от идеи до производства

Лейтмотив развития БелГУ в статусе национального исследовательского университета – в формировании и становлении малого инновационного предпринимательства с тем, чтобы «плоды» исследований «светил науки» доставить к рынку. Обстоятельства благодоступны к учёным – своё дело под

силу каждому, у кого уникальное инновационное предложение. Только как заявить о нём с возможной перспективой на прибыльное производство? На этот сложный и актуальный вопрос отвечает начальник отдела инновационной деятельности УНИД Николай РЕПНИКОВ.

– В Белгородском госуниверситете разработана конкретная программа коммерциализации научных разработок. Мы строго подходим к оценке возможности внедрения инноваций в производство. Прежде чем открывать предприятие, прогнозируем, а зачастую знаем, кто нуждается в производимой инновационной продукции, – констатирует он.

– Первый шаг учёного, желающего коммерциализировать результат своего исследования, – представление его на суд экспертной комиссии. Какими же критериями должен обладать проект?

– Главное требование – наличие завершённой научной разработки, на которую получены авторские права в виде патента, ноу-хау, полезной модели... Мы должны быть уверены, что никто не будет выпускать подобную продукцию. Также права необходимы, чтобы законным образом создать малые инновационные предприятия. Университет в долю предприятия входит именно этим неисключительным правом. Далее комиссия оценивает, возможно ли коммерциализировать технологию и если да, то каким образом – посредством создания малого предприятия или продажи на неё лицензии. Временной и технологической факторы создания разработки учитываются не менее. Приоритетное зна-

чение в вопросе коммерциализации технологии имеет то, в течение какого времени и на каком оборудовании она была реализована.

– Что далее по курсу? Что нужно предусмотреть на начальном этапе коммерциализации, дабы обойти «риффы»?

– Необходимо найти целевого потребителя инновационного продукта, а также проанализировать рынок конкурентов и оценить средства, которые потребуются, чтобы начать выпуск опытной партии. Нужно определить, какие нужны площади для реализации производственного процесса и сколько требуется рабочих мест. Все это – немаловажные вопросы в бизнесе.

Если технология представляет ценность, то принимается решение о создании хозяйственного общества. В зависимости от того, во сколько оценили эту разработку, рассчитывается уставный капитал будущего предприятия. Затем решается вопрос, кто в качестве учредителя возьмет на себя ответственность за его деятельность. Учёные, кстати, не всегда готовы на это пойти. Требуется выход на инвесторов, подготовка учредительных документов, внесение денежных средств в уставный капитал фирмы и как итог – регистрация хозяйственного общества.

– Николай Иванович, при БелГУ создано уже 8 малых инновационных предпри-

ятий. И вероятно, учёные продолжают выступать со своими инновационными предложениями?

– К сожалению, пока не превалирует число предложений коммерциализации научных разработок по отношению к тому количеству предприятий, которое должно быть создано в статусе НИУ. Но это не потому что нет разработок – они есть! На самом деле очень многое зависит от желания и активности учёных.

– Но предпринимательская жилка есть не у каждого. Как же исследователям наводить мосты в реальный бизнес?

– Все определяется жизненными позициями конкретного человека. Сложно найти учёных, которые бы успевали заниматься и бизнесом, и наукой. Учёный может стать директором фирмы или же учредителем и помогать с точки зрения научно-технического обеспечения предприятия. В любом случае главную роль играет непосредственно директор, но... Мы придерживаемся мнения, что в должности директора должен быть менеджер с опытом работы в бизнесе, понимающий, как организовать производство, специалистов какой квалификации привлечь к делу, как вести сбыт продукции. Именно директор определяет стратегию развития предприятия.

– Бизнес – дело нешуточное и достаточно рискован-



ное, особенно для учёных, как правило, не имеющих опыта в предпринимательстве. Есть ли какие-нибудь льготы у инновационных предприятий БелГУ, хотя бы на первых порах, в период становления?

– С юридической точки зрения, все предприятия – самостоятельные хозяйственные общества. Они не являются государственными, потому что имеют форму собственности, – «общество с ограниченной ответственностью». Систему льгот (в налогообложении, в арендных отношениях) определяет не сам вуз, а прежде всего государство. Представители вузов, собираясь за «круглыми столами» в Торгово-промышленной палате в Москве, не раз поднимали этот болезненный вопрос. Малые инновационные предприятия БелГУ, созданные по Федеральному Закону №217, не попадают под льготную систему налогообложения, потому что в их долю входит юридическое лицо – вуз – более чем двадцатью пятью процентами. Получается, что наши МИП законно зачатые. Они создаются, но при этом никакими льготами пользоваться не могут. Сейчас этот вопрос решается на региональном и федеральном уровнях. Надеюсь, что до конца года какие-то льготы

появятся в местном налоговом обложении.

– А как обстоят дела с финансированием МИП БелГУ? От этого ведь прямая зависимость динамики развития предприятия?

– Плюс наших предприятий в том, что они все выпускают сложную наукоемкую эксклюзивную продукцию. Это позволяет им участвовать и претендовать на победу в различных конкурсах, которые проводит Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (в частности, малое предприятие «ТермоЭнергия БелГУ» получило поддержку от него). Министерство образования и науки РФ помогает развивать научные исследования, результаты которых могут быть использованы в деятельности конкретного предприятия. Практики венчурного финансирования в Белгородском госуниверситете пока нет. Инвестор не очень-то стремится вкладывать средства в столь рискованный бизнес. Думаю, что когда появятся льготы у наших МИП, инновационный бизнес при вузах для него будет более привлекателен. На сегодняшний день основная поддержка предприятий – гранты.

– Программа развития БелГУ в статусе НИУ заявлена на 10 лет, сколько же предприятий предположительно будут вести производственную деятельность к 2019 году?

– По плану НИУ ежегодно мы должны создавать минимум по 5 работающих предприятий, приносящих прибыль. В перспективе их количество составит 55. От прибыли каждого университета будет получать 30%.

Мы поддержим все инновационные разработки, которые сочтём востребованными. Ограничений нет!

**Беседовала
Светлана ШАТОХИНА**

ДОМОЙ С ПОБЕДОЙ

Москва, Севастополь и Страсбург высоко оценили наши разработки.

Выставочная индустрия выполняет сегодня ряд важнейших экономических и социокультурных функций, предлагая участникам платформу взаимодействия. Развиваясь вместе с промышленностью и торговлей, выставки становятся своеобразным форпостом современной цивилизации.

Десятый Московский международный салон инноваций и инвестиций собрал более 1600 инновационных проектов из десятков регионов России и зарубежных стран. Национальный исследовательский университет «БелГУ» продемонстрировал 16 охраноспособных разработок по приоритетным направлениям развития вуза. Золотые медали получили разработки, предложенные научными коллективами под руководством Елены Липуновой и Александра Колпакова; серебряными медалями награждены авторские коллективы, возглавляемые Феликсом Пятаковичем, Людмилой и Виктором Дейнекой, а разработку ученых БелГУ Рустама Кайбышева и Дамира Тагирова отмечена дипломом.

Высоко оценили наши проекты и в Страсбурге, где под патронатом Правительства Франции состоялся Европейский салон изобретений «Конкурс Лепин». БелГУ представил на выставку разработку «Прутки и полосы из модифицированного титана и опытные образцы медицинских имплантатов и инструментов», за которую коллектив авторов был награжден золотой медалью!

Эта же разработка получила диплом и золотую медаль на 6-ом Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время» в Севастополе. Салон включен в официальный перечень выставок изобретений, проводимых под эгидой Международной Федерации изобретательских ассоциаций, объединившей изобретателей более чем из 80 стран.

Инновационные разработки, передовые методики и технологии, программные и технические средства обучения, региональные системы и перспективные модели образования были представлены и на Всероссийском форуме «Образовательная среда 2010», где ученые из БелГУ Людмила Бусловская, Людмила Дейнека и Галина Аманова награждены медалями лауреатов, а университет – дипломами за ряд проектов.

Даже если небольшая часть завязавшихся контактов перейдет в разряд долгосрочных, можно смело сказать, что цели организаторов выставок будут достигнуты.

**Ирина МУРАШКО,
юрисконсульт отдела
маркетинга УНИД**

ШКОЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ

Подведены итоги Всероссийской школы-семинара

Более 130 молодых исследователей из разных регионов России собрались в Национальном исследовательском университете «БелГУ», чтобы послушать лекции ведущих столичных и белгородских учёных.

Всероссийская школа-семинар «Нанобиотехнологии: проблемы и перспективы»

проходит в стенах Белгородского государственного университета уже в третий раз,

поэтому многие гости, приехавшие впервые в Белгород, уже слышаны от коллег и о лабораториях, и о Центрах коллективного пользования БелГУ «Диагностика структуры и свойств наноматериалов» и «Методы исследования живых организмов и биологически

активных веществ», и о результатах исследований, проведенных на уникальном оборудовании вуза.

Школа-семинар с каждым годом значительно пополняется новыми слушателями, расширяется круг обсуждаемых вопросов. Так, к уже имеющимся ранее направлениям «Фундаментальные и прикладные аспекты нанобиотехнологии» и «Нанофармакология, наномедицина, нанодиагностика и наноимплантология» в прошлом году добавилось третье – «Нанобиотехнологии в сельском хозяйстве», а на этот раз ещё одно – «Инструментальные методы в нанобиотехнологии».

На лекционных занятиях по обозначенным тематикам учёные из МГУ им. М.В. Ломоносова, Казанского (Приволжского) Федерального университета, Института биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К. Скрябина Пущинского научного центра РАН, Российского научного центра «Курчатовский институт» и БелГУ обсуждали развитие технологий, основанных на использовании нанобиоматериалов, и воз-

можности их практического применения.

Сочетание теории и практики, как уверяет в один голос молодое поколение учёных, очень важно, но не менее ценны межлекционные встречи, личный контакт, взаимодействие старшего и младшего поколения специалистов. А организаторы школы-семинара отмечают, что подобные мероприятия помогают решать кадровую проблему новой отрасли науки – нанобиотехнологии.

В заключительный день школы состоялось обсуждение правовых аспектов внедрения нанобиотехнологий и подведение итогов конкурсного отбора презентаций инновационных проектов. Все участники по результатам научного мероприятия получили сертификаты.

Нынешняя школа проходила в рамках реализации федеральной целевой программы «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2010 годы» и стала заключительной. Подводя итог трёхлетним встречам, научное сообщество страны выразило желание встречаться в БелГУ и в рамках других тематических конференций, чтобы обсудить новаторские идеи в области нанобиотехнологий.

Ирина ПОЧЕРНИНА



Школа-семинар пополняется новыми слушателями

Фото Владимира Ульянкина

Однажды к нам в гости зашел старый знакомый. Удивительно, но будучи человеком жизнелюбивым, эту самую жизнелюбивость в тот раз он никак не выразил. Причиной его расстройства был сын, у которого не сложилась учеба в одном из московских вузов... Из состоявшейся беседы особенно запомнилась фраза гостя – «В Москве никто никого ничему не учит!!!».

обеспеченные реактивами и химической посудой, практикумы, в которых мы учились быть химиками. И все это – под бдительным оком все знающих и все умеющих преподавателей. В моей памяти осталось воспоминание о том, как Александр

того, чтобы «не сотворить себе кумира», уметь отделять общее от частного мнения конкретного ученого, которое не обязательно должно быть верным.

Помню, как в бытность аспирантом, я читал пленарный доклад известного спе-

От кого можно было ожидать помощи в учении – это от товарищей. Мы и за пивом спорили о химии, находя нужное решение. И каждый стремился стать настоящим химиком. При этом у нас был комитет комсомола, за который и сейчас не стыдно. Не стыдно, поскольку это была действительно важная, работающая организация, решавшая множество проблем без какого-то бы ни было вмешательства извне. И немалый вклад в наши условия студком: ни один преподаватель не вмешивался в жизнь в общежитии – ни в поселение, ни в выселение, разве что некоторых иногда приглашали в гости (какой феноменальный плов пару раз по этому поводу приготовили два наших узбекских однокурсника – пальчики оближешь!). Были и субботники, и воскресники, и стройотряды, и смотрят самодеятельности (причем со всеми жанрами от классики до теперешней всеобщей «попсы»), и выезд с концертами в сельское

тах, на выполнении программы У.М.Н.И.К. – такое нам и не снилось! А если к этому добавить то, что несколько аспирантов нашего факультета уже выиграли крупные Госконтракты, то очевидное преимущество современных студентов перекрывает особенности остальных аспектов новой жизни.

Стимулом к развитию студента как специалиста являются научные школы-конференции. Поехать на конференцию, окунуться в научную студенческую жизнь при оплаченном проживании и питании – такого не было при «развитом социализме». Я никогда за студенческие годы в МГУ по научным делам не выезжал. А, например, аспирант Александр Туртыгин еще студентом участвовал в крупных научных студенческих конференциях в Уфе и в Самаре, студент Андрей Чулков побывал на конвенте в Петербурге, а следом – в Москве.

В сентябре факультет БХФ провел конференцию с элементами научной школы «Нано и супрамолекулярная химия в сорбционных и ионообменных процессах» в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Условия госконтракта позволили привлечь к участию в конференции более двадцати видных ученых из Москвы, Минска, Киева, Ольденбурга, Воронежа, Пятигорска, Белгорода и других городов, а прекрасные условия для работы и досуга на базе отдыха «Лесная сказка» позволили привлечь к участию в работе школы-конференции более 60 молодых ученых. Из Воронежа прибыла к нам на конференцию самая многочисленная делегация во главе с заведующим кафедрой аналитической химии Владимиром Федоровичем Семеновым. Доклады ведущих ученых сменялись выступлениями молодежи (для некоторых – дебютными), формально общение сменялось неформальным. Такие встречи позволяют студентам и аспирантам узнать много нового в научном плане, сопоставить свой уровень с уровнем коллег из других вузов, провести корректировку своего научного направления, завести новых друзей.

Учебу и научную работу современного студента позволяют сделать эффективнее и современнее информационные технологии. Интернет сегодня обеспечивает быстрый и эффективный доступ к огромному объему научной литературы, нам мечты о персональных компьютерах даже не могли прийти в голову. То, на что мне приходилось тратить месяцы и здоровье зрительного аппарата, сейчас возможно выполнить за несколько часов комфортной работы за компьютером. Я уже не говорю о расчетных возможностях современного программного обеспечения.

На лекциях я нашим студентам пытаюсь объяснить, что моя основная задача – помочь им выучить предмет. Именно помочь, а не уговорить, упрямить, заставить, поставить в конечном итоге «удовл.» из жалости, от усталости или по просьбам просящих. Бессмысленно стоять над душой, требуя от студента того, чтобы он стал студентом. Нужно только заразить студента жаждой знаний и тягой к творчеству, если такая есть у тебя самого.

Виктор ДЕЙНЕКА,

доктор
химических наук,
профессор
кафедры
общей химии

СТОЯТЬ НАД ДУШОЙ - БЕССМЫСЛЕННО!

Но надо заразить студента тягой к творчеству и жаждой знаний...

Как бывший студент также московского вуза, я немного задумался, быстро пролистав в памяти прошлые годы, ответил: «Да, там за ручку не водят, разве ты не знал об этом раньше?» (наш приятель был тоже выпускником московского вуза). И, может быть, именно тогда я для себя сделал вывод о том, что такое обучение, какое в нем место занимает окружение, преподаватели...

Московский государственный университет был для меня домом в течение восьми с лишним лет, и что такое обучение в московском вузе я знаю не понаслышке. В «Былом и думам» у Герцена, насколько я помню, есть воспоминание об этом же университете, в котором, по его мнению, был плохой преподавательский состав, но не уничтоженный ими «студенческий дух» Московского университета оставил яркое, светлое пятно в памяти на всю жизнь.

У нас с преподавателями (по моему мнению) было все в порядке: я лишь несколько раз крепко поспорил с некоторыми, причем, почему меня простил преподаватель по политэкономии социализма, да еще и в социалистическое время, понять трудно... Но в любом случае это его характеризует с лучшей стороны. Значит, мое возмущение всеобщей ложью и ему было не чуждо...

Но воспоминания о преподавателях носят все более фрагментарный характер, а вот среда, в которой я жил, оставила во мне неизгладимый след, который даже в какой-то мере мешал жить вне университета, вне его атмосферы. Впрочем, профессура на химическом факультете тогда была настоящая, но никто из них не считал себя выше других (даже нас, студентов). При яростных схватках в научных дискуссиях, при абсолютном неприятии халтуры в науке – полное отсутствие хамства в повседневной жизни. Я на всю жизнь запомнил, что в присутствии стоящих женщин неприлично беседовать сидя... Впрочем, высоких требований к уровню знаний никто никогда ни к кому

не снижал. Помнится, как некоторые преподаватели подшучивали над одним из своих коллег, посмеившим поставить лишь «удовл.» студенту с такой фамилией (точнее, родословной), что иной серьезно задумался бы – а не мало ли будет оценки «отл.»?

А вот такого, чтобы с нами кто-то возился, «вытирал слюни», никогда не было. Трудно поверить, но сдача бесконечных тем, коллоквиумов была делом «внеурочного» времени. И если не на всех лекциях у нас аудитория была полностью заполнена, то практикум пропускать было нелепо и себе дороже, так как выполнить работу все равно придется, поскольку никто не простит – не существовало для этого никакой обосновывающей причины. То, что «Москва слезам не верит», мы усвоили сразу. Кто не усвоил – отсеивались вплоть до пятого курса. Именно поэтому МГУ разрешено выдавать выпускникам особого образца собственный диплом.

Что организовало для нас руководство университета и факультета? Они создали условия, при которых нельзя не учиться. Учиться через «не хочу», через «надоело». Для этого на факультете была великолепная библиотека: в начале учебного года каждый студент получал неподъемный комплект учебников, в студенческом зале был полный комплект РЖХим, Chemisches Zentralblatt, Chemical Abstracts (это что-то типа Библии для химиков) и полный комплект основных отечественных академических научных журналов по химии. В нашем распоряжении были большие лаборатории,

Евгеньевич Агрономов – доцент «старой закалки» (из тех, которые знали все «от Баха до Фейербаха») – учил студентов уваживать «мелкие химические неприятности». В лаборатории

специалиста в области катализа Ридиэла, где он говорил, что к моменту проведения конференции ему удалось предложить семь серьезных научных гипотез, из которых уже пять

Подмосковье, а спортивные соревнования всяких уровней никогда не заканчивались.

Очень бы хотелось, чтобы и наши студенты провели пять едва ли не лучших лет в своей жизни с максимальной пользой. Чтобы они выросли в специалистов высокого уровня, которые, кроме того, знают все «от Баха до Фейербаха».

И для этого не только есть возможности, но есть и необходимость – звание Национального исследовательского университета обязывает.

У нас, в годы нашей молодости, при всем уважении к МГУ, не было такого уникального оборудования мирового уровня, как в Наноцентре БелГУ, а вполне возможно, что экспериментальная база будет еще улучшена в ближайшие годы. Нужно только захотеть... И очень много работать. Самому. Без няньки. Понимаю, что условия существования сейчас

из-за оплошности одного из студентов произошла авария, заканчивающаяся в химии чаще всего приличным настольным пожаром. Так вот Александр Евгеньевич на глазах у нескольких перепуганных студентов с невозмутимостью Джеймса Бонда в каком-то театральном режиме показал, как следует укрощать огонь, с неспешными комментариями на литературном русском языке.

Отмечу еще одно обязательное требование – одну и ту же тему изучать по нескольким учебникам различных авторов. Зачем? По-видимому, для

оказались ошибочными. Но он считал себя удачливым ученым, поскольку это именно он инициировал исследования коллег, которым посчастливилось докопаться до истины.

иные, жизнь заметно дороже, но стипендии не хватало на жизнь и в прежние годы. Приходилось подрабатывать. А в нашем университете есть возможность заработать на гран-

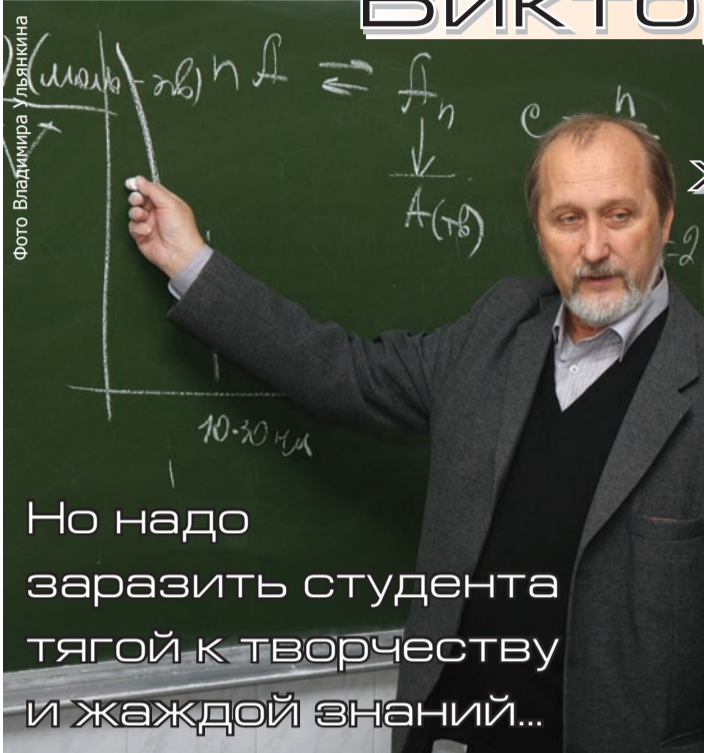


фото Владимира Ульянкина

Студент БХФ Кирилл Ерохин представляет участником конференции свою работу



фото Александра Туртыгина

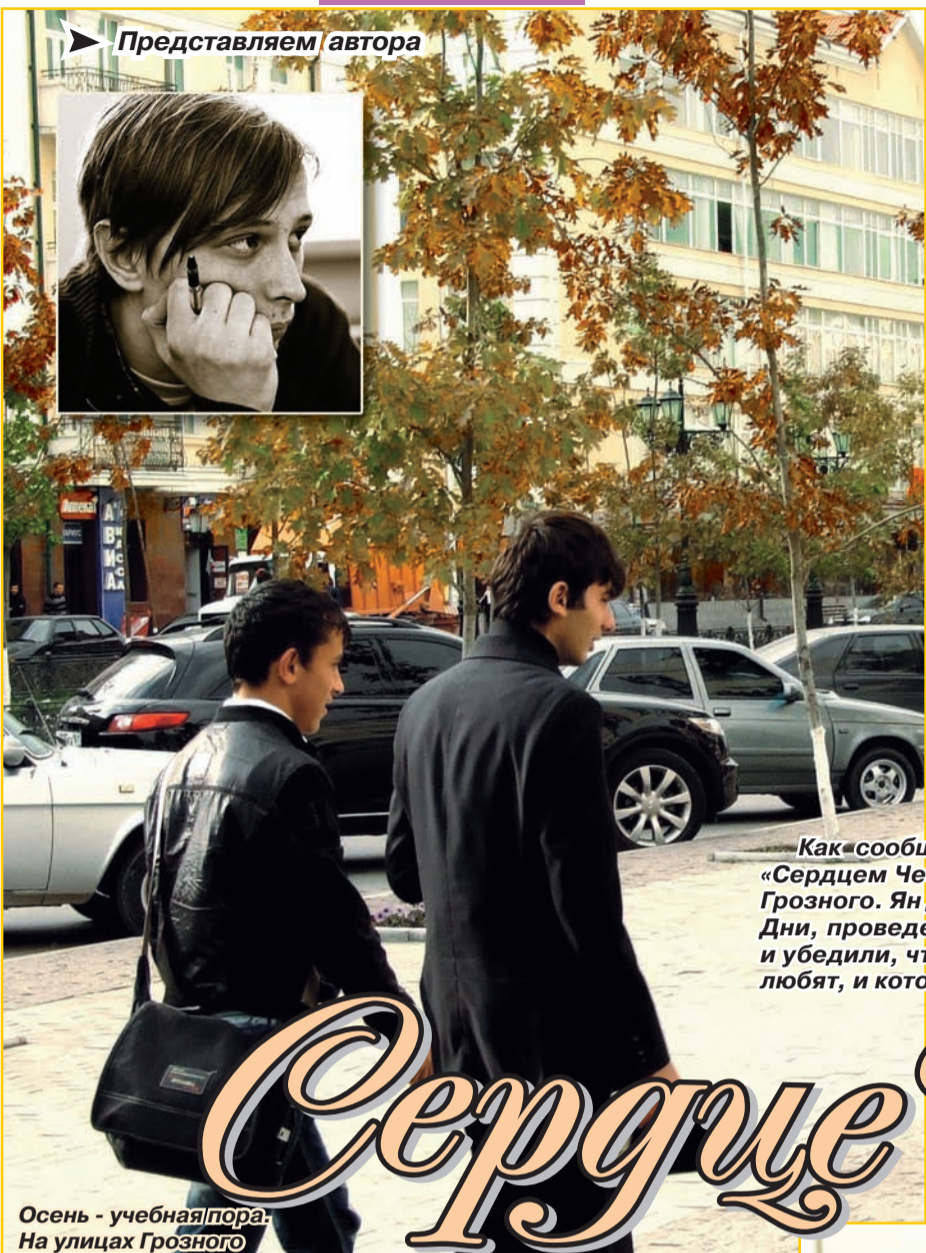


фото Александра Туртыгина

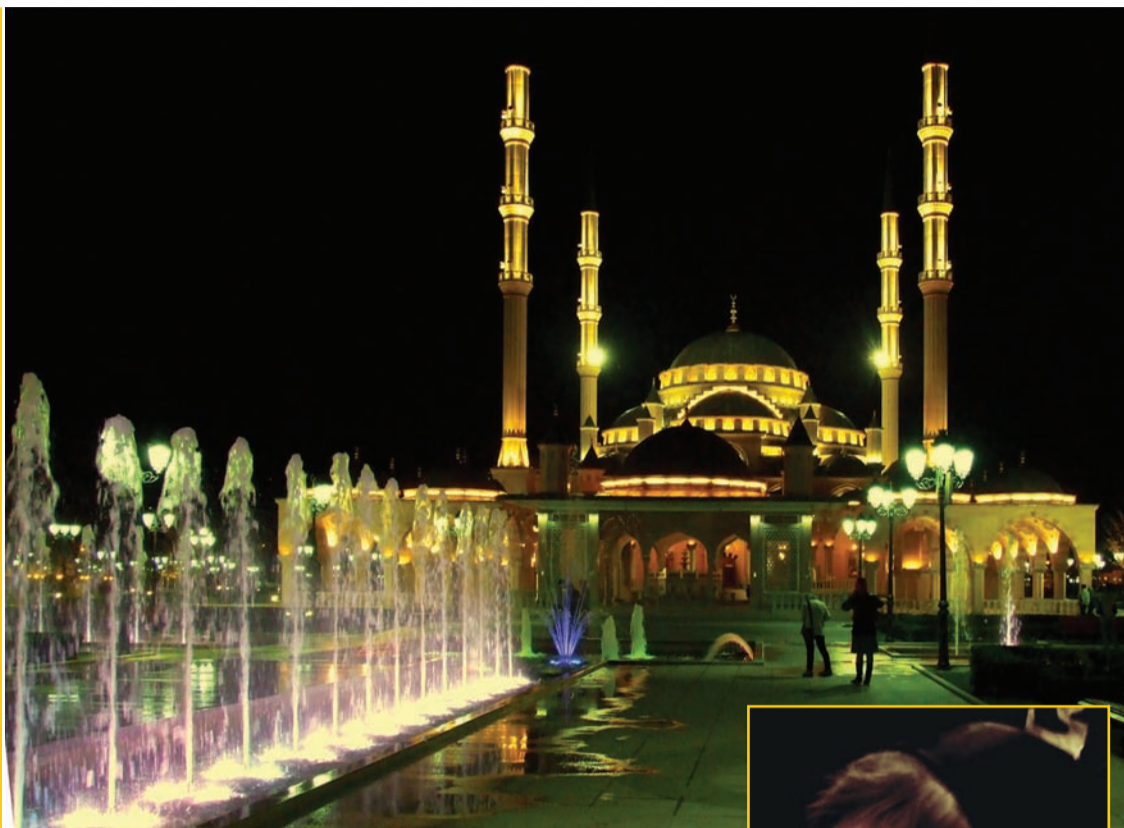


▶ - Как ужасен был бы мир, если бы не рождались постоянно дети, несущие с собой невинность и возможность всякого совершенства!

Джон Рескин



▶ Представляем автора



Как сообщил нам автор снимков студент журфака Ян ТЯЗЛОВ, «Сердцем Чечни» называют жители эту мечеть в красивейшем уголке Грозного. Ян давно увлекается фотографией и любит путешествовать. Дни, проведенные в Грозном, оставили ему на память немало встреч и убедили, что истинное сердце Чечни – ее дети, которых здесь очень любят, и которые, как и все дети Земли, должны быть счастливы...



Сердце Чечни

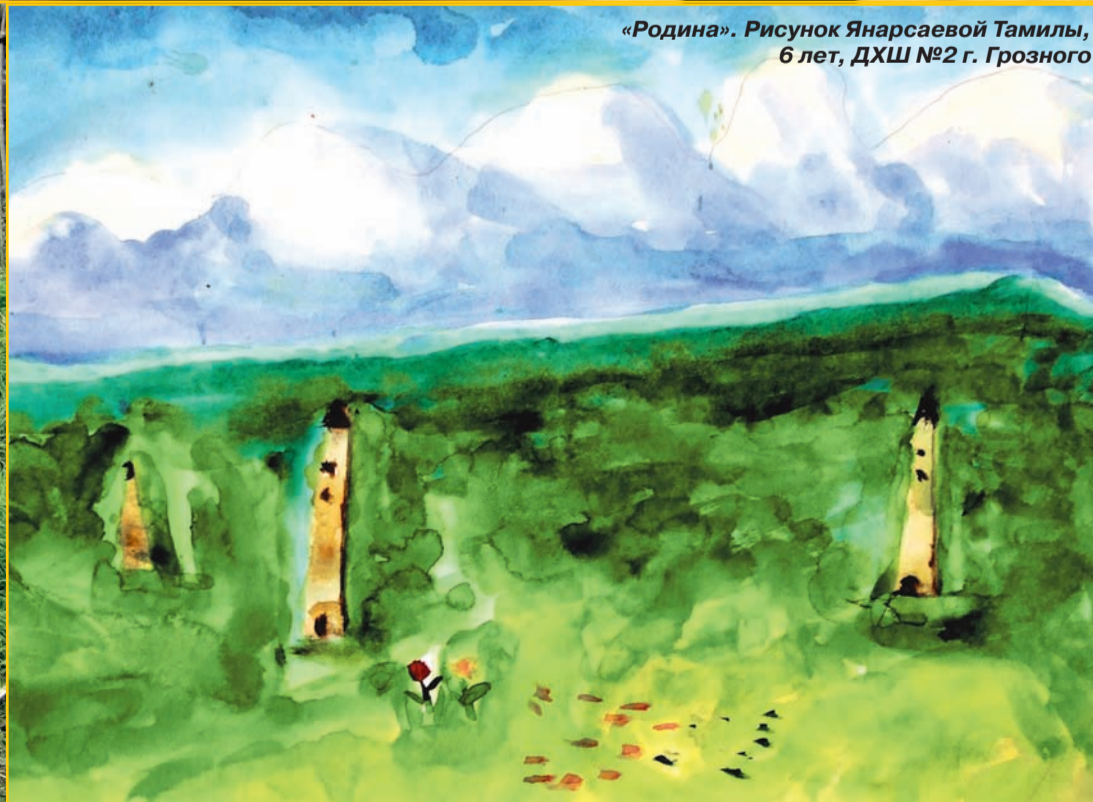
Осень - учебная пора.
На улицах Грозного

В стенах собственного дома этот аксакал устроил музей, где собирает и бережно хранит для детей и внуков предметы национальной культуры и быта Чечни



Неповторимая грация чеченской красавицы воспитывается с детства, под звуки барабана и национальной гармоникки.
Урок танцев в культурно-спортивном центре Гудермеса

«Родина». Рисунок Янарсаевой Тамилы, 6 лет, ДХШ №2 г. Грозного



МОНТЕССОРИ НАМ ПОМОЖЕТ?



Отвечает
директор
Центра
Мари
Монтессори
Надежда
ТАРАСЕНКО:

– Ежегодно Центр педагогики Мари Монтессори БелГУ проводит курсы по подготовке дошкольников к школе. На курсы принимаются дети за год до их поступления в школу.

Содержание учебной программы включает в себя следующие блоки: сенсорное развитие, формирование общеучебных умений (чтение, письмо, счет, выполнение арифметических действий), формирование целостного миропонимания, обучение ан-

Моя внучка через год пойдет в школу. Хочется, чтобы учиться ей было не только интересно, но и приятно. Слышала много хорошего о подготовке дошколят в университетском центре Мари Монтессори. Расскажите, чему там учат и как туда записаться.

**Любовь Попова,
оператор лифтового оборудования**

глискому языку. В процессе реализации содержания первых двух блоков программы наряду с другими используются классические дидактические материалы Монтессори-педагогике.

Третий блок программы соотносится с предметом «Окружающий мир», который занимает существенное место в учебном процессе начальной школы. Работа в рамках этого блока ориентирована на решение проблемы формиро-

вания у ребенка целостного миропонимания. Содержание основывается на разрабатываемой Центром научной концепции формирования ноосферного мировоззрения.

Для получения более эффективного результата в усвоении дошкольниками знаний по данному блоку программы сотрудниками Центра разработаны и изготовлены в виде промышленных образцов 44 оригинальных дидактических материала по астрономии, ге-

ографии, биологии, истории. В учебном процессе используются учебно-методические рекомендации по формированию у дошкольников элементарных представлений о некоторых разделах физики.

Обучение английскому языку предполагает формирование первичных фонетических умений, знакомство с лексикой по темам, предусмотренным программой начальной школы, с отдельными грамматическими явлениями изучаемого языка, развивает у ребенка умение строить элементарные логически связанные высказывания.

Занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях – с 1 сентября по 31 мая включительно. Заявки принимаются по тел. **30-18-86.**

ТАЛАНТАМ И ПОКЛОННИКАМ

В областной научной библиотеке, в Пушкинской библиотеке нашего города и в ряде других проводятся встречи с интересными людьми: писателями, поэтами, артистами. Может быть, и нам последовать их примеру - организовать, например, в библиотеке БелГУ литературную гостиную? В ней могли бы собираться таланты, которых немало в нашем университете, и их поклонники: поговорить об искусстве, послушать новые стихи и песни...

Ирина Шведова, дизайнер



Отвечает
зам. директора
Научной
библиотеки
БелГУ
Надежда
ПОРОЦАЙ:

– Литературно-музыкальная гостиная - форма массовой работы с читателями, как правило, является прерогативой публичных, а не вузовских библиотек. Тем не менее, мы с 2003 г. в университетской библиотеке проводим встречи с интересными людьми. За это время нашими гостями были ветераны воинской службы; историки Виталий Зубков, Анатолий Сергиенко; поэт Анатолий Замятин (поэтический псевдоним доктора педагогических наук, профессора Анатолия Ерёмкина), белгородские писатели и поэты Владимир Молчанов, Евгений Дубравный, Татьяна Огурцова; известный французский славист профессор университета г. Ниццы Рэнэ Ферра и др.

Неоднократно проводились поэтические встречи с доктором филологических наук, профессором БелГУ Верой Харченко. На одном из заседаний прошла презентация поэтического сборника «Душа в разрезе» студента филологического факультета БелГУ Максима Бессонова.

2010 год запомнился встречей с ветераном Великой Отечественной войны, кандидатом философских наук, автором книги «Великая Победа» Петром Коняевым. На встрече с ветераном студенты исторического и психологического факультетов читали свои стихи, посвященные Великой Отечественной войне.

Сотрудники библиотеки знакомы и с творчеством Ирины Шведовой - не только дизайнера, но и талантливой поэтессы, исполнителя авторской песни. Поэтому приглашаем Ирину стать гостем очередной встречи в литературно-музыкальной гостиной.

ЧЕМ ПОДДЕРЖАТЬ СИЛЫ?



Отвечает
зав. кафедрой
технологии
продуктов
общественного
питания
и сферы услуг
Нина МЯЧИКОВА:

– Нельзя согласиться с рекомендацией реже принимать пищу и питаться только при ощущении голода, а не аппетита, так как это противоречит понятию физиологии пищеварения.

Раздельное питание не оказывает отрицательного

Мы с подружкой уже год занимаемся в тренажерном зале и заметили, что стали сильнее и стройнее, только есть после тренировок очень хочется, особенно на следующий день. Но толстеть нам нельзя! Что делать? Может, раздельное питание попробовать? Помогите советом.

**Светлана, аспирантка,
сторонница здорового образа жизни**

влияния на организм и может рекомендоваться при ожирении, ряде заболеваний желудочно-кишечного тракта. Вследствие снижения количества потребляемой пищи и разгрузки секреторного аппарата применение раздельного питания в ряде случаев может

оказаться полезным, но для здорового человека излишне.

При переходе на раздельное питание может наблюдаться снижение веса, однако это в большей степени результат того, что человек более тщательно подходит к формированию своего раци-

она. Очень важно помнить, что общие рекомендации должны быть обязательно дополнены Вашей личной консультацией у врача-диетолога. Приверженность какой либо диете без достаточных на то оснований, безусловно, принесет больше вреда, чем пользы. Нарушить правильный обмен веществ гораздо проще, чем потом его восстановить, и последствия могут быть непредсказуемы. Так что доверьтесь врачу и не проявляйте поспешности там, где это не нужно.

ЧЕМ ОПАСЕН ФИКУС?



Отвечает
зав. отделом
оранжерейных
растений
Ботанического
сада БелГУ
Василий
ФЕСЕНКО:

– Экзотические растения в естественных условиях своего произрастания часто приобретают защитные приспособления: колючки, ядовитый сок, листья, плоды. Представители семейств молочайных, ароидных, тутовых при ранении или черенковании выделяют млечный сок, который попадая на слизистые покровы ребенка или домашнего животного, может вызывать ин-

Слышала, что многие комнатные растения, - монстера, диффенбахия, молочай - опасны для малышей, стариков и домашних животных. Даже безобидный на первый взгляд фикус, который так любят наши бабушки, может спровоцировать приступ астмы. Правда ли это?

**Марианна Беняш,
зам. начальника отдела НИРС УНИД**

дивидуальные аллергические реакции или отравление. Цветущие олеандр, драцена, жасмин также опасны для многих. У чувствительных людей даже работа по уходу за ними может приводить к аллергическим реакциям.

Культивирование таких видов интересно и увлекательно, однако необходимо правильное обращение с каждым растением, с учетом его особенностей. При уходе за фи-

кусом необходимо соблюдать осторожность, чтобы млечный сок не попадал в глаза, нельзя употреблять его в пищу, пробовать на вкус.

Однако, как Вы выразились, «наши бабушки» не зря любят фикус. Ведь он считается активным поглотителем компьютерного и прочих излучений, очищает воздух, поглощая фенольные соединения, имеющиеся в современных отделочных материалах. Фи-

кус обладает хорошей фитонцидностью (способность образовывать в небольших дозах ядовитые летучие вещества, губительно действующие на рост бактерий, грибов и простейших, а также мелких насекомых). Диффенбахия, монстера, филлодендроны не только красивы, но самым плодотворным образом влияют на воздух в наших помещениях, уменьшая его сухость и улучшая водно-газовый обмен.

Любые растения могут быть для нас самыми преданными друзьями, но прежде чем приобрести понравившийся вид, необходимо основательно изучить литературу по особенностям его культивирования.

ЧЬЯ ЕДА ВКУСНЕЕ?

В прошлом учебном году в нашей столовой были организованы дни национальной кухни. Посетители с аппетитом угощались русскими блинами, украинским борщом и галушками. Продолжится ли это хорошее начинание в новом учебном году, чью кухню и когда мы попробуем?

**Елена Болховитина,
инженер отдела УНИД**



Отвечает
начальник
управления
питания
Зоя
СИМОНОВА:

– Конечно, мы продолжим этот замечательный проект. Решили привязать его к определенному дню (последний четверг каждого месяца). 28 октября вы ещё раз можете попробовать очень вкусные, хотя и простые, на первый взгляд,

блюда белорусской кухни. Кроме множества разнообразных блюд из картофеля, белорусы любят запеканки, кисели, каши, заправленные жареным на сале луком, всевозможные блюда из свинины с овощами, например, бигус – капусту, тушенную со свининой. Думаю, посетителям нашей столовой эти кушанья тоже понравятся. В книге отзывов гости смогут оставить свои пожелания, собрав, с кухней какой страны им хотелось бы познакомиться в ноябре.

НА КОНКУРС

НИУ БелГУ объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:

заведующих кафедрами:

общей и клинической психологии; возрастной и социальной психологии; теоретической и математической физики; природопользования и земельного кадастра; профессионально-речевой коммуникации;

профессоров кафедр:

биоэкологии и экологической генетики (1); теоретической и математической физики (1); природопользования и земельного кадастра (1); социальной работы (1); второго иностранного языка (0,1);

доцентов кафедр:

медико-профилактических дисциплин (1,4); трудового и пред-

принимательского права (0,5); материаловедения и нанотехнологий (0,25); гражданского права и процесса (0,5); управления персоналом (2); географии и геоэкологии (0,75); общей и клинической психологии (1); мировой экономики (1); природопользования и земельного кадастра (1); возрастной и социальной психологии (1); анатомии и физиологии живых организмов (2); мировой экономики (1); медико-биологических дисциплин (0,25); педагогики и методики начального образования (0,25); акушерства и гинекологии (1); информатики и вычислительной техники (0,25);

профессионально-речевой коммуникации (1); хирургических болезней №2 (0,25);

старших преподавателей кафедр:

налогов и налогообложения (2); информационно-вычислительной техники (0,25); физического воспитания №1 (4); философии (1); хирургических болезней №1 (1,25); патологии (2); спортивных дисциплин (1); общей химии (0,75); английского языка (4); теории и методики физической культуры (1,25); медико-биологических основ физической культуры (1); изобразительного искусства (1); акушерства и гинекологии (1,5);

ассистентов кафедр:

информатики и вычислительной техники (2); делового иностранного языка (2); иностранных языков №2 (0,5); гражданского права и процесса (0,5); бухучета и аудита (1); фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения (1); второго иностранного языка (0,75); прикладной информатики (0,25); управления персоналом (2); общей и клинической психологии (0,5); спортивных дисциплин (0,5); природопользования и земельного кадастра (1); социальных технологий (0,25); трудового и предпринимательского права (0,5); туризма и социально-культурного сервиса (1); гражданского права и

процесса (0,5); физического воспитания №1 (1); судебной экспертизы и криминалистики (0,25); социологии и организации работы с молодежью (1);

По научным подразделениям и Центрам БелГУ:

старшего научного сотрудника научно-образовательного и инновационного центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (1); научного сотрудника научно-образовательного и инновационного центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (1); старшего научного сотрудника научно-исследовательского центра со-

циальных технологий БелГУ (0,5); научного сотрудника научно-исследовательского центра социальных технологий БелГУ (0,25); младшего научного сотрудника отдела нормирования источников загрязнения воздуха федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов (1); младшего научного сотрудника центра педагогики М. Монтессори (1); младшего научного сотрудника лаборатории объемных наноструктурных материалов управления научной и инновационной деятельности (2).

