

БУДНИ



• Белгородский • Университет • Дела • Новости • Информация •

Газета коллектива БелГУ

Издаётся с мая 1985 г.

Понедельник, 7 мая 2007 г. №5 (576)



*Виват,
королева!*

Обаяние и талант, ум и целеустремлённость - такой и должна быть мисс БелГУ. В этом году статус конкурса «Королева БелГУ-2007» значительно вырос. В зале Молодежного культурного центра было не протолкнуться: сотни людей со всех факультетов университета посчитали своим долгом прийти на конкурс и поболеть за свою любимицу. Ещё бы: победительница конкурса получит право в течение года представлять наш университет на всевозможных кон-

курсах и презентациях! Перед жюри стояла почти невыполнимая задача: выбрать из лучших девушек университета самую-самую. Тем не менее, судьи справились.

По итогам конкурса проректор по качеству образования Николай Николаевич Михайлов торжественно «короновал» студентку юридического факультета Ирину Шауро. Она впечатлила жюри эффектной и динамичной «визиткой», поделилась с залом своей энергетикой и

даже продемонстрировала отличное знание живописи.

Королева БелГУ принимает поздравления. Главный приз - романтическое путешествие от туристической компании «Караван», выступившей в качестве спонсора игры. Впрочем, и другим конкурсанткам расстраиваться не приходится. Как отметили члены жюри, все участницы были «самыми-самыми» - других в БелГУ просто не бывает.

Фото Сергея КУРКИНА



Иновационная программа
в вопросах и ответах стр. 2



Всех праздников
праздник стр. 2



Связь времен
и поколений стр. 3



Наш гость -
Юрий Шевчук! стр. 8



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» В ДЕЙСТВИИ

«Будни» уже сообщали о том, что 28 февраля 2007 года БелГУ вошёл в число победителей конкурса инновационных образовательных программ (сокращённо ИОП). Его научный

прорыв был высоко оценен экспертной комиссией, возглавляемой министром образования и науки Андреем Фурсенко. Мы собрали самые популярные вопросы об инновационной программе БелГУ и нашли на них ответы.



Что представляет собой инновационная образовательная программа БелГУ?

Заявленная университетом программа «Научеёмкие технологии. Качество образования. Здоровьесбережение» предполагает создание системы непрерывной подготовки специалистов в области наукоемких технологий. Специалисты, которых готовит БелГУ, должны быть востребованы и конкурентоспособны на рынке труда. Для этого организуется тесное взаимодействие университета, органов государственной власти и бизнеса.

В рамках реализации национального проекта «Образование» БелГУ получит 423 миллиона рублей, которые будут направлены на развитие нанотехнологий, информационно-телекоммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и здоровьесбережения.

Каковы задачи программы?

Ректор БелГУ Л. Я. Дятченко формулирует секрет успеха БелГУ: регион вкладывает деньги в университет и его развитие, а университет, в свою очередь, развивает регион и его людей.

Отсюда задачи проекта:

- создание многопрофильной кластерной системы непрерывной профессиональной

подготовки кадров мирового уровня;

- продвижение на рынок новых знаний, а также наукоемких технологий;

- обеспечение стратегического партнерства вузов, бизнеса и власти федерального и регионального уровней.

Вышеуказанные задачи подчинены главной цели - сформировать в



БелГУ центр инновационного развития образования, науки и культуры, который позволит ускорить социально-экономическое развитие региона.

Какие направления включает в себя программа?

Взаимосвязанные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные проекты распределяются по семи направлениям:

- «Кластерная система непрерывного междисциплинарного профессионального образования в области разработки и освоения наноструктурных материалов и нанотехнологий промышленного и медицинского назначения»;

- «Региональная модель устойчивой системы «технологических коридоров» для обеспечения продвижения знаний к рынку в области геоинформатики и ее окружения»;

- «Создание системы формирования у выпускников профессиональных компетенций в

области разработки и применения в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий на базе командной работы по решению модельных или реальных задач, актуальных для работодателей региона»;

- «Система профориентационной и имиджевой работы с различными группами населения России, стран ближнего и дальнего зарубежья в целях повышения востребованности и статуса образования БелГУ»;

- «Система непрерывного профессионального развития кадров на основе дистанционного образования»;

- «Здоровьесберегающая система подготовки конкурентоспособных кадров для наукоемких экономических отраслей и социальной сферы региона»;

- «Создание автоматизированной системы управления университетом».

Первые три направления ориентированы на подготовку кадров для ведущих экономических кластеров Белгородчины, четвертое и пятое нацелены на создание инновационных технологий работы с потребителями образовательных и телекоммуникационных услуг БелГУ. Выбор шестого направления связан с необходимостью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников. Седьмое направление ориентировано на оптимизацию управления университетом.

Что такое кластерный подход?

Кластерный подход предполагает объединение для достижения общей цели самых разных структур - от вуза и органов власти до академического и бизнес-сообщества. Кластер предполагает концентрацию на определенном научном направлении организационных, финансовых, научных, образовательных и других ресурсов. Например, в рамках кластера «Нанотехнологии» студенты-журналисты будут рекламировать проект, юристы - обеспечивать правовое сопровождение, менеджеры - продвигать новые технологии на рынки и т. д.

На что будут расходоваться полученные средства?

В течение двух лет из федерального центра будут поступать средства - по 211,5 млн. руб-

лей в 2007 и 2008 годах. Более 50 процентов полученных средств будет потрачено на развитие Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий БелГУ. Белгородский университет создал такой центр одним из первых в стране. Результаты исследований внедряются в производство: один из главных заказчиков Центра - белгородские металлурги.

В рамках реализации программы будет приобретено лабораторное оборудование и программное обеспечение, модернизирован аудиторный фонд университета, перед персоналом откроются новые возможности для повышения квалификации.

Что даст инновационная программа студентам, преподавателям, университету и региону?

Реализация инновационной образовательной программы затронет каждого - от студентов-первокурсников до технических служащих. Для студентов это означает повышение качества высшего образования. БелГУ готовит не «специалиста вообще», а профессионала в конкретной области, востребованной рынком труда. Модернизация аудиторий позволит приобрести новые знания и навыки на образовании XXI века. Активно развивается дистанционное обучение, позволяющее получать качественное образование на расстоянии.

Сотрудники смогут работать на новом оборудовании, непрерывно повышать свою квалификацию и реализовывать кластерный подход. Результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок будут незамедлительно внедряться в производство, что позволит укрепить благосостояние университета и положительно скажется на социально-экономическом состоянии Белгородчины. За счет повышения качества образования усилится и кадровый потенциал региона.

Формируется здоровьесберегающая культура: на базе Учебно-спортивного комплекса Светланы Хоркиной, природного парка «Нежеголь» и конноспортивной школы БелГУ создаются все условия для оздоровления студентов и преподавателей. На этой же базе будет расти мастерство белгородских спортсменов.

Подготовил Олег ШЕВЦОВ

Христос воскрес!

Христово Воскресение этого года было поистине чудесным: православные и католики праздновали его одновременно - 8 апреля. Так бывает нечасто, но всё же случается. А для университета этот день знаменателен ежегодно: 8 апреля - день Архангела Гавриила, небесного покровителя университета, и, следовательно, престольный праздник нашего храма и День БелГУ.

По традиции Светлое Христово Воскресение в университете отмечалось всем коллективом. На площади перед МКЦ собралось несколько сотен человек. «Студенческая Пасха из года в год приобретает всё большие масштабы и значение», - поделился своим впечатлением Архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн. Духовный наставник Белгородчины благословил собравшихся на площади и совершил чин освящения пасхальных куличей и расписных яиц.

В честь Великой христианской радости творческие коллективы БелГУ дали праздничный концерт. Солисты арт-студии «Вереск», ансамбль классического танца «Терпсихора-Алиса», студия танца «Вдохновение», ансамбль духовной музыки «Свет Любви» раскрасили пасмурный день красками ярких костюмов и солнечными улыбками.

Кстати, очень скоро точная копия нашего храма появится на Украине. 9 марта 2007 года Архиепископ Белгородский и Старооскольский благословил строительство нового храма в селе Куриловка Днепропетровской области. Проект и проектная документация переданы Христо-Рождественской общине Владыкой Иоанном безвозмездно. Более того, архитектор Белгородской епархии помог внести некоторые отличия от домового храма БелГУ.

В минувшую Пасху мы праздновали радость четырех чудесных событий: Христо Воскресения, престольного праздника храма Архангела Гавриила, Дня БелГУ и ожидания рождения нашего нового храма далеко за пределами Святого Белогорья. Поистине 8 апреля 2007 года можно назвать всех праздников праздником.

Мария ВОДЯНОВА

Праздников праздник



С днем великой радости, друзья!

9 мая мы отмечаем памятную дату - День Великой Победы. 62 года назад в Потсдаме (пригород Берлина) был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Великая Отечественная война советского народа закончилась нашей победой и полным поражением гитлеризма. Советский народ и его вооруженные силы не только выбили врага из своей страны, но и помогли народам Европы освободиться от фашистского порабощения.

Дорогой ценой материальных потерь и человеческих жизней досталась нам Победа. Мы победили потому, что на борьбу против агрессора дружно встали все советские люди - и стар и млад. Земля Белгородская, где развернулись особо ожесточенные сражения летом 1943 года, стала могилой оккупантов.

Еще живы свидетели тех сражений, среди них - 57 фронтовиков и тружеников тыла, ныне состоящих в общественной организации ветеранов войны и труда нашего университета.

Наши задачи на сегодняшний день - укреплять страну, ее обороноспособность, развивать университет и готовить не просто высококвалифицированных специалистов, но и пламенных патриотов.

Дорогие ветераны университета, преподаватели, служащие и студенты! Примите наши поздравления с 62-й годовщиной Великой Победы и самые лучшие пожелания вам, вашим родным и близким. Здоровья и успехов!

Ректорат, профком, Совет ветеранов



Победа. Одна на всех

Однажды на занятии по философии журналистики мы, будучи ещё первокурсниками, затронули тему Дня Победы как праздника. На вопрос «Что для вас значит 9 Мая?» каждый отвечал по-своему. Некоторые высказывали мысль: «Это победа не моего поколения, поэтому для меня - это лишь выходной». К счастью, так считают не все. Большинство из нас понимает, что есть неподвластные времени вечные ценности. И наша Победа в Великой Отечественной, героический подвиг наших дедов и прадедов, детей, матерей... военных лет - высшая ценность.

Хоронить друзей и ненавидеть врагов, видеть смерть и сражаться за жизнь - нелёгкая судьба людей войны.

Почему же некоторые из нас не осознают, величие этого праздника? Почему кому-то с высоты времён легко говорить о войне, легко смотреть «разоблачающие» псевдо-документальные фильмы о том, как Советский Союз напал на Европу или о том, как Соединённые Штаты выиграли Вторую мировую войну? Насмотревшись подобных сериалов, многие уже не понимают, почему наши ветераны плачут... А ведь они теряли своих друзей и родных, счастье, молодость и саму жизнь для того, чтобы мы всё это приобрели. Что именно?

Мы просыпаемся утром от звука будильника или лёгкого поцелуя. А от чего просыпались в нашем возрасте Они - сегодняшние ветераны? Разрешите мне, в нарушение норм русского языка, написать слово «Они» с большой буквы... Я не знаю их имен, но Они просыпались от звуков разрывающихся бомб, битого стекла, автоматных очередей и немецкого «Schnell!»

В наши окна по утрам заглядывает солнышко, медленно обходя лучистым взглядом комнату. А в Их окна врывались зловещие лучи зажигательных и осветительных бомб. Сейчас - свет, через секунду - взрыв, который сравняет дом с землёй...

Мы собралась, надели любимые джинсы, или красивое платье, купленное недав-

но в бутике, позавтракали... А Они? Намотали на ноги непросохшие за ночь портянки, натянули жесткие кирзовые сапоги, сырую огромную шинель, и... Вперед! За командиром - в бой. А может, тихо - в разведку... Вы сели в подаренный родителями автомобиль, завели двигатель, поехали, застряли в утренней пробке. Или запрыгнули в «маршрутку», а там - толкотня. Или пошли пешком (университет - недалеко), но столкнулись со встречным, и он (о ужас!) наступил на начищенные до блеска туфельки... Поистине «катастрофические» ситуации, не так ли? Настроение испорчено на весь день. А как же Они? С криком: «За Родину!» шли в атаку - с винтовками против танков. Не боясь ничего и никого. А может быть, и очень боялись, но никому не показывали свой страх...

Но вот хлопок, хлесткий звук, кольнуло у сердца... Юные руки не слушаются, роняют оружие. Молодой солдатик падает на землю с последней мыслью: «Мамочка! Я хочу жить! Но хорошо... Хорошо, что не в плен...» Ясные, ещё совсем детские глаза и гордая, победная улыбка прямо в лицо склонившему над ним офицеру вермахта...

Для многих из них день, а с ним и жизнь, заканчивались именно так. Но часть бойцов выстояла, продолжила бой. И была радость побед, солдатские шутки, фронтовая любовь и песни... Война нако-

нец-то закончилась, началась новая мирная жизнь. И перед новыми трудностями послевоенной жизни (вы думаете, их было мало?) Они не пасовали, а общими силами поднимали страну из руин.

Со многими из настоящих героев войны мы совсем недавно общались каждый день. Взять хотя бы университет. Наверняка, студенты помнят буфетчицу Любовь Степанян - пусть не по имени, в лицо. Жизнерадостная, весёлая, расторопная, в годы войны она была медицинской сестрой. Врачевала раненых не только лекарствами, но и песней. Пела им «Синенький платочек», «Чайку». Солдаты так и прозвали её - Чайка.

В университете много лет проработала Надежда Силина, в юные годы служившая медсестрой на Северном фронте. Миниатюрная, словно Дюймовочка, раненых с поля боя она вытаскивать не могла, но делала перевязки, обрабатывала раны.

Почётный профессор университета, в 41-м - 13-летний партизан, Дмитрий Забродин повзрослел в одночасье, когда пришлось выполнять ответственные операции. От его сообразительности, смелости и сноровки зависели жизни товарищей по отряду.

Курс валеологии будущим медикам читает встретивший войну 14-летним, воспитанник 7-й стрелковой дивизии, Эдуард Хахалев. Но тогда никто не знал, что ему так мало лет, ведь парнишка прибавил себе на призывном пункте два года.



Её звали Чайка...
Ветеран войны Любовь Степанян

Лётчик Василий Разумов, матросы Валентина Чумакова и Игорь Абрамов, связист Николай Калугин, солдат Алексей Кауров, зенитчик Василий Базаров, командир огневого взвода Марина Фёдорова, авиамеханик Александр Язынин, артиллерист Алексей Пазовников, штурман Николай Кобозев... Бумаги не хватит описать их подвиги.

Они боролись за наше право видеть весну, за наше право жить. Да, они - люди не нашего поколения. Они из поколения победителей. Не прячась от военкоматов за родительскими спинами, они прибавляли себе годы, чтобы их обязательно взяли на фронт. Они победили. Победили ради нас. Поэтому эта победа - наша с ними общая. Благодаря ей мы живём.

Дорогие мои ровесники, молодежь третьего тысячелетия! Запомните и передайте своим детям, когда они у вас появятся: 9 Мая - это праздник. Именно праздник, а не просто выходной! Это усыпанные венками и букетами памятники, тысячи братских могил по всей России. Это ветеранская грудь в орденах. День величия нации. Только так. Иначе быть не может и не будет...

Лидия ЛАЗАРЕВА.
Фото автора

Валентине Довгер

На встрече со студентами

Знаешь, Валюша Довгер,
я бы так не сумела,
да и немногим мужчинам
дела твои по плечу.
Я тебе не завидовала -
просто по-детски немела,
когда о тебе рассказывали -
слушаю и молчу.
Вот и сейчас сижу я
опять санитаркой военной:
гною с рваных ран снимаю,
над обручком плачу живым...
Твой голос, моя ровесница,
милый и глуховатый,
не только голос разведчицы,
но горький голос войны...
Пусть слышат мои студенты
твой милый, твой женский голос,
пусть будут военные громы
лишь фоном из кинолент.
Не каждый готов в разведку,
не каждый готов в санитары...
Пусть будут прокляты войны!
Да здравствует мирный студент!
Милая наша Валюша,
слава наша живая!
Спасибо, что к нам приехала,
в край металла и ржи.
Не «связь между поколениями»,
а Родины жизнь большая,
мы - капельки этой жизни.
Спасибо тебе от души!

Марина ФЕДОРОВА,
Почетный профессор
БелГУ, ветеран Великой
Отечественной войны

На заметку

Приближается один из главных, любимых в нашем народе праздников, 9 Мая - День Победы. Это дает нам повод еще раз напомнить о помощи и постоянной заботе, которой окружены ветераны в Белгородском государственном университете.

Сегодня БелГУ оказывает всемерную поддержку ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, работавшим в вузе.

Университет заботится о ветеранах

Наш университет - единственный вуз области, где разработана и внедряется целая социальная программа всесторонней поддержки ветеранов. Ректор БелГУ Леонид Яковлевич Дятченко придает огромное значение этой работе, находя все новые возможности поддержки людей, чья молодость пришлась на войну.

Каждый месяц 130 наших ветеранов получают тысячу рублей, это все-таки не плохая прибавка к пенсии. В Центре семейной медицины БелГУ они обслуживаются бесплатно и без очереди. Не всем пожилым людям доступен отдых на южном побережье, но наш университет такую возможность предоставляет. В прошлом году ею воспользовалась семейная пара участников ВОВ - Н.Г. Бочарова и А.А. Пазовников. Как только в эксплуатацию будет введен оздоровительный комплекс в Титовке, ветераны отдохнут там в первую очередь.

9 мая там же будет дан ректорский приём для ветеранов.

Если кто-то из участников войны, оказавшийся в трудной ситуации, нуждается в помощи, университет всегда ее окажет. Помимо ежемесячной доплаты, им оказывается материальная помощь, по мере необходимости. С бытовыми проблемами пожилые люди также идут в университет. Кому-то нужна новая газовая плита, кого-то затопили соседи, а кому-то нужно сделать ремонт. Мелкие бытовые услуги оказывают наши студенты-волонтеры.

Человеческая забота порой важнее лекарств. Когда заболел один из наших ветеранов - А.И. Ярцев, о его здоровье беспокоились и врачи нашего Центра, и деканат медицинского факультета, и весь университет. Такая забота проявляется к каждому. Вуз в случае необходимости приобретает лекар-

ства и оплачивает лечение. На все праздники и юбилеи ветераны получают подарки и поздравления. Руководство всячески пытается уделить внимание людям, которые столько сделали для нашей родины. И продолжают делать, приходя на встречи со студентами, рассказывая им обо всем, что пришлось пережить. Эти воспоминания и такая работа бесценны.

К сожалению, не в наших силах вернуть ветеранам молодость, утраченное здоровье, потерянных близких. Но их материальные проблемы университет может и будет брать на себя всё в большем объеме. Победа во Всероссийском конкурсе в области социальной работы - достойная оценка такой масштабной деятельности.

Ирина ХОРОШИЛОВА

Весна для российских вузов - время оценки и признания работ молодых ученых, участников научных конференций, круглых столов и семинаров. На нашу Неделю науки традиционно приезжают молодые ученые из Харькова, Орла, Воронежа, Обухова, Самары и других городов для участия в конференциях, проводимых на биолого-химическом, геолого-географическом, историческом, физико-математическом и других факультетах. И наши 63 студента в 2006 году выступили с докладами на 34 конференциях за пределами университета.

Научная деятельность наших студентов поощряется не только управлением НИР, но и деканами, и ректором. Об этом свидетельствует тот факт, что вопросы «О создании селективной системы поиска одаренных абитуриентов и воспитании элитарных кадров» и «Программа работы с перспективными студентами БелГУ» обсуждались на Ученем Совете университета.

Поэтому количество студентов, принимающих участие в научных исследованиях, ежегодно растет. Сегодня их 4458 человек. Все они имеют возможность обучаться навыкам самостоятельной экспериментальной работы, выступать с результатами НИР, участвовать в научных исследованиях университета под руководством ведущих ученых.

Для начинающих исследователей, желающих изучать методологию научной работы, на протяжении 3 лет работает Школа молодого исследователя. Ее участники встречались с членами ректората, слушали выступления и советы проректоров Т.М. Давыденко, В.Н. Ткачева, знакомились с Научной библиотекой и возможностями исследовательской работы в ней, побывали в Центре нанотехнологий. Лекции будущим ученым читали известные профессора БелГУ, практические занятия

Молодые ученые подводят итоги

и тренинги с ними проводили сотрудники отдела НИРС. Это дало желающим возможность быстро включиться в научно-исследовательскую работу.

Особо выделена в университете группа перспективных студентов, зачисленных в БелГУ по результатам всероссийских и областных конкурсов и олимпиад. Сегодня в их рядах уже 171 человек. Их наставниками с первого курса являются доктора и кандидаты наук.

На региональной конференции по итогам 1 тура областного конкурса «Молодежь Белгородской области» специально были созданы 2 секции для перспективных студентов (по естественно-научному и

Всего же студентами университета прочитано 2 820 докладов на научных конференциях, семинарах, в том числе, 616 на международных, всероссийских, региональных. В ежегодно издаваемом

визуальном сборнике студенческих научных работ, размещены статьи 186 авторов студентов. На счету студентов БелГУ - 89 наград за участие в различных конкурсах, более 50 благодарностей и дипломов за активное участие в конференциях за пределами БелГУ.

В конкурсах на лучшую НИР рассмотрено 208 работ наших студентов. 47 из них участвовали в открытом конкурсе Минобрнауки РФ на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Дипломами базовых университетов отмечены 26 из предложенных работ, а исследования С. Свищева и А. Цапкова (геолого-географический

факультет), А. Кривцова (факультет физической культуры), М. Красникова (социально-теологический факультет) - Дипломами открытого конкурса «За лучшую научную работу». В областном конкурсе «Молодежь Белгородской области» 4 призовых места заняли студенты БелГУ.

Популярны у нас конкурсы, учрежденные университетом. В прошлом году в них приняли участие 688 студентов. Уже во второй раз прошли конкурс на соискание грантов (поддержано 39 проектов из 60, на сумму 390 000 рублей) и конкурс дипломных работ по региональной тематике, в котором приняли участие 63 студента. 137 студентов привлекались к выполнению программ, госконтрактов работ, хозяйственных проектов, заработная плата их составила более 1 млн. рублей.

Информацию предоставила Валентина ГОНЧАРОВА, начальник отдела НИРС УНИР БелГУ

Отчитываются перспективные



Дмитрий Казьменков со своим научным наставником Г.И. Уваровым

верситет стал победителем в Российском конкурсе инновационных образовательных программ. А великолепно включиться в ее реализацию может каждый из вас. Появилась возможность еще шире заниматься наукой, тем делом, ради которого вы здесь и собрались. И самое главное - теперь материальная поддержка станет еще лучше».

На конференцию было заявлено 74 доклада. Первой представила тему «Современное гуманитарное знание: новые подходы» кандидат исторических наук, доцент, заместитель декана исторического факультета по научной работе Е.А. Семичева. Она напомнила перспективным студентам одно из известных произведений, где «люди, с легкостью получающие ответы, разучились задавать вопросы. И цивилизация пришла в расстройство, упадок». Поэтому юным исследователям Елена Александровна пожелала не поддаваться стереотипам и не утратить умение задавать вопросы!

Далее ораторами себя почувствовали студенты. Владимир Дюкарев (исторический факультет, научный руководитель Е.А. Семичева) проследил эволюцию героического идеала в представлениях древних греков по Гомеру и Геродоту. Особенности кадастровой оценки земель ООПТ (особо охраняемые природные территории) Белгородской области разъяснил Дмитрий Казьменков (ГФ, научный руководитель Г.И. Уваров). А Ирина Чумак-Жунь (экономический факультет, научный руководитель Ю.Л. Растопчина) провела сравнительный анализ реформы собственности в России и Китае при переходе к рынку, выяснив при этом роль государственного регулирования. Каждому докладчику аудитория задавала вопросы, с которыми студенты лихо справлялись.

За эти выступления перспективных студентов и их научных руководителей наградили грамотами. Были названы и победители конкурса «Молодой организатор в области науки»: Ольга Формазюк (СТФ), Анна Польщикова (юридический факультет), Наталия Пушкина (РГФ), Екатерина Зубарева (БХФ), Екатерина Соболева (РГФ) и Андрей Переверзев (юридический).

Дарья ИВАНЧЕНКО. Фото автора

Близки ли вам муки научного творчества? Приходилось ли не спать ночами, обдумывая ту или иную проблему, в решении которой для вас прятался вопрос «быть или не быть»? Вы можете в общеизвестных истинах увидеть что-то новое, да так, что потом запросто построите свою теорему и блестяще ее докажете?

А вот 4458 студентам БелГУ всё это знакомо непонаслышке. Они занимаются настоящей исследовательской работой. И особо выделена сегодня в университете группа перспективных студентов: их уже 170 человек. Эти ребята были зачислены в вуз по результатам всероссийских и областных конкурсов и олимпиад. Создана даже специальная программа работы, дающая большие возможности творческого развития талантливых юношей и девушек под руководством ведущих ученых университета.

Молодые исследователи выступают с сообщениями и докладами на разных семинарах и конференциях. Но впервые в рамках недели науки в БелГУ состоялась итоговая конференция по результатам научно-исследовательской работы перспективных студентов. 17 апреля они рассказывали о достижениях за 2006 год.

На пленарном заседании с теплыми словами обратилась к юным ученым первый проректор, проректор по научной работе БелГУ Т. М. Давыденко: «Все мы знаем, что уни-

Играя, учимся побеждать



18 апреля на экономическом факультете прошла деловая игра «Налоговый эрудит». В ней приняли участие студенты двух групп: № 100509 и № 100510 специальности «Налоги и налогообложение».

В качестве помощников и наставников выступили кураторы О.Ю. Кривошеева и Ю.Л. Аулов. В центре внимания оказались две команды эрудитов по одиннадцать человек в каждой.

Остальные, вооружившись плакатами, поддерживали одноклассников.

В первом из пяти испытаний студенты собрали воедино мозаику из нескольких качеств: знаний, памяти и сообразительности. Каждой команде предстояло ответить на одиннадцать вопросов из профессиональной сферы. Что такое налоги, их функции, виды и многое другое - на эти и другие вопросы будущие экономисты отвечали быстро и без запинок.

Специалист ценен тем, что он чувствует себя в своей области свободно и уверенно, как птица в полёте. Второй конкурс помог проэкспериментировать будущих сотрудников налоговой сферы. Например, ведущий Юрий Леонидович Аулов, предлагал ряд товаров: табак, спиртные напитки, предметы роскоши. Через несколько минут, посоветовавшись, команда дает ответ, о каком налоге идёт речь - об акцизе.

В конкурсе капитанов Юрий Леонидович задавал вопросы капитанам: Екатерине Зуевой (группа № 100509) и Елене Лазаревой (группа № 100510). Если девушки на него отвечали, им назначали десять баллов, если нет - им могли помочь участники коман-

ды. Следующий конкурс - игра в слова. Чем больше слов из профессиональной деятельности вспоминали участники команд, тем больше баллов они зарабатывали.

Часто бывает так, что полученные знания человек не может применить на практике. На экономическом факультете с этим проблем нет. В свою очередь, студенты продемонстрировали это в заключительном конкурсе - «Применение знаний курса в жизненной ситуации». Соревнование интересно тем, что каждый стремится к победе, а значит, старается показать всё лучшее и лучше соперника. Обе команды в этот день были на высоте. Победу со счётом 49 : 56 одержала команда «НДС» (группа № 100509). Приняв участие в этом необычном практическом занятии, студенты смогли убедиться в том, что в их силах применить на практике полученные знания, а значит, самые значимые успехи у них ещё впереди.

Людмила ЖИХАРЬ, фото автора

О братьях-славянах

12 апреля на кафедре украиноведения БелГУ состоялась конференция, посвященная истории и культуре Слободской Украины.

В рамках конференции работало несколько секций, на которых обсуждались история, экономика, культура и искусство Украины.

Особый интерес вызвал доклад студентки педагогического факультета В.В. Поповой на тему «Одежда земледельческого населения Слободской Украины во второй половине XVII-XVIII веков». Оказывается, по одежде женщины того времени можно было узнать, замужем ли она, сколько у нее детей, тяжелая ли жизнь ее семьи. Основным сырьем в изготовлении одежды была шерсть. Большое значение имел цвет и использование вышивок в форме крестиков, ромбиков, спиралей, которые имели определенную символику. В костюмах применяли комбинирование тканей, получая интересные композиции.

В XVII-XVIII вв. Слободская Украина занимала территорию Московской Руси, в которую входило четыре нынешние украинские области (Харьковская, Сумская, Луганская, Донецкая) и три российской (Белгородская, Курская, Воронежская). На протяжении двух столетий эти народы проживали вместе.

У некоторых докладчиков тема была связана с будущей специальностью. Например, в секции экономики студентка факультета бизнеса и сервиса А.Е. Гузеева в своей работе затронула проблемы и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства Белгорода и Харькова. В этой же секции студентка экономического факультета Е.А. Воеводская коснулась проблемы современных инвестиционных процессов в приграничных территориях Украины и России.

Завершающим этапом стало выступление заведующего кафедрой Н.Н. Олейника. Он поблагодарил всех ребят за интересные доклады и вручил почетные грамоты за участие в конференции.

Екатерина СЕРГЕЕВА (факультет журналистики)

Так есть ли жизнь на Марсе?

На социально-теологическом факультете состоялось заседание круглого стола «Философские проблемы современности». Глобальные проблемы современности и пути их решения обсуждали студенты ФУП, РГФ, ИГМУ и СТФ. Ребята дискутировали, делились мнениями, искали истину под руководством доцента кафедры философии В.Е. Пенькова и старшего преподавателя кафедры философии С.А. Кутومانова. Большинство студентов готовили свои труды под их руководством.

Уже после первого доклада стало ясно, насколько масштабные и значимые темы затронули ребята. Десяти минут, отведенных каждому выступающему по регламенту, катастрофически не хватало. Анна Ровенских выступила с работой на тему «Глобальное потепление и выбор России».

«Опустынивание». Материал на такую тему подготовила Людмила Никулина. Оказывается, один сантиметр почвы, который образуется за сотни лет, можно разрушить за один полевой сезон! Тему

новых технологий затронул Юрий Юрку в докладе «Технологии, которые могут исчезнуть».

Каждая тема вызвала новые эмоции и огромный интерес. «Существуют ли внеземные цивилизации?» - на этот вопрос пыталась ответить в своем выступлении Анна Хворостяная. Она пришла к выводу: для того, чтобы на какой-либо планете зародилась жизнь, необходимо соблюдение ряда условий: оптимальная средняя температура, масса планеты должна быть средней (именно это и

влияет на расположение относительно центра системы, а, следовательно, и на температуру), планета должна вращаться вокруг старых звезд, а звезда не должна менять своей светимости.

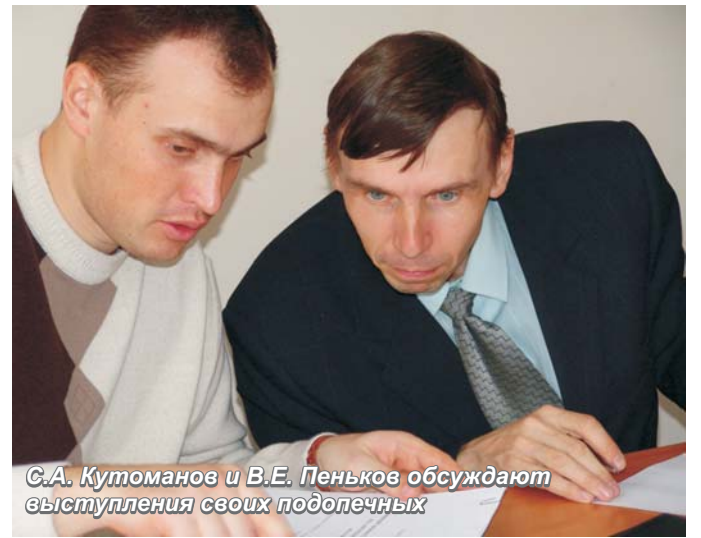
Анна Умеренкова и Элла Алтухова изучали жизнь и научную деятельность двух великих людей и хороших друзей - К.Э. Циолковского и А.Л. Чижевского. О судьбе еще одной интересной личности поведал Алексей Скорый в работе «Джордано Бруно».

Марина Шевченко рассказала о нескольких основ-

ных теориях и гипотезах возникновения жизни на Земле. Здесь и религиозный подход, и теория самозарождения, и гипотеза о вечной жизни. Наверняка, каждому из нас приходилось задумываться над этим хотя бы однажды.

Горячие споры в аудитории вызвало выступление Екатерины Пьянковой о клонировании. Катя выделила два аргумента в пользу создания генетических близнецов - возможность вновь подарить миру гениальных людей и знаменитостей и возможность людям с генетическими отклонениями иметь детей. Доклад вызвал огромный резонанс.

Выбранные студентами темы продолжали удивлять. «Проект зомби», так назвала свою работу Юлия Рашина. Оказывается, создание зомби пришло из древнеафриканского культа вуду. Человеку, выпившему определенный



С.А. Кутومانов и В.Е. Пеньков обсуждают выступления своих подопечных

напиток и якобы умершему, затем возвращали моторные функции организма, но лишали сознания.

Каждый человек хочет прожить как можно дольше, и это нормально. Но вот как этого добиться? Андрей Фе-

досеев задался этим вопросом в своем докладе «Современные подходы к продлению жизни человека». Прозвучали и другие не менее интересные доклады.

Ирина ХОРОШИЛОВА.
Фото Селима Аламо

Будущие педагоги, дерзайте!



Команда физико-математического факультета - почетное III место

С решительным настроем на победу семь факультетских команд открыли первый теоретический тур олимпиады.

Он состоял из 3 этапов: анализ видеофрагментов и воспитательного мероприятия, контрольная работа, рецензирование педагогической статьи.

На первом этапе участники просмотрели видеозаписи урока «Старинные русские меры длины», любезно предоставленные учителем школы № 40 г. Белгорода Аллой Ивановой Потаповой. Каждая команда студентов-педагогов выбрала группу аналитиков, которая, просмотрев запись урока, приступила к ее разбору.

Перед началом следующего тура к собравшимся обратился председатель жюри профессор И.Ф. Исаев, заведующий кафедрой педагогики БелГУ. Илья Федорович отметил, что олимпиада - смотр готовности студентов к

Традиционно в рамках Недели науки в БелГУ проводится педагогическая олимпиада. В этом году в ней приняли участие самые активные, находчивые, любознательные студенты.

предстоящей профессиональной деятельности, возможность узнать насколько развито педагогическое мышление и находчивость у будущих педагогов и пожелал участникам победы.

Второй этап проходил в виде контрольной работы. Студентам было предложено два вопроса по теории воспитания и теории обучения. Например: «Учебная программа важнее личностных проблем учеников?», «Детей нужно заставлять учиться?». Участники должны были дать развернутый и аргументированный ответ.

И, наконец, третий этап, завершающий теоретический тур, - рецензирование педагогической статьи, посвященной вечной проблеме взаимоотношений отцов и детей. Конкурсантам предстояло ответить на ряд вопросов, среди которых был и такой: «Есть ли границы родительской любви и должны ли они быть?».

Участников оценивало компетентное жюри. Работы

были зашифрованы, чтобы полностью исключить субъективность в судействе. Творческий тур олимпиады состоял из приветствия, дидактической сказки и конкурса эмблем и предполагал элементы театрализации в выступлениях факультетских команд. Каждая команда в своем выступлении должна была отразить педагогическое кредо.

Ребята выступали эмоционально и артистично. Все старались активно проявить свои таланты и способности. Выступления получились динамичными и запоминающимися. В итоге первое место было присуждено команде педагогического факультета «Класс и К°», на втором - команда исторического факультета «Пик», третье место присвоили команде «Физмат собака.ру», которая на одну десятую балла оторвалась от команды «Крылья» филологического факультета.

Екатерина СЕРГЕЕВА
Фото Марии Молоковой

Космическое заседание СНО



12 апреля на 13 этаже Центра аэрокосмического и наземного мониторинга природных ресурсов и объектов в рамках «Недели науки» на ГГФ прошел круглый стол «Взгляд из космоса», посвященный проблеме использования данных дистанционного зондирования Земли в

студенческих научных исследованиях. Участниками и организаторами семинара стали члены СНО факультета, а также студенты, активно занимающиеся научной работой. Заместитель декана по НИР Павел Вячеславович Голузов в своем выступлении рассказал о развитии косми-

ческих технологий, использовании космических снимков в исследованиях, методах и способах применения полученных данных в научной работе студентов.

Ярким примером использования космических снимков в своих исследованиях является обработка данных ди-

станционного зондирования с применением их результатов в точном земледелии, выполненная Павлом Украинским. Павел самостоятельно в течение года осваивал специализированный программный пакет, результатом чего стали данные, имеющие непосредственное практическое применение.

СНОВцы делились впечатлениями о своей работе с космическими снимками, геоинформационными системами, рассказывали о достигнутых результатах и будущих перспективах своей научно-исследовательской работы. Отрадно, что руководство ФРЦ проводит политику Центра коллективного пользования.

А когда юные исследователи немножко устали от «горячих» дискуссий, их (по дружному коллективному решению) заменили столь же горячим и ароматным чаем. Такая несколько необычная форма заседания СНО оказалась весьма интересным и вместе с тем продуктивным мероприятием. И все члены совета СНО решили, что непременно соберутся здесь, у самого звездного неба, еще не один раз.

Михаил КОЙНОВ.
Фото Людмилы Жихарь

На факультете журналистики состоялась презентация ресурсов кабинета периодической печати и раздела СНО факультетского сайта, посвященного научной деятельности студентов и аспирантов.

Выступление студентки II курса Екатерины Беломирской, сопровождаемое красочным слайд-шоу, познакомило аудиторию со структурой сайта СНО. На нём можно узнать о конкурсах, в которых предлагается участвовать всем желающим, о награжденных и в то же время интересных буднях научного общества, о его увлеченных активистах. Кстати, последним уже есть, чем гордиться: практически все члены СНО журфака являются лауреатами и победителями общероссийских конкурсов и конференций. Сайт - не единственный источник информации о студенческом научном обществе на факультете. Уже вышел 3-й номер газеты «СНОnews». В конце выступления Катя пригласила всех заинтересованных пополнить ряды юных журналистов-исследователей.

Эстафету подхватил аспирант журфака А.А. Никитенко и посвятил вторую часть презентации работе и ресурсам кабинета периодической печати (КПП), заведующим которого он является. «Фонд мы начали собирать ещё на

филфаке. В его формировании активно участвовало областное Управление печати и телерадиовещания. Неоценимую помощь оказал декан нашего факультета. Он привёз из Ростова целый комплект научной литературы, которой нет в Белгороде. Теперь его примеру следуют многие преподаватели», - рассказал Александр Александрович.

На базе кабинета второй год выходит учебная факультетская газета «Проба пера», а с недавних пор ещё и межшкольная газета «Юнкор». Помимо этого, кабинет оказывает помощь в организации и проведении встреч в рамках прессклуба, которые уже стали для журфака доброй традицией.

«Это наш кладёзь, - отозвалась о КПП Светлана Михайловна Нарожная, руководитель СНО журфака, заместитель декана по научной работе. - И у меня есть мечта, которая, я думаю, осуществима. Со временем кабинет периодической печати станет научным центром журфака, где соберётся богатый фонд по истории региональных СМИ».

Эмилия ХМЕЛЕНКО

Хочешь жить в ОДНОПОЛЯРНОМ мире?



Фраза «Как хорошо уметь читать!» известна всем еще из букваря. Но в вузе ее актуальнее перефразировать: «Как хорошо почитать, как хорошо читать много!»

Студентов II курса факультета КНИТ по инициативе их куратора во время кураторского часа пригласили в «литературный салон». Это уже не первое мероприятие, которое организует для второкурсников старший методист управления качеством образования Л.С. Ксенофонтова. Ей как куратору группы № 140508 важны не только успеваемость и посещаемость занятий её подопечными, но и расширение их кругозора, формирование в каждом гармоничной личности.

«Нужно восполнять пробелы в знании языка и литературы у наших студентов, ведь эти предметы им не преподают. Многие, просто «глотают» книги, и разобраться в спорных вопросах им должен помочь специалист», - убеждена Лариса Спартаковна.

В прошлый кураторский час по ее просьбе со студентами-программистами беседовала о культуре речи доцент кафедры русского языка и методики преподавания Е.Г. Озерова, а в этот раз гостьей компьютерщиков стала Наталья Павловна Невзорова, доцент кафедры русской и зарубежной литературы и методики преподавания филологического факультета. На её вопрос «Что вы читаете?» студенты отвечали почти хором: Х. Мураками, В. Пелевина, братьев Стругацких... Вот вам и «не читающая» молодежь!..

Тему для разговора - «Код да Винчи» и тенденции современной зарубежной литературы» - выбрали не случайно. Все хотели знать: правда ли то, о чём говорит автор? Увы! Позна-

комив студентов с некоторыми моментами биографии Дэна Брауна, Наталья Павловна пояснила: «Для современной литературы этот вопрос совершенно не существен. По сути дела, сегодня человек живёт в некоем виртуальном мире, который создают для него средства массовой информации. Мы видим реальность через призму чужого текста». Так что изображение может быть весьма искаженным.

Н.П. Невзорова коснулась ещё одной проблемы, связанной с «Кодом да Винчи» - громких дискуссий о книге. «Есть мнение, что вся шумиха, поднятая вокруг романа, - это отличная продвённая PR-акция. Специалисты в области рекламы и социологи до сих пор спорят об этом». Именно так порой создаются «бестселлеры». В ходе беседы студенты отстаивали своё мнение, вступали в полемику. Самые увлечённые и после закрытия салона говорили о проблемах современного образования и демократии, о необъективности истории и виртуальных мирах... Читать или не читать - каждый для себя решает сам. Но не будем забывать: человек, который не читает, живёт в узком однополярном мире. Вы хотите этого?

«Главное - выбрать собственную позицию, учитывая при этом, что могут существовать и другие мнения», - эти слова Натальи Павловны и подвели итог встрече, которая завершилась уже в холле.

Эмилия ХМЕЛЕНКО
(факультет журналистики)
Фото автора

Благодарим за праздник

В письме, пришедшем из Шебекинского района на имя ректора БелГУ профессора Л.Я. Дятченко, администрация ГОУ «Шебекинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», выражает благодарность социально-воспитательному отделу БелГУ в лице Т.В. Никулиной, артистам студенческого театра и директору МКЦ К.С. Курганскому; руководителю Театра студенческих миниатюр Н.И. Любичу и студентам группы № 110301 (куратор И.С. Шаповалова) за организацию праздника «Мальчишки и девчонки» для детей интерната.

«Атмосфера праздника, которую удалось создать студентам и Николаю Ивановичу, - пишет директор школы-интерната Т. Работягова, - будет сопровождать их всю весну, а призы, полученные в веселых играх, поднимут им настроение. Спасибо, что не оставляете детей без внимания и поддержки, надемся на дальнейшее сотрудничество с университетом...»

Дисциплина - дело святое...

Тот, кто относится к этой идее легкомысленно, рискует попасть в неприятную ситуацию. Как это произошло с ассистентом кафедры информ-

атики и вычислительной техники Е.В. Шевченко, не явившимся на учебное практическое занятие. В результате, студенты одной из групп юридического факультета получили «окно» вместо упражнений по дисциплине «Работопользователь в среде «Windows», а их наставник - выговор в приказе по университету и отмену на год стимулирующей доплаты.

Среди нарушителей дисциплины оказались также М.В. Евсеева и Н.З. Бросова, на 15 минут (и тоже - на юридическом факультете) опоздавшие на занятия. Оба преподавателя получили замечания и лишение стимулирующей доплаты на 3 месяца. Как говорят юристы, закон суров, но... это закон.

Собинформ

ПОБЕДЫ



*«Воздвигнут храм,
при нем часовня,
и вхожтуда
и стар, и млад.
И маковки
над колокольней
с зарёю
золотом горят...»*

ДОСТОЙНА

Эти строчки не могут не привлечь, оставить равнодушным. В одном четверостишии автор выразил не просто настроение, но всю свою любовь и восхищение. Вот и члены жюри были однозначны в своем решении - произведение достойно быть названо лучшим среди присланных на конкурс стихотворений об университете. Стихотворение называется «Храм Архангела Гавриила» и принадлежит удивительной женщине, талантливой поэтессе - Ларисе Викторовне Полянской.

Полянская живет в селе Вознесеновка Шебекинского района. Удивительно, но к

университету она никакого отношения не имеет. Просто искренне восхищена этим огромным, могучим творением науки и архитектуры. О конкурсе узнала от своей подружки, которая работает в Доме культуры. Времени было мало - конкурс подходил к концу, поэтому успела в последний момент. Лариса Викторовна прислала тексты трех своих песен и два стихотворения. Надо сказать, что поэтесса, в основном, пишет песни, ее знают московские любители шансона.

К самому конкурсу Лариса Викторовна отнеслась очень серьезно - подняла всю доступную литературу об Архангеле Гаврииле, нашла информацию о храме. А перед отправкой на конкурс показала стихотворение священнику Олегу Лекареву, настоятелю православного храма в Титовке и получила благословение на участие.

Весть о победе в номинации «Лучшее стихотворение о БелГУ» была столь же неожиданной, сколь и радостной. На полученные деньги (10 тыс. рублей) победительница планирует издать свою книгу.

Ирина ХОРОШИЛОВА,
фото автора
На снимке: Л.В. Полянская

ВНИМАНИЕ! ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

БелГУ объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:

зав. кафедрой отечественной истории и политологии, доцента; зав. кафедрой социальных технологий института государственного и муниципального управления, профессора; зав. кафедрой клинических дисциплин института последипломного медицинского образования, профессора (0,5); профессора кафедры ботаники и методики преподавания биологии (0,25); профессора кафедры финансов и кредита; профессора кафедры географии и геоэкологии (0,25); профессора кафедры природопользования и земельного кадастра (0,75); профессора кафедры математического и программного обеспечения (0,5); профессора кафедры психологии; профессора кафедры социальных технологий института государственного и муниципального управления (0,25); профессора кафедры материаловедения и нанотехнологий (0,75); профессора кафедры инженерной геологии и гидрогеологии (0,25); зав. лабораторией механических испытаний Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий (0,5); доцента кафедры домоведения (0,25); доцента кафедры

теоретических основ начального образования (0,25); доцента кафедры хирургических болезней (1,5); доцента кафедры финансов и кредита (2); доцента кафедры информатики и вычислительной техники; доцента кафедры общей и клинической психологии (0,5); доцента кафедры педагогики (2); доцента кафедры математического и программного обеспечения; доцента кафедры экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (1,5); доцента кафедры инженерной геологии и гидрогеологии (1,5); доцента кафедры управления и экономики здравоохранения (0,5); доцента кафедры материаловедения и нанотехнологий (0,75); доцента кафедры менеджмента организации (0,25); доцента кафедры математического анализа (1,5); доцента кафедры социальной работы; доцента кафедры прикладной математики и механики; доцента кафедры теории и истории государства и права (2); доцента кафедры прикладной информатики; доцента кафедры педагогики и методики начального образования; доцента кафедры теологии; доцента кафедры внутренних болезней №1 - курса дерматовенерологии (0,9); доцента кафедры внутренних болезней №1 (0,3); доцента кафедры внутренних бо-

лезней №2 - курса гематологии; доцента кафедры физического воспитания; доцента кафедры украиноведения (0,5); доцента кафедры общей, неорганической и аналитической химии (0,25); доцента кафедры русской и зарубежной литературы (0,25); доцента кафедры немецкого языка (0,5); доцента кафедры клинических дисциплин ИПМО (0,5); доцента кафедры акушерства и гинекологии (0,5); доцента кафедры общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии (0,5); доцента кафедры социальных технологий института государственного и муниципального управления (0,5); старшего преподавателя кафедры налогов и налогообложения (0,5); старшего преподавателя кафедры математического и программного обеспечения (0,5); старшего преподавателя кафедры профессионально-речевой коммуникации; старшего преподавателя кафедры социальных технологий института государственного управления (1,25); старшего преподавателя кафедры природопользования и земельного кадастра; старшего преподавателя кафедры иностранных языков; старшего преподавателя кафедры делового иностранного языка; старшего преподавателя кафедры общей физики (2); старшего преподавателя кафедры теологии;

старшего преподавателя кафедры алгебры, теории чисел и геометрии; старшего преподавателя кафедры зоологии и экологии; старшего преподавателя кафедры прикладной математики и механики; старшего преподавателя кафедры английского языка (2,75); старшего преподавателя кафедры французского языка (2); старшего преподавателя кафедры спортивных дисциплин (2); старшего преподавателя кафедры экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве (3); старшего преподавателя кафедры менеджмента организации; старшего преподавателя кафедры социальной работы; старшего преподавателя кафедры трудового и предпринимательского права (0,5); старшего преподавателя кафедры информатики и вычислительной техники; старшего преподавателя кафедры инженерной геологии и гидрогеологии; старшего преподавателя кафедры медико-биологических дисциплин; старшего преподавателя кафедры уголовного права и криминологии; старшего преподавателя кафедры пропедевтики внутренних болезней и клинических информационных технологий; старшего преподавателя кафедры делового иностранного языка; старшего преподавателя кафедры делового иностранного языка №1; ассистента кафедры делового иностранного языка №2 (4); ассистента кафедры дошкольной педагогики и психологии (2,25); ассистента кафедры специальной педагогики и психологии (0,33); ассистента кафедры гражданского права и процесса; ассистента кафедры международного права и государственного управления (0,25); ассистента кафедры мировой экономики (0,5); ассистента кафедры теологии (0,5); ассистента кафедры социальной работы (1,25); ассистента кафедры географии и геоэкологии (0,25); ассистента кафедры природо-

пользования и земельного кадастра; ассистента кафедры прикладной информатики (2,75); ассистента кафедры математического и программного обеспечения; ассистента кафедры психологии; ассистента кафедры русского языка и межкультурной коммуникации (1,5); ассистента кафедры профессионально-речевой коммуникации; ассистента кафедры русской литературы XX века (0,5); ассистента кафедры второго иностранного языка (1,5); ассистента кафедры французского языка; ассистента кафедры физической, коллоидной и органической химии; ассистента кафедры теоретических основ физического воспитания; ассистента кафедры физико-математических дисциплин; ассистента кафедры хирургических болезней (0,75); ассистента кафедры английского языка (4); ассистента кафедры делового иностранного языка №1; ассистента кафедры иностранных языков №2 (4); ассистента кафедры дошкольной педагогики и психологии (2,25); ассистента кафедры специальной педагогики и психологии (0,33); ассистента кафедры гражданского права и процесса; ассистента кафедры международного права и государственного управления (0,25); ассистента кафедры мировой экономики (0,5); ассистента кафедры теологии (0,5); ассистента кафедры социальной работы (1,25); ассистента кафедры географии и геоэкологии (0,25); ассистента кафедры природо-

пользования и земельного кадастра; ассистента кафедры прикладной информатики (2,75); ассистента кафедры математического и программного обеспечения; ассистента кафедры психологии; ассистента кафедры русского языка и межкультурной коммуникации (1,5); ассистента кафедры профессионально-речевой коммуникации; ассистента кафедры русской литературы XX века (0,5); ассистента кафедры второго иностранного языка (1,5); ассистента кафедры французского языка; ассистента кафедры физической, коллоидной и органической химии; ассистента кафедры теоретических основ физического воспитания; ассистента кафедры физико-математических дисциплин; ассистента кафедры хирургических болезней (0,75); ассистента кафедры английского языка (4); ассистента кафедры делового иностранного языка №1; ассистента кафедры иностранных языков №2 (4); ассистента кафедры дошкольной педагогики и психологии (2,25); ассистента кафедры специальной педагогики и психологии (0,33); ассистента кафедры гражданского права и процесса; ассистента кафедры международного права и государственного управления (0,25); ассистента кафедры мировой экономики (0,5); ассистента кафедры теологии (0,5); ассистента кафедры социальной работы (1,25); ассистента кафедры географии и геоэкологии (0,25); ассистента кафедры природо-

**Срок конкурсного отбора - один месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявление и документы направлять на имя ректора университета по адресу:
г. Белгород,
ул. Победы, 85.**

На тренировках по кикбоксингу сочетаются скоростные, силовые задания, упражнения на растяжку, гибкость, выносливость, реакцию, координацию. Кикбоксинг - это не только ринг и бой в жестком стиле. Существуют сольнные композиции в ударном стиле. Для девушек это наиболее подходящий вариант.

Какой должна быть девушка, занимающаяся кикбоксингом? Нет, вы не угадали! Екатерина - хрупкая и женственная девушка с открытым взглядом и милой улыбкой.

- Катя, ты всегда в хорошем расположении духа. Я слышала о том, что во время занятий спортом улучшается настроение. Как ты считаешь, это так?

- Не припомню случая, чтобы я пришла на тренировку в плохом настроении. Я совершенно не чувствую усталости во время занятий. Хочется работать и работать, ничего не болит. Усталость приходит позже, после занятий, но это даже приятно... Так что, думаю, спорт улучшает настроение и делает человека счастливее - по крайней мере, меня.

- Много приходится тренироваться?

- Ежедневно, кроме воскресенья. Занимаюсь от четырех до шести часов в день. Особенно велики нагрузки перед соревнованиями. Иногда работаем в спортзале допоздна. Сейчас мне уже легче, сложно было, когда только пришла в этот вид спорта.

- А как ты начала заниматься кикбоксингом?

- Я выросла в спортивной семье. Мама и тётя - тренеры по гимнастике, папа - легкоатлет, так что меня с детства приобщали к здоровому образу жизни. В три года пришла в гимнастику. Когда исполнилось семнадцать, мама и тренер предложили попробовать себя в новом тогда для Белгорода виде спорта - кикбоксинге. Для его развития в нашем городе немало усилий приложил президент Белгородской федерации кикбоксинга, секретарь Совета безопасности области В.П. Пучков. Именно он когда-то привёз первые кассеты с записями соревнований, по которым мы учились. Сегодня у нас уже сложился свой индивидуальный стиль, а кик-

Сольные композиции: ТАНЕЦ или БОЙ?

Звезды спорта

«Кикбоксинг помогает побороть не своего противника, а самого себя: свою слабость, свою неуверенность, свои недостатки... Эти навыки очень помогают в жизни», - говорит Екатерина Чижикина, студентка 5-го курса факультета физической культуры БелГУ. Катя - одна из лучших в России, Европе и мире.

Об этом свидетельствуют её неоднократные победы на чемпионатах. Югославия, Италия, Словения, Марокко, Португалия - в этих странах Екатерина занимала призовые места. «Спорт - это моя жизнь», - заявляет она. О жизни студентки, которой гордятся университет и вся область, мы и поговорим сегодня.



• Фото из архива Е. Чижикиной

боксинг - один из самых распространённых в мире видов спорта.

- Сложно было в 17 лет осваивать новый вид спорта?

- Гимнастика - замечательная база. С ней пришло понимание того, что спорт - это тяжёлая работа и полная самоотдача. Всё это помогло в освоении кикбоксинга. Старалась совершенствоваться не только в технике, но и настраивать себя психологически.

- Ты выступаешь с сольными композициями. Расскажи об этом подробнее.

- Сольные композиции - это раздел кикбоксинга. На протяжении полутора минут ты ведёшь «бой с тенью», пытаешься побороть воображаемого противника. Выступление происходит под музыку. Композиции выполняются в «жестком» и «мягком» стилях, а также с предметами: мечом, ножом, булавой. За отведенное время участник должен показать красивый, грациозный бой и продемонстрировать воинственный дух.

- Как спорт повлиял на твоё развитие как личности?

- Наверное, всех спортсменов отличает уверенность в себе и своих силах. Кикбоксинг научил меня выносливости, работе в

команде, духовному саморазвитию - сумевший побороть себя, свою слабость, победит и своего противника.

Конечно, спорт требует большой отдачи, отбирает много времени. В то же время я очень люблю ходить в кино, смотреть кинокомедии, читать, но...

- Наверное, у тебя весь день четко распланирован?

- Читаю в дороге, когда еду на соревнования или работу. Я ведь ещё и веду занятия по гимнастике у детей в г. Строителе, поэтому приходится придерживаться строгого режима.

- По статистике, различные виды единоборств по травмоопасности занимают с 17 по 27 позицию. Исходя из твоего опыта, можно ли назвать кикбоксинг травмоопасным видом спорта?

- Высокие спортивные достижения, увы, немислимы без травм. Мне нужно принимать участие в

соревнованиях, поэтому залечиваю растяжения и вывихи и иду вперёд со словами: «Мы должны быть лучшими!»

Беседовала Людмила ЖИХАРЬ

Научная деятельность - далеко не скучное занятие, а очень даже интересное. О том, как можно совмещать приятное с полезным, занимаясь научной работой, с читателями «Будней» поделилась Светлана Михайловна Нарожняя, доцент кафедры теории и истории журналистики, кандидат филологических наук, заместитель декана по научной работе на факультете журналистики, выпускница филологического факультета 1986 года.

- Светлана Михайловна, являясь заместителем декана по научной работе, Вы курируете и деятельность Студенческого научного общества журфака. А как была организована научная работа со студентами в годы Вашей учебы в вузе?

- Я училась на филологическом факультете в 80-е годы, когда наш вуз был еще рядовым педагогическим институтом. Может быть, поэтому в те годы занятие наукой не было таким массовым явлением. Мы выступали с докладами на студенческих конференциях, участвовали в предметных олимпиадах...

- А когда Вас привлекла научная работа?

- На втором курсе. Я занималась в семинаре по творчеству А.Н. Островского у Жанетты Васильевны Кулиш (ныне она на пенсии) и подготовила доклад по заинтересовавшей меня теме. А впоследствии, поскольку меня очень интересовала избранная тема, продолжила ее исследование в курсовой и дипломной работах под руководством Жанетты Васильевны. Надо сказать, мне во-

обще очень повезло с преподавателями. Ведь я училась у Валентина Николаевича Перетрухина (и сегодня студенты-

шеходные. Много было интересных маршрутов, пожалуй, самые запомнившиеся по рекам Тихая Сосна - Дон, когда

получать от любой деятельности, в том числе научной, не только пользу, но и удовольствие.

Тем более когда нужно организовать студентов. Поэтому мы с членами Совета СНО факультета ищем нестандартные темы и формы. Не всегда

получается, но мы стараемся.

- Несмотря на то, что журфак существует недолго, наверняка, какие-то успехи в научных поисках студенты уже сделали?

- Безусловно! Ведь журналистика интересно изучать как с практической, так и с теоретической точки зрения. Наши ребята уже заявили о себе на конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Воронеже. У студентов-журналистов есть и опыт успешного участия в конкурсах и олимпиадах по журналистике.

С возникновением факультета исследовательская работа студентов-журналистов приобрела более организованный характер. Сегодня особый интерес у студентов вызывают проблемы в области международной журналистики и освеще-

ОЩУТИТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ...

филологи по его учебнику изучают «Введение в языкознание», Марии Сергеевны Гордеевой, Любви Ивановны Труновой, Людмилы Иосифовны Ушаковой. Это те преподаватели, о ком выпускники филфака прошлых лет всегда вспоминают с большой любовью.

- Наверняка, кроме науки, были у Вас и другие интересы?

- Конечно. Самые яркие воспоминания связаны с увлечением спортивным туризмом. Помимо тренировок и теоретических занятий, мы ходили в походы - лыжные, водные, пе-

я сама выступила в роли руководителя группы; по белгородским рекам с выходом в Краснооскольское водохранилище (на территории Украины); по рекам Карелии...

- Светлана Михайловна, откройте, пожалуйста, секрет, как вести работу со студентами, чтобы научная деятельность для них была не только полезной, но и приятной.

- Важно, чтобы любое дело, которым вы занимаетесь, было вам интересно. Самое главное - подходить к работе неформально, творчески. Вот именно тогда вы и будете



С.М. Нарожняя с аспирантом факультета журналистики В.А. Рязанцевым

щение их в прессе. Также ведется активная работа по изучению истории региональной прессы. Наши студенты регулярно участвуют и побеждают в конкурсе дипломных работ по этой тематике.

- На Ваш взгляд, какие перспективы ожидают студентов, занимающихся наукой?

- Мне кажется, научная деятельность дает возможность избавиться от комплексов и ощутить свой творческий потенциал. Поэтому студенты, которые занимаются научными исследованиями, более уверены в себе, в своих знаниях и способностях. Кроме того, их отличает коммуникабельность, умение устанавли-

вать контакт с аудиторией. Эти ребята любопытны, они не ограничены в интересах. Кто много делает, тот много и успевает. Научная деятельность, на мой взгляд, способствует самоорганизации и развитию студента.

- Студенты Вашей кураторской группы также активны? Как Вы этого добиваетесь?

- А я и не добиваюсь. Наверное, это мы так удачно совпали с этими ребятами, поняли друг друга. Они - активные, одержимые, увлеченные люди. Я же стараюсь всегда их поддерживать.

Беседовала Светлана ШАТОХИНА

Наши выпускники



Кто сказал, что нет работы?

Очень скоро нынешние пятикурсники БелГУ прощаются с беззаботной студенческой жизнью.

Но что делать, если диплом почти готов, а с местом работы до сих пор нет определённости?

В этом случае вам всегда помогут в Центре по содействию трудоустройству выпускников. Директор Центра Александр Петрович КИСЕЛЕВ всегда рад видеть как студентов, так и их наставников (тел. 30-12-99).

- Александр Петрович, скажите, в Центре по содействию трудоустройству может прийти любой студент?

- Конечно. Не так давно к нам обратились несколько студентов КНИТа - сегодня они уже временно трудоустроены. В Центре определены целевые группы работодателей по всем специальностям, составлены базы вакансий. Могу с уверенностью сказать, что «дети» классического университета востребованы на рынке труда - квалифицированных сотрудников всегда рады видеть.

Мы распределяем подавляющее количество выпускников - даже тех, кто забрел сюда случайно, за компанию, так и не разобравшись до выпуска, куда он пошел. Исключением является молодежь, «исправляющая» демографи-

ческую ситуацию и уходящая в армию. При этом мы не только помогаем в поиске работы, но и даём практические советы.

- Какие, например?

- Разного рода консультации: как составить резюме и сопроводительное письмо, как обеспечить эффективную самопрезентацию, каких тем лучше избегать на собеседовании при приеме на работу, как адаптироваться в новом коллективе....

- Какие качества сегодня ценит работодатель в своём будущем сотруднике?

- Первые три строчки объявлений о вакансиях занимают инициативность, коммуникабельность и исполнительность. Также важным знанием компьютера и иностранного языка.

- Наверняка, эта информация будет

полезна и для студентов III-IV курсов...

- Думаю, задумываться о будущей специальности нужно уже с этого времени. Идеальным мне представляется вариант, когда ребята трудоустраиваются на предприятии, в фирме или учреждении, где они проходили практику. И не стоит избегать временной работы: во-первых, вы приобретаете бесценный опыт, во-вторых, временная занятость может стать постоянной. Что же касается образовательного процесса, то при подготовке будущего специалиста порой мало внимания уделяют выработке у него навыков делового общения. Для решения этой проблемы кафедрой управления персоналом факультета управления и предпринимательства разработан и включен в учебные планы курс лекций по основам психологии делового и профессионального общения, технологии трудоустройства.

Беседовала Людмила ЖИХАРЬ

Музыкант Юрий Шевчук и режиссер Андрей Смирнов привезли Белгороду и его университету документальный фильм об истории Российского парламентаризма

«Только той свободой стоит обладать, которая даёт простор энергии, разуму и добрым качествам народа»

Ченнинг



«Свобода» – как часто человек задумывается над смыслом, ёмкостью, значимостью этого понятия... В день приезда съёмочной группы во главе с режиссёром фильма «Свобода по-русски» Андреем Смирновым о свободе говорили много. Но у каждого своё понимание свободы. Об этом студентам БелГУ поведал творческий коллектив документального фильма, посвященного 100-летию Государственной Думы РФ. На премьеру фильма приехал и человек, ставший, как сказал режиссёр, «душой картины», – легендарный рок-музыкант, лидер группы «ДДТ» Юрий ШЕВЧУК.

Что есть свобода по-русски?

Парламентская режиссура

По какой причине создатели «Свободы по-русски» ездят по городам и весям, демонстрируя в кинотеатрах и актовых залах своё творение? «Мы приехали в ваш город, чтобы показать картину, которую отказались транслировать все каналы» (здесь и далее курсивом – мнение авторов фильма). Почему так произошло, каждый для себя мог решить сам, просмотрев десятисерийный фильм об истории российского парламентаризма от новгородского вече до наших дней. Для студентов БелГУ просмотр проекта разделили (по пять серий в течение двух дней).

В скором времени полную версию фильма разместят в

Интернете, а ко Дню независимости России «Свобода по-русски» появится в продаже на DVD. Как пошутил в своё время научный руководитель Высшей школы экономики Евгений Ясин, лучшая рецензия на произведение – его запрет, пусть и неофициальный. «Хотя мы не считаем, что картина идёт вразрез с общепринятой точкой зрения, и никакой скандальности в ней нет».

«Работая над картиной, мы приобрели новый опыт сотрудничества – назовем его парламентской режиссурой». Над десятью сериями

трудились три сценариста и три режиссёра. Вот и получается, что за каждую часть отвечал отдельный человек, а над ними был главный режиссёр – Андрей Смирнов, который руководил «парламентом». Как результат, каждая серия фильма интересна сама по себе, имеет свой сюжет и своё название. Вы спросите, а какое отношение к фильму имеет музыкант Юрий Шевчук? Он читал текст кинофильма.

«Мы старались создать картину, взглянув на историю со стороны обывателя», – говорит Андрей Смирнов.

Живой звук – это всегда искренность...

Шевчук как раз и стал залогом народности и правдивости.

Художник, мыслитель, странник, свободный человек – такие ассоциации возникают при знакомстве с Шевчуком и его творчеством. Появления музыканта на сцене с нетерпением ждал весь зал. Когда он вышел, зрители словно потянулись к нему, желая эмоционально и духовно прикос-

нуться к его энергетике. Юрий Шевчук немного рассказал о фильме и исполнил несколько своих песен. Живой звук – это всегда искренность...

«Я надеюсь, что фильм «Свобода по-русски» будет интересен молодому зрителю, на которого он, по большому счёту, и рассчитан», – говорит Шевчук.

Создатели картины поста-

рались, чтобы студенчество задумалось о судьбе страны, в которой им жить, историю которой им творить. «Молодежь всегда очень чувствительна к правде. Любая ложь – это трагедия».

Устремления многих молодых ребят чисты и искренны».

Юрий Шевчук – личность, у которой сформировался свой взгляд на жизнь. Музыканты до сих пор собирают стадионы поклонников. Шевчук открыто высказывает свою позицию, а принимать или не принимать её – личное дело каждого. «Мы должны петь о том, что нас волнует, что важно для нас. Сегодня нас отвлекают от внутренних проблем страны гламуром и попсой. А ведь проблемы есть – и немалые...»

Юрий Шевчук много говорил о положении дел в нашей стране, и журналисты не смогли удержаться, чтобы не поинтересоваться мнением гостя о Белгороде. «Белгород напоминает мне больницу – до того чистый и ухоженный. Могу сказать, что евроремонт вам удался. Да и такой университет, как ваш, любой город мечтал бы иметь!»

Людмила ЖИХАРЬ.
Фото Лидии Лазаревой,
Сергея Куркина

В университетской лиге больше нет пошлости

Константин Курганский ответил на «неудобные» вопросы болельщиков



КВН в БелГУ давно приобрел статус поистине народной игры, а на последних полуфиналах университетской лиги яблоку было негде упасть. Тем не менее, после игры поклонники проигравшей команды зачастую заявляют, что их любимцев «засудили» и даже заявляют, что «больше в КВН ни ногой». Да и сами юные «звезды» МКЦ иной раз обижаются: недооценили, мол. О современном состоянии университетской лиги и её перспективах – наш разговор с директором Молодежного культурного центра БелГУ и постоянным председателем жюри университетской лиги Константином КУРГАНСКИМ.

– Константин Сергеевич, сегодня многие считают, что телевизионный КВН проиграл битву пошлости, «заблудился» в королевстве «Кривых зеркал» и «Аншлагов». Как на этом фоне выглядит университетская лига?

– Думаю, вполне достойно. Можно отметить снижение объема пошлых шуток. Лет шесть-семь назад, когда я был студентом, мне порой были неприятны игры университетской лиги. У игроков не было иных тем, кроме проблем с алкоголем и сексуальной ориентацией. Фактически это в то время пропагандировалось. Сегодня об этом также порой шутят, но теперь пороки не пропагандируют – их высмеивают. Пошлые шутки вызывают возглас «фу» не только у членов жюри, но и у аудитории. А значит, наш зритель тоже «растет» в культурном плане.

– Зрители почувствовали профессиональный рост?

– Конечно! Когда я только пришёл на работу в МКЦ, на

финальную игру университетской лиги было продано немногим более сотни билетов. Сейчас даже в четвертьфинале бывает аншлаг, люди в проходах стоят! Это не потому, что я такой молодец и всё так замечательно организовал. Тут и популярность команды «Пятый элемент» свою роль сыграла, и работа по качеству игры была организована. Быть может, раньше зрители не хотели идти на игру, где нет динамики и искромётного юмора? Но сейчас они привыкли к качественной игре.

– Почти после каждой игры поклонники проигравшей команды обвиняют жюри в предвзятости. А может ли судейство по определению быть объективным, если все члены жюри – живые люди с индивидуальными предпочтениями?

– Объективное мнение складывается из субъективных. Забудьте, в последнее время мы не приглашаем в жюри спонсоров. Соблазн поощрить лучших ребят из спонсорских средств, конечно, велик, и мы не отказываемся от участия спонсоров, но игру должны судить не они, а профессионалы. После каждой игры мы собираемся, приводим аргументы, взвешиваем все «за» и «против» и принимаем коллективное решение. Скажем, после трех последних полуфиналов мы вопреки мнению редакторов решили провести дополнительный полуфинал для команд,

заявивших вторые места. Нужно дать ребятам шанс, не отбивать у них интерес к самовыражению.

– А какими критериями руководствуетесь лично вы, выставляя команде оценку за конкурс?

– Для меня важно, чтобы шутка была не только смешной (можно ведь и палец показать так, что зал покатится со смеху), но и оригинальной. Мне нравится, когда вплоть до самой кульминации шутки непонятно, чем она закончится – по аналогии с детективами, где до последнего момента неизвестно имя убийцы. А вот когда команда начинает шутку с претензией, но она завершается лишь «пшиком» – всякое желание ставить отличную оценку пропадает автоматически. Категорически не приемлю пошлость.

– Если судейство вызывает столько претензий и пересудов, быть может, есть резон выбрать иную форму проведения игр – без победителей и проигравших?

– Любому человеку, а студенту в особенности, свойственен дух соревнования. Командам нужно состязаться, зрители хотят за них болеть. Отменить судейство – это всё равно, что отменить в университете оценки, чтобы никого не обижать «тройками». Пару раз я предлагал недовольным итогами игр ребятам: давайте вместо соревнования будем устраивать два раза в год фестивали юмора. Они в один голос отвечали мне: «Нет, мы хотим играть, выигрывать и побеждать». И это здорово.

– Команды делают выводы из претензий, которые им высказывают члены жюри?

– Делают, потому как они у нас умные. На «разборе полетов» после каждой игры мы непременно высказываем свои критические замечания – и ребята прислушиваются. С новичками поначалу бывает сложнее, они иногда «звездят», проявляют юношеский максимализм. Но и с ними мы всегда находим общий язык. КВН многому учит, и взаимопониманию – в том числе.

Беседовал Олег ШЕВЦОВ

БУДНИ



308015, Белгород, ул. Победы, 85, БелГУ, к.4-38
Тел./факс: (4722) 30-10-12. Тел. 30-12-22.
E-mail: gazeta@bsu.edu.ru.

Редактор:
О. ШЕВЦОВ

Отпечатано в ОАО «Белгородская областная типография»
г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111а.
Заказ 4536. Тираж 999.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора материала.

Отв. секретарь – Л. Игнатова, дизайн, верстка – И. Шведова.
Фото – В. Абессонов, Л. Жихарь, Л. Лазарева, М. Молокова,
М. Водянова, С. Куркин, С. Аламо, Д. Иванченко, Э. Хмеленко,
И. Хорошилова.