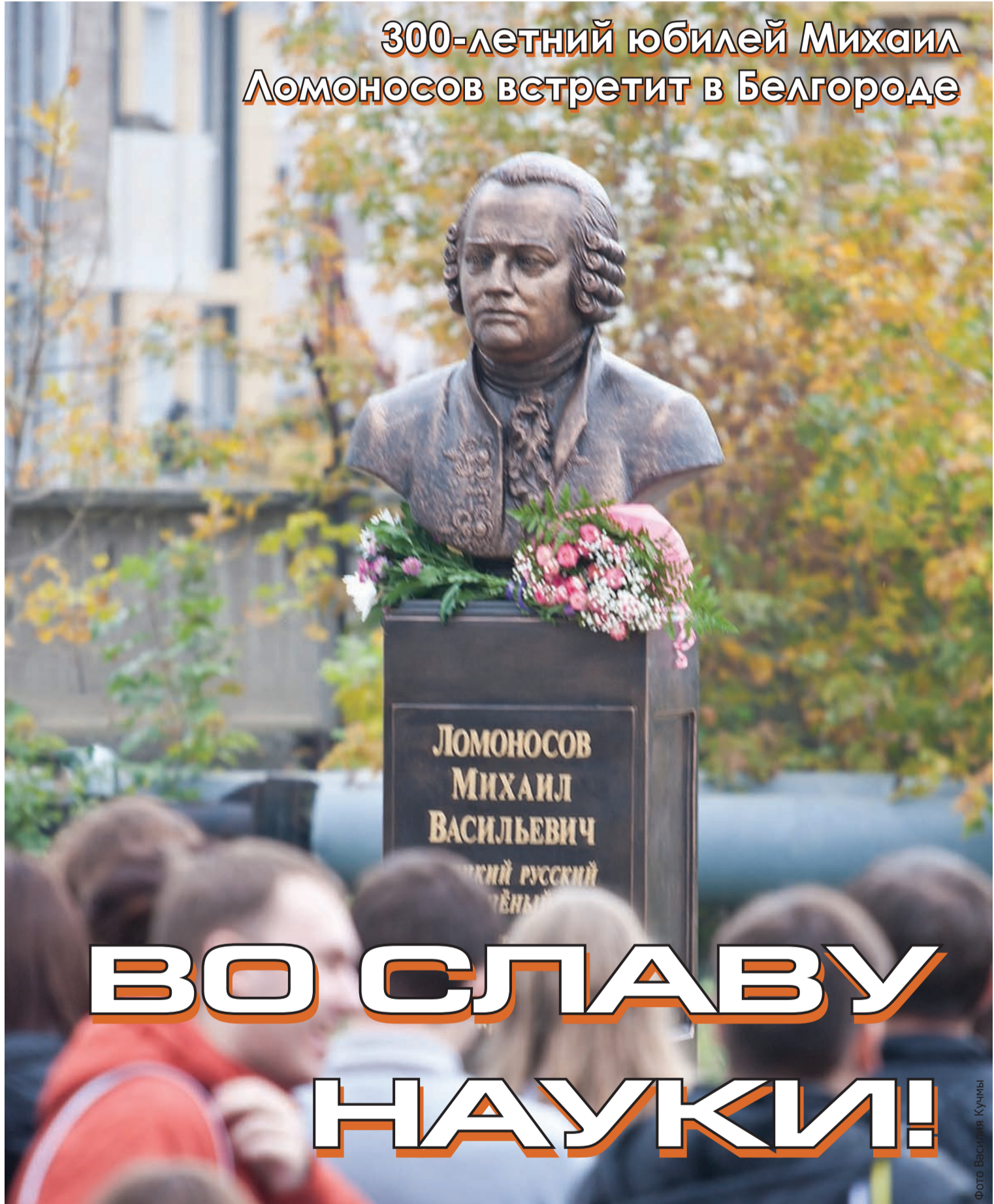


## 300-летний юбилей Михаил Ломоносов встретит в Белгороде



# ВО СЛАВУ НАУКИ!

**Основатель российской науки увековечен перед Центром наноструктурных материалов и нанотехнологий НИУ «БелГУ». Состоялось торжественное открытие монумента.**

Памятник выдающемуся учёному в дар коллективу университета передал руководитель проекта «Аллея российской славы» Михаил Сердюков. В преддверии празднования 300-летнего юбилея Ломоносова церемонию торжественного открытия посетили не только студенты, сотрудники и преподаватели НИУ «БелГУ», но и представители Минобрнауки.

Марина Боровская, заместитель директора департамента организации бюджета, процесса и внедрения новых организационных экономических механизмов, отметила, что Михаил Ломоносов был одним из тех, кто творил на благо Российского государства. «Мы по-разному понимаем слово «благо». Но российская наука – это именно та сфера, где мы можем творить на благо. Поэтому открытие памятника Михаилу Ломоносову – это новая точка отсчёта инновационного духа процветания России», – сказала Марина Александровна.

Ректор НИУ «БелГУ» профессор Леонид Дятченко акцентировал внимание на выборе места для установки монумента – места, где, по словам ректора, полным ходом развивается отечественная наука: «Ломоносов – настоящий самородок, главный учитель всех наших учёных. То, что нам подарили этот памятник, большая честь для университета. Поэтому было принято решение установить его в центре настоящей и будущей науки – наноцентре НИУ «БелГУ».

От лица студенчества выступил представитель инженерно-физического факультета Андрей Петренко, который ещё раз напомнил всем о многогранном таланте Михаила Ломоносова. Астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, один из основоположников современного русского литературного языка, художник, историк, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики – это действительно российский гений.

Олеся Шкреба, студентка филологического факультета, прочла известные поэтические строки Михаила Васильевича и напомнила, что «может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российской земля рождать».

В заключение торжественной церемонии Леонид Дятченко подчеркнул, что открытие памятника станет поводом для новой научной традиции: 19 ноября, в день рождения Михаила Ломоносова, здесь планируется вручать дипломы нашим учёным.

Андрей МАСЛОВ

Фото Василия Кучмы



Золотая осень Катерины стр.2



Право на результат стр.3



Путешествуем и учимся стр.6



По Святому Белогорью стр.7

## Хроника

Для поддержки молодых исследователей, занимающихся изучением международных отношений, Российский совет по международным делам в сотрудничестве с Фондом Горчакова проводит с 15 октября по 15 ноября этого года конкурс «Глобальные перспективы – 2011».

К участию в конкурсе приглашаются студенты выпускных курсов, магистранты, аспиранты, молодые научные сотрудники и преподаватели из вузов и академических институтов Российской Федерации, специалисты и эксперты в возрасте до 30 лет включительно (на момент завершения конкурса) из других российских учреждений, специализирующихся на международных исследованиях.

**Номинации конкурса:** лучшая диссертация на соискание степени кандидата наук, защищённая в текущем году в области международных исследований; лучшая статья по международной проблематике, опубликованная в российском или зарубежном научном журнале в текущем году; лучший перевод на русский язык опубликованной в иностранном научном журнале статьи иностранного автора по международной проблематике.

По вопросам участия в конкурсе представителей НИУ «БелГУ» просим студентов и молодых учёных обращаться в отдел НИР по телефону 30-10-34, e-mail: [NIRS@bsu.edu.ru](mailto:NIRS@bsu.edu.ru).

\*\*\*

В рамках акции «За чистоту родного языка» студенты филологического факультета отправились в центр города с плакатами и листовками, пропагандирующими грамотность и уважение к русскому языку. Учитывая наличие проблемы неграмотного произношения слов, филологи составили специальные памятки, которые содержали указания, как нужно произносить те или иные слова. Эти листовки получал каждый прохожий. Порадовал тот факт, что никто не отреагировал скептически или агрессивно – студенты получали улыбки и даже слова благодарности в ответ.

\*\*\*

В зале Белгородского филиала Российского фонда культуры на персональной выставке «Радость простых мелодий» представлено около 60 акварелей и книжная графика члена Союза художников России, доцента педагогического факультета НИУ «БелГУ» Валерии Фёдоровой. Евгению Водолагину, бывшему преподавателю университета, очень понравились работы художницы. Ее произведения украшают экспозиции Белгородского государственного художественного музея и частных коллекций в России, США, Индии, Ирландии...

## Победная осень

Наши конники завоевали 13 медалей

Спортивная осень нынешнего года оказалась удачной для белгородских конников. С разных соревнований они привезли в университет 6 кубков, золотые медали за первые места в различных номинациях и много других наград. Особо отличилась уже хорошо известная читателям «Будней» Екатерина Чуванова, выпускница факультета физической культуры НИУ «БелГУ».

В сентябре спортсменка на лошади Люблина стала обладательницей Кубка Черноземья по конному спорту. А в октябре список золотых медалей Екатерины пополнился сразу четырьмя наградами. Она завоевала в Воронеже три Кубка КСК «Спартак»

## Диалог с ректором

## ИЩИТЕ ЗОЛОТУЮ ЦЕПЬ...

Студент и культурный человек – это одно и то же?

Что предпочесть студенту – необходимое или желаемое? Провести вечер в компьютерном классе или пойти в кафе? А может быть, в храм? Или в клуб? Или в гости к друзьям, где возникают порой жаркие споры о смысле жизни... Размышлениями над этими и другими вопросами с нашей редакцией поделился ректор НИУ «БелГУ» профессор Леонид ДЯТЧЕНКО.



– «Каждый может стать благородным мужем. Нужно только решиться им стать», – говорил Конфуций. И вот мы решились, что дальше? Как выполнить принятое решение, от которого зависит, много ли мало, наша судьба?

– Можно, конечно, сказать, что у каждого свой путь и к недостижимому совершенству, и к сиюминутной промежуточной цели, но... пусть не покажется вам это странным, я скажу иначе: путь у всех один. Прежде всего, необходимо стать культурным человеком. Прежде всего! Культура – вот та золотая цепь, что связывает наши потребности и возможности, цели и пути к ним, а может быть, даже небо и землю, нашу колыбель.

Не будем тревожить память гениев, вроде Аристотеля или великого Леонардо, возьмём тех, кто к нам ближе: своего декана, заведующего кафедрой, куратора... Уверен, что любой из них, независимо от того, на каком факультете он трудится, – не только профессионал высокого класса, но и высококультурный человек. Другие просто не выдерживают конкуренции и требований времени. Другим мы бы и не доверили учить наших студентов, завтрашнюю научную элиту России.

И время, которое каждый студент проведёт в национальном исследовательском и классическом университете, необходимо использовать полностью. Это значит не «или...или», а и компьютерные классы, и кафе,

и храм... Ну, и в клуб можно пойти, особенно если выступает профессиональный музыкальный или танцевальный коллектив.

– Но наш рациональный век требует от каждого, в первую очередь, совершенства в профессии. Как обьять необъятное?

– К сожалению, до необъятного большинству из нас ещё очень далеко. Когда я слышу от коллег, что кто-то из наших студентов выражается нецензурно, а студентки приходят в аудиторию, как на пляж, я понимаю, что в душах их царит пустота. Её-то они и пытаются изгнать крепким словом или бездумным подражанием чуждому нашему менталитету гламуру.

Однако это бесполезно. Мне очень нравится совет одного философа: «Нельзя бороться с пустотой, выгоняя её в форточку. Пустоту можно только заполнять». Абсолютно верно! И в нашем университете есть богатейшие возможности, чтобы заполнить её ни чем попало, а с пользой для себя и на радость людям. Имена наших «физиков и лириков» известны всей стране. Некоторых знают и за рубежом благодаря их таланту, трудолюбию и воле к победе.

Поэтому, дорогие студенты, устав учить формулы, пишите картины, сочиняйте стихи, научитесь танцевать менюэт или хотя бы выучите наизусть гимн БелГУ. Ничего, что из вас не получится Гумилёв или Айвазовский. Когда вы вернётесь учительствовать в родное село, вам будет что вспомнить. И вы расскажете своим ученикам о том, как пели в «Вереске», участвовали в турнирах шахматного клуба, плавали в бассейне УСК Хоркиной, гуляли по ботаническому саду и в парке «Нежеголь». Вы покажете им фотографии наших памятников и прочтёте стихи

своей группы побывав в новом общежитии и наметил фронт работ. И дело пошло! Утепляли окна, переклеивали обои, готовили подарки к новоселью. Дарья Бережная, активный член волонтерской организации, сшила красивые занавески для окон, магистр Александр Лашенко изготовил полочку для книг, а студенты группы 121002 (куратор Светлана Ильашова) принесли в общежитие горшочки с комнатными цветами. Волонтеры СТФ приготовили подарки и поздравления для всех новосёлов.

Мы хотим, чтобы каждый студент нового общежития почувствовал тепло наших сердец! С новосельем!

**Алина ХАРЛАНОВА,**  
руководитель волонтерской  
организации СТФ



Фото Василия Кучмы

## По зову сердца

Волонтеры СТФ объявили акцию «Уют»

5 лет назад на социально-теологическом факультете создана волонтерская организация «По зову сердца». Сегодня на её счету уже множество добрых дел: помощь по хозяйству пожилым людям, проведение праздников и спортивных игр для воспитанников детских домов, постановки православного театра, концерты для детей, находящихся на длительном лечении в больницах.

Новый учебный год ознаменовался и новыми добрыми делами. Студенты-волонтеры помогли Центру социальной помощи организовать выставки-ярмарки творческих работ детей с ограниченными возможностями. Ко Дню пожилых людей активисты объявили акцию «Одинокими быть не дадим», а теперь ребята решили помочь студентам обустроить своё жильё.

Дело в том, что более 50 студентов факультета переселились в новое для нашего университета общежитие по улице Преображенской. В распоряжении жильцов – новая мебель, однако во многих комнатах необходим косметический ремонт.

Акцию «Уют» поддержали деканат факультета, студенческий совет, преподаватели и сотрудники. Каждый куратор вместе с активом

ПОНЯТЬ  
друг друга

Преподаватели, аспиранты и студенты юридического факультета НИУ «БелГУ» встретились с профессором Гаврским университета Пьером ТОРЕЗОМ, одним из ведущих специалистов по истории постсоветской России.

Как отметил декан юридического факультета профессор Евгений Тонков, в ходе нынешнего визита достигнута договорённость о сотрудничестве между НИУ «БелГУ» и Гаврским университетом.

На встрече с коллективом юридического факультета гость из Франции рассказал об особенностях переустройства современного миропорядка. «Сегодня прелят фирмы, банки и нефтяные компании», – заявил Пьер Торез.

Представителей юридического факультета особенно интересовали проблемы, связанные с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. Профессор обратил внимание на то, что сегодня взаимопонимание – одна из главных человеческих ценностей, но необходимо иметь политическую волю, чтобы реформировать экономическую систему и либеральную политику.

На вопрос о России Пьер Торез ответил так: «Сейчас Россия для большинства французов непонятна, её боятся. Французские СМИ, к сожалению, рисуют Россию как страну жуликов, бандитов и «новых русских», отчего и возникает многообразие мнений».

Может быть, учёные быстрее политиков найдут общий язык. А после – повлияют и на принятие решений.

**Андрей МАСЛОВ**

# ПОЛУЧАЕМ ПРАВА

Освобождаясь от лишних доказательств

Сегодня, когда российская наука делает более уверенные шаги вперёд, когда доселе невиданные технологии прорубают прочное окно в стене, ранее разделявшей науку и бизнес, и, в конце концов, когда создаётся мощная материально-техническая база и оказывается весомая государственная поддержка для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, всех участников инно-

вационного процесса интересует один вопрос: Как правильно распределить между нами права на результаты интеллектуальной деятельности (РИД)? Квалифицированную помощь в ответе на него предлагаю получить у патентного поверенного РФ, начальника отдела интеллектуальной собственности УНИД НИУ «БелГУ», директора регионального центра интеллектуальной собственности Татьяны ТОКТАРЁВОЙ.

– Татьяна Михайловна, практика реализации учёными исследовательских работ в рамках государственных контрактов становится всё популярнее. Однако не распространено явление юридической грамотности всех участников НИОКР в вопросах правообладания на полученные результаты. Как быть?

– На основе действующего законодательства специалистами регионального центра интеллектуальной собственности НИУ «БелГУ» разработаны методические рекомендации по распределению прав между тремя участниками инновационного процесса: заказчиком, исполнителями-разработчиками, а также третьими лицами. Законодательство регулирует партнёрские отношения только между двумя участниками: заказчиком и исполнителем. А ведь большинство проектов являются комплексными, то есть их качественное выполнение возможно с привлечением нескольких организаций. И в таком случае возникает следующая схема: заказчик-исполнитель-соисполнитель. В этой триаде возможны различные варианты взаимодействия.

Самое важное в инновационном процессе – полученный результат, или техническая сторона вопроса. Законом установлено, что если результаты НИОКР получены за бюджетные средства, то права рас-

пределяются согласно трём нормативным правилам. В первом случае речь идёт о единственном правообладателе – Российской Федерации (если результаты связаны с обеспечением обороны и безопасности РФ, в силу закона изъяты из оборота, либо финансирование работ по введению этих результатов в хозяйственный оборот берёт на себя РФ). Во втором случае права могут принадлежать заказчику и исполнителю совместно (если результаты необходимы для выполнения государственных функций). При совместном правообладании исполнителю необходимо учитывать, что государственный заказчик вправе самостоятельно решить, кому надо предоставить безвозмездную лицензию на использование РИД для государственных нужд, уведомив об этом исполнителя.

В третьей ситуации, когда установлено отсутствие вышеуказанных ограничений, исполнитель сохраняет за собой право на полученный результат интеллектуальной деятельности. При этом, согласно Постановлению Правительства РФ № 342, исполнитель обязан обеспечить до истечения шести месяцев после окончания НИОКР ряд действий, необходимых для признания за ним или приобретения им исключительных прав на результат научно-технической

деятельности. В противном случае, заказчик может стать полным правообладателем.

– Меняется ли сценарий, если в роли заказчика – небюджетная организация?

– Поясню на примере. Предположим, малому предприятию необходимо провести исследовательскую работу для решения конкретной проблемы. Тогда коммерческая структура заключает договор с университетом или какой-либо научно-исследовательской организацией на выполнение перечня операций и получение результата. По законодательному «сценарию» рассматриваются только две роли: исполнителя и заказчика. Вопросы по правообладанию нужно решать на стадии заключения договора, а не после получения результатов. Если заключён договор с вузом на выполнение НИОКР, но в нём не указано, кому будут принадлежать права на РИД, то они по умолчанию сохраняются за вузом как исполнителем. А заказчик имеет право использовать полученные результаты на основе неисключительной лицензии в течение всего срока действия патента. Если же в договоре на выполнение НИОКР прописано, что права должны принадлежать заказчику, то в этом случае исполнитель передаёт ему право на получение патента, а сам может пользоваться



фото Василия Кучны

научно-техническими результатами на условиях неисключительной лицензии без выплаты за это дополнительного вознаграждения.

– Включение в госконтракт третьей стороны – соисполнителя – не относится к единичным случаям. В деловом треугольнике есть ли у него шансы на правообладание?

– Государство не состоит в прямых отношениях с соисполнителем. Поэтому когда вы выступаете в роли соисполнителя по госконтракту, то будьте готовы передать полученные охраноспособные результаты исполнителю. Его же первоочередная цель предполагает своевременное заключение для выполнения проекта всех необходимых соглашений непосредственно с соисполнителем. Это обосновано тем, что исполнитель должен оформить патенты на своё имя, чтобы впоследствии передать полученные права Российской Федерации (в первых двух случаях) или же по её требованию – другому лицу для использования их в государственных нуждах.

– Представим ситуацию, когда по результатам конкурса поддержан проект, в конкурсной документации которого было указано, что права на полученные в ходе его выполнения РИД будут принадле-

жать заказчику и исполнителю совместно. Возможно ли на стадии заключения договора переиграть ситуацию на предмет правообладания в пользу исполнителя?

– Такие случаи исключить нельзя. Например, если исполнитель в конкурсной заявке докажет, что в случае закрепления исключительных прав за ним будет обеспечено эффективное введение полученных результатов в хозяйственный оборот, то заказчик может рассмотреть вопрос о едином личном правообладании.

– Где правила, там и исключения. Где очевидное, там и невероятное. Какие моменты, выходящие за строгую систему распределения прав, необходимо принять во внимание учёным как исполнителям госконтрактов?

– Как правило, в госконтракте чётко обозначены результаты, которые должны быть получены. Спорным моментом для учёных, выполняющих НИОКР по заказу, является распоряжение так называемыми сопутствующими результатами, не связанными с приоритетной целью проведённой работы (то есть они могут использоваться по другому назначению). В таком случае исполнитель должен уведомить об этом заказчика и выразить просьбу закрепления прав на РИД за собой.

Полосу подготовила Светлана ШАТОХИНА

# На прочность – проверены

Разработки учёных НИУ «БелГУ» оценили в «РОСНАНО»

Делегация научных сотрудников Белгородского государственного национального исследовательского университета, возглавляемая профессором Юрием Колобовым, приняла участие во второй Международной школе «Наноматериалы и нанотехнологии в живых системах. Безопасность и наномедицина».

На конференции, организованной ОАО «РОСНАНО» и МГУ им. М.В. Ломоносова, собрались мэтры из научных центров не только России и Украины, но и США, Германии, Японии, Китая, Шотландии. Профессор НИУ «БелГУ» Юрий Колобов уже второй раз привлекается в качестве приглашённого лектора Международной школы. Показательно, что Центральное Черноземье представляли только двое ведущих учёных.

Вклад молодых новаторов, талантливых и предприимчивых, также оценили. Аспирантка профессора Колобова, научный сотрудник научно-образовательного и инновационного центра (НОИИЦ) «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» Мария Лазебная в ходе постерной сессии представила коллективный проект «Биоактивные фосфаты кальция для медицины» (авторы Лазебная М.А., Колобов Ю.Р., Колобова Е.Г., Волковняк Н.Н., Кузьмина Е.А., Храмов Г.В., Гребцова Е.А.). Постер отмечен экспертной комиссией как один из лучших, а Мария награждена Почётной грамотой и премией. Ценность работы в том, что, помимо фундаментальных исследований, продемонстрированы реальные практические результаты. Это линейка продукции научного

коллектива наноцентра, представленная серией остеопластических материалов (костных имплантатов) «Gamalant™-паста-ФОРТЕ Плюс» и лечебно-профилактическим лаком «Нанофлюор».

В фокусе внимания участников Школы были вопросы применения нанотехнологий в медицине и обеспечения их безопасности. Поэтому в качестве приоритетного направления междисциплинарного сотрудничества рассматривались подходы к управлению рисками при производстве и использовании наносодержащих материалов.



фото Виктория Абасонова

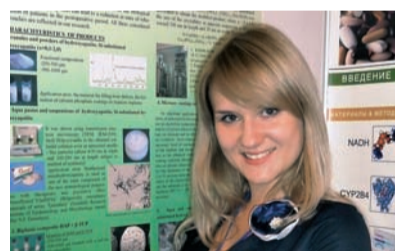
– Это действительно серьёзный и важный вопрос, – подчёркивает научный руководитель НОИИЦ «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» профессор Юрий Колобов. – Сотрудники Центра проводят масштабное исследование по безопасности применения нанострук-

турированного титана в организме человека. В частности, сегодня мы занимаемся анализом на предмет стабильности в качестве дентального (зубного) имплантата нанотитана.

Проверку на прочность наукоёмкие разработки, полученные в Центре, проходят достойно. Биосовместимость и быстрая приживаемость костных медицинских имплантатов из субмикроструктурного титана подтверждаются клиническими испытаниями, а начиная с 2009 года эти имплантаты поставляются в клиники России компанией ООО «ВНИПИМИ» (г. Казань).

Предела совершенству в высоких технологиях быть не может. Прорывным направлением научного коллектива наноцентра является создание биоактивных покрытий на имплантатах из наноструктурного титана. Они призваны обеспечить быстрое срастание костной ткани с инородным телом, а значит, и сокращение сроков реабилитации пациентов. Поскольку основным минералом костной ткани является гидроксиапатит (ГАП), в Центре отдаются предпочтение синтезу именно этого вещества как безопасного и биосовместимого.

– Мы имеем дело с покрытием, обладающим многокомпонентным химическим составом, представляющим собой сложную смесь оксидов титана, кальция, кремния... Важно отметить, что такое покрытие обладает высокой пористостью и шерохо-



ватостью. Эти свойства стимулируют ускоренный процесс интеграции костной ткани, а также способствуют надёжной фиксации имплантата с модифицированной поверхностью в кости, – поясняет Мария Лазебная.

В рамках лекционного выступления Юрий Колобов представил стратегически значимые результаты работы по достижению необходимых свойств материалов для медицинских имплантатов:

– Нами разработаны высокоэффективные и малозатратные методы образования ультрамелкозернистого и наноструктурного состояний в легированных титановых сплавах, которые позволяют получить механические свойства, соответствующие необходимым требованиям травматологии, ортопедии и стоматологии. Результаты исследований активно внедряются в практику на кафедре стоматологии НИУ «БелГУ» под руководством профессора Бориса Трифонова. Особенно важный итог исследования – разработка композиций на основе наноструктурных титановых сплавов и покрытий. В настоящий момент они проходят клинические испытания в медицинских институтах РФ.

# На высшем уровне

С 12 по 14 октября в НИУ «БелГУ» проходил III Всероссийский съезд колопроктологов. Передовым опытом поделились лучшие отечественные и зарубежные специалисты.

Наш университет неоднократно принимал крупные научные форумы, однако этот съезд стал в какой-то степени организационным открытием для вуза: НИУ «БелГУ» впервые использовало средства для синхронного перевода. Среди почётных гостей – эксперты в области колоректальной хирургии из Чехии, Испании и Великобритании. Впоследствии директор Государственного научного центра колопроктологии России Юрий Шельгин отметил превосходное качество перевода, который обеспечили преподаватели факультета романо-германской филологии.

Приветствуя участников, главный врач Белгородской областной клинической больницы им. Святого Иова-сафа Владимир Куликовский поведал об истории колопроктологии в Белгороде. Отраслевая служба по этому медицинскому направлению открылась у нас ещё в 1986 году при участии Геннадия Воробьёва и Владимира Фёдоровова – академиков РАМН, памяти которых и посвящён съезд. В этой области медицины у нас защищены 14 кандидатских и две докторские диссертации.

Работа съезда включала пленарные лекции, симпозиумы, круглые столы, выставку фармакологических фирм, производителей хирургического оборудования и средств ухода за больными. Наиболее отличившиеся участники получили право на стажировки по специальности – практические курсы в Гамбурге, Казани и Москве.

СОБИНФОРМ

## СЛОВО О КОЛЛЕГЕ

Она умеет радоваться чужому успеху

**В октябре – день рождения моей подруги и коллеги – профессора кафедры русского языка и методики преподавания Ларисы Ивановны Плотниковой. Этот год для неё особенный, можно сказать, юбилейный – год 30-летия её педагогической деятельности.**



С 1995 года Лариса Плотникова живёт в Белгороде. На филологическом

факультете НИУ «БелГУ» она прошла путь от старшего преподавателя до профессора кафедры и в 2004 году защитила докторскую диссертацию.

Лариса Ивановна поддерживает тесные научные контакты с коллегами из Казахстана, сотрудничает с учёными Украины, Беларуси, Литвы, Польши, Германии, Болгарии, участвует в работе международных конференций. Только за последние три года она побывала на конференциях в Китае, Турции и Польше, а в 2011 году получила приглашение на престижную Международную конференцию в Лондон. Профессор является активным участником

симпозиумов по психолингвистике, организуемых Институтом языкознания РАН, и проблемам неологии, которые проводятся под эгидой Института лингвистических исследований РАН.

Минувшим летом в Германии вышла в свет книга Ларисы Плотниковой (в соавторстве с М.А. Дрога), посвящённая исследованию одного из актуальных и интереснейших языковых явлений – словам, образующимся в результате сложения двух самостоятельных слов в одно наименование: *бизнес-встреча, упаковка-обманщица, программа-долгожитель, женщина-карнавал* и т.п. Подобные слова очень активно создаются в последнее время в языке СМИ и потому требуют своего анализа и систематизации, это позволяет выявить тенденции современного языкового развития.

Профессор пользуется заслуженным уважением и любовью коллег и студентов. Лариса Ивановна не просто руководит студенческими исследованиями, но видит в каждом ученике человека, личность, поддерживает

контакты с выпускниками и по окончании вуза, интересуется их дальнейшей судьбой. Трое из её бывших дипломников защитили кандидатские диссертации, еще три её научные «дочери» в настоящее время работают над исследованиями по проблемам неологии.

За 30 лет педагогической и научной деятельности опубликовано 130 работ Ларисы Плотниковой, в том числе три монографии, несколько учебных пособий. Активную научную деятельность удаётся совмещать с работой в Старооскольском филиале НИУ «БелГУ», где Ларису Ивановну ценят, любят и приглашают для чтения курсов лекций, руководства дипломными и курсовыми работами. В течение уже 15 лет Лариса Ивановна работает в предметной комиссии по русскому языку и литературе на вступительных экзаменах в университет, демонстрируя и здесь высокие профессиональные и личностные качества.

Но в поздравлении с юбилеем педагогической деятельности невозможно ограничиться только этими – «доку-

ментальными» – сведениями. Ведь за ними стоит замечательная женщина, мама, бабушка, настоящий друг, который умеет и протянуть руку помощи в трудную минуту, и порадоваться чужому успеху. Ей дана человеческая мудрость, умение оставаться спокойной и рассудительной в самых непростых жизненных ситуациях, а ещё – то, что называется, на первый взгляд, обыденным, но в то же время таким глубоким словом – понимание.

Поэтому я от всей души, искренне – от всего сердца – поздравляю дорогую мою Ларису Ивановну, мою подругу, мою «левую» руку, ибо так уж вышло, что за столом, который мы с ней делим на кафедре, она сидит рядом со мной со стороны сердца. Думаю, это символично. И я желаю ей оставаться на долгие годы такой же молодой, излучающей оптимизм, всё успевающей, такой же красивой – внешне и внутренне! Новых успехов и человеческого счастья!

**Светлана КОШАРНАЯ,**  
профессор

## ФИЗИК И ЛИРИК

Грани таланта

**Далеко не часто встретишь людей, способных одним своим присутствием, одним ёмким словом вселить веру в жизнь. Таким человеком является Андрей Субботин, магистрант I курса инженерно-физического факультета. Впервые я увидела этого молодого человека на открытых поэтических чтениях, где, стесняясь и краснея, он декламировал свои стихотворения. Неповторимые, лёгкие и невероятно завораживающие.**

А потом случайно сложилось так, что в одной компании мы вместе возвращались со студенческого спектакля. Андрей рассказывал о своих научных командировках, вспоминал забавные жизненные ситуации и на пальцах объяснял замудрённые физические понятия. И мне, как и многим другим знакомым Андрея, стало интересно: как получилось, что в одной личности уживаются сущности «физика» и «лирика».

«Когда я был маленьким, я вообще плохо писал, не любил читать. Математика, напротив, давалась мне очень легко, – откровенничает Андрей. – Но потом, даже неожиданно для самого себя, я начал понимать русский язык. И стал отличником! Русский язык я имею в виду не только как грамматику, но как возможность чувствовать слова. Ведь «слова – это самый главный источник магии», как говорил известный персонаж Дж. К. Роулинг. Напри-

мер, взять слово «обезболивающее», как предложено в одной из последних книг этого автора. И вторую букву «б» заменять другими согласными. Сколько слов-то получится: «обезволивающее», «обездоливающее», «обессоливающее»... Игра языка, игра слов очень увлекательна.

Как я начал писать? В 7 классе у меня появилась «эгоистичная» идея – идея простоты стихосложения. Я хотел доказать, что рифма – это очень просто. Решил создать роман в стихах и поставил себе задачу – писать по 40 строк в день. По 10 четверостиший. В седьмом классе стихи всегда меряются четверостишиями! И я действительно писал. Это был «ремейк» на «Гарри Поттера». А родилось всё из маленького четверостишия, в котором не было смысла.

Следующей моей литературной пробой стало сочинение в 9 классе. На



Фото Андрея Маслова

уроке дали задание написать его черновик, но мне не хотелось «работать», и я сказал, что буду писать сочинение в стихах. Вышло достойно, даже без ошибок. Сочинение было навеяно моей ленью и «Житием Сергея Радонежского», которое я с трудом нашёл в городе.

Я продолжил «творить» на первом курсе университета. В мой блокнот важно писать было нечего, а казаться важным хотелось, поэтому во время перемен на подоконнике я писал стихи. Получалось, в основном, неважно. Но удачные моменты я выделял, выписывал и берёг... Считал это своим сокровищем. Много писал на море, где благодаря университету отдыхал и после первого, и после второго кур-

сов. Это были два незабываемых творческих лета.

Думаю, что поэт становится поэтом, когда начинает писать о любви. На третьем курсе я стал сочинять всё больше любовной лирики, и у меня появилось именно стремление – даже потребность – стать поэтом. Я ощутил творческое рождение!

Для меня ценное сокровище – стихи, которые растаскиваются на цитаты. Я смог почувствовать это удовлетворение, когда в моей жизни появился творческий клуб «Поколение МЫ». Здесь я стал потихоньку шлифовать свои литературные умения. Рождаются стихи, которые хочется прочитать, которые пишутся для того, чтобы их услышали.

Хотя я не всегда доволен качеством современного слушателя.

Сложным в поэтическом отношении получился выпускной курс. Диплом, работа, экзамены, головокружение от неуспехов... Наступил творческий кризис – когда понимаешь, что тем нет. Всё. Закончились. Больше не о чем писать. Но кризис, к счастью, явление временное. С приходом весны вернулось и вдохновение. Вдохновение, которое помогает и в творчестве, и в науке.

Ещё когда я школьником пришел узнавать о правилах подачи документов, познакомился со своим научным руководителем. Так, по иронии судьбы, ещё не став студентом, я уже обрёл наставника. Первые два курса мы часто бывали в командировках. В частности, в Физическом институте РАН, где изучали излучение заряженных частиц и занимались структурной диагностикой вещества. К началу третьего курса вышла первая моя научная публикация – маленькая, где я в роли соавтора.

Сейчас серьёзно занимаюсь теоретической физикой. Даже в этой области можно быть теоретиком».

На вопрос о том, что есть счастье, Андрей отвечает: «Счастье – в людях». А смысл жизни, по его словам, в работе человека. Такая вот взрослая мудрость – устами молодого таланта.

**Олеся ШКРЕБА,**  
студентка филологического факультета

## КОМУ ПОВЕЗЛО БОЛЬШЕ?

Студенты ласково зовут её Натальюшкой

**Наталья Чубенко, заведующая общежитием №1, в этом году отмечена администрацией НИУ «БелГУ» как «Лучшая по профессии». Выходя на сцену, Наталья Викторовна одновременно и гордилась полученным званием, и была растрогана тем, что, как она выразилась, ей «повезло с детьми».**

«Звание не важно, – считает Наталья Викторовна, – важен процесс работы, который ведёт к таким успехам. Здорово, когда удаётся найти общий язык со студентами. И именно это даёт мне понять, что мы – я и мои дети – одна команда».

Найти подход к каждому проживающему, относиться ко всем с уважением и тактом стоит немалых усилий. У Натальи Викторовны прекрасно получается объяснить молодым и горячим жильцам, что общежитие – это второй дом. «Чтобы добиться расположения студентов, – признаётся Наталья Чубенко, – нужно ставить их на место своих детей: кого отругать, пожурить, кому что-то подсказать, кого отметить и похвалить».

Наталья Викторовна работает заведующей с 2004 года. За это время были и успехи, и сложности. «Я всегда черпала силы и энергию у студентов. Смотришь, как они бегают, недосягают, стараются всё успеть, и по-

нимаешь, что руки опускать нельзя. Мои студенты всегда помогли мне идти дальше, – говорит Наталья Викторовна. – Когда-то я своей дочери-спортсменке сказала, что, если ты захотела чего-то, значит, обязательно сможешь, а если можешь, значит будешь. В трудные минуты эти слова придают уверенности мне самой».

Наталья Чубенко считает, что полноценное студенчество невозможно без общежития. На квартире студенты живут обособленно, а в здесь проходят настоящую школу жизни, проявляют свой характер, способности. В общежитии происходит проверка на взаимовыручку, товарищество. Приходится делиться, решать общие проблемы, сопереживать... После окончания вуза вспоминается не только сама учёба, но и жизнь внеучебная, в том числе и «общажная», с совместными праздниками, опозданиями и бытовыми приключениями. «Поэтому очень важно, чтобы студенты чувствовали себя в



общежитии защищёнными от уличной суеты и городского шума, чтобы здесь было уютно, чисто и всегда царил дружелюбная атмосфера, – подчёркивает «заслуженная» заведующая. – Господь подарил нам жизнь, чтобы посмотреть, сколько любви мы можем дать этому миру. Нужно любить его и всем говорить об этом. Кроме того, нужно своих детей воспитывать именно с таким убеждением», – уверяет Наталья Викторовна.

Вот такая она, наша Наташа, лучшая в профессии, лучшая заведующая, строгая и весёлая, ответственная и женственная студенческая мама.

**Юлия ЖИЛЬЦОВА,**  
студентка филологического факультета



Фото Ирины Денисовой

**Встреча ректора НИУ «БелГУ» профессора Леонида Дятченко с ветеранами университета в честь Дня пожилых людей (Титовка. Природный парк «Нежеголь»).**



# НА ДВУХ СТУЛЬЯХ

Как совмещать учёбу в университете и работу?

**Проблема трудоустройства молодых специалистов в современных условиях становится острее, чем когда-либо. Молодые специалисты после окончания вузов, неизбежно сталкиваются с проблемами: в первую очередь, это – отсутствие опыта. С целью обезопасить себя многие уже в студенческие годы устраиваются на работу.**

Кто-то делает это самостоятельно, а кто-то обращается за помощью в Центр содействия трудоустройству и развитию карьеры. Чтобы выяснить, как обстоит дело с трудоустройством студентов НИУ «БелГУ», мы поговорили с директором Центра Александром КИСЕЛЁВЫМ.

– Александр Петрович, какие факторы влияют на успешное трудоустройство студентов?

– Большое значение имеет производственная практика. Студенты НИУ «БелГУ» проходят её не только в Белгороде, но и в других городах России, и всегда зарекомендовывают себя настолько, что уже на 4-5 курсе соискатели предлагают им официальное штатное место. К тому же сотрудничество с различными предприятиями на многих факультетах – дело привычное и зачастую работодатели сами просят прислать к ним толковых студентов. А студент, как известно, будет толковым только в том случае, если его желание работать в выбранной сфере сформировалось ещё до поступления в вуз. Здесь в пример хочется привести студентов-педагогов. На педфаке готовят специалистов для работы в детских садах и школах, так вот, когда с ними встречаешься, видишь, что они дышат своей профессией: они добрые и открытые люди и очень любят детей. Также много значат профессиональный настрой и преданность избранному делу. Например, на КНиТе некоторые ребята работают с 1 курса, и уже на 4-5 курсах становятся хоро-

шими специалистами, журналисты на этом этапе тоже подготовленные ребята: умеют подать информацию так, чтобы заинтересовать аудиторию, а некоторых студентов юридического факультета иногда сразу берут руководителями подразделений. Так что устроиться на хорошую работу всегда можно, было бы желание трудиться.

С этой стороны всё достаточно гладко, однако, рассмотрим другую сторону медали: как грамотно совместить работу и обучение? Конечно, большинство студентов пробуют оформить свободное посещение и тут же сталкиваются с ещё одной проблемой: какой сфере деятельности стоит уделять больше времени? Если выдвинуть на первое место работу, можно «заработать» проблемы с обучением, если же наоборот – тогда зачем вообще нужно было трудоустроиваться?

Все эти вопросы на самом деле довольно сильно волнуют студентов. Вот что они говорят по этому поводу.

**Андрей ПЕТРЕНКО, инженерно-физический факультет:**

– Я считаю, что студенту на 4-5 курсе надо начинать работать, чтобы на выходе из университета он был уже достойным специалистом, с достаточным багажом знаний и опытом. На мой взгляд, совмещать работу и обучение в студенческие годы – реально. И, несмотря на то, что при трудоустройстве могут возникнуть некоторые проблемы, они разрешимы. Я

на данный момент не работаю, так как активно занимаюсь общественной деятельностью, у меня много обязательств, которые отнимают много сил и времени, но я не могу оставить их по объективным причинам. Бывает, правда, сталкиваюсь с денежными проблемами и понимаю, что работа необходима. Мне кажется, что любой факультет всегда пойдёт, так сказать, навстречу трудящимся, ведь наличие студента в штате какой-либо организации свидетельствует о хорошей профподготовке в вузе.

**Андрей МАСЛОВ, филологический факультет:**

– Для успешной самореализации в профессии, ещё будучи студентом учебного заведения, ты должен попробовать себя в реальной практике: на производстве, на предприятии, в школе и т.д. Нужно не бояться любой работы, подработки, потому что это даёт необходимый практический опыт, а также позволяет почувствовать собственную состоятельность и самостоятельность.

Подобную схему я проверил на практике: на 4 курсе я пошёл работать учителем в лицей, проработал там два года параллельно с обучением и впоследствии смог устроиться на другую работу, где мне пригодился накопленный опыт.

Совмещение работы и учёбы никак не сказалось на моей успеваемости, я продолжаю учиться на «отлично». Это доказывает, что при правильном планировании своего графика можно успешно справляться с обоими видами деятельности.

**Анна ОРЛОВА, факультет журналистики:**

– Я учусь на 4 курсе, многие мои однокурсники уже трудоустроились, т.к. специфика нашего факультета



Фото Василия Кучмы

способствует раннему сотрудничеству с работодателями – редакциями средств массовой информации. С одной стороны, это очень хорошо и помогает в дальнейшем – не нужно думать после получения диплома, куда податься. Но мне кажется, что на других факультетах совмещение может отрицательно сказаться на качестве знаний и квалификации. Есть специальности, где необходимо получить весь багаж знаний в учебном заведении, а затем трудоустроиться, тем более что с дипломом это сделать гораздо легче. Так что это палка о двух концах, и всё зависит от вашей будущей профессии.

А что думают об этом в прошлом работающие студенты и сегодняшние сотрудники университета?

**Анна СМЕЛЯНСКАЯ, заместитель председателя профсоюзного комитета НИУ «БелГУ»:**

– Я работала официально с 4 курса, до этого только подрабатывала. Как только была зачислена в штат, учёбе стала уделять очень мало времени, посещала только семинарские занятия, а всё свободное время посвящала работе. Не могу сказать, что это очень хорошо. У меня не получилось рацио-

нально распределить время: целиком отдаваясь работе, упустила много в университете, потом уже в аспирантуре навёрстывала упущенные знания, поэтому сейчас с уверенностью могу сказать, что хорошо можно делать что-то одно: или хорошо учиться, или хорошо работать. Оптимальный вариант для студента – это подработка несколько часов в день. Профессии промоутеров, курьеров, работа через Интернет – это как раз для тех, кто хочет хорошо учиться и иметь в голове что-нибудь по специальности. Но работать надо – это факт, иначе кризис выпускника пройдёт острее. Да к тому же нужно иметь представление, что такое жить без финансовой поддержки родителей.

Несмотря на схожесть мнений, необходимо помнить, что есть студенты, которые категорически не принимают трудоустройство в студенческие годы. Правда, их значительно меньше. По статистике около 90% выпускников 2011 г. НИУ «БелГУ» трудоустроены (многие из них были зачислены в штат ещё до окончания вуза), или продолжают учёбу в НИУ «БелГУ». Это – хорошая тенденция.

**Наталья КОНДАУРОВА, студентка факультета журналистики**

## Шаг в будущее российско-украинских отношений

**Так Президент России Дмитрий Медведев охарактеризовал создание украинско-российского технопарка «Слобожанщина». Отметим, что Белгородский государственный национальный исследовательский университет стал одним из соучредителей проекта. 10 октября ректор НИУ «БелГУ» Леонид Дятченко побывал на открытии технопарка в Харькове.**

С украинской стороны учредителями стали Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина, Харьковский национальный университет радиоэлектроники и Научный парк «ФЭД», на базе которого и располагается технопарк. Здесь уже создана инфраструктура – выделен новый корпус с производственными и офисными площадями. На этих площадях технопарк «Слобожанщи-

на» будет решать первоочередные задачи: искать и производить отбор бизнес-идей, технологических разработок, инновационных проектов, формировать команду, которой предстоит эти проекты реализовать, проводить международные конференции и др.

Именно с этого, по словам Дмитрия Медведева, и начинается «реальное сотрудничество в сфере

инновационного развития и реконструкции нашей промышленности». Необходимо «объединить тот научный и промышленный потенциал, который когда-то создавался в рамках одного государства», – подчеркнул российский президент, выступая на II Украинско-российском межрегиональном экономическом форуме в Донецке.

В Белгороде к объединению потенциала готовы. Начальник отдела инновационной деятельности НИУ «БелГУ» Николай Репников рассказал, что наш университет намерен продолжить разработки в ведущих отраслях специализации нового технопарка. Здесь открываются новые возможности для таких инно-

вационных проектов, как производство термоэлектрических батарей с улучшенными характеристиками на базе ООО «Термоэнергия БелГУ» совместно с НОЦ «Керамические и композиционные материалы», разработка сорбентов из модифицированных глин (пищевые добавки для животных), производство лизина и др. Николай Иванов также отметил, что в рамках технопарка получат дополнительные стимулы разработки факультета компьютерных наук и телекоммуникаций.

Новые возможности появятся и у наших учёных-нанотехнологов. Тем более, что харьковские и белгородские исследователи уже ведут успешные разработки в области укрепления и создания защитного покрытия на основе нанотехнологий. В частности, изготавливают стенты с углеродным покрытием, имплантаты из титанового нанопутка (для ортопедии, травматологии и стома-

тологии), порт-системы с биосовместимым углеродным покрытием (для снабжения человеческого организма лекарствами), керамику на основе циркония с нанокристаллической структурой (для стоматологических имплантатов). Использование опыта коллег и объединение усилий позволят качественно изменить уровень проводимых исследований.

Но преимущество украинско-российского проекта не только в новых возможностях, которые открываются перед учёными. Проект охватывает широкий круг отраслевых направлений и в будущем имеет возможность стать реальным центром внедрения инноваций как для Украины и России, так и для стран ближнего и дальнего зарубежья. А для НИУ «БелГУ» технопарк означает главное: университет продолжает закрепляться на научном рынке как один из ведущих инновационных центров.

**Андрей МАСЛОВ**

## Из магистрантов в преподаватели

**Современная система высшего образования предъявляет иные требования к профессии преподавателя высшей школы – в связи с переходом к новой модели высшего образования. Модель ориентирована на индивидуализацию учебного процесса, активное использование инноваций, разнообразие образовательных программ.**



Изменившиеся запросы рынка заставляют высшую школу обновляться в технологической части образовательного процесса, усиливают междисциплинарную интеграцию. Рынок интеллектуального труда стремительно адаптируется к ново-

му, активному типу преподавателя высшей школы.

В последнее время в прессе всё чаще ведётся речь о том, что будущих преподавателей вузов необходимо специально готовить к профессионально-педагогической работе и защита кандидатской диссертации ещё не гарантирует эффективность преподавательской деятельности. Поэтому общую систему работы с аспирантом

и магистрантом целесообразно разделить на два процесса: научно-исследовательскую подготовку и подготовку к преподавательской деятельности, как это делается во всём мире. Именно поэтому на этапе обучения магистрантов и аспирантов вводится дополнительная образовательная программа «Преподаватель высшей школы».

В НИУ «БелГУ» обучение по дополнительной специальности ведётся с 2009 года. Её особенность – в комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовке к преподавательской деятельности в вузе. Программа рассчитана более чем на 1000 часов. Обучаться

могут магистранты, аспиранты (адъюнкты), а также специалисты, имеющие высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее двух лет.

Таким образом, программа способствует реализации единой образовательной политики в России. За пять лет существования она усложнилась и увеличилась в объёме почти вдвое. Расширился и спектр её потенциальных потребителей: кроме магистрантов, это аспиранты и молодые преподаватели. Повысился её статус, о чём говорит документ, получаемый по завершении обучения – «Диплом о дополнительном образовании».

Анализ требований к содержанию позволяет утверждать, что уве-

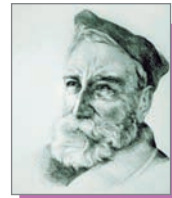
личение объёма повлекло за собой и насыщение содержания большим количеством курсов. Появились две дисциплины, которые вступают в некоторое противоречие с временными требованиями к основной образовательной программе аспирантской подготовки. Речь идёт о философии и иностранном языке (в объёме требований к кандидатскому экзамену). На иностранный язык отводится больше времени.

Именно такое содержательное наполнение позволяет рассматривать дополнительную образовательную программу «Преподаватель высшей школы» как образовательную поддержку специалиста, желающего повысить уровень своей подготовки.

**Елена ОВСЯНИКОВА, куратор программы ПВШ**

▶ «Путешествия учат больше, чем что бы то ни было. Иногда один день, проведённый в других местах, даёт больше, чем десять лет жизни дома».

Анатолий Франс



Вид Люксембурга



Брюссель:  
«Атомиум» - модель молекулы железа,  
экспонат всемирной выставки 1958 г.



Венская опера

Недавно две группы студентов прошли обучение на курсах в Вестфальском университете им. Вильгельма (г. Мюнстер, Германия) и Немецкой Академии (г. Вена, Австрия) и поделились своими впечатлениями.

**Марина ГРИГОРЬЕВА,**  
студентка факультета РГФ:

– Невозможно с первого взгляда не влюбиться в романтический уютный Мюнстер. Его жемчужиной по праву считается университет имени Вильгельма, одно из крупнейших высших учебных заведений страны. В его стенах мы улучшили свой немецкий и английский, с достоинством выдержали выпускные испытания и получили сертификат международного образца, нашли друзей со всего земного шара, познакомились с культурой и традициями Германии.

Обучение состояло из интересных и познавательных занятий в группах (в соответствии с уровнем владения языком) и насыщенной досуговой программы. Нас захватила вереница увлекательных мероприятий: «интернациональный буфет», где мы готовили национальные русские блюда, пробовали шедевры кулинарного искусства наших друзей-иностранцев; совместная поездка в Мюнстерланд - «страну ста замков», красоты которых отражаются в водах окружающих их озёр; вечеринки в караоке-барах, закусок под открытым небом. Перечислить всё не хватит и дня! Как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать...

Незабываемы поездки «выходного дня». Свои ворота перед нами распахнул славный город любви, роскоши и сбывшихся надежд – Париж. Мы посетили бывшую резиденцию французских королей в городе Версаль, заглянули в покои «Короля-Солнца», осмотрели все известные и неизвестные достопримечательности, совершили прогулку по Сене, попробовали жареные каштаны и лягушачьи лапки... Кроме того, побывали в гостях у младшей сестры Свободной Франции, на родине знаменитого Эрцоля Пуаро в Бельгии, посетили Великое Герцогство Люксембург, а также один из наиболее значимых портов мира, столицу Нидерландов, многоликий Амстердам.

**Юлия СКЛЯРЕНКО,**  
студентка факультета РГФ:

– Июль 2011 года я не забуду никогда. Время, проведённое этим летом в Вене, кажется теперь волшебным сном.

Я не была в Европе, а поездка на курсы немецкого языка в Австрию, предоставленная нашим университетом, подарила мне возможность увидеть её в самых ярких красках, «попробовать на ощупь и на вкус». Занятия в Немецкой Академии проходили с понедельника по четверг с 9:00 до 12:00. У нас был замечательный преподаватель, талантливый и весёлый. На

занятиях большое внимание уделялось коммуникативной грамматике и разговорной практике. Моя интернациональная группа состояла из 8 человек – представителей Колумбии, Англии, Польши, Ирана, Венгрии, Турции и Италии. Воз-

раст – от 16 до 42 лет. При обсуждении каких-либо тем было интересно выслушивать мнения людей разных поколений. Они рассказывали о своих странах, традициях, этикете, праздниках, жизненных взглядах. В последний день курсов

массу впечатлений и удовольствия от поездки, которая пока остаётся самым ярким событием в моей жизни!

**Елена ПАТРИНА,** студентка экономического факультета:

– Трудно описать впечатления в нескольких словах. Это было потрясающе. Вена чудесна. Воспоминания, фотографии, новые друзья, огромный багаж знаний и сувениров, привезённых из Австрии. Четыре недели пролетели незаметно. Утром проходили занятия. Легко и быстро добиралась мы на городском метро от общежития к Академии, где проходили наши курсы немецкого языка. Здание Немецкой Академии находится в самом центре австрийской столицы, напротив знаменитой Венской оперы. В моей интернациональной группе из 10 человек никто не говорил по-русски. Сначала было непривычно, но погружение в языковую среду

# УЧИСЬ!

## Европа раскрывает свои секреты



*«Странствуя, я хочу испытать своё счастье», – сказал однажды Иоганн Гёте. И он воистину прав. Уже не первый год Научно-учебный центр иностранных языков НИУ «БелГУ» организует образовательные просветительские поездки на интенсивные курсы немецкого и английского языков в Германию и Австрию. Студенты получают уникальную возможность не только повысить уровень своих знаний в области иностранного языка, но и познакомиться с богатой культурой европейских стран.*



Карлов мост,  
Прага

мы устроили прощальный вечер в уютном австрийском кафе. У меня сложилось впечатление, будто этих людей я знаю уже не один год. За месяц я очень к ним привязалась и сейчас, вспоминая наши занятия, скучаю по ним.

По выходным мы много путешествовали вместе. Обошли всю Вену, ходили в музеи, театры и кино. Очень запомнился концерт музыки Моцарта. Когда мы возвращались домой по ночной Вене, воздух был пропитан волшебством и лирикой. Мои впечатления нельзя было выразить словами. Я была поражена архитектурой Вены. Старинные замки, пышные сады, величественные здания... Всё было как в сказке.

Мы также побывали в австрийских городах Зальцбурге и Бадене, а на выходных путешествовали по близлежащим странам. Посмотрели Прагу, Мюнхен и Фюссен, Будапешт и Братиславу.

В завершение могу добавить только одно: Европа стоит того, чтобы её увидеть. Я получила



Замок Нойшванштайн,  
Бавария

взяло верх. На занятиях мы много общались, и порой приходилось разрушать стереотипы иностранцев о России.

Каждый день был маленьким приключением. Список достопримечательностей, которые мы осмотрели за месяц, бесконечен. Выезжали и за пределы австрийского государства. Солнечные выходные провели в Праге, Будапеште. Венгрия очень похожа на Австрию, и обе так не похожи на Россию... Пасмурно встретил нас Зальцбург, но дождь не помешал прогуляться по родному городу Моцарта и Томаса Бернхарда. Образ великого композитора присутствует здесь повсюду, начиная от памятников и заканчивая обёртками фирменных конфет.

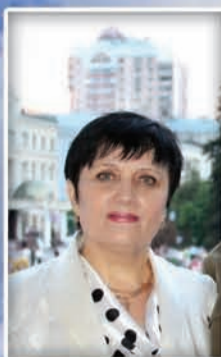
Один из символов Вены – белая лошадь. Конный балет в Испанской школе верховой езды каждую субботу собирает огромное количество зрителей. Величественные дворцы, картинные галереи, архитектурные памятники, музеи, городские парки, – мы старались ничего не пропустить. За месяц город стал родным. Трудно было говорить «до свиданья» в последний день. Вена, я скучаю...

**Многие студенты загорелись желанием ещё раз побывать на подобных курсах. Возможно, это желание осуществится уже зимой. Научно-учебный центр иностранных языков организует следующую поездку на интенсивные курсы делового немецкого языка в феврале 2012 г.**

**Адрес Центра: ул. Победы 85, корпус 12, каб. 7-11.**

**Телефон для справок: 30-12-52.**

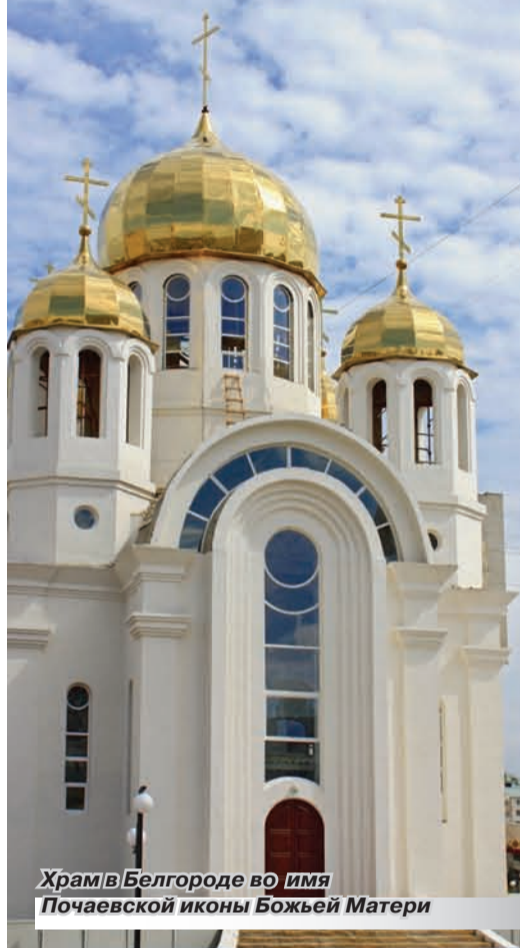
**Ирина ПЕРЕВЫШИНА,**  
директор НУЦИЯ



Лидия АКАПЬЕВА, которую все мы знаем как талантливого хореографа, руководителя творческого коллектива «Терпсихора – Алиса», своё свободное время посвящает фотографии. Представляем вам подборку её снимков «Святое Белогорье», подготовленную к визиту в нашу область Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Краса природы и неповторимая красота храмов призывают нас вспомнить о душе и смысле жизни, который не ограничить даже самой неотложной работой и самыми полезными инновациями.

**Б  
е  
л  
о  
г  
о  
р  
ь  
е**

*Святое*



Храм в Белгороде во имя Почаевской иконы Божьей Матери



Храм во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Белгород, Харьковская гора



Храм в честь иконы Божьей Матери Спорительницы хлебов, посёлок Дубовое



Храм Покрова Пресвятой Богородицы в селе Шопино



Часовня Святителя Иоасафа, Небесного покровителя земли Белгородской, открыта в Белгороде 17 сентября 2011 г.

«Невозможно оставаться христианином за дверью собственного дома, в кругу семьи или в уединении своей кельи и переставать быть им, поднимаясь на профессорскую кафедру, усаживаясь перед телевизионной камерой, голосуя в парламенте и даже приступая к научному опыту».

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл



Литургию на Соборной площади совершил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл



Участники крестного хода



## ДАЙ ИМЯ ПРОГРАММЕ БУДУЩЕГО!

**Уважаемые студенты!**  
**Белгородский государственный национальный исследовательский университет объявляет конкурс на лучшее название Комплексной программы развития НИУ «БелГУ» на 2012-2021 гг.**

Этот стратегически важный документ будет представлен в различные органы федеральной и региональной власти. Программа представляет собой план развития и модернизации вуза на ближайшие 10 лет, содержит комплекс инновационных образовательных, научно-исследовательских и управленческих задач. Название должно

отражать статус и перспективы нашего университета XXI века и вместе с тем быть ёмким, ярким, запоминающимся!

Варианты принимаются до 10 ноября управлением по связям с общественностью НИУ «БелГУ» на адрес электронной почты [gazeta@bsu.edu.ru](mailto:gazeta@bsu.edu.ru) с указанием ФИО автора, факультета и контактного номера телефона.

ПОБЕДИТЕЛЯ ЖДЁТ НАГРАДА!

ПОБЕДИТЕЛЯ ЖДЁТ НАГРАДА!

ПОБЕДИТЕЛЯ ЖДЁТ НАГРАДА!

## БОЛЬШЕ, ЧЕМ ФАН-КЛУБ



Отвечает глава организации болельщиков исторического факультета «Шестой легион»  
**Роман ЖИЛИН:**

**Люблю спорт, правда, сегодня спортивные соревнования часто сопровождаются активностью фанатов, переходящей в явную агрессию. Болельщикам катастрофически не хватает общей культуры, а ведь всё начиналось с безобидных «гуделок-дуделок». Так нужно ли культивировать все эти фан-клубы? Не лучше ли самим заняться спортом – тем самым поддержав любимую команду?**

**Юрий Василенко, ветеран труда БелГУ**

– Юрий Константинович, конечно, прав – многое зависит от культуры участников. Но зачем же отказываться от активной поддержки любимых спортсменов? Надо просто чувствовать грань, которую переступить нельзя.

«Legio sextus» (или «LS») – это организация, не имеющая аналогов в нашем университете. Присутствуя на своих первых акциях, я понял, насколько «Шестой легион» массовое и хорошо организованное объединение болельщиков, где каждый является важным элементом.

Особо подкупает новизна и нестандартность «Шестого легиона», по своему стилю напоминающая лучшие образцы поддержки футболь-

ных фанатов. Часто приходилось слышать от наших спортсменов, что итоговый успех был обеспечен во многом благодаря полной самоотдаче болельщиков.

Действительно, когда ты чувствуешь эту незабываемую атмосферу праздника на трибунах, с распеванием «зарядов» под ритм барабана, вывешиванием баннеров и растяжек, постоянным внедрением чего-то нового, то тело бросает в дрожь и нельзя остаться в стороне.

Быть в «LS» – значит чувствовать волнение в вечер перед соревнованиями. Быть в «LS» – значит болеть за команду, не жалея голоса, претерпевая боль в горле. Быть в «LS» – значит осознавать всю важность своего дела. Особенно хотелось бы отметить осно-

ву «Legio sextus»: это Владимир Нужных, Андрей Воронько, Евгений Лукьяненко, Евгений Суханов, Виталий Безбородых и др. Зачем они не спят ночами, придумывая «заряды», зачем они откладывают все свои дела и приходят на трибуну? Да потому, что их сердца принадлежат истфаку.

Для многих студентов исторического факультета «Шестой легион» – нечто большее, чем фан-клуб, это средство выражения своих талантов и интересов.

Нигде я не встречал такой могучей поддержки своего факультета. Я очень горд, что являюсь студентом исторического факультета и могу проявить себя в команде болельщиков с гордым именем «Шестой легион».

До встречи на трибуне!

## ХОТИТЕ УВИДЕТЬ СЕЛИГЕР?



Отвечает заведующая музеем истории НИУ «БелГУ»  
**Ирина ДЕНИСОВА:**

**С удовольствием прихожу в Музей истории НИУ «БелГУ», когда там выставляют авторские работы (картины, фотографии, оригинальные поделки) члены нашего коллектива. С особым интересом наблюдаю за творчеством молодых. Хочется знать, кто идёт нам на смену. Интересно, когда будет очередная студенческая выставка и чему она будет посвящена?**

**Лидия Казиминова, член Совета ветеранов**

– С творческими работами студентов вы сможете познакомиться в ноябре. Мы хотим продлить лето фотографиями с молодёжного образовательного форума «Селигер – 2011».

«Селигер» – автономный полевой лагерь с инновационной инфраструктурой, в который ежегодно приезжают десятки тысяч талантливых молодых людей из всех регионов России. Размещается форум на озере Селигер в Тверской области в живописном сосновом бору рядом с монастырём Нилова Пустынь. В 2011 в форуме участвовало около 25 000 человек.

Организатором поездки студентов НИУ «БелГУ» в восьмью смену («Политика») стал студент факультета управления и предпринимательства Артём Куроптев, руководитель всероссийского проекта «Наша общая Победа» по Белгородской области. В состав делегации вошли студенты факультета управления и предпринимательства, института государственного и муниципального управления и экономического факультета.

Наши студенты вышли в финал интеллектуальной игры «Ворошиловские стрелки», обойдя более 50 команд из разных городов России,

приняли активное участие в мастер-классах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Самые яркие впечатления остались от встреч с гостями форума, среди которых были Владимир Путин, Фёдор Бондарчук, Анатолий Вассерман и другие. Своими впечатлениями студенты НИУ «БелГУ» решили поделиться с коллективом университета.

Приглашаем всех желающих окунуться в атмосферу «Селигера – 2011» в музее истории университета! Фото-выставка откроется 9 ноября и продлится до конца месяца.

## О ПЛАНАХ КЛУБА ООН



Отвечает председатель Клуба ООН НИУ «БелГУ»  
**Александр ПЕЧУНОВ:**

**В прошлом году я и мои друзья принимали участие в мероприятиях Клуба ООН НИУ «БелГУ». В Форуме «Белгородская международная модель ООН» участвуют студенты разных стран, ведь совместная работа очень сближает молодёжь. Хочется узнать о планах Клуба на новый учебный год.**

**Сергей Оганесян, студент экономического факультета**

принципиально новом для студентов НИУ «БелГУ» во всемирном формате студенческих дебатов.

К годовым праздникам нашим клубом будут организованы благотворительные акции и концерты в детских домах и больницах.

В феврале 2012 года состоится II Белгородская Школьная Модель ООН, которая обещает собрать более сотни активных школьников, которые через некоторое время обязательно попол-

нят ряды активистов нашего Клуба. А в апреле нас ждёт самое масштабное событие года – VI Белгородская Международная Модель ООН, которая будет ещё более захватывающей, чем предыдущая.

Всё вышеперечисленное – лишь часть наших планов. Впереди интересные деловые игры, квесты, дискуссионные клубы и многое другое. Будем искренне рады видеть на наших мероприятиях новых участников.

## ТЫКВА - ЭТО ОЧЕНЬ ВКУСНО!

**Здоровый образ жизни требует особого питания: меньше булочек, больше овощей. Это и для фигуры полезно, и от гриппа, говорят, защищает... Только вот вкусно приготовить овощное блюдо не каждый сумеет. Где же выход? Подскажите.**

**Наталья Шматова, студентка экономического факультета**



Отвечает начальник управления питания НИУ «БелГУ»  
**Зоя СИМОНОВА:**

Ноябрь не станет исключением. Приходите к нам обедать. Мы вам предложим новые блюда, воссозданные современными кулинарами на основе старинных рецептов.

Один из лучших наших поваров Вера Рожкова угостит вас тыквой, запечённой в горшочках под сладким соусом. Пальчики оближете! А Валентина Дырда, кондитер высшей категории, предложит вкусный и полезный хлеб «Бездрожжевой».

Это тоже не мелочь. «Хлеб – царь на столе», – говорили наши предки. Так что, приходите к нам, и здоровый стиль питания вам обеспечен.

– Подскажу самый простой вариант. Выход там, где вход в нашу столовую. Повара и кондитеры, работающие в управлении питания НИУ «БелГУ» – очень творческие люди и высококлассные специалисты.

Они постоянно экспериментируют, улучшая наш рацион, придумывают новые рецепты, участвуют и побеждают в конкурсах. Каждый месяц мы радуем своих посетителей какими-то новинками.

## НА КОНКУРС

**НИУ «БелГУ» объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:**

**заведующего кафедрой:**

инженерной геологии и гидрогеологии (1,0);

**профессоров кафедр:**

английского языка (1,0); теологии (1,0); стоматологии (2,0); общей и прикладной физики (1,0); туризма и социально-культурного сервиса (0,5);

**доцентов кафедр:**

природопользования и земельного кадастра (1,5); отечественной истории и политологии (1,0); информатики и вычислительной техники (1,0); уголовного права и процесса (1,0); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,0); административного и международного права (0,5); бухгалтерского учёта и аудита (3,0); финансов и кредита (2,0); управления персоналом (2,25); документоведения (0,5); теории и методики физической культуры (0,5); второго иностранного языка (1,0); физического воспитания №2 (1,0); педагогики и методики начального образования (1,0); менеджмента организации (1,0); информационной менеджмента (1,0); прикладной информатики (1,0); терапии ИПМО (1,25); фармакологии и фармацевтических дисциплин ИПМО (2,0); медико-биологических дисциплин (0,25);

**старших преподавателей кафедр:**

материаловедения и нанотехнологий (0,25); социологии и организации работы с молодёжью (0,5); прикладной информатики (1,0); гражданского права и процесса (1,0); математического и программного обеспечения информационных систем (1,0); русского языка и профессионально-речевой коммуникации (1,0); туризма и социально-культурного сервиса (1,0); внутренних болезней №2 (1,0); педиатрии с курсом детских хирургических болезней (1,0); финансов и кредита (1,0); природопользования и земельного кадастра (1,0); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,0); фармакологии и фармацевтических дисциплин ИПМО (1,0); физического воспитания №1 (0,5);

**ассистентов кафедр:**

биотехнологии и микробиологии (1,0); алгебры, теории чисел и геометрии (0,5); информатики и вычисли-

тельной техники (0,75); делового иностранного языка (2,75); физического воспитания №1 (2,0); дошкольной педагогики и психологии (1,0); менеджмента организации (0,5); управления персоналом (1,0); философии (0,75); природопользования и земельного кадастра (0,5); прикладной информатики (2,0); математического и программного обеспечения информационных систем (1,25); русского языка и профессионально-речевой коммуникации (1,0); английского языка и методики преподавания (2,5); теории и практики перевода (1,0); второго иностранного языка (2,5); иностранных языков №1 (1,0); иностранных языков №2 (2,0); педагогики и методики начального образования (0,5); документоведения (1,5); уголовного права и процесса (0,25); судебной экспертизы и криминалистики (1,0); гражданского права и процесса (1,0); конституционного и муниципального права (1,0); анатомии и гистологии человека (0,5); финансов и кредита (0,25); мировой экономики (0,5); социальной работы (1,0); теологии (1,25); информационно-телекоммуникационных систем и технологий (2,5); педагогики (1,0); журналистики и связей с общественностью (0,25); туризма и социально-культурного сервиса (2,0); социологии и организации работы с молодёжью (0,5); фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения (0,5); материаловедения и нанотехнологий (0,25);

**старших научных сотрудников:**

федерально-регионального Центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов НИУ «БелГУ» (2,0); научно-образовательного и инновационного Центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (1,0);

**научного сотрудника:**

научно-образовательного и инновационного Центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (1,0);

**младших научных сотрудников:**

лаборатории объёмных наноструктурных материалов управления научной и инновационной деятельности (2,0).

**Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.**

