

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

28.10.2013 г. № 6

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни»

«Прикоснись к науке» – под таким девизом прошёл Первый областной фестиваль науки, открывший новую страницу в научной истории Белгородской области.



Показать, что наука – это интересно и доступно каждому, – главная цель фестиваля. 11-13 октября Белгород превратился в единую площадку для захватывающих научных событий, а НИУ «БелГУ» стал их идейным и координационным центром.

исследований: здесь можно было попробовать торт из функциональных продуктов, ощутить себя в роли археолога или криминалиста, познакомиться с технологией кружевоплетения, изучить технику нано-стройки и многое другое.



Приветствуя участников фестиваля на торжественной церемонии открытия, которая состоялась в Молодёжном культурном центре, ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин посоветовал молодым исследователям подвергать всё сомнению, подобно Ломоносову, и пожелал получить признание в той сфере науки, которая им наиболее интересна.

Фестивальная программа охватила различные сферы интересов. Каждый день был насыщен мероприятиями: состоялись показательные выставки, тренинги и мастер-классы, школа молодого инноватора, научно-популярные лектории и презентации ведущих учёных, приглашённых специалистов и представителей предприятий, чемпионаты по дебатам, интеллектуальные игры, конкурсы детского рисунка и фотографий, конференции, конкурсы научных работ. Выставка научных разработок позволила зрителям в полной мере ощутить прикладную значимость результатов



Фестиваль не только дал старт новым научным открытиям, но и открыл науку для общества: события научно-популярного характера будут происходить в течение всего года, до начала следующего – Второго областного фестиваля науки.

Олеся ШКРЕБА
Подробности – на стр.9

На снимках:
Фотоколлаж победительницы областного конкурса «Наука в кадре», студентки медицинского института НИУ «БелГУ» Арины Параскевич «Жизнь – совокупность реакций» (в верхней части); внизу на фото Владимира Ульякина: участники и гости выставки-ярмарки «Прикоснись к науке».

➤ Колонка ректора **ОБРАЗОВАНИЕ – ПУТЬ К ЕДИНСТВУ**

Уважаемые читатели, 4 ноября мы отметим очень важный для нашей страны праздник – День народного единства. Почему он так важен для нас? Потому что напоминает, что только сообща мы можем сохранить свою страну и выжить как великий многонациональный народ.

400 лет назад Россия оказалась в состоянии анархии и крайней неустойчивости общественной жизни, порождённой прогнившей и коррумпированной государственной системой, голодом крестьян и польской интервенцией. Современники этой великой Смуты оценивали её как кару, постигшую людей за их грехи. Как писал русский писатель и историк Н.М. Карамзин, «...оценивание умов предавало Москву в мирную добычу злодейству...». Тем не менее, призыв Козьмы Минина – не искать личных выгод, а отдавать всё на общее дело – имел отклик у большинства простых людей, означая поворот общества к нравственному гражданскому началу. Так наш народ в XVII веке продемонстрировал, какая сила кроется в солидарности, и затем не раз доказывал, что единство – самое мощное оружие перед лицом любой угрозы.

Сегодня мы все живём в глобальном, многополярном мире, где ни одна страна и ни один человек не могут чувствовать себя в полной безопасности. Никто не застрахован от гибели или банкротства. Но та страна, то общество, где сохраняются идеалы добра, милосердия и справедливости, выстоит в любой кризис. И люди в таком обществе будут чувствовать уверенность в завтрашнем дне, несмотря на имеющиеся внутренние и внешние угрозы. А вот для того, чтобы общество стало таким, необходима такая многоуровневая система образования, которая воспитает и обучит настоящих граждан своей страны. Поэтому в НИУ «БелГУ» патриотическому воспитанию, духовно-нравственному развитию уделяется не меньше внимания, чем обучению. Уверен, что чем больше у нас будет не просто эрудированных, а по-настоящему образованных людей, тем стабильнее будет ситуация в нашей стране. Наш университет готовит таких специалистов, готовых брать на себя ответственность и способных двигать вперёд науку. Только за прошлый год наши студенты завоевали в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня свыше четырёхсот наград, а 77 проектов молодых учёных нашего вуза получили гранты. С каждым годом эти показатели должны расти. И в канун праздника народной солидарности я хочу пожелать всем нашим сегодняшним и будущим студентам, выпускникам, талантливым учёным, инженерам и организаторам иметь возможность реализовать свои идеи и замыслы на родине. И тогда страна будет сильной, а общество единым. С праздником всех вас, дорогие друзья! С Днём народного единства!

Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук,
профессор

➤ **Официально**

РЕШЕНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА



Фото Владимира Ульяновкина

Утверждена программа развития Медицинского института НИУ «БелГУ», директор которого В.Ф. Куликовский акцентировал внимание на потребностях области в медицинских кадрах.

Он подчеркнул, что главная задача возглавляемого им учреждения – обеспечить кадрами систему здравоохранения региона. По данным официальной статистики, в Белгородской области показатель обеспеченности врачами составляет 35,3 на 10 000 населения, средними медицинскими работниками – 106,0. Согласно международной методике расчета потребности в медицинских кадрах, численный дефицит врачей в области составляет около 1,5 тысячи специалистов. Эту ситуацию, по мнению В.Ф. Куликовского, можно назвать катастрофической, и поэтому социальную миссию Медицинского института НИУ «БелГУ» он видит в подготовке достаточного количества медицинских кадров, способных решать задачи, стоящие перед здравоохранением региона.

Ректор, профессор Олег Полукин обратил внимание руководителя Медицинского института на необходимость повышения качества подготовки и количества среднего медицинского персонала, используя и расширяя возможности входящего в состав Медицинского института Медицинского колледжа, а также на важность скоординированности этой работы с другими медицинскими учреждениями области. Члены Учёного совета обсудили и дальнейшее развитие материально-технической базы Медицинского института и формирование в его составе мощного научно-образовательного комплекса, в который войдут межфакультетский центр мануальных навыков, Центр сертификации и аккредитации работ-

ников здравоохранения, технопарк фармацевтического кластера и инновационный Центр клеточных технологий. Всё это обеспечит прорыв региона в области наукоёмких медицинских технологий.

На Учёном совете была скорректирована программа повышения конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2017 годы. Также было решено разработать две новых целевых программы: «Развитие НИУ «БелГУ» как университета предпринимательского типа», способствующую эффективной трансформации вуза в исследовательский университет мирового уровня с развитой предпринимательской экосистемой, и «Повышение академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников НИУ «БелГУ», нацеленную на обеспечение роста объёмов академических и научных обменов.

На заседании Учёного совета шести сотрудникам, ушедшим в этом году на заслуженный отдых, присвоено звание «Ветеран труда НИУ «БелГУ». Представлявший претендентов на звание ветерана труда Учёному совету председатель Совета ветеранов НИУ «БелГУ», советник при ректорате Пётр Коняев отметил, что каждый из сотрудников проработал в вузе более 25 лет, имеет почётные звания и награды и достоин пополнить ряды ветеранской организации.

Вероника СМЕРНОВА

➤ **На старте**

СПОРТИВНЫЙ ИНТЕРЕС

Состоялось первое в новом учебном году заседание Совета по развитию физической культуры и спорта НИУ «БелГУ» под председательством ректора Олега Полукина.

Недавно избранный новый директор Спортивного клуба НИУ «БелГУ» Александр Иванов рассказал об основных направлениях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами вуза в 2013-2014 учебном году. Участники совета высказали ряд предложений по повышению эффективности спортивно-оздоровительной

работы среди студентов, повышению престижа занятий спортом и физкультурой, подготовке спортивного актива для дальнейшего участия в соревнованиях регионального и федерального уровней. Свои пожелания по оздоровлению физкультуры и спорта в вузе внесли и члены совета от студенчества. На заседании было предложено обобщить имеющийся лучший опыт спортивно-массовой работы в вузе и распространить на факультетах и в институтах, регулярно проводить внутриуниверситетские квалификационные соревнования, изменить формат проведения дней здоровья, придав им дух соревновательности.

Артём МИХАЙЛОВ

➤ **Гордимся**

«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2013» – ВЫПУСКНИК БелГУ

В начале октября в Подольске проходил Всероссийский конкурс «Учитель года России-2013». Представлявший на нём Белгородскую область учитель физической культуры Дубовской средней школы, выпускник Белгородского государственного университета Валерий Махов стал лауреатом конкурса педагогического мастерства и вошёл в число пятнадцати лучших педагогов страны.

Именно им было предоставлено право встретиться с Президентом России Владимиром Путиным и обсудить вопросы современного обра-

зования. На днях на факультете физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» состоялась встреча В.И. Махова со студентами и

➤ **Международное сотрудничество**

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОДПИСАНА

Делегация Белгородского государственного университета под руководством ректора НИУ «БелГУ» доктора политических наук, профессора Олега Полукина посетила Национальный фармацевтический университет.

Визит в Харьков состоялся в рамках двустороннего соглашения о сотрудничестве, подписанного 29 марта этого года, целью его стало обсуждение взаимодействия в области фармацевтического образования, научной деятельности, организации совместных прикладных исследований.

Белгородскую делегацию принял ректор Национального фармацевтического университета профессор В.П. Черных. Затем состоялось рабочее совещание по вопросам практической реализации Соглашения о сотрудничестве между НИУ «БелГУ» и НФаУ. В ходе совещания белгородцы



Фото Владимира Ульяновкина

ознакомились с организацией учебного процесса в НФаУ, научной работой и стратегией в области подготовки научных кадров. В завершение состоялось торжественное подписание

Дорожной карты взаимодействия НИУ «БелГУ» и Национального фармацевтического университета.

СОБИНФОРМ

СДЕЛАН ПЕРВЫЙ ШАГ

В рамках визита делегации Варшавской высшей школы экономики (ВВШЭ) в НИУ «БелГУ» в составе профессора Романа Собецки, доктора Мариуша Сагана и профессора Малгожаты Понятовски-Якш был подписан протокол о намерениях, положивший начало долгосрочному сотрудничеству между двумя вузами.

В ходе встречи польских ученых с ректором Олегом Полукиным стороны обсудили формат двусторон-

него взаимодействия, в частности, вопросы реализации совместной образовательной программы PhD,

предусматривающей академическую мобильность студентов, аспирантов и преподавателей в едином образовательном пространстве, обмен публикациями в научных сборниках вузов и многое другое.

В завершение встречи ее участники договорились подготовить подробное соглашение о сотрудничестве НИУ «БелГУ» и ВВШЭ и подписать его в скором времени в Варшаве.

СОБИНФОРМ

➤ **Менеджмент**

РАЗВИВАЕМ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

НИУ «БелГУ» стал членом национальной ассоциации управления проектами «СОВНЕТ», входящей в международную ассоциацию управления проектами – IPMA, объединяющей профессионалов всего мира.

Благодаря членству в СОВНЕТ у НИУ «БелГУ» появилась возможность получать практическую помощь в управлении проектами, обмениваться опытом с ведущими российскими и зарубежными профессионалами, участвовать в различных мероприятиях по управлению проектами.

В марте 2013 года Высшая школа управления НИУ «БелГУ» инициировала участие университета в СОВНЕТ. Это добровольный союз профессионалов, осуществляющих научные исследования и разработки, обучение и сертификацию специалистов в области управления проектами, подготовки, выполнения и управление проектами в различных сферах деятельности.

➤ **Форум**

В ГОД 20-ЛЕТИЯ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ

В октябре ученых ведущих вузов России, Украины, Азербайджана, Словацкой Республики, Польши, Казахстана собрала в Белгороде VII Международная научно-практическая конференция «Реализация конституционных принципов в законодательстве на современном этапе» памяти акаде-

мик Владимира Кудрявцева. Форум, приуроченный к 20-летию Конституции Российской Федерации, впервые прошел в стенах Белгородского государственного университета. Участниками его стали ученые-правоведы, а также представители Ассоциации юристов России и Издательского дома «Юр-

СОВНЕТ объединяет опыт и знания государственных и коммерческих организаций, а также отдельных специалистов в области управления проектами, осуществляет международное сотрудничество в сфере проектного менеджмента со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Индивидуальными членами ассоциации стали директор Института управления НИУ «БелГУ» Виктор Захаров, исполнительный директор Высшей школы управления НИУ «БелГУ» Наталья Говоруха, начальник Центра проектного управления НИУ «БелГУ» Андрей Кувшинов.

Сотрудничество с СОВНЕТ позволит в дальнейшем развивать про-

ектное управление в вузе и регионе, готовить высококвалифицированных специалистов с необходимыми сегодня компетенциями в сфере проектного управления.

Марина РУСАНОВА



ектное управление в вузе и регионе, готовить высококвалифицированных специалистов с необходимыми сегодня компетенциями в сфере проектного управления.

СОБИНФОРМ

преподавателями. Лауреат конкурса «Учитель года России-2013» поделился впечатлениями о встрече с Президентом страны, рассказал о том, как был организован конкурс, какие ему пришлось пройти испытания, а также о коллегах – учителях из самых разных уголков России.

– К сожалению, я не вошел в число пяти финалистов, но для меня было огромной радостью находиться в среде новаторов, профессионалов,

среди тех, кто открывает новые просторы в российском образовании. И общение с ними дало мне огромный профессиональный и человеческий опыт, – отметил Валерий Игоревич.

Марина УСЕНКОВА



Фото Владимира Ульяновкина



В центре внимания

Дайана Рэнкин,
американская писательница

ЧТО ТАКОЕ РЕЙТИНГ?

Казалось бы, ответ на вопрос определен – рейтинг даёт оценку специалисту, организации, территории и т.д. по тем или иным критериям. На основании таких расчётов мы можем определить лучших и худших в какой-то категории и принять важное для нас решение. Например, какого специалиста брать на работу, или в какой вуз поступать. Но далеко не так однозначно сами результаты многочисленных рейтингов, которые в последние годы стали очень популярны. Поэтому тем, кто для принятия решений пользуется данными рейтинговых агентств, надо, прежде всего, понимать, что из себя представляют эти агентства и каково качество разрабатываемых ими рейтингов. Например, в отношении высших учебных заведений существует несколько основных мировых рейтингов. Но даже именитые московские вузы – не говоря об университетах Петербурга и регионов России – редко попадают в топ-100 по оценке этих рейтингов.

Так, рейтинг «Academic Ranking of World Universities» (ARWU), составляемый в шанхайском университете Цзяо Тун, включает в себя 500 университетов. Позиция учебного заведения в ARWU зависит от нескольких показателей – числа выпускников, получивших

академической репутации его преподавателей;

20% – соотношение числа преподавателей и студентов;

20% – уровень цитирования работ (средний показатель на факультет);

10% – репутации выпускников этого университета у работодателей;

5% – доля студентов-иностранцев;

5% – доля преподавателей из зарубежных стран.

В рейтинге QS2013 года МГУ занял 120 место, СПбГУ – 240-е, МГТУ им. Баумана – 334-е, НГУ – 352-е, МГИМО – 386-е. Всего в данный рейтинг в 2013 году вошли 18 российских вузов.

Rankings» (SIR) – ежегодно анализирует деятельность более 40000 научных и образовательных учреждений всего мира и ранжирует их по семи критериям. В 2013 году в общий рейтинг SIR вошли 1996 университетов, в том числе, впервые в ТОП-2000 лучших университетов мира вошёл НИУ «БелГУ».

С учетом общего количества вузов в мире, а их порядка 25 000, достигнутый успех позволяет говорить о включении НИУ «БелГУ» в 10% лучших вузов мира в соответствии с критериями рейтинга SIR и о повышении его признания в глобальном научно-образовательном пространстве. Это, бесспорно, положительный фактор

льготные категории студентов, которые проходят вне конкурса и на которых не распространяется ограничение по баллам, то картина была бы другая. Ведь в какой-то вуз, чаще технический, льготников идёт меньше в связи с профессиональными ограничениями, а в какой-то, как правило, гуманитарный, поступает больше людей с ограниченными возможностями по здоровью. Значит, второй вуз теряет в показателях, делая благое дело. Кстати, лучший вуз России и один из лучших вузов мира – МГУ – по версии российского рейтингового агентства «Эксперт РА» не вошёл даже в десятку вузов по уровню ЕГЭ. А по критерию

сказал проректор по научной и инновационной деятельности, доктор технических наук, профессор Игорь Константинов. Он отметил положительные результаты участия БелГУ в конкурсе Министерства образования и науки РФ на предоставление господдержки университетам России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

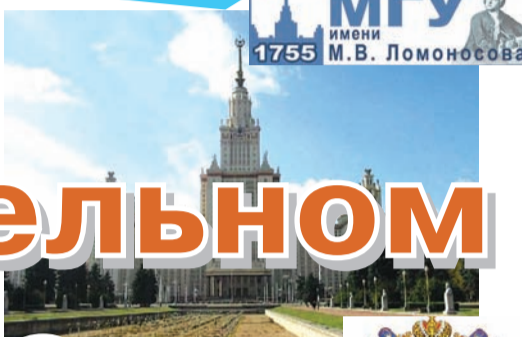
Прежде всего, по мнению И.С. Константинова, прохождение в число претендентов II тура конкурса явилось свидетельством признания потенциальных возможностей НИУ «БелГУ» попасть в начало мировых рейтингов. Репутационному росту НИУ «БелГУ» в мире также содействовало улучшение позиций вуза в вебметрическом университетском рейтинге исследовательской группы Cybermetrics, входящей в состав Национального Исследовательского Совета Испании («Webometrics Ranking of World Universities»). Данный рейтинг с 2004 года ежегодно оценивает научно-исследовательские достижения порядка 15-20 тысяч вузов посредством сравнения их университетских сайтов. В этом году НИУ «БелГУ» в рейтинге WEBOMETRICS поднялся на 2253 место, среди российских университетов – это 29 позиция. А в 2008 г. БелГУ был на 3660 месте, то есть динамика роста составила порядка 300 пунктов ежегодно.

Опыт участия НИУ «БелГУ» в конкурсах и рейтинговании позволил также уточнить концептуальные представления об университете мирового уровня, связанные, прежде всего, с такими характеристиками, как концентрация талантливых преподавателей и студентов; высокое качество исследований; широкая масштабная интернационализация; инновационный каркас, органично встроенный в мировую и национальную инновационные системы; сильная ресурсная база и гибкая структура управления.

В соответствии с этими параметрами будет актуализирована Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2017 гг., в рамках которой, в частности, планируется разработать целевую программу «Развитие НИУ «БелГУ» как университета предпринимательского типа». О том, что из себя представляет такой университет и как он будет учитывать потребности рынка труда, мы расскажем в следующем номере газеты.

Вероника СМЕРНОВА

БелГУ в образовательном пространстве



для всей Белгородской области, поскольку позволяет говорить о вхождении региона в мировое образовательное пространство.

РЕЙТИНГ – ЭТО СРЕДСТВО

Университетские рейтинги сегодня входят в перечень ведущих инструментов оценки конкурентоспособности вузов и являются важным репутационным показателем. Неудивительно, что это свойство рейтингов активно используется и самими вузами для формирования имиджа и всевозможными рейтинговыми компаниями для воздействия на общественное мнение с той или иной целью. Обнаруживается-то в СМИ конечный результат, а на основании чего сделаны расчёты и все ли параметры учтены, можно и умолчать, таким образом, в некоторых случаях небезопасно помогая кому-то продемонстрировать динамичный рост.

К примеру, такой показатель, как уровень баллов по ЕГЭ. С одной стороны, это открытая информация и ничего не подтасуешь. Но если бы при расчётах, например, не учитыва-

Еще один рейтинг – «Times Higher Education World University Rankings» (THE) по методологии похож на QS и охватывает 400 университетов. В этом рейтинге 2013 года у МГУ почётное 201 место; 226 место занимает МИФИ, больше из российских вузов в список никто не вошёл.

А вот один из крупнейших рейтингов – «University Ranking by Academic Performance» (URAP) включает в себя сведения о 2500 университетах (это примерно 10% всех вузов в мире). Как отмечают сами создатели, цель рейтинга – не сказать, какие учебные заведения хорошие, а какие плохие, а указать вузам на проблемы по конкретным академическим показателям. В 250 лучших университетов по этим показателям вошёл только один российский вуз – МГУ им. Ломоносова, занимающий 134 строчку хит-парада.

И, наконец, ещё один глобальный рейтинг – «Scimago Institutions



Нобелевскую или Филдсовскую премии, индекса цитируемости научных работ сотрудников вуза и наличия их публикаций в ряде западных журналов. Единственный вуз России, который вошёл в 2013 году в первую сотню – это МГУ (79 место). СПбГУ оказался в четвёртой сотне рейтинга.

Такой же авторитетный мировой рейтинг «Quacquarelli Symonds World University Rankings» (QS) следит за положением дел в двух тысячах университетов, оценивает по собственной методике 700 из них и формирует публичный рейтинг 400 лучших вузов. Методология, по которой QS оценивает учебные заведения, также, как у шанхайских товарищей, довольно прозрачна:

на 40% позиции вуза зависят от

Комментарий специалиста



Специально для того, чтобы отслеживать показатели вуза в мировых рейтингах и корректировать политику университета для достижения поставленных целей, в сентябре этого года был создан Центр наукометрических исследований и развития университетской конкурентоспособности НИУ «БелГУ». О том, какие проблемы выявили специалисты этого подразделения, анализируя участие НИУ «БелГУ» в глобальных университетских рейтингах, рассказал директор Центра наукометрических исследований и развития университетской конкурентоспособности, профессор кафедры мировой экономики НИУ «БелГУ» Владимир МОСКОВКИН:

– Рассматривая четыре частных индикатора испанского глобального университетского рейтинга Webometrics, согласно которому НИУ «БелГУ» фактически входит в десять процентов лучших университетов мира, мы, прежде всего, обращаем внимание на наши слабые места. Это показатели по индикаторам Impact Rank и Excellence Rank. Отставание по этим позициям говорит о том,

что на наш сайт слабо идут ссылки с сайтов ведущих университетов, и что у нас небольшой процент высоко цитируемых «скопусовских» публикаций, рассчитываемых лабораторией SCIMAGO. Тем не менее, эти показатели у нас постоянно растут. Причём положительным фактором является то, что по базе данных Scopus рост цитируемости наших статей (2007 г. – 49; 2012 г. – 318) опережает рост

количества публикаций (2007 г. – 46; 2012 г. – 118). Лучшие позиции мы имеем по индикатору Openness Rank (1538 место), который напрямую связан с интенсивностью наполнения нашего DSpace OA-репозитория. В этом исключительная заслуга нашей Научной библиотеки им. Страхова. Первоочередной задачей является установка новой версии открытого программного обеспечения DSpace, которая позволит подсчитывать количество просмотров и загрузок каждой статьи, и тем самым оценивать востребованность результатов научных исследований.

В апреле-июне этого года НИУ «БелГУ» впервые подал заявки на участие в трёх других глобальных университетских рейтингах – QS (TOP-800, Великобритания), SIR (TOP-2000, Испания) и URAP (TOP-2000, Турция). При оценке нашей заявки по первому рейтингу НИУ «БелГУ» был включён в short list российских университетов для изучения возможностей включения в рей-

тинг QS в этом году, но он не сумел преодолеть минимальные пороги по трём индикаторам. Тем не менее, менеджеры QS отметили большой потенциал и шансы нашего университета для вхождения в рейтинг.

В отличие от рейтинга QS, охватывающего 4% лучших университетов мира, расчёты двух последних рейтингов опираются исключительно на статистические данные Scopus (рейтинг SIR) и Web of Science (рейтинг URAP). Кроме того, они ранжируют гораздо большее количество университетов – около двух тысяч.

Недавно были обнародованы итоговые результаты ранжирования университетов по обоим рейтингам, и нам было приятно увидеть расположение НИУ «БелГУ» в рейтинге SIR на 1946 месте среди 1996 ранжированных университетов мира (29 среди них российские). В этом рейтинге приводятся также восемь частных индикаторов, рассчитываемых лабораторией SCIMAGO и характеризующих

публикационную активность, цитируемость и международное соавторство университетских ученых. Наш Центр будет анализировать значения этих индикаторов, чтобы в следующем году можно было их улучшить.

Следует отметить, что если задача вхождения в рейтинг SIR и URAP и улучшения позиционирования в них вполне прогнозируемая и зависит только от наших усилий по стимулированию публикационной активности и цитируемости, то вхождение в рейтинг QS зависит от множества непредсказуемых факторов – частных мнений около 40 тысяч учёных-волонтеров и 10 тысяч работодателей. В этом рейтинге мы видим множество университетов с «нулевой» наукой, например, казахских, которым это удовольствие доставили американцы. Тем не менее, Центр и весь университетский научный менеджмент приложат все усилия, чтобы войти в этот рейтинг в следующем году.



4 ноября наша страна будет отмечать государственный праздник – День народного единства. Установлен он был совсем недавно – в 2005 году. Есть ли в нашем народе единство в осмыслении этого праздника? О каком единстве идёт речь? И что должно лежать в основе реального национального, культурного, духовного единства народа? Высказать своё мнение по этому поводу мы попросили наших собеседников.

СМУТА КАК ЧАСТЬ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Государственный праздник – День народного единства – своим появлением в календаре России обязан событиям Смутного времени.

Публицисты нередко сравнивают события Смуты с Октябрьской революцией 1917 года или преобразованиями Петра Великого. Примечательно, что все названные события не имеют однозначной оценки, да и не будут, наверное, иметь её в обозримом будущем.

Смутой современники назвали тяжелейшие бедствия, постигшие страну в первые два десятилетия XVII века. Многолетние научные дискуссии позволили историкам прийти к мысли, что это была первая в истории России гражданская война, осложнённая вмешательством внешних сил – Польско-Литовского государства и Швеции. Небывалый социальный катаклизм был порождён системным кризисом, поразившим в конце XVI – начале XVII века все сферы жизни общества и государства. Среди значений слова «смута», приводимых В.И. Далем, – «восстанье, мятеж... общее неповиновение, раздор меж народом и властью». Вместе с тем в слове «смутный» просматривается иное значение – неясный, неотчётливый. Вот эта «неясность» лучше всего характеризует первые десятилетия XVII века в России: череда самозванцев и претендентов на престол, вражеский гарнизон, размещённый в Кремле, установление новой династии, потеря значительной части территории государства. Даже точное время завершения Смуты трудно однозначно определить, и историки до сих пор связывают его и с освобождением

Москвы от иноземного гарнизона в конце 1612 г., и с избранием на царство Михаила Романова в феврале 1613 г. и с заключением в декабре 1618 г. перемирия между Россией и Речью Посполитой.

Вместе с тем, уверенно можно говорить о том, что, благодаря осознанию неспособности элиты вывести общество из хаоса, у широких слоёв населения возникло представление о необходимости объединения ради самосохранения. В этом случае в результате Смуты был сделан первый в российской истории значительный, но еще не осознаваемый отчётливо, шаг в сторону утверждения гражданского общества. Однако следует помнить, что три столетия, прошедшие после завершения Смутного времени, государственная власть стремилась утвердить в общественном сознании тождество двух понятий: установление династии Романовых и восстановление порядка в стране. Действительно, уставшее от бурных событий общество больше всего желало воспроизведения тех порядков, которые существовали до Смуты.

Полное спокойствия не наступило – был поход польского королевича Владислава на Москву в 1619 г., русско-польская война за Смоленск 1632-1634 гг., да и сам XVII век неслучайно современники назвали «бунташным». Общественная усталость,



Фото из личного архива

вызванная Смутным временем, привела к тому, что почти на целый век оказалась отложенной модернизация страны. Упрочилось крепостное право, окончательно зафиксированное в Уложении 1649 г. И самое главное – именно с этого времени начинала формироваться устойчивый стереотип, который, как представляется, до конца не ушел из нашего общественного сознания и в настоящее время – представление о единоличной, ничем не ограниченной власти как оптимальной формы правления для огромной России.

Таким образом, практически невозможно однозначно оценить значение Смутного времени для развития нашей страны. Эта эпоха породила массу совершенно противоположных примеров, примеров общественного единения и примеров полного игнорирования интересов общества. Бесспорно, что данное время имеет исключительное значение и заставляет задуматься о ценностных ориентирах, которые господствуют в обществе.

Андрей ПАПКОВ,
декан историко-филологического факультета, кандидат исторических наук, доцент



Фото из личного архива

КОГДА МЫ ЕДИНЫ

Наша страна в своём развитии переживала разные периоды: были подъёмы, мировое признание, но не обошли стороной и горечь военных поражений, бесславных мирных соглашений, междоусобицы, голод и разруха. Но в моменты, когда, казалось бы, всё потеряно, не осталось никакой надежды, в нашем народе открывались недюжинные силы, духовная мощь крепла и освобождала, возрождала страну.

Так было и на поле Куликовом, и в Бородинском сражении, так было и на белгородской земле, под Прохоровкой. Наши предки боролись не только с внешними врагами всем миром (помните, у Льва Толстого в «Войне и мире» знаменитое «всем миром навалиться хотя бы»), но и с природными стихийными бедствиями. И сопереживаем мы всем миром, и радуемся вместе. Как ликовала страна, когда Юрий Гагарин полетел в космос! Это событие было у всех на устах. Все ощущали себя вместе с ним первопроходцами.

У русских сильно объединяющее начало. И День народного единства, хоть и недавно стал государственным праздником, но, уверен, уже завоевал симпатии многих россиян. Сама суть его в единении народа, в сплочении вокруг какой-то идеи. Уже второе десятилетие в нашей стране идут разговоры о национальной идее. Но, мне кажется, она давно найдена. Идея в единении россиян. Только всем миром мы сможем созидать, строить, развивать нашу родину.

Два года назад в России родилось Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию». Оно создано для того, чтобы у общественных организаций – молодёжных, ветеранских, женских, профессиональных союзов и объединений была дополнительная и вполне реальная возможность напрямую участвовать в осмыслении и реализации важнейших государственных решений, чтобы каждый, у кого есть творческая, созидательная энергия и стремление работать для России, мог проявить себя. Народный фронт открыт для всех, кто готов взять на себя ответственность за происходящее в родной области, городе. Появилось региональное отделение Общероссийского народного фронта и в Белгородской области. В его рядах состоят представители самых разных партий и общественных организаций. Каждый участник народного фронта может вынести на обсуждение любой вопрос.

Мы принимали участие в формировании Народной программы,

Народного бюджета, вносили предложения в «Стратегию-2020». На заседаниях регионального координационного совета Общероссийского народного фронта рассматривались проблемные вопросы жителей области при взаимодействии с органами исполнительной власти, народный фронт участвовал в реализации стратегии «Формирование регионального солидарного общества».

Что движет участниками этой неформальной организации? Наверное, желание служить своей стране, отстаивать её интересы. Ведь народный фронт – это, прежде всего, ответственность. Ответственность перед поколением отцов и дедов, перед нашими детьми. Многие спрашивают, почему «фронт», у нас ведь не война? Но ведь можно решать единым фронтом и мирные задачи. Сейчас, когда разворачиваются информационные войны (яркий тому пример – отражение в западных СМИ вторжения грузинских войск в Цхинвал в августе 2008 года), мы должны единым фронтом отстаивать интересы своего государства.

Мы вместе – потому что мы любим свою страну, потому что мы можем решать масштабные задачи. Мы убеждены, что Россия должна быть сильным, свободным, суверенным государством. И от нас во многом зависит, как будет развиваться наша страна, каким будет здравоохранение, образование, культура, будут ли защищены права семьи, стариков, детей.

У Дня народного единства не только историческая значимость, хотя то, что показало русское ополчение 4 ноября 1612 года, достойно восхищения, уважения и памяти. У этого праздника ещё и объединяющее начало. Только вместе мы сможем выстоять в самые сложные времена. Этому учит нас наша история. Так будет и впредь.

Александр АХТЫРСКИЙ,
председатель Общественной палаты Белгородской области, сопредседатель регионального отделения Общероссийского народного фронта

Сохраняя диалог ПОКОЛЕНИЙ



Фото из личного архива

Изначально для русского человека не было ничего святее родной земли, Родины. Искренняя забота о ней объединяет нас и сегодня. Это чувство невозможно навязать или придумать. Безусловно, оно – и в заботе о ближнем, и в любви к родителям, и в нашем бережном отношении к природе, к истории.

И в основе этой любви к родине лежит, конечно же, чувство сострадания. Из чувства сострадания мы встаём на защиту памятников культуры, боремся за сохранение природы и тех уголков родной земли, которые исчезают с лица земли. И именно от нас, педагогов, зависит, какие ценности будут исповедовать наши дети, когда будущее окажется в их руках.

Многие областные проекты, инициированные Белгородским областным детским эколого-биологическим центром, являются достаточно весомым инструментом и в деле воспитания нравственных ценностей, и в решении региональных проблем. Необычайно ценной оказалась работа по сохранению Святых источников Белогорья – не только в историческом, экологическом контексте, но и в современной духовной культуре. Выяснилось, что более четырёхсот родников области исчезло, большая часть из них – в 90-е годы прошлого столетия, и виной такого печального

обстоятельства стали сами люди. Работа по сохранению родников объединила, казалось бы, всех белгородцев – в неё вовлечены были не только дети и педагоги, но и родители, власти, общественность.

А обращение к поэзии земляка Александра Филатова привело ребят к более глубокому осознанию проблемы: любое вмешательство в жизнь природы может привести к трагедии как отдельной личности, так и целого поколения земляков. Беседы с бывшими жителями исчезнувшего в связи со строительством «проекта века» живописного уголка природы села Топлинка лишь подтвердили выводы ребят, что нужно было ещё два десятилетия назад прислушаться к голосу Александра Филатова. Он, поэт и журналист, душой болел за Белгородчину, писал во все инстанции, по его сценарию был создан документальный фильм «У нас всего много». Воспитанникам областного детского эколого-биологического центра

также удалось отыскать экземпляры местных газет со статьями А. Филатова, выдержки из которых потрясли ребят: «...Путь в будущее лежит через прошлое: ушедшее должно быть осмыслено в его полноте... важно сохранить самобытность каждого населенного пункта... сохранить память о тех, кто не может уже быть рядом...». Интерес к проблемам родной земли стал источником создания детьми и собственных текстов природоохранной тематики, некоторые из которых были опубликованы в СМИ.

Роль такой совместной работы по сохранению природного и культурного нашего наследия поистине велика – и для сохранения диалога поколений, и для нашей духовной памяти. Конечно, организация такой деятельности требует и хорошей профессиональной подготовки, и серьёзных интеллектуальных затрат. Мир духовных ценностей навязать ребёнку невозможно. Участие же в таких проектах способно поднять личность ребёнка на такую нравственную высоту, когда он начинает ощущать сопричастность к судьбе своей родной земли, способно воспитать личность с глубоким внутренним убеждением, совестью и умением благодарить этот мир, эту землю, где живём.

Отрадно, что с современными переменами в обществе, когда укрепляется российская государственность, возрастает и интерес молодёжи к своему прошлому, к истокам, к проблемам возрождения своей самобытности.

Лариса ШАПОВАЛОВА,
педагог областного детского эколого-биологического центра, руководитель кружка экожурналистики



ОКНО ДИАЛОГА, ИЛИ ЖИВАЯ УЛЫБКА

Социальные сети, аська, твиттер, инстаграм – все это не всегда помогает учебе или работе, а только засоряет наше сознание всевозможными постами. Вы не устаете от этого? Я – очень. Предлагаю объявить бойкот эмоциональному фаст-фуду. Вы помните, когда вы последний раз писали письмо? Не электронное, разумеется, а рукописное? Помните, как аккуратно запакуют вывали это «эпистолярное чудо» в конверт и с дрожью в руках опустили письмо в почтовый ящик?

Мы сидим на парах и переписываемся друг с другом в чатах. А помните, как в классе пятом, когда у нас не было ещё сотовых телефонов, а социальные сети только рождались где-то в Калифорнии, мы придумывали разные звуки вроде «бзь», и друг из соседнего ряда обязан был откликнуться на это и обменяться с тобой парой дурацких фраз и улыбок? А сейчас что? :))) – вот это!

Чем дальше мы погружаемся в виртуальный мир, тем меньше остается времени для живого разговора.

Эра электронного общения давно наступила. Да что там лукавить, это безумно удобно. Ты в Белгороде, а он (она) в Петербурге. Открыл «окно диалога» и понеслось. Но в какой-то момент это все начинает жутко раздражать. Мы переписываемся, рассуждая о погоде, маникюре, машинах, галстук преподавателя... Но при этом не слышим реального голоса, не смотрим в глаза, не видим улыбок (смайлики не в счёт). А в конце дня мы все опять спешим в общагу или домой, где ужинаем тем же эмоциональным фаст-фудом: включаем компьютер, заходим в социальные сети, и всё начинается сначала!

Давайте же хоть один раз сделаем все по-другому! Возможно, у вашего друга скоро день рождения, а вы всё думаете, какой аксессуар подобрать к его новому ультрамодному гаджету? Лучше сделайте ему открытку своими руками и отправьте ее обычной почтой. Поверьте, это удивит его больше всего остальных и, думаю, обрадует!

Илона Донцова

портрет

«БЕЛКИ» И «ТАРЕЛКИ»

На студенческом турнире по алтимат фрисби во Владимире команда «Белки» НИУ «БелГУ» завоевала кубок «Дух игры». Это уже вторые крупные соревнования белгородских спортсменов. В этот раз студенты отличились не только командной игрой, но и индивидуальными качествами. Студентка шестого курса института экономики Елена Бакшеева получила кубок, став лучшим игроком турнира среди девушек. О том, как «Белки» завоевывают награды за метание «тарелок», рассказали Лена Бакшеева и капитан команды, студент III курса Института управления Владимир Корнев.

Ирина Короп, фото Владимира Ульякина

– Ребята, что такое «алтимат»?

Лена: Алтимат – это командный вид спорта по метанию диска без судей. Суть игры заключается в том, чтобы забивать «очки». Для этого игрок должен поймать «тарелку» в зоне противника. Причем игроки не должны передвигаться с диском по полю и мешать соперникам. Игроки руководствуются таким понятием как «дух игры», когда конфликтные ситуации на поле соперники решают сами между собой.

– Лена, как получилось, что такая хрупкая девушка, участница хореографического коллектива «Дансе Хаос» попала в команду «Белок»?

Лена: Меня очень долго звали друзья, около года я не соглашалась, потому что занималась танцами и думала, что не хватит времени. Довольно тяжело заниматься сразу двумя видами спорта. Но я всё равно решила попробовать. Сейчас очень довольна тем, что всё-таки друзья меня уговорили.

– Кстати, откуда название такое – «Белки». Связано это как-то с альма матер?

Владимир: Так получилось, что очень многое в алтимат белгородцы взяли у харьковских команд. На одной из встреч в Харькове возник вопрос о названии команды. И стали появляться варианты, связанные со всем «околобелгородским». И вот теперь символ нашей команды – белочка, мы называемся в честь такого хрупкого, красивого, маленького, но быстрого и юркого животного.

– «Фрисби – опасная игра» – говорят мои знакомые, почесывая уши-блennyй лоб после метания тарел-

ки. Что можно сказать по этому поводу, учитывая ваш опыт?

Лена: Фрисби – во многом бесконтактный вид спорта. Но, как и в любом спорте, здесь тоже не обходится без травм и ушибов. Например, этим летом на одном из турниров во время игры я столкнулась с участником команды-соперника, потом у нас было целое путешествие по больницам. Мне не привыкать: на танцах подобные ситуации бывают гораздо чаще.

– «Белки» недавно покорили Владимир. Как прошли соревнования?

Лена: Мы ехали туда за результатами. Очень хорошо начинали, но всё-таки не сумели дотянуть до первенства. Но мы не унываем: в итоге получили кубок «Дух игры», который ценится больше, чем титул победителя турнира.

Владимир: Мы были единственной командой, в которой участвовали четыре девушки. В составе остальных команд были преимущественно парни. Наша команда собрана совсем недавно. Лена стала сильнейшей девушкой на турнире, благодаря таким спортсменам нашу команду можно считать достойной.

– Лена, ты получила кубок как лучший игрок турнира среди девушек. Для тебя это неожиданно?

Лена: Каждая команда выбирала наиболее сильного игрока среди девушек и среди юношей из противоположной команды. В итоге большинство голосов получила я. Откровенно говоря, даже не предполагала, что получу приз, но была очень рада. Это своеобразный подарок мне: недавно исполнился ровно год с тех пор, как я в команде.



От редакции:

Когда верстался номер, стало известно, что ректор университета Олег Полухин поддержал идею создания в НИУ «БелГУ» секцию алтимат фрисби. Записаться в нее и посещать занятия может каждый желающий. Азы игры новичкам будут преподавать игроки команды «Белки».

– Владимир, в своем интервью корреспонденту «Вести БелГУ» ты говорил о том, что при университете будет создана секция по фрисби. Как туда записаться?

Владимир: Секции до сих пор нет. К сожалению, процесс создания секции в университете затянулся и сейчас находится в стадии перего-

воров. Как только я получу положительный ответ, мы сразу же начнем тренировать студентов.

Лена: На тренировках мы будем ждать всех желающих, не нужно бояться, стесняться. Приходите и пробуйте! «Белки» очень милые, добрые, в общем, орехов хватит всем.

ТОП-3

ПУТЕШЕСТВИЯ, БАСКЕТБОЛ, ДАЙВИНГ!



Александра Борозна, 5 курс, Институт управления (бывший ФУП)
Выбор профессии. Особой душещипательной истории о том, как я выбирала специальность, нет. Просто подала документы на несколько факультетов и прошла именно на этот, о чем нисколько не жалею, потому что мне безумно интересна эта сфера деятельности.

Интересы. До поступления в университет я пять лет играла в сборной области по баскетболу. Думала, что в вузе со спортом придется распрощаться. Но на первом курсе попала на тренировку, и меня взяли в сборную команды университета. На мой взгляд, мы достигли очень многого: призовые места в Ассоциации студенческого баскетбола, первые места среди университетов области. А еще я пишу стихи, но пока только для близких и друзей.

Плюсы и минусы характера. Я отзывчивый человек, стараюсь научиться понимать разных людей, поскольку это важно для моей будущей профессии. Умею радоваться маленьким победам.



Анастасия Череп, 4 курс, ФИАПИ (бывший РФФ)

Выбор профессии. Иностранные языки в школе всегда мне легко давались, учиться было интересно. Поэтому я и подала документы на РФФ.

Интересы. Помимо учебы, почти все свое время отдаю путешествиям, видеосъемке, экстремальным видам спорта. В университете я профорг группы и активист профкома. Помогаю в организации и проведении мероприятий. С радостью во многих участвую сама – начиная с «Кастриули», «Интеллектуального выстрела» и заканчивая спортивными мероприятиями и наукой.

Плюсы и минусы характера. Я честная, ответственная, легкая на подъём, не люблю усложнять ситуации. Из минусов – иногда бываю занудой, ленюсь и неграмотно расставляю приоритеты.

Дарья Зверева, фото Ярославы Колесниковой



Анастасия Мартыненко, 1 курс, историко-филологический факультет

Выбор профессии. Я очень люблю детей. Это и определило выбор факультета и будущей профессии. Очень хочу быть учителем.

Интересы. Я вегетарианка. Кроме того, уже четыре года занимаюсь дайвингом. У меня – более 100 погружений в открытой воде, максимальное из которых было на глубину 32 метра. Это увлечение перешло ко мне от папы. Мне нравится также снимать и монтировать видеоролики.

Плюсы и минусы характера. Я альтруистка и экстраверт, обожаю знакомиться с новыми людьми, постоянно в поиске новых увлечений. Думаю, что я смелая.

Мы продолжаем знакомить вас с интересными студентами нашего вуза. Героини нынешнего номера, казалось бы, абсолютно разные. Но одно сходство у них все же есть: все они – натуры увлечённые. А вот чем именно – мы и расскажем.

рейтинг ✓

СОЗВЕЗДИЕ ЛУЧШИХ,
ИЛИ ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ

Никогда не задавалась целью узнать, сколько в университете студенческих групп. Сотни, а может, тысячи. Неважно. Главное, что твоя группа – самая лучшая. А если она еще стала победителем конкурса «Лучшая группа НИУ «БелГУ» 2013 года», то это обстоятельство оставит след не только в твоей памяти, но уж точно войдет в историю университета. Как, например, группа 02031002 студентов четвертого курса историко-филологического факультета. Слово победителям!

Признания читала Мария Попова

Настя Штаненко (староста)

Студенческая группа похожа на организм, в котором каждый орган выполняет свою функцию. Как бьется сердце, работает мозг, так и в нашей группе есть и креативные ребята, и те, кто готов всем сердцем выручить товарища. И этот организм будет «здоров», если все органы работают слаженно. Кроме того, каждый орган важен по-своему, ведь без него невозможно жить!

Зоя Гусева

Всегда мечтала о том, что в университете обязательно попаду в хорошую, дружную группу – и это сбылось! Все мы разные, интересы не всегда совпадают. С кем-то общаюсь больше, с кем-то меньше, но когда нужна помощь и поддержка – все ребята из группы обязательно окажут её.

Настя Клименко
Каждый день, проведённый с

моей группой – это радость общения. Группа стала для меня частью жизни, о которой я буду вспоминать на протяжении долгих лет! Люблю свою группу, люблю своего куратора! :)))

Леша Черников

Для меня группа стала второй семьёй. Мне она чем-то напоминает небольшое государство, в котором всё хорошо организовано, поддерживается определённый порядок и традиции. В этом, конечно, видится заслуга нашего куратора и различ-

ных «оргов». Наша группа была объявлена лучшей, потому что мы едины в своих устремлениях. Каждый из нас внёс свою лепту в эту победу.

Игорь Rogoza

Я считаю, что студенческая группа – это что-то единое, целое и неразделимое – своего рода цепь, и каждое звено в этой цепи создает наше «Мы». Каждый играет свою роль в том, как эта цепь будет развиваться и крепнуть, никогда не позволяя себя разорвать.

Похвальное слово куратора Семичевой Елены Александровны:

– Что такое моя группа? Она – созвездие, и не важна разница температуры, массы, расстояния и спектра излучения каждой из звезд, потому что они яркие, они меняются и движутся и они – вместе! Среди них – круглые отличники и активные волонтеры, спортсмены и архивариусы, победители университетской «Мафии» и конкурсов красоты, путешественники и начинающие ученые! А еще они работают в летних лагерях, открывают древние тайны на археологических раскопках, сочиняют стихи и песни, учатся, влюбляются, мыслят... и даже уже воспитывают собственных детей. А для меня – они всегда лучшие!!!

От редакции. Чем для вас является группа? В чем она лучшая? Признаться в любви к своей группе. Лучшие признания обязательно войдут в наш неофициальный рейтинг.



вопрос дня ✓

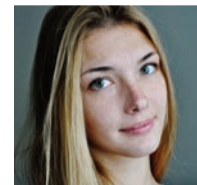
СВОБОДНОЕ
ПОСЕЩЕНИЕ?!

На различных студенческих форумах часто обсуждается вопрос о том, нужно ли контролировать посещаемость студентов в вузах. Считаете ли вы эффективной систему проверки посещаемости в БелГУ, или же готовы к самостоятельному выбору предметов для посещения? С таким вопросом наша редакция обратилась к студентам.

Илона Донцова, фото Ярославы Колесниковой

**Эдуард, 21 год:**

– Я считаю, что западная система посещения занятий благоприятно сказывается на самом отношении студентов к учёбе. Человек не чувствует себя обязанным преподавателю, а думает только о своем интересе к предмету. А мотивацией для посещения предмета должен служить подход преподавателя к ведению самого занятия.

**Екатерина, 17 лет:**

– Да, я считаю, что университетская система проверки посещаемости достаточно эффективна, так как она только способствует улучшению качества знаний. Но даже если бы у нас ввели систему западного образца, я посещала бы все занятия.

**Мила, 17 лет:**

– Пофамильная проверка посещаемости не всегда правильно работает. Если студентам пара интересна, они будут её посещать, а если всё строить только на «выговорах», то от этого качество знаний не улучшится. Среди моих дисциплин есть те, которые я не посещала бы, будь у нас такой выбор.

**Иветта, 27 лет:**

– К сожалению, наш вузовский режим обязывает, чтобы проверка посещаемости велась постоянно. Иначе половина студентов на занятиях будет отсутствовать, и это, безусловно, скажется на учебном процессе.

говорим по-английски ✓

DO YOU SPEAK ENGLISH?

В прошлом выпуске «Nota Bene» мы предложили читателям тему изучения иностранных языков. Напомним, что разговор шёл о том, какими способами можно самостоятельно постичь азы или повысить уже имеющийся уровень английского языка. Но не стоит забывать о том, что основную языковую базу дают всё же учебные заведения, в том числе и наш университет. Помимо стандартных занятий в рамках курса, НИУ «БелГУ» предоставляет большое количество возможностей не только получить знания иностранных языков, но и применить их на практике. Одним из самых интересных и нестандартных проектов можно назвать летнюю языковую школу НИУ «БелГУ».

Екатерина Крючкова, коллаж Кристины Масс

English language summer school – это инновационный образовательный проект. Он появился по инициативе преподавателей факультета романо-германской филологии и реализуется при поддержке администрации университета. Цель школы – повысить уровень знания английского языка у студентов БелГУ, а также создать и поддержать международные связи. Этим летом проект был запущен впервые, двумстам студентам и магистрантам неязыковых факультетов посчастливилось стать его первооткрывателями. Именно посчастливилось, потому что две недели, проведенные в Титовке на университетской базе «Нежеголь» каждый участник школы не забудет никогда.

Наверняка у вас назрел вопрос: что же инновационного в этом проекте? Самое важное, конечно, это – языковая среда. Процесс обучения не ограничивался стандартными аудиторными занятиями, хотя и они были довольно интересными и разноплановыми. Помимо этого, организаторы каждой из четырёх смен устраивали многочисленные мероприятия, кве-



сты, мастер-классы, просмотры фильмов на иностранном языке. Иной раз приходилось не только говорить, но даже думать по-английски!

Следующий, не менее важный пункт – это общение с носителями языка. Яркие впечатления оставили у участников школы уроки британских преподавателей: Эрика Ланделла, Росса Локвуда и Саймона Рисо. Исключительная особенность их занятий – игровая форма, которая создавала непринуждённую обстановку, позволяла студентам снять возможные психологические барьеры и с энтузиазмом влиться в процесс обучения. В качестве большого плюса можно также отметить, что

программа иностранных преподавателей была направлена не на нудную зубрёжку грамматики, а на изучение разговорного языка и совершенствование навыков общения.

Школа школой, а отдыхать студенты тоже не забывали. Каждая двухнедельная смена была насыщена спортивными и интеллектуальными соревнованиями, культурными программами и даже вечерними посиделками с гитарой и вкусным ужином. Сами участники именовали такие мероприятия «шашлык-party» или «сосиска-party» (в зависимости от меню).

В конце сентября ректор НИУ «БелГУ» Олег Николаевич Полухин собрал всех участников летней языковой школы для подведения итогов. На встрече обсудили плюсы и минусы пробной версии проекта, перспективы его развития. Администрация университета возлагает большие надежды на языковую школу, планируя в дальнейшем сделать её круглогодичной, привлечь к участию студентов из других вузов, и, возможно, ввести программы обучения другим иностранным языкам. Летняя школа функционирует в рамках реализации программы иноязычного образования университета до 2017 года. «Мы активно занимаемся интернационализацией нашей альма матер, – сказал на встрече Олег Николаевич, – не менее 25% студентов должны быть вовлечены в этот процесс».

В программу входит также международный обмен, поэтому одна из задач языковой школы – стать весомым подспорьем для подготовки студентов к поездкам за границу. О том, как происходит отбор студентов для попадания в программу студенческого обмена и что для этого необходимо студентам, мы расскажем в одном из следующих выпусков «Nota Bene».

новый проект



В НИУ «БелГУ» создаётся интеллектуальный клуб – сообщество студентов и преподавателей университета, заинтересованных в разноплановом общении.

Олеся Шкреба, фото Владимира Ульянкина

ИНТЕЛЛЕКТ-КЛУБ

Идея создания в университете такого клуба появилась давно. И вот 18 октября состоялась встреча лидеров студенческих организаций и активистов с ректором вуза.

– У нас в университете развита система различных интеллектуальных игр, но мы чувствуем, что вырастаем из игровой формы и хотим говорить серьёзно о серьёзных проблемах, – говорит студентка Института управления Катерина Хареба.

Ректор уже на первой встрече с интеллектуалами задал тон будущего клубного общения, подчеркнув, что в таком клубе все должны ощущать себя равными, чтобы и студент, и профессор одинаково свободно могли выражать и отстаивать своё мнение. И тогда такие встречи будут и полезными, и интересными.

– Главная задача университета, – подчеркнул Олег Полухин, – на-

читать вас, студентов, мыслить. А для этого надо вычленять и обсуждать главные проблемы. Какие это проблемы сегодня, например, для нашей страны, для области, для университета? – спросил ректор своих собеседников. И получил множество ответов: от проблемы безынициативности молодёжи, отсутствия национальной идеи и культа денег до алкоголизма и лени.

Студенты сразу обозначили своё желание сделать клуб такой площадкой, где будут встречаться представители разных поколений: как старших, так и младших.

– Если по волнующим вопросам разговаривать только со своими сверстниками, то мнение о проблеме всё равно получается однобокое. Для полного представления нужно узнать точки зрения других поколений. И в целом такое общение даёт прекрасный опыт преемственно-

сти: мы учимся у мудрых старших, а юные школьники, в свою очередь, равняются на нас, – комментирует возникшую идею студентка Института экономики, председатель студенческого научного общества Анастасия Судакова.

Не менее активно обсуждалась и сама форма работы клуба. Студенты предложили не ограничиваться проведением дискуссий, а вести заседания в виде интеллектуальных игр и поединков, тренингов, открытых лекций с ответами на вопросы слушателей, литературно-поэтических вечеров и экскурсий. Инициативные студенты предложили первую открытую встречу клуба провести в начале ноября в виде синемалогии: посмотреть фильм и обсудить его.

Эта встреча будет открытой, и принять участие в работе клуба сможет любой желающий.

приоритеты

СМАЙЛИК за ДОБРОЕ СЛОВО

21 октября Студенческий совет НИУ «БелГУ» организовал акцию «Проведи с нами день без сквернословия!», которая прошла в рамках декады единых действий в борьбе с ненормативной лексикой «За чистоту русского языка». На переменах активисты студенческих советов институтов и факультетов НИУ «БелГУ» раздавали смайлики студентам с призывом провести этот день без сквернословия. В ответ студенты приветливо улыбались.

Акция прошла на всех площадках университета, и мы можем надеяться, что подмигивающий смайлик станет напоминанием о необходимости сохранять наш язык богатым и красивым.



всем миром

«ЧЁРНЫЙ ДРАКОН» ПРОСНУЛСЯ

Именно так говорят, когда разливается Амур. В этом году вся страна с тревогой наблюдала за ситуацией на Дальнем Востоке. Такого сильного наводнения не было почти 200 лет. С нами в аудиториях сидят студенты, которые приехали учиться с Дальнего Востока. Кто-то из них оказался свидетелем того, как разыгралась стихия, а кто-то к этому времени уже уехал на учебу и вдали переживал за своих близких...

Майрануш Казарян, фото из личного архива Ильи Серых



– Когда началось наводнение, я уже был в Белгороде, а моя семья – в Комсомольске-на-Амуре. Прогнозы были такими пугающими, что мама хотела отправить ко мне мою младшую сестру. К счастью, вода к нашему дому не дошла, – рассказывает студент Юридического института Алексей.

Школа, в которой учится его сестра, сейчас не работает. Из-за воды начались проблемы с электричеством и даже возникла угроза поражения током, поэтому в том здании сейчас не проходят занятия. Ребята учатся в другом месте. А вот сельским жителям пришлось совсем не сладко. Алексей рассказал нам о своём знакомом, который живет недалеко от Комсомольска. Как и любой сельский житель, он занимается своим огородом и хозяйством. И как раз в то время, когда начинался сбор урожая, вода залила этот населенный пункт. Спасти урожай не удалось. Земля там непригодна для

последующей обработки. Теперь он думает о том, чтобы уехать оттуда.

«Большая вода» угрожала и важнейшим стратегическим предприятиям города. Каковы могли быть последствия, если бы это коснулось и заводов, трудно сейчас предположить.

Сейчас вода отступила, но многие постройки не успеют высохнуть до морозов. И неудивительно, что цена на дома на Дальнем Востоке так падает. Еще одна большая проблема – это антисанитария. Вода шла в город, омывая все на своем пути, в том числе канализационные стоки и кладбища. Нужна колоссальная работа, чтобы обезопасить город от эпидемических заболеваний.

Нельзя обойти стороной и вопрос о причине наводнения. Многие не верят, что виной всему паво-

док. Есть версия, что угрожающей ситуацией жители обязаны Зейской ГЭС. Такие выражения, как «Китаю – электричество, а нам наводнение», «электричество любой ценой», уже никого не удивляют. Чтобы не порождались бесчисленные народные гипотезы, в причинах наводнения должны разобраться специалисты и поставить в этом вопросе точку, а не многоточие.

«Действительно, ситуация была такая, что выражение «Амур на Комсомольске» как нельзя точно описывало город».

Нам удалось побеседовать ещё с одним человеком из города «Юности». Виолетта приехала в Белгород еще в августе.

– Я живу здесь с бабушкой. Она очень переживала, постоянно следила за новостями, ведь мои родители

были в Комсомольске-на-Амуре. Когда смотрели программы по ТВ, думали, что опасность может грозить близким, – рассказывает Виолетта.

Действительно, ситуация была такая, что выражение «Амур на Комсомольске» как нельзя точно описывало город. Многие очевидцы сравнивают атмосферу затопленного Дальнего Востока с атмосферой военного времени. Люди в панике запасались едой, прилавки в супермаркетах опустошались за считанные минуты. Когда начали говорить об угрозе отключения

электричества, население скупало дорогостоящие переносные генераторы, чтобы не остаться без электричества.

Войну напоминало и то, что против общего врага – наводнения – боролись буквально все местные

жители. Они помогали строить заграждения, чтобы вода не пошла в города, а военные даже стояли живой стеной, когда нечем было задержать воду. У кого была возможность, обеспечивали едой пострадавшие районы, участвовали в эвакуации. Люди из других городов России тоже не остались равнодушными. Многие участвовали в акции «Всем миром».

Нуждающихся в помощи сейчас очень много. Государство обязалось выплатить им компенсацию, но ещё не скоро им удастся вернуться к прежней жизни. Самое главное сейчас – строительство домов жителям наиболее пострадавших районов. И на эти цели пойдут средства, собранные всем миром в проводимой Первым каналом акции. Поэтому мы благодарим тех, кто поддержал жителей Дальнего Востока (а таких в нашем университете было огромное количество), остальных призываем не оставаться равнодушными.

ликбез ✓

А У НАС В КВАРТИРЕ ГАЗ!

Все мы знаем: угарный газ настолько опасен, что даже краткое его воздействие имеет негативные последствия для здоровья. Но о правилах эксплуатации газового оборудования почему-то не думаем. А ведь из-за гипоксии (кислородного голодания мозга), которую вызывает угарный газ, ежегодно в стране гибнет 400 человек. Это те, кто пренебрег элементарными правилами безопасности при использовании газа в быту. Не повторяй их ошибок!



Анастасия Петрякова, рисунки Кристины Масс

1. Не заклеивай решётки вентиляционных каналов и люки для чистки дымоходов. Даже если оттуда дует, даже если через вентиляцию приносит невыносимо приятный запах соседских котлет, а ты голодный, даже если постер с твоей любимой группой идеально смотрится именно там, этого делать не стоит.

2. Не оставляй работающее газовое оборудование без присмотра. Поставил на газовую плиту вариться пельмени или включил

колонку, чтобы напустить в ванну воды, и ушёл к соседям. Вернулся – ни пельменей, ни кухни. Чтобы такого не произошло, проследи за работой газовых приборов до момента прекращения их использования.

3. Не используй газовую плиту как обогреватель помещений и не суши над ней белье. Последнюю пару свежестиранных носков лучше сушить феном, а в зимние холода всегда согреет шерстяной свитер и теплая дружеская компания. Используй газовую плиту по назначению.

4. Не допускай к использованию газовых приборов детей дошкольного возраста. Оставить младшего братишку наедине с газовой плитой – очень плохая идея, тем более, если он не умеет ею пользоваться. Расскажи ему о том, что газ – это не игрушка, а очень опасная вещь, которой лучше не пользоваться без помощи взрослых.

5. Не пользуйся помещениями, где установлены газовые приборы, для сна и отдыха. Да, на кухне тепло и рядом холодильник, но спать нужно в помещении, где нет газового оборудования.

Если ты почувствовал запах газа, сделай следующее:

- Перекрой краны к газовым приборам и на них.
- Открой окна или форточки для проветривания помещения.
- Не вздумай посветить зажигалкой, а также пользоваться электроприборами, включать или выключать свет. Курить в такой ситуации тоже не стоит.
- Сразу вызывай аварийную службу газового хозяйства по телефону 04. Делать это нужно из незагазованного помещения.

Запомни эти простые правила и расскажи другим.



актуально ✓

НА ПУТИ В СПОРТКОМПЛЕКС

Многим студентам знакома ситуация, когда спешишь на физкультуру, судорожно следишь за оставшимся временем до звонка, а твой автобус только прибыл на остановку «Родина». Возможно, на другую пару можно было бы попасть без опозданий. Но в спорткомплекс так быстро не доберешься. Нужно преодолеть набережную реки, мост, затем бежать мимо скульптур и фонтанов.

Майрануш Казарян, рисунок Сергея Чичерина

Все эти «приключения» происходят из-за того, что ближайшие остановочные комплексы – «Родина» и «Водстрой» – находятся довольно далеко от спорткомплекса Светланы Хоркиной. Давно назрел вопрос о необходимости создания маршрута до УСК С. Хоркиной и оборудования остановочного комплекса. Кому-то может показаться, что студенческие трудности – это не веская причина и не стоит тратить время и деньги. Ведь можно выйти из дома на десять минут раньше – и не будет никаких неудобств. Но ведь в спорткомплекс не только утром ходят и не только на пары. Некоторые посещают дополнительные занятия,

на которые приезжают, например, после учёбы в старом корпусе или после работы. Немного комичной выглядит ситуация, когда к такому важному объекту в центре города надо так долго идти пешком. Но вопрос о времени – это одна сторона. Многие в спорткомплексе занимаются плаванием. После таких занятий обратный путь по мосту может грозить серьёзной простудой.

Эта проблема затрагивает не только студентов БелГУ, поэтому говорят о ней все чаще. В сентябре на сайте проекта «Народная экспертиза» появилось предложение: разместить «остановку общественного транспорта около спортивного ком-

плекса Светланы Хоркиной». Автор этого сообщения – Артур Алферов. Он пишет: «Проблема в том, что ближайшие остановки находятся в километре от спортивного комплекса».

Все желающие могут проголосовать на сайте «Народная экспертиза» «за» или «против» этой идеи, а также высказать свое мнение. На сегодняшний день большинство посетителей сайта поддерживает эту мысль. Но, надо сказать, есть и противники. А объясняют они свою позицию тем, что на физкультуру «можно и надо идти долго, а лучше бежать». Как нам кажется, юмор тут

Проблема в том, что ближайшие остановки находятся в километре от спортивного комплекса.

совсем не уместен. Противники идеи высказывают мысль, что дополнительная остановка затруднит движение на и так перегруженном мосту. С этим, пожалуй, трудно спорить. Но хочется надеяться, что специалисты

студгородок ✓

ПУСТИТЕ ПЕРЕНОЧЕВАТЬ!

Общежитие – удивительное место, обитатели которого живут по особым, порой жёстким правилам. Переступив его порог, забудь о любимом электрическом чайнике, о долгих ночных посиделках, и самое страшное – вернуться в комнату под утро, после приятной прогулки, не получится – общежитие закрывается в полночь. Но так ли неприступна эта крепость? Как попасть в общагу тогда, когда уже нельзя?

Барбара Ремизова, рисунок Сергея Чичерина

Студент третьего курса Андрей рассказал, что общежитие закрывается не ровно в полночь, а гораздо позже, поэтому есть шанс успеть вернуться в комнату до часа X. Но если ты всё-таки опоздал, отчаиваться не стоит. Есть три беспроектных способа проникнуть в родное общежитие во тьме глубокой ночи, не доставляя проблем ни себе, ни окружающим.

Способ 1 – официальный

Просто напиши объяснительную, желательнее заранее, в которой подробно расскажи, по какой причине ты задержишься. Подключай фантазию, импровизируй, выдумывай – тут все средства хороши! Вспомни свою тёткушку из Иваново, которую ну просто необходимо встретить на вокзале с ночного поезда, упомяни об изнурительной ночной подработке. Будь убедительным и пиши разборчиво. Как только закончишь, отнеси своё произведение вахтёру и для надежности предупреди лично.

Способ 2 – романтический

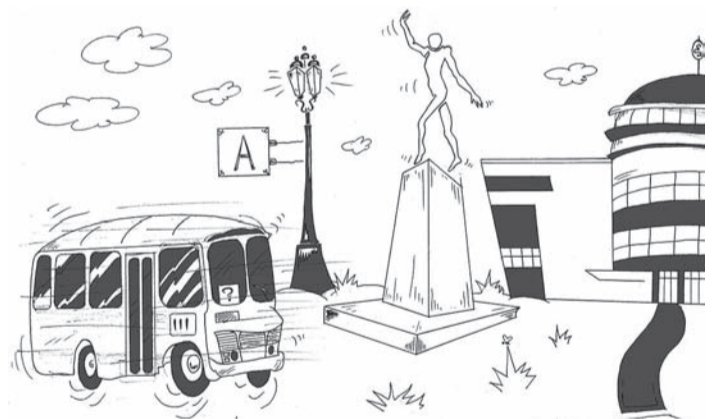
Все мы знаем: не подмажешь – не поедешь. Плитка хорошего шоколада и душевный разговор должны растопить ледяное сердце вахтёрши. Будь участлив и внимателен, похвали её новую (или не очень) причёску. Заметил, что именно сегодня, когда ты в начале третьего возвращаешься с вечеринки, она выглядит как никогда хорошо? Объ-

зательно скажи ей об этом! Извинись за опоздание, искренне кайся, посетуй, что не хотел расстраивать её в эту чудесную ночь, но обстоятельства оказались сильнее тебя.

Способ 3 – экстремальный

Способ для смелых и отчаянных. Наверняка в общежитии есть общеизвестная лазейка, форточка, например. Так что посоветуйся со старшекурсниками и имей её в виду, а при необходимости – смело лезь! Только знай – одно неверное движение, и это рискованное ночное путешествие может стать последним для тебя.

Прими эти способы к сведению и действуй по усмотрению, но имей в виду, что опаздывать в общежитие вечером совсем нежелательно. Пойми, что бительная тётка Катя на вахте не пускает тебя не потому, что ненавидит всех студентов, а из соображений безопасности. Ведь правила проживания в общежитии, указанные в договоре, который ты подписывал при заселении, вовсе не формальность. Их соблюдение гарантирует безопасность тебе и всем твоим соседям. Поэтому старайся приходить вовремя, не нарушай правила проживания, будь внимателен.



смогут найти разумное решение, а затем и реализовать его.

Знают ли об этой проблеме в администрации города и что думают по этому поводу? Мы обратились в мэрию и вот какой комментарий получили.

– Ваше обращение по вопросу организации движения пассажирского транспорта к УСК С. Хоркиной рассмотрено департаментом городского хозяйства. Сообщаем, что организовать движение пассажирского транспорта в вышеуказанном районе не представляется возможным из-за обеспечения безопасности движения. При обследовании дорожных условий проспекта Б. Хмельницкого в районе спорткомплекса БелГУ выяснилось, что участок дороги, на котором предлагается разместить

остановку, является аварийным из-за наличия двух транспортных развязок и относится к местам концентрации ДТП. Сообщаем также, что в рамках выполнения проекта «Совершенствование организации пассажирских перевозок в Белгородской агломерации» в целях разработки конкретных предложений по реконструкции и развитию маршрутной системы города и пригорода...с учетом приоритетного развития общественного наземного транспорта для наиболее полного удовлетворения потребностей населения перевозках Белниградостроительству выдано техническое задание на разработку «Схемы развития маршрутной сети города Белгорода и его пригородной зоны на период до 2020 года».



– **Всё прошло отлично: и организаторы, и зрители были в восторге от увиденного и услышанного!** – говорит координатор центральной площадки фестиваля, начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных НИУ «БелГУ» Марианна Беняш. – **Нами накоплен богатый опыт проведения таких мероприятий: традиционной стала ежегодная Научная сессия – студенческая неделя науки, фестивали первого научного открытия. Теперь мы выросли до столь масштабного мероприятия.**



В лекционной и тренинговой программе, организованной при финансовом содействии международного гуманитарного фонда «Поколение» Андрея Скоча, приняли участие молодые и ведущие учёные области, России, Украины. Профессор, доктор медицинских наук Василий Россихин приехал на фестиваль из Харькова для сопровождения видеолекции Александра Кабанова **«НАНОМЕДИЦИНА – ВРЕМЯ СОБИРАТЬ КАМНИ. ОТ НАУЧНОЙ ФАНТАСТИКИ ДО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»** и консультирования слушателей. Профессор отметил, что белгородский фестиваль организован на высоком уровне и действительно привлекает внимание жителей города.

И ОПЫТ, СЫН ОШИБОК ТРУДНЫХ, И ГЕНИЙ, ПАРАДОКСОВ ДРУГ...



Важной частью тренинговой программы стали занятия, направленные на **ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ И СОЗДАНИЕ «Я-БРЕНДА»**, поскольку на многих курсах и форумах эксперты наравне с качеством проекта оценивают харизматичность и раскованность новатора. Тренинги по эффективному общению и имиджу представили молодые преподаватели, активисты молодёжной общественной организации «Новое поколение» Олеся Шкреба и Дмитрий Тупейко.

ТЕМА РОБОТОТЕХНИКИ красной нитью прошла сквозь все фестивальные дни. Руководитель объединения дополнительного образования «Станция юных техников» Владислав Бережной провёл тренинг по конструированию LEGO-роботов, а инструктор-стажёр по всероссийской программе «Робототехника» Александр Черных рассказал о технике программирования таких роботов. В рамках фестиваля состоялся конкурс «Собери робота», в котором приняли участие 12 команд из шести школ области. Победителем номинации «Сборка робота» стала команда «Квант» белгородского лицея №38, в номинации «Программирование робота» первое место заняли учащиеся Майской гимназии Белгородского района (команда «RoboCraft»).



Впечатлила слушателей лекция доктора технических наук, профессора кафедры технической кибернетики БГТУ им. В.Г. Шухова Валерия Магергута «Концерт роботов для ксилофона с оркестром, или кое-что об искусственном интеллекте, роботах и работе мозга». О перспективах развития робототехники в регионе узнали те, кто побывал на лекции председателя СМУС Белгородской области при губернаторе Белгородской области Дмитрия Юдина.

ВЫСТАВКА-ЯРМАРКА «ПРИКОСНИСЬ К НАУКЕ» вызвала бурный ажиотаж среди зрителей. Здесь были представлены интересные находки из разных областей науки.

Активисты историко-филологического факультета организовали археологическую мастерскую, где в интерактивном режиме желающих посвящали в тайны проведения раскопок, поиска и хранения артефактов. Специалисты Белгородского университета экономики, кооперации и права представили на суд зрителей торт и напитки из функциональных продуктов – тех, что не имеют в составе вредных веществ и полезны организму. Интерес публики вызвали такие выставочные объекты, как уголок нумизмата и чемодан криминалиста. Факультет дошкольного, начального и специализированного образования предлагал оценить физическое развитие и функциональные возможности организма. Не менее интересные экспонаты были представлены вузами Белгородской области, а также филиалом ОАО «МРСК Центра» – «Белгородэнерго».

Первый областной фестиваль науки стал громким событием не только для научного сообщества Белгородской области, но, в первую очередь, для людей, чья сфера деятельности не связана с исследовательской работой: мероприятия, организованные в ходе фестиваля, ставили перед собой цель показать многогранность и увлекательность научного процесса.



Настоящую научную сказку показал музей занимательных наук «ЭКСПЕРИМЕНТАНИУМ». Красочное реактив-шоу заворожило зрителей. Зрителей впечатлило и лазерное шоу, которое на открытии фестиваля продемонстрировала команда из Курска.

ЧЕМПИОНАТ ПО РАЗВИВАЮЩЕЙ ИГРЕ «ДЕБАТЫ» собрал в Центре молодёжных инициатив 25 команд – любителей поспорить в поисках истины. Шестичасовая игра, в рамках которой обсуждались проблемы генной инженерии, паранауки, экологии, этики опытов, завершилась безоговорочной победой команды НИУ «БелГУ».



Одним из ярких моментов фестиваля стал турнир по интеллектуальной игре **«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**. Благодаря инициативе отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных НИУ «БелГУ» и поддержке международного гуманитарного фонда «Поколение» Андрея Скоча возглавил судейство первого масштабного чемпионата области Александр Друзь (на фото в центре) – легенда интеллектуального мира. Организатор чемпионата – Белгородский клуб интеллектуальных игр во главе с Александром Мищенко – ответственно подошёл к организации массового чемпионата, чем удивил белгородскую публику и порадовал магистра игры Александра Друзя. «Приятно осознавать, что на карте «Что? Где? Когда?» появляется новый город», – отметил Александр Абрамович.

Для молодых учёных, начинающих свой путь в науку, прошли специализированные тренинги. Особое внимание было уделено проблеме получения грантов. **МАСТЕР-КЛАСС «КАК ПОЛУЧИТЬ ГРАНТ?»** провели начальник отдела грантов и программ НИУ «БелГУ» Лариса Верзунова, руководитель регионального представительства Фонда содействия развитию малых форм предприятий в НТС Александр Симачёв и заместитель председателя СМУС Белгородской области Юлия Бурменко. О том, как превратить идею в интеллектуальную собственность, рассказала начальница отдела интеллектуальной собственности НИУ «БелГУ» Татьяна Токтарёва.



ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ НИУ «БЕЛГУ»



В ноябре и декабре в районах области пройдут традиционные дни открытых дверей Белгородского государственного национального исследовательского университета. Учащимся 9-11 классов будет представлена презентация НИУ «БелГУ». Специалисты расскажут об образовательных услугах Белгородского государственного университета, ответят на вопросы будущих абитуриентов.

УЧАСТНИКИ: учащиеся 9-11 классов и старших курсов образовательных учреждений общего среднего и среднего профессионального образования, учителя, руководители образовательных учреждений, представители управлений образования органов местного самоуправления, представители НИУ «БелГУ», творческие коллективы.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА:
13.10 - 13.25. Презентация НИУ «БелГУ».
13.25 - 13.35. Ответы приёмной комиссии на часто задаваемые вопросы и вопросы из зала.
13.35 - 14.00. Культурная программа. Вручение раздаточного материала.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 13.00 в рабочие дни по графику.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК ПОЕЗДОК:

18.11.2013 Ровенской р-н	02.12.2013 Шебекинский р-н
19.11.2013 Краснояружский р-н	03.12.2013 Старооскольский р-н
20.11.2013 Корочанский р-н	04.12.2013 Чернянский р-н
21.11.2013 Вейделевский р-н	05.12.2013 Яковлевский р-н
22.11.2013 Прохоровский р-н	06.12.2013 Алексеевский р-н
25.11.2013 Ивнянский р-н	09.12.2013 Волоконовский р-н
26.11.2013 Валуйский р-н	10.12.2013 Грайворонский р-н
27.11.2013 Борисовский р-н	11.12.2013 Красногвардейский р-н
28.11.2013 Красненский р-н	12.12.2013 Губкинский р-н
29.11.2013 Новооскольский р-н	13.12.2013 Ракитянский р-н

ВЫБИРАЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В НИУ «БелГУ» можно получить все профессии, востребованные на рынке труда. В университете осуществляется обучение бакалавров, специалистов и магистров на бюджетной (бесплатной) и договорной основе по широкому спектру направлений подготовки и специальностей (более 110 направлений). Ежегодно открывается ряд новых направлений подготовки, актуальных для удовлетворения потребностей рынка труда. Всю информацию о направлениях подготовки можно найти на сайте <http://abitur.bsu.edu.ru>. В 2013-2014 учебном году НИУ «БелГУ» начал подготовку по новым направлениям подготовки:

035800.62 Фундаментальная и прикладная лингвистика	071001.65 Живопись
090900.62 Информационная безопасность	071101.65 Литературное творчество
101100.62 Гостиничное дело	080101.65 Экономическая безопасность
152100.62 Наноматериалы	090305.65 Информационно-аналитические системы безопасности
201000.62 Биотехнические системы и технологии	130400.65 Горное дело
221400.62 Управление качеством	021300. Картография и геоинформатика
222000.62 Инноватика	
030301.65 Психология служебной деятельности	
030901.65 Правовое обеспечение национальной безопасности	

НИУ «БелГУ» реализует весь спектр направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАКЕТ НИУ «БЕЛГУ»

Руководство университета стремится обеспечить для студентов и сотрудников комфортные условия проживания, устойчивое материальное положение, обширные возможности проведения досуга и оздоровления. С 2005 года Учёный совет университета ежегодно рассматривает и принимает постановление «О социальном пакете НИУ «БелГУ», на основании которого реализуются социальные мероприятия по увеличению заработной платы, строительству жилого фонда университета, осуществлению заботы о детях, ветеранах, организации летнего отдыха. По результатам Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», организаторами которого были Министерство экономического развития и торговли и Федеральное агентство по образованию, университет трижды становился победителем.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

НИУ «БелГУ» ведёт набор на 8-месячные платные вечерние подготовительные курсы по предметам: математика, русский язык, физика, информатика, биология, химия, история, обществознание (любые по выбору слушателя).

ВЕЧЕРНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ

работают с октября по май, ведётся подготовка слушателей к поступлению и обучению в университете по всем специальностям и направлениям подготовки.

Стоимость обучения в 2013-2014 учебном году составит: 1 предмета – 8000 руб.; 2 предмета – 12000 руб.; 3 предмета – 15000 руб.

Начало занятий с 14 октября (формирование групп продолжается).

ДИСТАНЦИОННО-ЗАОЧНЫЕ КУРСЫ

В информационно-образовательной среде «Пегас» размещаются учебно-методические материалы и задания для выполнения. По мере исполнения контрольных заданий и в соответствии со сроками слушатели прикрепляют выполненные контрольные работы (в виде файла-отчёта) в «Пегасе», где работы проверяются преподавателями курсов. В системе предусмотрено взаимодействие с преподавателями, со слушателями как в режиме on line (web-консультации), так и off line (обмен сообщениями, форумы). Во время весенних школьных каникул возможны краткосрочные курсы.

Стоимость обучения в 2013-2014 учебном году составит 6000 руб.

ДВУХМЕСЯЧНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Начало занятий – с 24 февраля 2014 года.

Стоимость обучения: 1 предмета – 4000 руб.; 2 предмета – 6000 руб.; 3 предмета – 7500 руб.

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ

(проводятся в марте, во время весенних школьных каникул, в течение недели).

Стоимость обучения: один предмет – 1500 рублей.

ДВУХНЕДЕЛЬНЫЕ ЛЕТНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Начало занятий – с 23 июня 2014 года.

Стоимость обучения: 1 предмет – 4000 рублей; 2 предмета – 6000 рублей; 3 предмета – 7500 рублей.

КУРСЫ ПО КОМПЕНСИРУЮЩЕМУ ОБУЧЕНИЮ

Занятия будут проводиться в течение 2-х месяцев с 28 октября 2013 года.

Стоимость обучения: 1 предмет – 3500 рублей.

Для оформления на курсы необходимо представить: квитанцию об оплате (через банк); 1 фото; заявление.

ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ:

в каб. 3.3 (ул. Победы, 85, корпус 12) и ауд. 108 (ул. Студенческая, 14, корпус 1).

Телефоны: 30-10-59, 30-18-80.

ВНИМАНИЕ, абитуриент-2014!

Межрегиональная олимпиада школьников

«ВЫСШАЯ ПРОБА»

Олимпиада – это радость интеллектуальных соревнований и возможность испытать свои силы и знания!

Олимпиада – это ваш шанс стать студентом Белгородского государственного национального исследовательского университета ещё весной!



ОЛИМПИАДА ПРОВОДИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРЕДМЕТАМ И НАПРАВЛЕНИЯМ:

9-11 классы: востоковедение; дизайн*; журналистика*; обществознание; право; физика*; экономика.

7-11 классы: история; литература; математика; русский язык.

* проводятся вне Перечня олимпиад школьников на 2013-2014 учебный год. Решение о включении в Перечень олимпиад школьников на 2013-2014 учебный год других перечисленных выше олимпиад будет принято ориентировочно в октябре-ноябре 2013 г.

ОЛИМПИАДА ПРОВОДИТСЯ В ДВА ЭТАПА:

первый (отборочный) этап – в декабре 2013 г. в заочной форме; **второй (заключительный) этап** – в феврале 2014 г. в очной форме в более чем 30 городах РФ, стран СНГ и Балтии.

Участники олимпиады должны пройти обязательную регистрацию на сайте <http://olymp.hse.ru/mmo>.

РЕГИСТРАЦИЯ ОТКРЫТА С 1 ОКТЯБРЯ 2013 г.

Участие в олимпиаде свободное и бесплатное. Выпускники школ, ставшие победителями и призёрами предметных олимпиад, которые войдут в Перечень олимпиад школьников на 2013-2014 учебный год, утверждаемый Минобрнауки РФ, по решению Учёного совета образовательного учреждения, имеют право:

на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;

на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.



Олимпиада проводится совместно с ведущими региональными вузами России

ВУЗЫ-ОРГАНИЗАТОРЫ:

- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет;
- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского;
- Российский университет дружбы народов;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет;
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;
- Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова;
- Удмуртский государственный университет;
- Пензенский государственный университет.

ПОДРОБНОСТИ:

на сайтах: <http://olymp.hse.ru/mmo>, <http://vk.com/hseolymp>, по тел.: (495)624-6782, (4722) 30-18-90, e-mail: galtsev@bsu.edu.ru, olymp@hse.ru, на форуме: <http://forum.hse.ru>

КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ДЛЯ МОЛОДЫХ МАМ

В рамках программы Министерства образования и науки РФ в НИУ «БелГУ» открываются бесплатные курсы по подготовке к ЕГЭ для молодых мам. Принимаются женщины в возрасте до 23 лет, имеющие одного и более детей.

Курсы проводятся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Слушательницам очной формы обучения выплачивается стипендия. Приём на курсы осуществляется на основе заявления.

Подробную информацию можно получить по телефонам: (4722) 30-14-81, 34-01-57



Страницы истории



ЮЛИЙ ФЕДДЕРС: Белгород в жизни художника

Музей истории НИУ «БелГУ» активно занимается научно-исследовательской работой. Несколько лет назад профессор Юрий Чендев принёс в музей три фотокопии с видами Белгорода конца XIX века, что вызвало большой интерес. В процессе работы удалось найти несколько интересных фактов об авторе этих работ – Юлии Феддерсе – преподавателе черчения и рисования в Белгородском учительском институте.

В этом году известному латышскому художнику, академику живописи Юлию Феддерсу исполнилось 175 лет. К юбилею живописца Латвийский национальный художественный музей (г. Рига) открыл выставку с его работами из фондов музея и из

частных коллекций. С некоторыми работами предлагаем познакомиться и вам.

Родился Юлий Феддерс 19 июня 1838 года в Кокнесе Лифляндской губернии (ныне Латвия) в семье трактирщика Яниса Феддерса и Юлии

Шмидт. Детство будущего художника прошло среди живописной природы «Латвийской Швейцарии» с её богатой растительностью, высокими холмами и живописными долинами. В юности Феддерс мечтал заниматься медициной, но осенью 1858 года, приехав в Петербург, вопреки желанию родителей, он поступает в художественную академию вольнослушателей, где изучает пейзажную живопись под руководством профессора Сократа Воробьёва. С этого времени живопись становится смыслом его жизни. Об успехах будущего художника в Академии свидетельствуют награды – две малые серебряные медали за рисунок натурщика (1860) и пейзаж, вероятно, выполненный во время летней практики (1861).

Важный этап творческой и профессиональной деятельности латышского художника был связан с Белгородом. В его жизни было два белгородских периода: 1876-1886 и 1896-1905 годы. Своё знакомство с нашим городом Юлий Феддерс начал в качестве учителя рисования и черчения в Белгородском учительском институте, куда был назначен в связи с открытием учебного заведения. Первые впечатления о Белгороде Юлия Феддерса описал его сын Георгий в книге о своем отце «Течёт речка Персе...»: «В ту пору Белгород был замечателен, главным образом, тем, что в маленьком городке на 25 тысяч жителей приходилось 25 церквей. Но было в облике тихого городка что-то наивное и чистое. С востока мимо него бежит Северный Донец, самый крупный приток Дона; на западе видны склоны меловых гор, в солнечные дни сверкающие ослепительным блеском».

Феддерса тепло приняли в институте. Его имя было уже известным, и коллеги могли им только гордиться. На Родину, в Елгаву, он писал, что устроился хорошо: помимо работы в



Монастырская церковь в лесу. 1887 г.

• Фоторепродукции работ из фондов Рижского национального художественного музея

Учительском институте, он преподаёт рисунок в других учебных заведениях и даёт частные уроки, пишет пейзажи и портреты. Художник много путешествовал по окрестностям Белгорода, Курска, Харькова, а также по Крыму. После каждого путешествия появлялись серии пейзажей. Десятилетний период в Белгороде, вероятно, самый успешный в его творческой жизни, а работы художника – своеобразный «исторический источник», который может рассказать об истории Белгорода и его окрестностях конца XIX века. Наряду с напряжённой преподавательской деятельностью он много занимался творчеством, имел успехи на выставках и пользовался уважением в местном обществе. 12 мая 1880 года Совет Академии «за творчество и отличные знания в живописи» присвоил Юлию Феддерсу звание Академика.

Несмотря на благоприятность Белгородского периода, в 1886 году Юлий Феддерс уезжает в Петербург. Вероятно, для этого было несколько причин, одна из которых – окончание срока договора службы в Белгородском учительском институте. Его директор – Дмитрий Ларионов – в своей характеристике отмечает: «За опытность господина Феддерса в деле преподавания говорит его практика в течение 21 года всей его службы, и в частности, в Институте почти десятилетняя совершенно безупречная служба... Но господин Феддерс рядом с этим достоинством обладает и прекрасными качествами нравственного человека, что не менее знания важно в педагогическом деле».

В Петербурге, не имея связей во влиятельных кругах, художник вынуж-

ден вновь работать учителем рисования в одном из коммерческих училищ. Возраст и болезни вынудили его выйти на пенсию, которая оказалась очень скромной. К тому же, тамошний климат был неблагоприятным для младшего сына Георга. Взвесив все обстоятельства, в 1898 году семья приняла решение вернуться в Белгород, где проживала семья дочери, а в 1905 году Феддерс переехал в город Нежин (Украина).

В творчестве художника много известных работ, но для нас особый интерес представляют работы с видами Белгорода: «Меловые горы» 1881 г., «Вид Белгорода» 1880 г., «Дачный дом» 1882 г., «Летний день» 1890 г., «Монастырская церковь в лесу» 1887 г., «Украинский пейзаж» 1882 г., «Меловая гора» 1879 г., «Пейзаж» 1877 г., «Зима в Белгороде» 1886 г., многие из которых впервые публикуются в России. Его живописные пейзажи способствуют более глубокому изучению природных изменений и представляют интерес как для историков, так и для географов нашего региона. Работы художника включены в качестве дидактического материала в ряд курсов, читаемых на факультете горного дела и природопользования (разработчик курсов – профессор Ю.Г. Чендев).

Оглядываясь на жизненный путь Юлиа Феддерса, мы видим талантливого и трудолюбивого человека, способного работать с максимальной отдачей для достижения творческих целей. Смысл жизни Юлиа Феддерса можно выразить кратко: он хотел быть художником – и он стал художником!

Ирина ДЕНИСОВА,
зав. музеем истории НИУ «БелГУ»

Белгородский пейзаж. 1880 г. (вид села Соломино)



Меловые горы. г. Белгород 1881 г.

Сезон открыт

Едва новый учебный год начался, а культурная университетская жизнь уже закипела. В творческих коллективах прошли кастинги, талантливые первокурсники пополнили составы коллективов. В поруждать появления новых «звёздочек». Своими планами на этот учебный год поделились с корреспондентом «Вести БелГУ» руководители коллективов университета.

Студия современного танца «Dance Хаос»

Новый учебный год для творческого коллектива ознаменовался количественными и качественными изменениями состава. По словам руководителя Анны Растворцевой, многие выпускники вуза покинули коллектив.

«На их место пришли новые участники, талантливые ребята. Но ведь не так просто новичку сразу влиться в ритм коллектива, стать его частью. Для этого нужно время. А у нас времени не хватает, ведь наш коллектив участвует практи-

чески во всех мероприятиях университета», – комментирует Анна Николаевна.

Ежегодно коллектив принимает участие во всероссийских, международных и городских конкурсах и праздниках. В ближайшее время планируется сольный концерт и поездка на соревнования в Германию.

Арт-студия «Вереск»

«Вереск» известен не только в России. Группа зарекомендовала себя как профессиональный и конкурентоспособный творческий коллектив. В июне этого года на Международном фестивале творческой молодёжи и студентов в Алуште участники коллектива получили высокие оценки жюри.

Надежды на новый учебный год также многообещающи. Уже в ноябре планируется сольный концерт группы и поездка в Голландию. Руководитель коллектива Анна Григорьева отмечает, что в этом году состав «Вереска» увеличился на 12 человек.

«В этом году у нас был очень яркий набор: к нам пришло много талантливых ребят. Мы планируем в январе принять участие в конкурсе «Созвездие талантов», который пройдёт в Санкт-Петербурге», – рассказывает Анна Арменовна.

Группа «31 Регион»

Участники группы называют себя «творческий тандем». Они ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах и фестивалях. По словам руководителя Юлии Чемеричиной, только весной этого года группа получила высокие оценки жюри в ульяновском фестивале «Студенческая весна».

«У нас постоянный коллектив. Из года в год мы стараемся преодолевать сложности и достигать новых высот. В этом нас поддерживает университет, за что отдельное спасибо ректору Олегу Полухину» – говорит Юлия.

В планах у коллектива участие в конкурсах всероссийского и международного уровней, а также очередной сольный концерт.

Коллектив бального танца «Вдохновение»

Коллектив существует уже пять лет. По словам руководителя Романа Щурова, ежегодно танцоры «Вдохновения» участвуют в организации студенческих балов не только на университетском, но и на городском уровне, а также в городских и областных конкурсах. Сегодня в коллективе – около семидесяти человек.

«Практически каждый день мы проводим тренировки. Это, конечно, тяжело. Но каждая тренировка – шаг к победе, успеху. И участникам это нравится», – отмечает Роман Николаевич.

Группа «Звёздный АлгоРитм»

Коллектив существует при факультете информационных технологий и прикладной математики НИУ «БелГУ» первый год, однако за

короткий срок он уже успел заявить о себе на внутриакадемических, университетских, а также городских мероприятиях и конкурсах. Руководитель коллектива – доцент кафедры математического и программного обеспечения информационных систем Анна Ядута убеждена, что у «АлгоРитма» прекрасные творческие перспективы. Ребята умело сочетают в программе народные песни с разными современными стилями. Анна Зауровна делится планами на будущее:

– Участники группы горят желанием поразить университетское сообщество новой программой. Мы много работаем. Но, увы, у нас нет помещения для репетиций с аппаратурой. Нам бы очень хотелось, чтобы университет помог нам. В нашей команде – представители многих национальностей. И все очень любят петь. Коллектив выступит на посвящении в первокурсники на факультете Информационных технологий и прикладной математики 31 октября. Приглашаем на наш концерт всех желающих!

Подготовила
Ирина КОРОП

К НОВЫМ ТВОРЧЕСКИМ ПОБЕДАМ

БиблиоВЕСТИ

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса, наряду с аудиторными занятиями, является самостоятельная работа студентов, которая невозможна без учебной, научной литературы, периодических изданий и электронных ресурсов, которыми располагает Научная библиотека университета.

Документный фонд библиотеки составляет свыше миллиона экземпляров изданий по всем отраслям знаний. Библиотека располагается в трёх корпусах университета. На пяти абонементных и в шести читальных залах обслуживаются свыше 25 тысяч читателей.

Запись литературы производится в электронный формуляр в автоматизированном режиме. Для получения необходимой книги из фонда библиотеки оформляется электронный заказ, который можно отправить и с домашнего компьютера в любое время суток. В библиотеке организованы читальные залы открытого доступа к учебной и научной литературе на основе технологии радиочастотной идентификации (корп. 15, к. 1-26, к. 2-5). В этих залах пользователи имеют возможность самостоятельно подобрать литературу.

В зале открытого доступа к фонду (корп. 15, к. 1-26) установлены станции автоматической регистрации выдаваемых изданий. С их помощью пользователи самостоятельно осуществляют операции выдачи или возврата книг. Во всех читальных залах оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с бесплатным доступом в Интернет и зоной по технологии Wi-Fi. Предоставляется возможность воспользоваться электронной библиотекой университета, ресурсами отечественных и зарубежных баз данных. Подключиться к электронным ресурсам библиотеки можно и в режиме удалённого доступа. Инструкция по подключению размещена на веб-сайте библиотеки. На нём вы также можете ознакомиться с правилами пользования библиотекой, получить более полную информацию о ресурсах и услугах, которые помогут вам в учёбе.

Ресурсами библиотеки может воспользоваться любой житель города или гость университета. Возможность работы предоставляется только в читальных залах с предварительной регистрацией в локальной сети университета и получением временного читательского билета.

Алина МЕЛЬЧЕНКО

ПОПРАВКА

В №5 газеты «Вести БелГУ», на 11 странице, фамилия одного из героев публикации «Вперед, в университетское прошлое» названа неверно. Следует читать: «Помнит он и свою первую абитуриентскую практику в лаборатории органического синтеза Владимира Александровича Перистого». Редакция приносит извинения уважаемому учёному, доценту кафедры общей химии В.А. Перистому.

НИУ «БелГУ» предлагает:

более 250 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере юриспруденции, педагогики, делопроизводства, физической культуры и спорта, медицины и фармации, иностранных языков, управления, бухгалтерского учёта и налогообложения, информационных технологий и систем управления, индустрии наносистем и материалов, журналистики и др.

Справки по телефону: (4722)30-11 45

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

По результатам обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВА

и дополнительного профессионального образования НИУ «БелГУ» проводит набор по программам

НАЧАЛО занятий с 1 ноября

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(540 часов)

Для лиц, имеющих высшее или получающих высшее образование по медицинским специальностям или направлению подготовки «Психология». **Дополнительная информация по тел.:** (4722) 30-18-67; 8-920-570-02-70

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(540 часов)

Для лиц, имеющих высшее или получающих высшее образование. **Дополнительная информация по тел.:** (4722) 30-18-67; 8-920-570-02-70

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По результатам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации

«Бухгалтерский и налоговый учёт с применением программ 1 С» (72 часа)

Для бухгалтеров-практиков и студентов со знанием основ бухгалтерского учёта. **Справки по тел.:** (4722)30-14-06; 8-910-221-36-87

«Кадровое делопроизводство» (72 часа)

Для работников кадровой службы. **Справки по тел.:** 8-906-600-95-15; 8-915-524-24-37

«Бухгалтерский учёт в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности» (110 часов)

Для бухгалтеров-практиков и студентов со знанием основ бухгалтерского учёта. **Справки по тел.:** (4722) 30-13-00 * 21 20

Открыта подписка на газету «Вести БелГУ» на первое полугодие 2014 года!

Оформить подписку на издание можно во всех филиалах «Почты России», а также в киосках ЗАО р(нп) «Роспечать» Белгородской области



Подписной индекс: 78394. Цена на полугодие – 137 рублей 58 копеек



В НИУ «БелГУ» будет создан академический хор. Его участниками станут студенты, аспиранты и молодые преподаватели. В настоящее время на социально-теологическом факультете проходит отбор потенциальных участников коллектива.

ХОРУ БЫТЬ!

будут оборудованы две аудитории для репетиционных занятий, скорректирована акустика помещений. Уже в ноябре на утверждение Художественного совета НИУ «БелГУ» будет представлен репертуар академического хора. А в марте планируется проведение концерта-презентации нового коллектива.

Многие хоровые капеллы представляют свои университеты на престижных российских и международных музыкальных фестивалях, создавая особый имидж своей альма-матер. Многолетний опыт их деятельности подтверждает, что эти творческие коллективы играют важную роль в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодежи, приобщая её к лучшим образцам хорового творчества: народного, церковно-певческого, классического и современного, формируя художественный вкус, общую и музыкально-эстетическую культуру как участников, так и слушателей. И нашему хору тоже быть!

СОБИНФОРМ



НИУ «БелГУ» объявляет выборы и конкурсный отбор научно-педагогических работников по замещению вакантных должностей на договорной основе

заведующего кафедрой:

фармацевтической технологии (1,0);

профессоров кафедр:

психологии (0,5); технологии продуктов питания и сферы услуг (0,75); материаловедения и нанотехнологий (1,0); педиатрии с курсом детских хирургических болезней (1,0); управления персоналом (1,0); информационных систем управления (1,0); ортопедической стоматологии (1,0);

доцентов кафедр:

общей и клинической психологии (1,25); теории и практики перевода (2,0); социальных технологий (1,25); журналистики (0,1); математического и программного обеспечения информационных систем (0,5); культурологии и политологии (3,5); коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью (0,5); французского языка (0,5); биохимии и фармакологии (0,5); внутренних болезней №2 (1,0); экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (0,75); управления персоналом (0,5); иностранных языков и профессиональной коммуникации (2,0); прикладной математики и информатики (1,0); хирургических болезней №2 (0,5); менеджмента организации (0,5); мировой экономики (0,5);

ст. преподавателей кафедр:

информационных систем управления (1,0); финансов и кредита (0,5); русского языка и профессионально-речевой коммуникации (1,0); пропедевтики внутрен-

них болезней и клинических информационных технологий (0,5); общей химии (1,65); фармакологии и фармацевтических дисциплин (1,0); акушерства и гинекологии (1,0); судебной экспертизы и криминалистики (0,5); туризма и социально-культурного сервиса (1,0); социальных технологий (0,25); философии (0,75); информационного менеджмента (1,0); материаловедения и нанотехнологий (0,25);

ассистентов кафедр:

прикладной математики и информатики (2,5); послепломного образования (1,0); теории и методики физической культуры (0,5); теологии (0,25); возрастной и социальной психологии (0,75); общей и клинической психологии (1,5); административного и международного права (0,5); теории и практики перевода (1,25); фармацевтической технологии (1,0); управления и экономики фармации (2,0); фармацевтической химии и фармакогнозии (3,0); иностранных языков и профессиональной коммуникации (2,0); хирургических болезней №1 (1,0); английского языка и методики преподавания (1,0); социологии и организации работы с молодежью (1,25); судебной экспертизы и криминалистики (0,75); уголовного права и процесса (1,5); физического воспитания №2 (1,0); математического анализа (0,5); физического воспитания №1 (1,0); пропедевтики внутренних болезней и клинических информационных технологий (0,5); хирургических болезней (1,0); природопользования и земельного кадастра (0,75); психиатрии, наркологии и клинической психологии (0,25); конституционного и муниципального права (0,25); медико-профилактических дисциплин (0,5); культурологии и политологии (0,5); географии и геоэкологии

(0,25); стоматологии детского возраста и ортодонтии (0,25); социальных технологий (1,25); общей и прикладной физики (0,75); управления персоналом (1,0); информационного менеджмента (2,0); экономики и статистики (0,25); коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью (1,0); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,0); математического и программного обеспечения информационных систем (1,0); налогов и налогообложения (2,0); биоценологии и экологической генетики (0,25); трансферных процессов и безопасности жизнедеятельности (2,0); финансов и кредита (0,25); медико-биологических дисциплин (0,25); хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (0,5); педагогики (0,75); журналистики (1,0); документоведения (1,0);

руководителя лабораторий:

обогащения минерального сырья (1,0); **заведующих лабораториями:** теоретических исследований и компьютерного моделирования научно-образовательного и инновационного центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (0,5); лаборатории физического материаловедения научно-образовательного и инновационного центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (0,1)

главных научных сотрудников:

научно-образовательной лаборатории «Математическое и компьютерное моделирование» (1,0); научно-образовательного центра межрегионального приграничного сотрудничества НИУ «БелГУ» (0,25); **ведущих научных сотрудников:** учебно-научной лаборатории информационно-измерительных и управляющих комплексов и систем (0,1); математиче-

ского и компьютерного моделирования (0,1); центра коллективного пользования научным оборудованием «Диагностика структуры и свойств наноматериалов» (1,0);

старших научных сотрудников:

лаборатории обогащения минерального сырья (0,5); математического и компьютерного моделирования (0,2); лаборатории радиационной физики (0,25); научно-исследовательской лаборатории тонкого органического синтеза (0,5);

научных сотрудников:

лаборатории радиационной физики (1,0); центра доклинических и клинических исследований (3,0); лаборатории механических свойств наноструктурных и жаропрочных материалов (2,5); учебно-научной лаборатории информационно-измерительных и управляющих комплексов и систем (0,5);

младших научных сотрудников:

лаборатории объёмных наноструктурных материалов (1,0); лаборатории радиационной физики (0,5); отдела геоинформатики ФРЦ аэрокосмического и наземного мониторинга объектов природных ресурсов (2,5); центра педагогики М. Монтеessori (1,0); научно-исследовательской лаборатории проблем разработки и внедрения ионно-плазменных технологий (2,0); лаборатории механических свойств наноструктурных и жаропрочных материалов (2,0); научно-исследовательской лаборатории тонкого органического синтеза (0,5); научно-исследовательской и инновационной лаборатории перспективных материалов кафедры наноматериалов и нанотехнологий (1,0); научно-исследовательской лаборатории ЯМР-спектроскопии биомолекул (1,0).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ – 1 месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85, корп. 10, к.4-44