



## С любовью и радостью

Студенческая Пасха совпала с Днём БелГУ

**8 апреля Белгородский государственный университет отпраздновал студенческую Пасху и престольный праздник университетского храма Архангела Гавриила, а также поздравил с днём рождения губернатора.**

Началось празднование в храме Архангела Гавриила, где Высокопреосвященный Иоанн, архиепископ Белгородский и Старооскольский, провел Божественную Литургию. На службе присутствовал губернатор Белгородской области Евгений Савченко. В этот день ему исполнилось 60 лет. Трудно переоценить роль Евгения Степановича в становлении региона и нашего университета. БелГУ сегодня – реальное воплощение идеи Евгения Савченко, создателя и руководителя Попечительского совета вуза. В благодарность ректор университета Леонид Дятченко от имени всего многотысячного коллектива вручил губернатору именную медаль, выполненную из нано-

структурного титана специалистами Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий БелГУ.

К 11 утра на университетской площади собрались студенты. Они любовались сладкими «экспонатами» пасхальной выставки, подготовленной всеми факультетами. Здесь же ждали начала торжественной части праздника воспитанники детских домов Белгорода, с которыми студентов университета связывает давняя и крепкая дружба.

Открыл торжественную часть ансамбль духовной песни социально-теологического факультета «Преображение», а Владыка Иоанн обратился к собравшимся на площади:

*– Пасху как символ победы жизни над смертью празднует всё Святое Белогорье. Мы слышим приветствие, вечное и всегда новое – «Христос Воскресе!» В этих коротких словах – сила любви Божией. Если звучат эти слова – значит, несмотря на все невзгоды, есть у человечества жизнь до следующего пасхального дня! Христос Воскресе!*

С этими словами архиепископ приступил к освящению куличей, испечённых в университетской столовой в дар участникам праздника.

Затем с поздравительной речью к Владыке Иоанну, студентам и сотрудникам университета обратился ректор БелГУ Леонид Дятченко.

Поздравили присутствующих и почётные гости – начальник департамента образования, культуры и молодёжной политики области, заместитель председателя правительства области Юрий Коврижных, бывший первый заместитель министра образования России Александр Киселёв. Творческие коллективы Молодежного культурного центра порадовали собравшихся на площади своими талантами. В финале участники концертной программы отпустили в небо десятки ярких воздушных шаров. А затем в университетском кафе «Надежда» состоялся детский праздник для воспитанников детских домов Белгорода.

Лидия ТУЛЯГАНОВА





## Хроника

Научно-исследовательские предприятия, созданные при участии БелГУ, получают господдержку – об этом говорилось на встрече, которую провели с учеными вуза начальник управления инновационного развития областного департамента экономического развития Ирина Корнейчук и исполнительный директор Фонда поддержки малого предпринимательства Татьяна Шарова.

\*\*\*

Литературный вечер «Молитва в русской поэзии», организованный социально-теологическим и филологическим факультетами БелГУ, собрал студентов и преподавателей, которые неравнодушны к поэзии.

\*\*\*

Представители воронежской компании совместно с сотрудниками БелГУ провели в БелГУ открытую лекцию, посвященную современному положению дел на рынке ценных бумаг и частичному прогнозированию дальнейшего развития событий.

\*\*\*

Выставка «Мир увлечений» студентки ИГМУ Татьяны Молотовой прошла в Музее истории БелГУ. Творческий путь Татьяны начался в 13 лет с вязания крючком, позже она освоила вышивку шелком в технике крест и гобелен. Для гостей выставки автор провела мастер-класс по бисероплетению.

\*\*\*

В Научной библиотеке БелГУ состоялся День издательства «Дрофа». Представитель издательства профессор Игорь Андреев рассказал о преимуществах предлагаемых учебных пособий и пригласил ученых вуза к сотрудничеству.

\*\*\*

Вьетнамские студенты приняли участие в конкурсе «Молодежь – символ будущего». Участники конкурса должны были показать хорошие знания в самых различных областях: истории, физики, химии, биологии. Задания конкурса проверяли и то, насколько хорошо студенты знают историю и культуру России.

\*\*\*

Ученые БелГУ – обладатели двух золотых и одной бронзовой медали XIII Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед».

\*\*\*

С 27 по 30 апреля на базе БелГУ состоится IV Белгородская Международная Модель ООН. Организатором мероприятия выступит Клуб ООН БелГУ.

\*\*\*

Третькурсник экономического факультета Андрей Храмов и первокурсница филологического факультета Олеся Шкреба признаны самыми грамотными среди студентов БелГУ. Они остаются на сегодняшний день единственными, кто написал факультетский диктант без единой ошибки.

## РАРИТЕТНОЕ НАСЛЕДИЕ

Библиотека-музей Николая Страхова появится в онлайн

До последнего времени создание мемориальных библиотек-музеев являлось прерогативой публичных библиотек. Отныне «исключительное право» есть и у Научной библиотеки БелГУ.



Фото Владимира Ульянкина

– Создание электронной библиотеки-музея Николая Страхова позволит нам возобновить, сохранить и популяризировать интеллектуальное и духовно-нравственное наследие замечательного русского философа, литературного критика, переводчика и издателя XIX века, – отмечает директор Научной библиотеки БелГУ Валентина Монастырева.

Вместе с сотрудниками библиотеки заявленный к исполнению проект «Архив эпохи: создание электронной коллекции библиотеки-музея Н.Н. Страхова» будут выполнять преподаватели кафедры философии и кафедры русской и зарубежной литературы и методики преподавания БелГУ. 235 тысяч рублей будет выделено из федерального бюджета на реализацию проекта, еще 50 тысяч добавит университет.

Очень скоро вся электронная коллекция будет представлена в интрасети БелГУ. Бесплатный доступ к материалам получат все студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники вуза. Постоянными пользователями электронной библиотеки смогут стать и читатели «со стороны».

Что уже сегодня можно найти в каталоге? Свыше шестидесяти источников – это книги, статьи учёного и, разумеется, литература о нём. Почему пока не так много? Потому что раритет, отвечают профессионалы. Сотрудники Научной библиотеки БелГУ по крупицам собирают труды Николая Страхова. Частные коллекции, букинистические магазины – вот где есть шанс найти нужные материалы. Не так давно из Российской национальной библиотеки Санкт-Петербурга прислали копию диссертации Николая Страхова на получение степени магистра зоологии «О костях запястья млекопитающих» (1857 г.).

Светлана ШАТОХИНА

Университет начинается  
В ШКОЛЕЧем привлекает абитуриентов  
кафедра философии?

Третий год подряд на кафедре философии работает школа-семинар «Агон» («Соревнование»), направленная на профориентацию старшеклассников из белгородской гимназии №22.

Греческое название раскрывает широкий смысловой горизонт проекта: интеллектуальное состязание, духовный поиск, преодоление идейных стереотипов. План-проспект «Агона», который возглавляет профессор Наталья Бросова, предполагает самые разные формы работы с будущими студентами: в одних используются уже знакомые ребятам вариации урока, другие ориентируют на вузовские образовательные приемы. В основном школа-семинар практикует тематические презентации, тестирования, индивидуальные собеседования, круглые столы, практикумы, лабораторию чтения, диспут-студию.

Ученые приходят в школу по пятницам с уже намеченным планом действий. На одном из последних занятий доцент Тамара Липич рассказала старшеклассникам о БелГУ. Доцент Павел Ольхов провел с будущими выпускниками тестирование, включающее коммуникативные инициативы на французском и английском языках, рассказал о психологических и интеллектуальных нюансах личного выбора профессиональных предпочтений.

Участники проекта «Агон» всякий раз приглашают школьников включиться в студенческую философскую жизнь: высказать свое мнение в тематическом полилоге, посмотреть видеофильм о феномене древнегреческой культуры и философии, побеседовать с первокурсниками об опыте университетского образования и его отличии от опыта школьной учебы.

Пресс-центр СТФ

## Конкурс в ординатуру

Белгородский государственный университет объявляет конкурс в клиническую ординатуру Института последипломного медицинского образования на 2010-2011 учебный год по следующим специальностям: инфекционные болезни; психиатрия; хирургия; акушерство и гинекология; терапия; анестезиология и реаниматология; восстановительная медицина; мануальная терапия; рефлексотерапия; патологическая анатомия; неврология; кардиология.

Срок конкурсного отбора – месяц со дня опубликования объявления в печати.

Документы направлять на имя ректора университета: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.

За справками обращаться в деканат Института последипломного медицинского образования, тел. 30-13-74; 30-13-75.

## КОРОЛЕВСКАЯ БИТВА

На сцене МКЦ дефилировали 18 девушек и один мопс

В Молодежном культурном центре БелГУ состоялся ежегодный конкурс красоты. 18 красавиц с разных факультетов схлестнулись в нешуточной схватке за звание Королевы БелГУ.

Впрочем, цели у мероприятия были самые что ни на есть созидательные. Эстетическое воспитание молодёжи, повышение духовной культуры нового поколения, развитие навыков общения, популяризация классических направлений в искусстве – и это ещё далеко не полный список целей, которые поставили перед собой организаторы конкурса.

Четвёртая битва королевы была самой многочисленной и «кровавой»: почти от каждого из факультетов было представлено по участнице. Тут стоит пожалеть жюри: выбрать из них «самую-самую», развитие навыков общения, популяризация классических направлений в искусстве – и это ещё далеко не полный список целей, которые поставили перед собой организаторы конкурса.

Организаторы разработали несколько конкурсов, в которых внешние данные участниц играли не главную роль. «Экзамен» – как раз такой конкурс: девушки проходили проверку на интеллект и эрудицию. Им предлагалось ответить на вопросы, касающиеся истории родного университета, а также отгадать песню, отрывок которой был тщательно зашифрован одним из спонсоров мероприятия – «Дорожным радио».

Следующим конкурсом была «Домашняя академия», где участницы демонстрировали свои навыки ведения семейного хозяйства. На деле же каждой девушке было предоставлено по ребёнку-девочке (предполагаемой дочке), которой необходимо в короткие сроки сделать причёску. Несложная задача? Однако девочке нужно было ещё и игрушку из шарика скрутить – сплошная морока.

В рамках конкурса «Деловая леди» девушки представляли свои факультеты и специ-



Фото Виталия Абессонова

альности, рассказывали о себе в русле будущей профессии.

На этом беспристрастное отношение к внешности и грациозности участниц закончилось – следующим конкурсом был «Бал красоты». Описание излишни – это надо видеть.

Пожалуй, самой зрелищной частью конкурса был «Парад участниц». Каждая девушка предстала перед строгим жюри и менее строгой публикой в неповторимом образе: и в шляпах, и с крыльями, и с виниловыми пластинками, и даже с мопсом. К сожалению, живность потом куда-то пропала и больше не появлялась.

В ходе проведения конкурса красоты сложно было выделить фаворитку. Да это было и не важно – зритель сидел и наслаждался зрелищем. Полагая, жюри занималось тем же. Но как бы там ни было, а победительницу надо было выбрать. И её нашли и всячески поощрили – как силами alma mater, так и благодаря многочисленным спонсорам.

Помимо основного конкурса, было ещё восемь номинаций. Возможно, кто-то от-

махнётся: мол, утешительные призы. Может быть, и так. Но не отметить девушек было никак нельзя, а мест всего три. Вот жюри и выкрутилось, как смогло. И пусть будет стыдно сомневающимся, разбрасывающим саркастические замечания, – проигравших не было, хоть и были победители. Согласен, следуя законам формальной логики, если есть победители, то есть и побеждённые. Но какая может быть логика, когда вокруг такой цветник? Её не было, нет и быть не может! Собственно, в ней никто и не нуждается.

Тем не менее, определились три финалистки. Княжной БелГУ была наречена студентка медицинского факультета и уроженка далекого Эквадора Джессика Белен Медина Гонсалес. Принцесса БелГУ – студентка факультета романо-германской филологии Кристина Азарова. А лучшей из лучших жюри признало студентку ИГМУ Оксану Савенко. Поздравляем!

Сергей УКОЛОВ,  
студент журфака



В 2009 году более 5 тысяч студентов БелГУ вели научную работу, из них 173 отмечены наградами Всероссийского и регионального уровней.

## СЕССИЯ ВНЕ ОЧЕРЕДИ

Традиционная Неделя науки изменила формат

**Научная сессия – так называется теперь традиционная проходящая в университете Неделя науки. Новый статус – это еще и новые участники – в дискуссию вступают старшие коллеги, кандидаты наук в возрасте до 35 лет. Такой подход к организации Научной сессии-2010 начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных БелГУ Елена Семичева объясняет необходимостью обеспечить преемственность поколений, а также возможностью апробирования студентами своих научных результатов на более серьезном уровне.**

– Елена Александровна, судя по количеству признанных и награждённых молодых исследователей, успех Научной сессии кроется не только в расширении статусного круга участников?

– На самом деле итоги научно-исследовательской работы БелГУ за прошлый год радуют. Более 5 тысяч человек пробуют силы в науке, 173 студента имеют награды серьезного уровня, около 130 работ опубликовано ими в зарубежных изданиях. Подано 13 студенческих заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 5 патентов. С одной стороны, Научная сессия обеспечила площадку для подведения итогов и представления результатов научно-исследовательской работы студентов, продолжив традиции Недели науки. На каждом факультете они свои: вспомним многолетнюю историю «Менделеевских чаепитий» биологов и химиков.

С другой стороны, проведение мероприятий в рамках УНИКов позволило выйти на уровень междисциплинарного взаимодействия молодых учёных. Кроме того, презентация проектов, поддержанных федеральными целевыми программами, поднимает престиж вузовской науки в глазах студенчества и задает перспективу их собственного научного и личного роста. Набирает обороты межвузовский, межрегиональный и международный контент Научной сессии. Так, например, второй год подряд исторический факультет БелГУ совместно с коллегами из Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина организуют Международную научную конферен-

цию студентов, магистрантов и аспирантов «Белгородский диалог. Проблемы российской и всеобщей истории», в рабо-

исследования и разработки в области информационных технологий; биотехнологии; машиностроения, новых материалов. Учитывая, что на данный момент Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере поддерживает реализацию 24 проектов наших студентов, аспирантов и молодых ученых, можно уверенно говорить, что инновационный потенциал молодежи БелГУ далеко не исчерпан, и мы надеемся, что

схихся для реализации наукоёмкой идеи. Так, специалисты с экономическим и юридическим образованием, менеджеры, документоведы смогут участвовать в реализации проекта в области химии вместе с автором коммерциализуемой идеи. При этом фронт их работы будет ограничен рамками тех профессиональных компетенций, которыми они обладают.

– Елена Александровна, какова сегодня конкурсная

логия успеха», одна из задач которого – помочь в преодолении этого стереотипа. Отмечу, что стирается он и благодаря победам. Последние 3-4 года молодые учёные БелГУ все чаще становятся обладателями грантов государственных и негосударственных фондов, федеральных целевых программ. Среди них много тех, кто не сразу получил грант. Молодежь должна понимать: чем больше они подают заявок на конкурсы различного рода, тем больше опыт и шанс на реальную победу.

Интересно, что студенты в этом смысле пока активнее молодых ученых. Соответ-



дьявцев, выпускники биолого-химического факультета Екатерина Зубарева и Николай Павлов награждены медалями Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов вузов в области нанотехнологий и наноматериалов. Наши ребята составили достойную конкуренцию участникам из МИФИ, МИСиС, ЛЭТИ и других ведущих технических вузов страны.

– Какие моменты Научной сессии показались Вам наиболее яркими и необычными?

– Активное участие Школьных научных обществ. С докладами на различных научных мероприятиях выступили более 30 учащихся лицеев и гимназий города. Состав участников не только расширяется, но и молодеет. Так, в секции «Технические науки» общеуниверситетской студенческой конференции ученик 4 класса школы №40 Анатолий Кирсанов вынес на обсуждение проблему «Нужен ли школе Linux?». Благодаря привлечению школьников к участию в Научной сессии, мы уже сегодня видим наших потенциальных перспективных студентов.

И еще один момент представляется важным. Не стоит забывать, что главным содержанием Научной сессии является все же научный результат. Конкурсы, публикации, гранты и премии, патенты и малые предприятия – всё это возможно только тогда, когда молодой исследователь и его научный руководитель увлечены идеей, когда многие часы тратятся на эксперимент или работу с источником, когда оцениваются риски и преодолеваются неудачи, когда впереди – радость настоящего открытия.

Беседовала  
Светлана ШАТОХИНА



Лучший аспирант 2009 года Денис Урсол (КНиТ) принимает поздравления

те которой в этом году приняла участие гости из Липецка, Воронежа, Донецка, Тольятти, Перми.

– Есть ли среди представленных на Научной сессии результатов те, которые обещают принести прибыль?

– В этом году в рамках Научной сессии прошёл конкурсный отбор по программе «У.М.Н.И.К.». 14 представленных проектов в среднесрочной перспективе могут быть коммерциализованы. Это

региональные туры отборов в мае и ноябре окажутся успешными для наших участников.

– Идеальная модель развития инновационного вуза предполагает участие молодых учёных в работе малых инновационных предприятий. С «физиками» всё понятно – на них большие ставки. Каковы перспективы у «лириков»?

– Представители социально-гуманитарных направлений могут работать в составе бизнес-команд, формирую-

активность молодых учёных? Ведь это весомый показатель, требуемый, в том числе, для выигрыша гранта.

– Стереотип «Я не буду участвовать, потому что не выиграю», к сожалению, существует не только у начинающих учёных, но и у их научных руководителей. Не случайно обновленная тематика Школы молодого исследователя в этом году включала не только проблемы подготовки заявки и продажи идеи, но и семинар-практикум «Психо-

ственно есть и результаты. Отмечу лишь некоторые. Медалью IX Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи, в которой в 2009 году мы принимали участие впервые, награжден магистрант факультета компьютерных наук и телекоммуникаций Алексей Лихошерстный, магистрант физического факультета Яна Трусова получила дипломом выставки. Студенты физического факультета Дмитрий Аксенов и Егор Ку-

## Закулисье наукоёмкого БИЗНЕСА

Современный ученый должен обладать бизнес-мышлением



Студентка Ирина Фёдорова изучает тонкую структуру стали под руководством опытного наставника Андрея Белякова

**Вузовская молодежь имеет возможность зарабатывать на научном поприще. О том, как быть конкурентоспособным на рынке научных идей, студенты, аспиранты и молодые учёные БелГУ узнали в рамках Школы молодого исследователя.**

У каждого учёного есть идея, на реализацию которой необходимы деньги. Научная идея – это своего рода товар, который нуждается в заказчике. Кто может быть потенциальным заказчиком этой идеи и как получить от него финансовую поддержку? По словам завсектором отдела организации и сопровождения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Ларисы Верзуновой, вложения в идею могут сделать как государственные фонды (РФФИ, РГНФ), так и негосударственные (Фонд Потанина, «Поколение», «Династия»). Заслуживают внимания и гранты федеральных и ведомственных целевых программ.

Для победы товар нужно подать лицом. Научную идею так же, как и человека, встречают по «одежке». Лариса Владимировна отметила, что обязательными элементами конкурсной документации являются формулировка темы, содержание научной работы и результат. Судьбу проекта во многом решает его название. Удачная формулировка темы отвечает следующим признакам: понятность объекта и предмета исследования, очевидность научного результата, лаконичность.

Но как сформулировать ожидаемый результат исследования? Как поясняет Лариса Верзунова, существует индикатор,

позволяющий определить, содержится ли в том или ином умозаключении результат. Попробуйте использовать в предложении слово «первые». Ничего не смущает? Значит, формулировка корректна.

Прежде чем заключить контракт с молодым учёным, заказчик спросит о его квалификации. Начинающие учёные БелГУ наверняка столкнутся с проблемой заполнения соответствующей формы. Квалификацию учёного прежде всего определяют наличие публикаций, результатов интеллектуальной собственности, дипломов, медалей международных выставок и конференций, а также имеющиеся у исполнителя профессиональные навыки и опыт участия в аналогичных работах.

– Современный учёный должен иметь малое инновационное предприятие, свой свечной заводик! – констатирует начальник управления научной и инновационной деятельности БелГУ Андрей Пересыпкин. – Закон позволяет ученым участвовать в создании наукоёмких предприятий. Но никакой закон не поможет, если у вас нет интересной идеи. Впрочем, и в этом случае ее нужно проверить на «прочность», просчитать конкурентоспособность будущего продукта.

Старший преподаватель кафедры управления персоналом Ольга Лунина согласна с тем, что маркетинговые агентства чаще всего требуют заоблачную сумму за тестирование идеи. Впрочем, на начальной стадии можно довериться своей компетенции.

– Формулируя бизнес-идею, ответьте себе на ключевые вопросы: что, кому, какую потребность мы будем удовлетворять, как? – советует Ольга Александровна. – Нельзя смотреть на свое детище сквозь розовые очки. Тестируйте идею с разных позиций, относитесь к ней адекватно, стремитесь просчитать возможные риски – и тогда у вас всё получится.

Светлана РОМАНОВА



## НЕНАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Для обучения студентов хирургии Зоя Сидоркина использует старых кукол



фото Владимира Ульянкина

– Ну, куда, куда тебя несёт, девочка? – укоризненно машет головой преподаватель медицинского колледжа Белгородского госуниверситета Зоя Сидоркина. Круглолицая

кукла с многочисленными следами увечий на теле норовит свалиться с полки, но Зоя Фёдоровна ловко ловит её на лету и водружает на законное место.

### АНАТОМИЧЕСКИЙ ТЕАТР

Идея использовать кукол в качестве наглядных пособий зародилась у Зои Фёдоровны почти случайно. Среди её студентов была старательная девушка, которую вот-вот должны были отчислить за неуспеваемость. Её подруга-отличница что есть сил пыталась растолковать соседке по парте непонятный материал. После долгих мучений выход был найден: студентка достала из чулана старую куклу и изобразила на ней внутренние органы и стомы – так в хирургии называются искусственные отверстия.

– Смотрю – все 12 человек миглом усвоили сложный материал! – вспоминает Сидоркина. – Я и подумала: а почему бы и дальше не использовать кукол на занятиях по хирургии? Тем более, что сама я с детства обожала играть в куклы. У меня дома до сих пор хранятся как самые ценные реликвии дореволюционные игрушки моей мамы и тётки.

Сказано – сделано. В скором времени все студенты, коллеги и знакомые педагога несли ей старых кукол. Приносили без рук и ног – иной раз так даже лучше. Зоя Фёдоровна брала подручные средства, звала на помощь своих учеников и вместе с ними принималась за работу. Не так-то просто нарисовать на пластмассовом тельце внутренние органы, изобразить гангрену и ожог или наложить ватно-марлевую повязку на воображаемый перелом. При этом подручные средства «художники» используют самые тривиальные: масляные краски, глину, гипс, пластилин и даже скотч.

– Мы люди креативные, – смеётся преподаватель. – Понадобилось, к примеру, изобразить «волчью пасть» – помог парафин. А вот для создания «заячьей губы» пришлось использовать паяльник.

### НИНА, ЛЁТЧИК И ДРУГИЕ...

Постепенно вокруг Зои Сидоркиной сформировался

настоящий творческий коллектив. Студентки охотно помогали изготавливать наглядные пособия – а затем нередко давали готовым экспонатам свои имена. Сегодня коллекция насчитывает свыше 150 кукол, среди которых три Нины, две Кати и несколько Наташ.

Впрочем, очень многие пластмассовые пациентки имели реальных прототипов. Кукла с красным ожогом на животе и обуглившимися ступнями – одна из бывших пациенток Зои Фёдоровны. Многоопытный врач в который раз рассказывает своим студентам грустную историю о молодой женщине, которой пришлось ампутировать ноги. А затем показывает куклу с двумя нарисованными лёгкими, одно из которых в три раза меньше другого. Девушку ударил ножом в подворотне маньяк – и только профессионализм и оперативность врачей спасли ей жизнь.

Почетное место в коллекции занимает Лётчик. В да-

лёкие 60-е он служил в Белгороде в санитарной авиации и выполнял рейсы, доставляя двух одиноких немощных пенсионеров из отдалённого хутора в дом престарелых. Во время перелёта машина внезапно загорелась. Пилот имел полное право катапультироваться, спасая свою жизнь – никто бы его за это не упрекнул. Но молодой парень пожалел стариков – и в результате получил страшные ожоги, навсегда изуродовавшие его лицо. На занятиях по хирургии Сидоркина не только показывает студентам на кукле виды ожогов, но и непременно рассказывает о беспримерном человеческом героизме.

Рядом с Лётчиком несёт службу Солдат в военном френче. Эту куклу извлёк из мусорного ящика и принёс Зое Фёдоровне её старый друг. Преподаватель со студентами подлатала бойцу одежду, испукали его в тёплой воде с мылом и наложили шины по всем правилам травматологии.

### НА ПАМЯТЬ О ТЁТЕ НЮШЕ

Впрочем, в коллекции Зои Сидоркиной – не только куклы-пациенты, но и медики в белых и голубых халатах.

– Как-то раз захожу я в свой кабинет – и теряю дар речи, – вспоминает педагог. – Мои первокурсницы сидят – одетые как попало, с вычурными причёсками, заколками и дорогим маникюром! А ведь их ещё 1 сентября предупреждали, что будущий медик должен приходиться на занятия в белом халате и без всяких заколок и косметики!

В итоге несколько кукол Зоя Фёдоровна превратила в образцы для подражания. Среди них – и аккуратные медсёстры в белоснежных отутюженных халатах, и строгие кардиохирурги в масках, и даже толстая санитарка тётка Нюша, у которой тоже был реальный прототип.

Около 15 лет назад в одну из белгородских больниц пришла проситься на работу 80-летняя сгорбленная старушка. В первый момент никто не воспринимал её всерьёз, но пенсионерка оказалась на редкость достойной и так добилась своего. Уже на следующий день она дефилировала по коридорам в выпрошенном у завотделением хирургическом халате с бейджиком на груди: «Тётка Нюша, санитарка». И работницей оказалась такой, что молодые коллеги только диву дались: откуда в ней столько энергии? Тётю Нюшу увековечили в виде куклы, которой постарались максимально придать черты ее лица и характера – даже аналогичным бейджем снабдили.

### КУКОЛЬНЫЙ ДОМ

Сегодня десятки кукол, обитающие в двух кабинетах Зои Фёдоровны, иллюстрируют чуть ли не все существующие хирургические болезни. Около 50 «заготовок» дожидаются своей очереди в подвале. В скором времени их извлекут на свет Божий, достанут краски и эластичные бинты, избразят на них кровеносные сосуды, нарисуют гангрену и наложат повязки. Правда, в последнее время Сидоркина, по её же словам, стала капризной: если раньше охотно собирала кукол по кусочкам, то теперь с отсутствующими конечностями принимает только в исключительных случаях. И категорически не признаёт заокеанских кукол Барби, про которых говорят, что они куда больше соответствуют пропорциям человеческого тела, чем советские пупсики.

– У меня только одна Барби в коллекции, да и ту я взяла лишь потому, что она берменная, на ней удобно распо-

ложение плода показывать, – говорит преподаватель. – Две тонкие ножки, которые растут прямо из шеи – что на ней можно изобразить?

Руководство областной клинической больницы испытывает нехватку площадей: оборудование, поступившее в рамках нацпроекта «Здоровье», нужно где-то размещать. Тем не менее, Владимир Куликовский умудрился выделить два кабинета в восьмом корпусе. Потому что знает: неуспевающие студенты, которые приходят заниматься к Зое Фёдоровне и её куклам, вскоре становятся «хорошистами», а отдельных случаях – даже «отличниками».

– Чтобы посмотреть всё на кукле и не забыть, нужно совсем идиотом быть, – считает Сидоркина. – Так что своей цели – повисить усвоение материала – я добилась. У меня даже была идея запатентовать свою коллекцию...

### САМЫЙ ЦЕННЫЙ ЭКСПОНАТ

Однажды в кабинет Зои Фёдоровны пришла древняя старушка, поддерживаемая под руки сыном – тоже немолодым. Посетительнице было 94 года, её сыну – 71. Когда-то давно, ещё до революции маленькая трёхлетняя девочка из богатой семьи медленно угасала от тяжёлой болезни, и безутешные родители выписали из Парижа дорогую куклу, рассчитывая порадовать ребёнка перед смертью, а затем положить к ней в гроб.

Случилось чудо: заграничный подарок так обрадовал малышку, что вскоре болезнь отступила. Эту куклу – с деревянными ножками, поролоновым тельцем и фарфоровым личиком – выздоровевшая девочка пронесла через всю жизнь, сберегла в годы послевоенной разрухи и в военное лихолетье. А в начале XXI века решила передать её в коллекцию врача – словно в благодарность тем медикам, что спасали её жизнь 90 лет назад...

Зоя Фёдоровна поворачивает ключик – и безупречный механизм, ничуть не испортившийся за сто лет, приходит в движение. Откуда-то изнутри доносятся звуки полонеза, а кукла смешно раскачивается, изображая танец.

– Ну, хватит, солнышко, хватит! – просит Сидоркина, и та словно живая послушно застывает у неё на руках.

Олег ШЕВЦОВ

## Прикоснуться к Истории

Студенты БелГУ собирают воспоминания участников войны

В преддверии приближающихся праздников студенты исторического факультета участвуют в различных конкурсах и конференциях, посвящённых 65-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. В начале апреля были подведены итоги конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Военные документы и документы о войне», который проводил Волгоградский государственный университет.

В конкурсе принимали участие два студента факультета, и оба участника были отмечены в числе лучших. Вторкурсник Ярослав Москвитин стал лауреатом конкурса, а студентка четвертого курса Ирина Хаустова заняла призовое место. Ее эссе под названием «Память глубока... Воспоминания ветеранов

как разноплановый источник изучения истории Великой Отечественной войны» удостоился диплома 2-й степени.

Это не первое обращение Ирины к теме истории Великой Отечественной войны. В прошлом году она вместе со своими однокурсниками принимала участие в акции «Народный архив», организованной городским управлением социальной защиты населения. Студенты встречались с ветеранами войны и тружениками тыла, живущими в Белгороде, записывали их воспоминания, делали копии документов.

– Общение со свидетелями эпохи многое дало мне для понимания той величайшей трагедии, которую пережили наши прадеды, того великого подвига, который они совершили ради нас, – говорит Ирина. – Это еще раз убедило меня и моих друзей в том, что надо еще и еще раз обращаться к изучению этого времени, зафиксировать как можно больше

свидетельств боевого и трудового подвига простых солдат и тружеников тыла.

Полученный опыт пригодился студентке и при подготовке конкурсного проекта. Прикосновение к живому опыту участников исторических событий позволяет иначе читать, понимать и чувствовать записанные воспоминания участников войны. Рассказывая о подготовке к конкурсу исследовательских работ, Ирина подчеркивает:

– Жанр эссе позволил высказать свои мысли, переживания, возникшие при обращении к такому ценному и неординарному комплексу исторических источников, каким являются воспоминания фронтовиков. Без личного общения с авторами этих документов такого эффекта достичь невозможно.

Ирина Хаустова, которая, кстати, является еще и стипендиатом Фонда Потанина, планирует продолжать работу по сбору и обобщению воспоминаний участников Великой Отечественной войны – жителей нашего края.

Екатерина КРАСНИКОВА,  
магистрант кафедры российской и всеобщей истории



фото Андрей Божко



## Эта смелая птица – ЧАЙКА

Ветерану БелГУ Любови Степанян исполнилось 85 лет

**В нашей жизни так много встреч. Но в памяти остаются лишь люди, после знакомства с которыми хочется быть добрым, порядочным, любить весь белый свет, бережно относиться к тому, что тебя окружает. Благодарю случай, который свел меня с таким человеком. Весной этого года исполняется 65 лет Победе, а ветеран Великой Отечественной войны Любовь Максимовна Степанян отметила в апреле свой 85-й день рождения.**

### СТРАХУ ВОПРЕКИ

Тянусь рукой к маленькой фотографии. С альбома смотрит на меня смеющимися глазами девочка. Милая, с забавными косичками. Узнаю в ней сидящую рядом женщину. Время жалеет Любовь Максимовну – красивую, статную, молодую душой. Даже ее двухлетний сосед, заметив это, заявил как-то маме: «Женюсь! На Любе!».

Взглянув на старую фотокартонку, Любовь Максимовна пояснила: «Такой я попала на фронт». В 16 лет война, докачиваясь до Кирилловки – деревушки на берегу Азовского моря – подпоясала Любу Резник широким солдатским поясом. Как же она решилась вступить в ряды Советской армии?

– Когда 22 июня в ста метрах от нашего дома в море упал самолет, и рыбаки вытащили четырех немецких летчиков, мы узнали, что началась война, – рассказывает Любовь Степанян. – Наши отступали. Говорили, что у нас, в Антиповском районе, немцы повесили комсомольцев и пионеров. Я не задумываясь прибавила себе год и, назвавшись студенткой медицинского техникума, в составе двести восемнадцатой стрелковой дивизии отправилась на фронт.

Неужели ей, на тот момент совсем еще ребенку, не было страшно? К этому вопросу Любовь Максимовна уже привыкла. И всякий раз спокойно отвечает:

– Было. Особенно во время бомбежки. Когда трассирующие пули летят, кажется,

прямо в глаза. А еще очень пить хотелось и спать. Бывает, везем на телеге раненых, а я иду рядом, держусь за ее край и сплю на ходу.

Больше всего война запомнилась Любовью Максимовне солдатскими ранами. Она до сих пор с содроганием вспоминает бойца, у которого не было нижней челюсти, парня, у которого из-за ранения головы вытек мозг. Но больше всего запомнился случай с полковником, у которого в колене была раздроблена кость. Нужно было ампутировать ногу. Операцию делал главврач Соловейчик, а Люба подавала ему инструменты. Обезболивающих не было, пришлось резать без наркоза.

– Полковник ни разу не закричал, только слышно было, как он скрипит зубами, – вспоминает Любовь Максимовна. – Зато я, когда увидела жилы и вены, упала в обморок. «А еще медик...», – говорил мне потом главврач.

### «ЧАЙКА ПРИШЛА!»

Любовь Максимовна стойко переносила военное лихолетье и не черствела душой. Солдаты полюбили ее за всегдашнюю веселость, открытость, готовность помочь. В перерывах между боями Люба пела раненым «Синий платочек» и «Чайку», а бойцы, как только она заходила к ним, чтобы сделать перевязку, перешептывались: «Чайка, Чайка пришла!».

За молодыми санитарками строго приглядывала женщина-командир. Ей было всего лишь 35 лет, а молодые

девушки воспринимали ее как старуху. Во время свиданий санитаркам разрешалось разговаривать с бойцами только через порог.

На одной из фотографий Чайка запечатлена в Бакинском госпитале с майором Александром Хабибуллиным. Всё те же косички, только лицо – уставшее, а взгляд – задумчивый и печальный. Майор не мог двигаться. Десять дней Любовь Максимовна провела у постели больного, а по возвращении попала в кавалерийский полк. Причем так овладела искусством верховой езды, что о ней говорили: «Лучше любого бойца держится в седле!»

Сквозь годы лишений, бомбежек и горя дошла Любовь Максимовна до дня, когда по земле пронеслась счастливая весть о конце войны. «А как Вы встретили Победу?», – поинтересовалась я.

– Это было в Польше. Как мы могли встретить Победу? И плакали, и пели, и танцевали... – ответила Чайка.

### ГРУЗИНСКИЕ СТРАНИЦЫ

Сегодня между нашей страной и бывшими противниками заключены межправительственные соглашения о том, что Россия обязуется ухаживать за захоронениями солдат немецкой армии при условии, что они будут так же относиться к могилам советских воинов. Не раз приходилось слышать, что немцы, принесшие смерть на нашу землю, не заслуживают таких почестей.

– А я думаю, что ухаживать за кладбищами нужно. Мы всегда должны оставаться людьми, – считает Любовь Максимовна.

Узнав, что моя собеседница много читает, осторожно интересуюсь: правдиво ли, по ее мнению, отображена война в нашей литературе? Оказывается, не всегда.



Фото Владимира Ульянкина

– Представьте: сидим мы в окопе. Идет немецкий танк. Солдат хватается гранату и бросается под него. Многие современные авторы напишут, что солдата заставил броситься под танк Сталин. А это неправда. Так мог поступить только храбрый человек, и никто его не заставлял, просто мы воевали за Родину.

Сердце неприступной Чайки удалось завоевать красавцу-армянину Аркадию Степаняну. Случилось это уже после войны, когда Любовь Максимовна ехала вместе с тетей в Баку. В Харькове была пересадка на кавказское направление. Солдаты, возвращавшиеся с Японского фронта, помогли забраться в вагон. Аркадий с первого взгляда влюбился в русскую Чайку и позвал замуж. Любе он тоже понравился, но ехать с ним она не решилась. А через несколько дней Аркадий приехал за своей Чайкой прямо к ней домой и увез Любовь Максимовну в Грузию, где они вместе прожили полвека. Поженились, родили двух дочек, которые одарили их внуками.

– В Грузии я никому не говорила, что была на фронте, – вспоминает она. – Видела,

как некоторые на каждом шагу хвалились тем, что воевали, а сама стеснялась. Я молодо выглядела – мне бы никто не поверил. Да у меня и военного билета не было. Когда мы отступали, пришлось все документы зарыть под деревом, остался один комсомольский билет. Поэтому когда в Грузию мне как ветерану войны пришло поздравление с Днем Победы от Бориса Николаевича Ельцина, я очень удивилась. Как меня нашли? Потом в Грузии со временем я получила военный билет.

### НЕСЛУЧАЙНЫЕ ВСТРЕЧИ

После смерти мужа, она переехала к дочери в Белгород, но Кавказ навсегда остался в ее сердце. Спрашиваю, есть ли у нее заветная мечта.

– Конечно, есть. Хочу съездить в Грузию к старшей дочери. Каждый год стараюсь там побывать, вот и на эту весну запланировала поездку...

В нашем университете Любовь Максимовна работала в буфете. Знали ли студенты, что перед ними ветеран Великой Отечественной войны?

– Знали. Помню и люблю студентку факультета журна-

листики Олю Григорову. Такая добрая девочка! Она всегда старалась со мной поговорить. Надо сказать, что нас, ветеранов, в университете не обижают, на праздники обязательно приглашают и подарки дарят. Очень уважаю Леонида Яковлевича Дятченко... Интеллигентный человек.

– Довольны ли Вы тем, как молодежь относится к ветеранам?

– Как сказать? Недавно в Деловой библиотеке проходила встреча. Нас хорошо приняли, и ребята внимательно слушали, но ведь немало и таких, которые место в автобусе не уступят. А еще неприятно, когда девочки выступают перед нами в гимнастерках и в коротеньких-коротеньких юбочках. Вы же под нас подстраиваетесь, дорогие, а мы так никогда не выглядели!

Мы долго рассматривали с Любовью Максимовной фотографии, пили чай. На Кавказе гостя ни за что не отпустят без угощения. Время прошло незаметно. Так всегда бывает, когда имеешь дело с человеком открытым, добрым и жизнерадостным.

Евгения ГРЕБЕННИК,  
студентка журфака

## Сквозь десятилетия

Студентам предложили нарисовать Победу

На факультете психологии организован конкурс открыток и плакатов, посвященных празднованию 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Цель конкурса – повысить интерес к психологическим, социальным, экономическим,

политическим проблемам военных и послевоенных лет. Каждый студент, участвующий в конкурсе, отдаёт дань уважения, памяти, благодарности тем людям, которые спасли от фашистских захватчиков не только нашу страну, но и весь

мир. Каждый день в адрес жюри поступают новые открытки. Лучшие из них получат к празднику ветераны Великой Отечественной войны.

Татьяна САВЧЕНКО,  
студентка факультета психологии

## «Победа деда – моя победа!»

Студенты экономического факультета пишут о войне

На экономическом факультете проходит конкурс материалов, посвященных боевым действиям Великой Отечественной и ее ветеранам. Нашлось немало студентов, в чьих семьях свято чтут и берегут память о великом подвиге народа в те страшные годы. Они собрали массу интереснейших воспоминаний, а студентка Марина Карасева изъявила

желание передать в дар Музею истории БелГУ письмо военных лет, которое ее дедушка послал с фронта домой. В каждой его строчке – огромная любовь к Родине, желание, во что бы то ни стало победить врага, вера в силу нашего народа и надежда вернуться живым и невредимым.

Не остались в стороне от акции «Победа деда – моя

победа!» и преподаватели факультета. Кураторы провели тематические беседы в учебных группах. Екатерина Ерофеева представила историю своей семьи, записав воспоминания родственников и изучив архивные материалы трех поколений.

Татьяна СОКОЛОВА,  
студентка экономического факультета

## Помним и гордимся

Знание истории можно демонстрировать и в Интернете

На факультете компьютерных наук и телекоммуникаций прошел конкурс сайтов, посвященных 65-летию. Представить свою работу мог любой желающий.

Работы оценивались по следующим параметрам: дизайн, информационное содержание, удобство навигации, соответствие заданной теме. На конкурс было представлено 13 сайтов, при работе ребята использовали современные информацион-

ные технологии. Студенты не только творчески подошли к решению задачи, но и показали хорошее знание истории военных действий и героев войны.

Темы работ ребята выбрали сами. На конкурс были представлены сайты, посвященные биографиям воинов-фронтовиков и памятным этапам войны. При подготовке проектов студенты использовали исторические материалы, фотографии военных лет.

Особое внимание уделили героям Белгородчины. А студент II курса факультета КНИТ Павел Бузов посвятил свой сайт прабабушке Зинаиде Николаевне Чикиной, которая в 18 лет ушла на фронт и дошла до Берлина. «Работая над сайтом, посвященным Великой Победе, полностью уходишь в воспоминания о близких, для которых война стала частью жизни», – говорит он.

Маргарита КОВЫНЕВА,  
студентка журфака





# Назад в прошлое

Как готовили провинциальных учителей до революции

**Многие утверждения о нищенском положении дореволюционного провинциального студенчества не соответствуют действительности – к такому выводу можно прийти, изучив документы, конца XIX – начала XX века, которые относятся к деятельности Белгородского учительского института.**

дореволюционный институт смотрели далеко не в первую очередь. Отбор был предельно прост: если тебе уже исполнилось 16 лет, ты достаточно здоров, чтобы заниматься военной гимнастикой, и имеешь два года педагогического стажа, то – добро пожаловать, можешь подавать документы на поступление. Характерно, что из 17 воспитанников, принятых в первый год, было 9 отпрысков дворян и чиновников, 4 сыновей духовенства, а также по два представителя крестьянства и городских разночинцев. К 1911 году число студентов крестьянского происхождения в Белгородском учительском институте составляло уже две трети от общей массы. Впрочем, кое-какие ограничения для абитуриентов существовали: во-первых, в институт принимали только православных, а во-вторых, путь к учительской карьере был закрыт для женщин.

## МИФ ВТОРОЙ. НИЦЕТА СТУДЕНТОВ

Сформировавшийся в массовом сознании типаж дореволюционного студента – нищий и вечно голодный Раскольников из хрестоматийного романа Достоевского. Он не получает значительной поддержки от родственников, живет в ужасной комнате, пе-

ребивается с хлеба на воду и вынужден ходить в обносках.

Между тем, согласно докладу Министерства народного просвещения, опубликованному в конце 1876 года, в открывшийся в Белгороде учительский институт приняли 16 «казеннокоштовных» абитуриентов против одного «своекоштовного». На современном языке первых называют «бюджетниками», вторых – «платниками».

В конце XIX века годовая стипендия студента Белгородского учительского института составляла 120 рублей, ещё семь с половиной каждый стипендиат получал на приобретение учебных пособий. Если отбросить доплату на учебники, за годовую стипендию в те времена студент мог купить 4 коровы. Сегодня же средний студент-бюджетник, чтобы купить корову, должен учиться четыре года. Но за чем студенту корова? То ли дело – продукты первой необходимости: хлеб, сахар, мыло, в конце концов. За свою стипендию каждый «грызущий гранит науки» тогда мог приобрести 42 килограмма мяса. Представьте, можно каждый день съесть по килограмму мяса, да ещё и останется! Или можно было купить почти 30 килограммов сахара, или 142 буханки ржаного хлеба, или

две пары сапог, почти четыре ящика мыла.

Студенты, оказывается, были людьми далеко не самыми бедными. К слову, в Московском университете в то время студенты даже «на серебре едали». Это уже век двадцатый породил анекдот, что студенты и деньги – вещи несоместимые, а если совместимые, то очень ненадолго. На стандартную стипендию сейчас можно купить 6 килограммов отборной свинины или второсортной говядины, или 78 буханок хлеба (вдвое меньше, чем в конце XIX века). А вот сахара даже больше – 35 килограммов. Так что, несмотря на все финансовые кризисы и инфляцию, жизнь студента стала ещё слаще.

Кроме того, дореволюционные «мученики науки» обычно получали финансовую помощь от родных, подрабатывали репетиторством.

## МИФ ТРЕТИЙ. ЗАСИЛЬЕ ЦЕРКВИ

Самодержавие, православие и народность – этот постулат в конце XIX века сомнению не подвергался. Разумеется, будущих педагогов тщательным образом «потчевали» Законом Божиим и церковнославянским языком. Дополнительно студенты дважды в неделю занимались церковным пением. Но гораздо больше внимание в учебных планах уделялось русскому языку, арифметике, истории, географии и черчению. А вот иностранный язык воспитанники могли изучать по желанию – к числу обязательных эта дис-

циплина не относилась.

Ежегодно студенты сдавали переводные экзамены, а сам курс обучения в дореволюционном институте продолжался три года. По окончании учебы «казеннокоштовные» выпускники получали направление на работу в одно из городских училищ, где должны были прослужить не менее шести лет. Не хочешь преподавать? Тогда изволь вернуть государству все затраты за годы обучения.

## МИФ ЧЕТВЕРТЫЙ. УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ

Грязная маленькая каморка с пыльными желтыми обоями, где прожил Раскольников, вряд ли могла соревноваться с удобствами, в которых жили белгородские студенты. До 1905 года иногородние учащиеся жили в интернате – так в то время называлось общежитие. Здание уничтожил пожар, а студентам стали платить дополнительную стипендию, чтобы они могли платить за проживание на частных квартирах.

Перед началом первой мировой войны ситуация несколько изменилась. Как свидетельствуют документы, в 1910-е годы среднестатистический белгородский студент тратил 9 рублей в месяц на оплату комнаты, около 15 рублей – на питание, 2 рубля 50 копеек – на баню и прачечную, еще 5 рублей оставалось на мелкие расходы. Выходит, что в структуре студенческого бюджета с тех пор мало что изменилось.

Олег ШЕВЦОВ  
Лидия ТУЛЯГАНОВА



Таким увидели дореволюционного студента создатели фильма о Соньке Золотой Ручке

Фото Павла Хамурзина

## МИФ ПЕРВЫЙ. ТРУДНОСТИ ПОСТУПЛЕНИЯ

Уже в раннем детстве советские граждане узнавали, что до Октябрьской революции образование было доступно лишь единицам. В детских садах заучивали наизусть стихотворение Сергея Михалкова: «Учились дети богатей: / Сынки купцов, дворян./ Не много в школы шло детей / Рабочих и крестьян».

Но не все так просто. Разумеется, для поступления в институт полтора века назад,

так же как и сегодня, нужно было потрудиться. Абитуриентам созданного в 1876 году Белгородского учительского института пришлось сдавать «состязательные экзамены» аж по семи дисциплинам. Экзаменаторы тщательным образом проверяли их знания по Закону Божьему, русскому языку, географии, естествознанию, физике, арифметике и геометрии. Да и конкурс был вполне серьезным, порой достигая трех-четырех человек на место.

Тем не менее, на происхождение при поступлении в

## НА КОНКУРС

БелГУ объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:

### заведующих кафедрами:

клинических дисциплин; общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии; анатомии и физиологии живых организмов (0,5); информационно-телекоммуникационных систем и технологий (0,1); российской и всеобщей истории (0,25); географии и геоэкологии (0,25); прикладной математики и механики (0,5); бухучета и аудита (0,25); теории и истории государства и права (0,25);

### доцентов кафедр:

математического анализа; русского языка и межкультурной коммуникации (2,5); налогов и налогообложения; педагогики; внутренних болезней №1 (2,5); второго иностранного языка; экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (4,75); социальных технологий (5,25); документоведения; туризма и социально-культурного сервиса (2,5); спортивных дисциплин; нервных болезней и восстановительной медицины (1,25); международного права и государственного права; общей химии (3,5); педагогики и методики начального образования; русского языка (2,5); географии (0,25); хирургических болезней №2 (2,25); спортивно-телекоммуникационных систем и технологий (0,5); делового иностранного языка; природопользования и земельного кадастра (2,5); медико-профилактических дисциплин (0,9); материаловедения и нанотехнологий (0,31); трудового и предприниматель-

ского права (0,5); прикладной информатики; русской и зарубежной литературы и методики преподавания (1,5); философии (2,5); пропедевтики внутренних болезней и клинических информационных технологий; хирургических болезней №1 (0,5); общей хирургии с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии; информатики и вычислительной техники; российской и всеобщей истории; профессионально-речевой коммуникации (2); фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения; социологии и организации работы с молодежью; математики и программного обеспечения информационных систем (1,5); уголовного права и процесса (0,25); английского языка (6,5); внутренних болезней №1 (3,55); бухучета и аудита (2,75); внутренних болезней №2 (0,5); журналистики и связей с общественностью (3,75); материаловедения и нанотехнологий (0,2); географии и геоэкологии (2,58); прикладной математики и механики (1,5); русского языка и методики преподавания; отечественной истории и политологии; трудового и предпринимательского права; математического анализа; менеджмента организации (1,5); профессионально-речевой коммуникации; отечественной истории и политологии; управления персоналом; документоведения (1,25); биохимии и фармакологии; гражданского права и процесса (3); теологии (3,25); международного права и государственного права; ана-

томии и гистологии человека (2); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,25); изобразительного искусства; судебной экспертизы и криминалистики (1,5); общей химии; акушерства и гинекологии (0,5); инженерной геологии и гидрогеологии (2,5); медико-биологических дисциплин; фармацевтической химии и фармакогнозии; французского языка (3); иностранных языков №2 (2); математического и программного обеспечения; стоматологии; медико-биологических основ физической культуры (0,5); клинических дисциплин (0,5); информатики и вычислительной техники; теории и истории государства и права (1,75); экономики и статистики (0,5); финансов и кредита (4); педиатрии с курсом детских хирургических болезней (0,5);

### старших научных сотрудников:

научно-образовательного и инновационного центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (1,5);

### старших преподавателей кафедр:

информатики и вычислительной техники (2); физического воспитания №1 (11,5); социальных технологий (4,5); инженерной геологии и гидрогеологии (1,75); алгебры, теории чисел и геометрии; менеджмента организации (2); социальной работы; географии и геоэкологии (3,33); второго иностранного языка (1,5); физического воспитания №2 (5); немецкого языка (0,25); экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве); управления

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.

персоналом; краеведения; бухучета и аудита (2); туризма и социально-культурного сервиса; социальной работы (к.н.); философии; фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения; хирургических болезней №1 (0,25); социологии и организации работы с молодежью; теологии (0,5); финансов и кредита (2); общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии; профессионально-речевой коммуникации (2); общей и клинической психологии; дошкольной педагогики и психологии; стоматологии (0,4); информатики и вычислительной техники (0,5); материаловедения и нанотехнологий (0,25); медико-биологических дисциплин (3); налогов и налогообложения (0,75); природопользования и земельного кадастра (0,5); гражданского права и процесса (0,5); внутренних болезней №1 (0,25); внутренних болезней №2 (0,25); спортивных дисциплин (0,5); русской и зарубежной литературы (0,5); документоведения (0,25); информационного менеджмента (0,75); педиатрии с курсом детских хирургических болезней (0,25); медико-профилактических дисциплин (0,5); международного права и государственного права (0,25); отечественной истории и политологии (0,25); математического и программного обеспечения информационных систем (0,5); международного права и государственного права (0,75); английского языка (0,5); спортивных дисциплин; французского языка

(0,75); делового иностранного языка;

### ассистентов кафедр:

информационного менеджмента (1,5); психиатрии, наркологии и клинической психологии; финансов и кредита (0,5); управления персоналом (0,5); гражданского права и процесса (0,5); теории и истории государства и права (0,25); уголовного права и процесса (0,5); математического анализа (0,5); инженерной геологии и гидрогеологии; английского языка; второго иностранного языка (3); педагогики и методики начального образования (0,75); туризма и социально-культурного сервиса (2); физического воспитания №2; иностранных языков №2: алгебры, теории чисел и геометрии; математического и программного обеспечения информационных систем; общей химии (0,4); делового иностранного языка (6); прикладной математики и механики; физического воспитания №1 (4,5); изобразительного искусства; возрастной и социальной психологии; прикладной математики и механики (3); философии; патологии (0,5); прикладной информатики (2); математического и программного обеспечения информационных систем; мировой экономики; фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения; общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии; налогов и налогообложения; иностранных языков №1 (0,5); социальной работы (0,5).



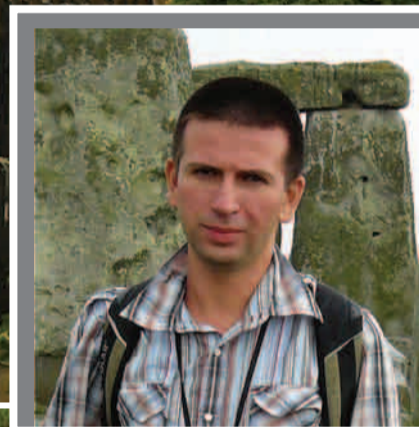
Лондон. Памятник Черчиллю на Парламентской площади

Оксфорд и Кембридж – это больше, чем студенческие города. Это живая история. Вот в этом колледже изучал классическую литературу эстет Оскар Уайльд, а вот по этим тропинкам прогуливался поэт Томас Эллиот, а вот на этой скамейке в парке любил посидеть математик и автор «Алисы» Льюис Кэрролл. В библиотеке Мэртон-колледжа до сих пор бережно сдувают пыль с того стола, за которым изучал саксонские руны основатель жанра фэнтези Джон Рональд Толкин. А в местных магазинах большой популярностью пользуется сувенирная продукция с вузовской символикой: футболки, кепки, кружки и даже зонтики!

Олег ШЕВЦОВ

# Здравствуй, СТРАНА Англия!

▶ Представляем автора



Велосипед - основной вид транспорта в университетских городах



Шерлок Холмс - квинтэссенция английского характера



В Кембридже можно прокатиться по реке



Британцы бывают разные - чопорные и веселые



Заготовка кормов в конноспортивной школе Оксфордского университета

## ЗАЧЕМ НАМ СТАНДАРТЫ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ?



Отвечает проректор по  
качеству образования  
Николай МИХАЙЛОВ:

– Признаюсь честно: трудно в двух фразах объяснить суть происходящей реформы. Если коротко, то появление нового поколения образовательных стандартов в высшем профессиональном образовании России связано с полноценным вхождением ее в Бо-

**Уважаемая редакция! Не могли бы ты коротко разъяснить нам выражение «образовательные стандарты третьего поколения», о которых так много говорят в последнее время? Уверен, не все читатели понимают его суть.**

**Виталий Абессонов, фотограф**

лонский процесс, главная цель которого – формирование общеевропейского образовательного пространства. Это потребовало от России (как и от ранее присоединившихся к данному процессу стран) реформирования системы обучения в целом и высшего профессионального образования в частности.

Реформа предусматривает, прежде всего, разработку образовательных программ, совместимых с европейскими, а для их реализации – соответствующую трансформацию вузовских структур,

нормативной базы и, наконец, практики преподавания. Это требует соблюдения основных принципов Болонского процесса, среди которых можно выделить: формирование перечня образовательных программ и Национальной рамки квалификаций, соответствующих международным классификаторам образовательных программ и Европейской рамке квалификаций, введение двухуровневой системы образования (бакалавр-магистр) на законодательном уровне, переход на кредитно-модульное

построение образовательных программ.

Одним из главных элементов реформы как раз и является переход на новые образовательные стандарты высшего профессионального образования (или стандарты третьего поколения). Важнейшие признаки новых стандартов: компетентный подход (ориентация на результаты обучения, выраженные в форме компетенций); модульное построение; объем учебной нагрузки, исчисляемый в кредитах (зачетных единицах).

Более подробная информация о переходе на уровневую систему обучения и о стандартах третьего поколения доступна на сайте БелГУ ([www.bsu.edu.ru](http://www.bsu.edu.ru)) в подразделе «Уровневая система подготовки» раздела «Структура».

## ВОЗМОЖЕН ЛИ БРАК

## С ИНОВЕРЦЕМ?

**Уважаемый батюшка, пожалуйста, ответьте на такой вопрос: могут ли вступить в брак люди разной веры (например, православный и мусульманка) и благословит ли Господь такую семью?**

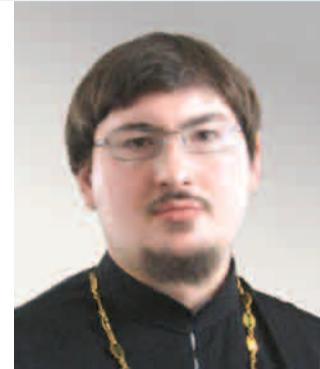
**Диана Даценко,  
студентка экономического факультета**

Отвечает настоятель  
храма Архангела Гавриила  
иерей ЮЛИАН:

– Лично я не одобряю межконфессиональные браки, но Церковь допускает их при определенных условиях. Сразу нужно договориться о терминах. Церковь в отдельных случаях позволяет браки с инославными (т. е. с людьми, принадлежащими другим христианским конфессиям), но возбраняет браки с иноверьными (т. е. с людьми, принадлежащими нехристианским вероисповеданиям). Поэтому брак православной с мусульманином Церковь благословит не может. Что касается брака с инославными, то здесь возможны исключения.

Например, дореволюционная греко-российская Церковь допускала освящение брака православным таинством с инославными супругами, если те принадлежали лютеранской или римско-католической церкви. С позднейшими протестантами (баптистами и прочими от них) брак не позволялся. Поэтому с таким вопросом надо в каждом конкретном случае обращаться к архиерею, в юрисдикции которого вы находитесь.

Брак православного подданного Русского царства с инославными дозволялся лишь по православному чину и при условии, что инославная половина письменно обещала не перетягивать в свою веру (т.е.



заблуждение и ересь) православную половину и общих детей. Детям от первого брака инославного, рожденным от обоих инославных родителей, позволялось оставаться в прежней вере, но приветствовался их добровольный переход в православие.

Но в настоящее время Русское царство и царь отсутствуют, и проконтролировать гарантию выполнения обещания инославного супруга не обращая в свою веру общих с православной женой детей практически невозможно. Вот почему, идя на такой союз, нужно осознавать практически неизбежный конфликт веры в будущем. Даже если отец и не будет активно перетягивать детей в свою веру, то сам факт двоеверия в семье и иной веры отца весьма вредно скажется на душах ваших будущих детей. Если ваш жених в качестве мужа окажется более сдержанным и привлекательным для детей человеком, то они сами могут симпатизировать его ложной вере, полагая, что это она помогает ему быть таким хорошим.

Итак, исходя из этого, при условии взаимной любви будущих супругов Церковь не может запретить им заключить брак с инославными или иноверьными, но венчать и освящать этот союз в соответствии с церковными канонами она не позволяет.

## УЧЕБА ПОДОЖДЕТ. А АРМИЯ?



Отвечает заместитель  
начальника правового  
управления Людмила  
ИВАНОВА:

– Действительно, за гражданином, обучающимся в имеющем государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательном учреждении

**Какие причины для академического отпуска (кроме ухудшения здоровья) дают студенту право на отсрочку от службы в армии на время этого отпуска?**

**Виталий Коробков,  
Артем Швыдков,  
студенты юрфака**

высшего профессионального образования и получившим в период обучения академический отпуск, сохраняется право на отсрочку от призыва на военную службу.

Академический отпуск студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования предоставляется по медицинским показаниям и в других исключительных случаях (стихийные бедствия, семейные обстоятельства и в других).

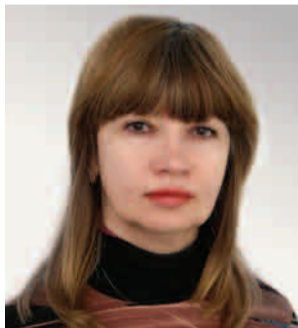
Решение о предоставлении академического отпуска студентам принимает руководитель образовательного учреждения. Основанием для издания приказа являются: по медицинским показаниям – личное заявление студента и заключение клинико-экспертной комиссии учреждения здравоохранения; в других исключительных случаях – личное заявление студента и соответствующий документ, подтверждающий основания для получения академиче-

ского отпуска с указанием причины.

При этом следует иметь в виду, что право на отсрочку от призыва на военную службу сохраняется только при условии, если общий срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данном образовательном учреждении, не увеличивается или увеличивается не более чем на один год.

Что касается причин предоставления академического отпуска, дающих право на отсрочку, то, как следует из изложенного выше, закон «О воинской обязанности и военной службе» право на отсрочку от призыва с причинами предоставления отпуска не связывает.

## ЧЕМ ЗАМЕНИТЬ КНИГУ?



Отвечает заведующая  
комплексным отделом  
обслуживания Научной  
библиотеки Алла СОБОЛЕВА:

**Могут ли студенты заменить утерянные ими библиотечные книги уже ненужными собственными учебниками прошлых лет?**

**Лариса Ксенофонтова,  
куратор**

– Согласно Инструкции об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений, утвержденной приказом Министерства образования России, и Правилам пользования Научной библиотекой БелГУ, взамен утерянных читателями книг могут быть приняты издания,

идентичные утерянным или признанные библиотекой равноценными. При невозможности такой замены читатель обязан возместить реальную рыночную стоимость утерянных книг и других документов.

Согласно нормативам обеспеченности учебных дис-

циплин, библиотека заинтересована в приобретении новой литературы.

С этой целью в библиотеке работают книжные киоски, где читателям предоставляется возможность приобрести учебную литературу последних лет издания Они расположены в корпусе 15 (к. 2-5) и корпусе 4 (к. 206).

Библиотека может принять взамен книг, утерянных читателями, издания прошлых лет, если они используются в учебном процессе вуза.

## ОБЕЩАННОГО ТРИ ГОДА ЖДУТ?



Отвечает начальник  
управления общественно-  
питания БелГУ Зоя  
СИМОНОВА:

**Когда-то работники университетской столовой обещали читателям нашей газеты ввести дни национальной кухни (украинской, китайской, узбекской и т.д.) Скоро ли выполнят они свое обещание?**

**Любовь Попова,  
диспетчер по обслуживанию**

заметил, что 25 марта в столовой БелГУ прошел День национальной украинской кухни. Мы потчевали гостей украинским борщом с пампушками, супом с галушками, варениками, запечен-

ными в сметане, фруктовым узваром и прочими вкусными блюдами.

А 28 апреля мы проведем День национальной русской кухни и уверены, что наши гости в обиде на поваров не останутся. И каждый месяц 25-28 числа, а в будущем, возможно, и чаще, приглашаем вас в кулинарное путешествие по странам и континентам. Место отправления – столовая БелГУ.

– Дорогие гости нашей столовой! Тот, кто бывает у нас ежедневно, конечно, уже

заметил, что 25 марта в столовой БелГУ прошел День национальной украинской кухни. Мы потчевали гостей украинским борщом с пампушками, супом с галушками, варениками, запечен-

