

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



# ВЕСТИ БелГУ

26.12.2013 г. № 8

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни»



С Любовью,  
2014 годочка

Лошади, как и люди, каждая – со своим характером, настроением, темпераментом. И нужно найти свой подход к ней. Зато, если уж вы завоевали её доверие, она будет дарить вам свою любовь бесконечно!

Вот и завершается этот год. Ещё немного, и мы откроем новую страницу нашей жизни. Чем заполнится она, какими событиями? Это зависит от нас.

А ещё, говорят, нужно внимательно присмотреться к тому, кто, по восточному календарю, будет хозяином 2014-го года. Будущий год – год Лошади. И мы уверены, что университетскому сообществу он принесёт новые успехи и достижения. Ведь на университетском гербе изображен крылатый Пегас, мифический конь, выбивавший одним ударом копыта источники вдохновения и творчества. Надеемся, что наступающий год будет благоприятным для всех тех, кто полон жажды подвигов, кто устремлён в своих мыслях к космическим высотам.

Многочисленная победительница турниров по конкуру, сотрудница конноспортивной школы НИУ «БелГУ» Александра Сутурина (на фото) говорит, что лошади, как и люди: каждая – со своим характером, настроением, темпераментом. И нужно найти свой подход. Зато, если уж вы завоевали её доверие, она будет дарить вам свою любовь бесконечно!

– В предстоящем году Лошади, думаю, повезёт людям отзывчивым, целеустремлённым, с добрым сердцем, сильным духом и с добрыми намерениями, – говорит Александра.

А мы желаем спортсменке НИУ «БелГУ» – Александре Сутуриной – новых громких побед!

**Виктория СВЕТЛОВА**

## Колонка ректора



**ДОРОГИЕ  
БЕЛГОРОДЦЫ!  
УВАЖАЕМЫЕ  
КОЛЛЕГИ!**

На пороге нового, 2014 года, и накануне жизнеутверждающего и объединяющего праздника Рождества Христова мы вспоминаем всё лучшее, что произошло с нами в уходящем году. Подводя итоги работы университета, можно с удовлетворением сказать, что мы стали сильнее во всех направлениях деятельности. Об этом свидетельствуют достигнутые показатели, предусмотренные нашей стратегической программой развития, и данные различных международных и российских рейтингов.

Мы успешно выполнили в этом году очередной этап Программы НИУ, рассчитанной на 2010-2019 годы, и подтвердили свой статус национального исследовательского университета. Мы укрепили научно-образовательную базу и реализовали многие социальные проекты. Мы в течение года увеличивали заработную плату наших преподавателей и сотрудников, улучшали инфраструктуру и развивали международные связи.

Важным достижением прошедшего года я считаю укрепление корпоративного духа нашего академического сообщества и формирование здоровой атмосферы в коллективе. Это результат развития демократических норм в нашей университетской семье, принципов самоуправления в педагогической и студенческой среде, информационной открытости и ведения постоянного диалога друг с другом.

Нас радует и активное сотрудничество, как с вузами-партнёрами, так и с предприятиями и организациями, всеми органами власти, заинтересованными в наших научных разработках и квалифицированных кадрах. Особую признательность хочу выразить учителям школ, которые готовят для нас будущих абитуриентов, сотрудничают с нами, участвуют в конференциях, публикуются в нашей газете.

### Дорогие друзья!

Белгородский государственный национальный исследовательский университет – один из лучших вузов страны – вступает в новый год с хорошими перспективами. И в этом заслуга всего тридцатитысячного коллектива студентов, преподавателей и сотрудников университета, всех наших друзей. Спасибо вам за труд и хорошую учёбу, за продуктивную научную деятельность и поддержку всех наших начинаний. Пусть этот настрой, это стремление к совершенствованию сохранятся и в наступающем году. Удачи всем вам! Крепкого здоровья и радостных событий в жизни! С Новым годом! С Рождеством Христовым!

**Олег ПОЛУХИН,  
доктор политических наук, профессор**

➤ **Официально**

## РЕШЕНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА

**Члены Учёного совета утвердили консолидированный бюджет НИУ «БелГУ» на 2014 год и рассмотрели проект социального пакета.**

В начале заседания Учёного совета ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин вручил диплом доктора технических наук декану факультета информационных технологий и прикладной математики С.П. Белову и дипломом доктора филологических наук – доцен-

ту кафедры русского языка и методики преподавания Е.Г. Озеровой.

Члены Учёного совета обсудили консолидированный бюджет на 2014 год, представленный первым проректором Татьяной Балабановой. Она рассказала об основ-

ных параметрах бюджета, прогнозируемый доход которого в будущем году составит 2 974,677 млн рублей.

Директор Центра социального развития НИУ «БелГУ» Татьяна Никулина представила на рассмотрение членов Учёного совета социальный пакет на 2014 год. Как и прежде, социальные программы являются для университета приоритетными. В следующем году продолжится работа по достижению качественно новых изменений в уровне материального и социального самочувствия студентов, преподавателей и сотрудников университета. Запланированы следующие направления

социальных программ: выплаты в целях поощрения, материальная помощь, выплаты ветеранам, расходы на поддержку детей, медицинский осмотр сотрудников, летний отдых, оздоровительные мероприятия и др. В будущем году будет продолжена поддержка одарённых студентов: выплата ректорской стипендии.

Члены Учёного совета утвердили социальный пакет на 2014 год, отметив, что созданная в университете система социальной защиты успешно развивается и совершенствуется.

Ольга САБЫЛИНСКАЯ

➤ **Школа управления**

## ПРОЕКТНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин и заместитель Председателя Правления, вице-президент Ассоциации управления проектами «СОВНЕТ» Александр Товб обсудили планы сотрудничества на 2014 год на основе действующего соглашения о взаимодействии двух учреждений.

НИУ «БелГУ» на сегодняшний день имеет большой опыт реализации образовательных программ для взрослых. Используя опыт СОВНЕТ, университет может реализовывать совместные образовательные программы в сфере управления проектами для специалистов по экономике региона. Стороны обсудили планы по созданию на базе Высшей школы управления (ВШУ) НИУ «БелГУ» Центра компетенций в сфере управления проектами в органах власти. Текущий опыт ВШУ позволяет транслировать свой опыт в другие регионы. На встрече было отмечено, что возможно проведение совместных образовательных программ по тематике управления проектами в органах власти.

По предложению Александра Товба, запланировано проведение на базе университета совместной всероссийской или международной конференции по управлению проектами в органах государственной власти в Белгороде.

СОБИНФОРМ

➤ **Благотворительность**

## ПОДЕЛИСЬ ТЕПЛОМ ДУШИ



Более 700 детей из социальных учреждений получили подарки в ходе ежегодной благотворительной акции «Тёплым словом – добрым делом».

Акция традиционно проходит накануне новогодних праздников. Это новогоднее событие – возможность подарить сказку детям. Воспитанники социальных, реабилитационных, коррекционных центров написали письма Деду Морозу со своими пожеланиями: кто-то просил конфеты и игрушки, кто-то –

радиоуправляемый вертолёт, кто-то – красивое платье. Ёлки с письмами были установлены на всех факультетах университета. Каждый желающий смог взять себе письмо с детской просьбой о рождественском подарке. Участие в мероприятии приняли 28 организаций, а также студенты, преподаватели, сотрудни-



Фото Владимира Ульянкина

ки университета и просто отзывчивые люди. Марафон завершился праздничным утренником 25 декабря, где сказочные персонажи вручили подарки ребятам.

«Слово «акция» говорит о чём-то одномоментном, поэтому предлагаю назвать её рождественским благотворительным марафоном! Вместе мы можем многое, давайте в ходе всего года делиться теплом наших сердец и творить добро!» – предложил ректор НИУ «БелГУ» Олег Николаевич Полухин.

Олеся ШКРЕБА

➤ **Спорт**

## БИТВА УМОВ

Команда шахматного клуба НИУ «БелГУ» заняла третье место на чемпионате ЦФО и прошла в финал командного чемпионата России 2014 года.

С 12 по 18 декабря в посёлке Ракитное прошёл чемпионат Центрального федерального округа по шахматам среди мужских команд. В соревнованиях приняли участие команды из Воронежской, Смоленской, Курской и Белгородской областей.

Команда шахматного клуба НИУ «БелГУ» была представлена своими воспитанниками и студентами. Заняв третье место, ребята завоевали путёвку на участие в финале командного чемпионата России 2014 года, который состоится в начале апреля в посёлке Лоо Краснодарского края.



СОБИНФОРМ

➤ **Инновации**

## НАУКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Участники национальной выставки-форума «ВУЗПРОМЭКСПО-2013. Отечественная наука – основа индустриализации» заинтересовались проектами малых инновационных предприятий НИУ «БелГУ».

Делегация НИУ «БелГУ» в составе ректора Олега Полухина, проректора по научной и инновационной деятельности Игоря Константинова и начальника Представительства НИУ «БелГУ» в Москве Юрия Коврижных приняла участие в национальной выставке-форуме «ВУЗПРОМЭКСПО-2013».

Форум отличался насыщенной и содержательной деловой программой. Его участникам презентовали основные положения Программы инновационного развития Государственной корпорации «Ростехнологии», а также холдинговых компаний, находящихся под управ-

лением ГК «Ростехнологии».

Экспозиция НИУ «БелГУ» наряду с другими ведущими вузами была представлена на комплексном стенде Минобрнауки России. Представители управления науки и инноваций, а также учёные вуза сделали акцент на презентацию разработок малых инновационных предприятий, а также результатов комплексных проектов, реализованных в рамках Постановления Правительства №218.

Участники и посетители выставки проявили особый интерес к проектам малых инновационных предприятий

ООО «Металл-деформ», ООО «Наноапатит», ООО «Керамос-БелГУ». НИУ «БелГУ» были сформулированы ключевые инновационные предложения для компаний с госучастием. В частности, представители Международного аэропорта Шереметьево заинтересовались проектами лаборатории радиационной физики, малых инновационных предприятий ООО «Научно-производственное предприятие «Сигнал» БелГУ» и ООО «Научно-производственное предприятие «ЭИТ» БелГУ».

Светлана ШАТОХИНА

➤ **Международные связи**

## ЧЕРЕЗ ДЕБАТЫ – К НОВОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ

Декан историко-филологического факультета Андрей Папков по приглашению Варшавского университета принял участие в завершении программы «Академия в публичном дискурсе Польша – Россия».

Программа, продолжавшаяся три года, завершилась дебатами «Польша – Россия: в поисках новой идентичности», проходившими на базе факультета «Artes Liberales» (свободных искусств) Варшавского университета, и серией образовательных семинаров в Люблине. В ходе встречи декана историко-

филологического факультета НИУ «БелГУ» Андрея Папкова с деканом факультета «Artes Liberales» Ежи Аксером были определены возможности дальнейшего сотрудничества. Стороны обсудили планы по участию студентов двух университетов в совместных проектах, направленных на повышение академической мобильности. Кроме того, началась работа по определению перспектив сотрудничества с факультетом прикладной лингвистики Варшавского университета.

Артём ЯКОВЧУК



## АКЦЕНТ – НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ

О том, что судьба Отечества в немалой степени зависит от гуманитарного образования в школах и вузах, Президент России сказал в своём недавнем Послании Федеральному Собранию. А уже 20-22 декабря в Администрации Президента РФ был проведён семинар-совещание с заведующими кафедрами общественных наук российских образовательных организаций высшего образования. От Белгородской области на этот форум были приглашены Павел Ольхов и Константин Козлов, заведующие кафедрами НИУ «БелГУ».

Предметом обсуждения стали проблемы и задачи социально-политического и гуманитарного образования в России. В разговоре приняли участие высшие должностные лица Администрации Президента РФ: Вячеслав Володин, Олег Морозов, Сергей Глазьев, Павел Зенькович, председатель ЦИК РФ Владимир Чуров, председатель комитета ГД ФС РФ по образованию Вячеслав Никонов, члены Общественной палаты РФ. Акцент был сделан на патриотическом и духовно-нравственном воспитании, на позиционировании России в мировом информационном пространстве. В этой связи обсуждалась целесообразность рейтингования публикаций российских учёных-гуманитариев в западных системах индексации Scopus и Web of Science и других. Обширной дискуссией сопровождалось выступление главного редактора журнала «Однако» Михаила Леонтьева, генерального директора Международного ИА «Россия сегодня» Дмитрия Киселёва, ведущих ученых Андриана Миграняна, Адама Пшеворского и др. Подводя итоги, участники семинара одобрили предложение учёных НИУ «БелГУ» продолжить такую дискуссию на региональных площадках.

СОБИНФОРМ

Гуманитарное образование находится в критическом состоянии. Об этом говорят и гуманитарии, и общественные деятели. Среди причин кризиса одни отмечают безразличие правительств, другие видят в этом наступающий технократизм, третьи – психологию потребления современного общества. Каковы причины кризиса и пути выхода из него – об этом в материалах нашей тематической страницы.

## Кризис гуманитарных наук – в государственных университетах

Вероятно, вы не раз слышали, что гуманитарные науки в «кризисе». За последнюю четверть века государственное финансирование вузов неуклонно сокращалось и университеты стали ценить программы, способные принести доход. В условиях функционирования новой бизнес-модели пострадали как в целом программы гуманитарных наук, так и небольшие кафедры (классической филологии и философии), оказавшиеся под угрозой сокращения.

Нынешний кризис высшего образования является международным. Прогнозируется увеличение числа учащихся в одной группе, сокращение программ, которые не ведут к значительному повышению доходов. Такая позиция превращает все нетехниче-

ские области науки в маргинальные.

Причины, по которым необходимо внести коррективы в реформирование образования, очевидны. Демократия может быть ровно настолько действенной, насколько силен разум её граждан, а вопросы, фундаментальные для гуманитарных наук, также являются основополагающими для умственной жизни (Что есть добро? В чём природа красоты? Нужен ли нам Бог?). Что будет с культурой, если эти смыслы, неразрывно сцепленные с человеческим опытом, станут недоступны в университетах, финансируемых из бюджета?

Мы надеемся, что новое отношение к гуманитарным наукам позволит сформулировать идею университета нашего времени, которая будет устойчиво проти-

востоять превращению государственных университетов в технические колледжи. Акцент на практических предложениях, возможно, приведёт к выработке продуктивных способов создания рамок, которые защитят здравые предложения, предлагаемые гуманитарными науками студентам XXI века. Иначе альтернатива этому фактически должна заставить отказаться от одной из наиболее достойных национальных традиций – предоставления возможностей представителям всех сегментов общества получать образование во всех сферах. Но это было бы позорным решением.

Гордон ХАТНЕР,  
Фейзал Г. МОХАММЕД  
Источник: New Republic

## В условиях новой реальности

Очевидно, можно утверждать, что аналогичную ситуацию мы наблюдаем и в России, где налицо низкий уровень востребованности гуманитарных специальностей молодёжью и, пожалуй, ещё более низкий уровень государственной поддержки гуманитарных научных школ.

В какой-то мере сложившуюся ситуацию можно объяснить неадекватностью государственных менеджеров, руководствующихся при принятии решений утилитарными соображениями, озабоченных проблемами сегодняшнего дня и крайне редко – мыслящих перспективно. Науки о человеке интересуют большую часть государственных администраторов только в узко технологическом аспекте как комплекс знаний, позволяющих эффективно управлять людьми. Всё, что выходит за пределы прагматического интереса и составляет содержание классического гуманитарного подхода к реальности (нравственность, искусство, творчество), оказывается в данном контексте лишним, не заслуживающим поддержки.



Однако сугубо технологическое отношение к человеку со стороны административно-бюрократической элиты в полной мере не объясняет снижения ценности гуманитарного знания в общественном сознании в целом. Очевидно,

что здесь имеет место более сложный комплекс причин, связанных как со спецификой современного этапа развития общества, так и с эволюцией человека. Прежде всего, нельзя не заметить, что кризис коснулся не гуманитарного знания вообще, но знания классического. При не востребоваемости традиционных гуманитарных наук в обществе буйным цветом расцвели паранауки (параистория, парапсихология и др.), которыми нас щедро потчуют СМИ. Во все времена «паразаны» активно использовались для контроля над человеческим сознанием. И эта их функция оказалась востребованной в глобализирующемся мире, в котором транснациональная корпоратократия успешно решает задачу осуществления тотального контроля над личностью.

Ведущей идеологемой сегодняшнего дня становится трансгуманизм, в основе которого лежит установка на изменение человеческой сущности путем формирования «големов», лишённых половой, расовой и иной специфики, утративших способность к различению добра и зла. В контексте такой задачи классические гуманитарные знания становятся не просто из-

лишним багажом, но серьёзным препятствием для фабрикации мутантов, и их всячески пытаются обесценить, подменяя «эразац-копиями»: переписываются детские сказки, переделываются классические произведения.

Определённая вина за происходящее лежит на гуманитарном сообществе, которое оказалось не готово к защите классического наследия и – в ещё большей степени – к его развитию в условиях новой реальности. Гуманитарии фактически разделились на тех, кто не смог понять специфики новой информационной реальности и сосредоточился на ритуальном воспроизводстве заклинаний о необходимости традиционных ценностей, и тех, кто отказался от этих ценностей, приняв новый образ жизни и мыслей. К сожалению, большая часть общества, движимая либо погоней за иллюзиями, либо соображениями прагматического характера, пошла за представителями второй группы. И этот процесс всё более представляется необратимым.

Валентин БАБИНЦЕВ,  
заведующий кафедрой  
социальных технологий

## Форум действий

В начале декабря в Москве состоялась конференция «Форум действий», участниками которой стали доверенные лица Президента РФ В.В. Путина, руководители центрального и региональных штабов Общероссийского народного фронта, а также представители министерств и ведомств, общественные деятели. На дискуссионной площадке «Образование и культура как основы формирования национальной идентичности» обсуждались вопросы школьного образования. Мне довелось участвовать в работе этой площадки.

Участники форума были едины во мнении, что важным средством укрепления целостности Рос-

сии, формирования национальной идентичности выступает русский язык, национальная культура, традиции народов многонациональной России. Этим объясняется повышенное внимание к новым стандартам школьного и вузовского образования, к качеству преподавания гуманитарных предметов. В ходе дискуссии было высказано предложение об исключении из нового стандарта школьного образования интегрированной учебной дисциплины «Русская словесность» и сохранение «Русского языка» и «Литературы» как самостоятельных учебных предметов. Принято также решение о признании школьного сочинения обязательной формой итоговой аттестации выпускников школы.

Проблема снижения детского чтения обозначена как государственная. Отсюда – необходимость возрождения детской художественной литературы, достойного финансирования библиотек, повышения качества литературы. Сегодня у детской книги появился мощный конкурент – Интернет, но все понимают, что, с точки зрения воспитания художественного вкуса, нравственности, приоритет, безусловно, должен оставаться за книгой.

На форуме было сказано много добрых слов в адрес российского учительства, преподавателей высшей школы, но и прозвучали слова озабоченности их перегрузками, выполнению несвойственных им функций. Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничий предложил создать в рамках Общероссийского народного фронта рабочую группу и разработать федеральную программу «Учитель».

Президент России В.В. Путин поддержал предложение участников форума рассмотреть проблемы общего и профессионального образования на специальной встрече. К слову, многие инициативы, высказанные на форуме, уже прозвучали в Послании Президента РФ Федеральному Собранию.

Илья ИСАЕВ,  
профессор кафедры педагогики

## Не в почёте?



Понимать язык души и ума учит литература, родной язык. Видеть масштаб исторической личности, оценивать её роль в науке, истории, культуре народа учат гуманитарные науки.

Как «в начале было слово», так в становлении человека должны быть родной язык, литература, история. Для человека, у которого есть «нравственный закон» в душе, изучение математики, химии, биологии, физики будет напоминать строительство многоэтажного дома на основательном фундаменте. Гуманитарное знание – базис, все остальное – надстройка.

Что же сегодня произошло с базисом – «гуманитарным образованием»? В начальной школе – сокращение часов на русский язык, литературное чтение. Многие учителя рассматривают такие изменения как серьёзный удар по гуманитарному образованию. Что можно успеть за три-четыре урока чтения и языка в 1-4-х

классах? Научить и отработать навыки. А воздействовать на душу? На это времени нет. За сто двадцать минут в неделю на уроках литературы в 5-8-х классах можно успеть услышать оценку поступков героев произведений, прочитанных без учителя. Но поняты ли?

Проблема нехватки часов по русскому языку и литературе важная, но не единственная. А содержание программ? Калейдоскоп гуманитарных знаний, когда мелькают имена, названия, направления. Таким «чёртовым колесом» представляется, например, программа по литературе в 11-м классе. Мы торопимся. Нам некогда чувствовать, нам надо «проходить». И проходим мимо, оставляя детей «глухими» к слову, к образу. Да и как не спешить? Требования, стандарты! Тонкий слой национальной культуры прогнулся под лавиной чужеродных субкультур. Русский язык – под лавиной англоязычных слов во всех сферах жизни. А разве не влияет на нас подчёркнутое пренебрежение к грамотной речи в социальных сетях, на форумах? Даже простое «спасибо» у наших школьников – «спс».

Явление какого масштаба происходит? Мне представляется, что настоящую оценку этому даст время. Но сегодня в школе заметно не только снижение уровня начитанности школьников, но и нарастание душевного недоразвития, эмоциональной глухоты, отторжения всего того, что не имеет конкретного результата.

ЕГЭ привёл к градации предметов на «нужные» и «бесполезные», к снижению общекультурной эрудиции.

Эльвира РАБОТЯГОВА,  
директор гимназии №2,  
учитель-словесник





«Из истории мы черпаем опыт, а на основе опыта образуется самая живая часть нашего практического ума».

Иоганн Готфрид Гердер, немецкий философ

Почти 140-летняя история Белгородского государственного национального исследовательского университета неразрывно связана с Белгородской областью и с целой эпохой в российском образовании. В БелГУ трудились несколько поколений педагогических работников, воспитавших тысячи школьных учителей, обучавших грамоте сельских и городских детей, деливших с учениками знаниями и опытом, наставлявших их на правильный выбор жизненного и профессионального пути. Многие этапы развития этого высшего учебного заведения связаны с переломными моментами в истории нашей страны, города и области. Одним из таких новых этапов в жизни университета, изначально созданного как учительский институт, стало образование Белгородской области в январе 1954 года. Однако не менее интересна история и первых десятилетий развития учительского института.



Дом купца Мачурина, где размещался Белгородский учительский институт с 1876 по 1919 гг.

# 60 лет с Белгородчиной

31 мая 1872 года опубликовано «Положение об учительских институтах», получившее статус закона и подписанное Александром II.

В 1872 году были открыты первые два института в Санкт-Петербурге и Москве, позднее – в Тифлисе, Феодосии, Глухове (Киевский округ), Вильно (русский). В 1876 года девятым по счёту был открыт учительский институт в Белгороде (Харьковский учебный округ). Торжественное открытие состоялось 26 сентября 1876 года. Как среднее специальное учебное заведение он функционировал вплоть до 1917 года.

Помещение для вновь открытого института было выделено Почётным гражданином города Белгорода Мачуриным, который обязался произвести в зданиях необходимые исправления и приспособления для потребностей института. К определенному контрактом сроку здание было готово.



Диплом Ивана Конищева, выпускника 1941 г.

оценки знаний, вместо неё предлагалось использовать систему зачёт-незачёт. Контроль знаний должен был осуществляться и на обязательных практических занятиях. За период с 1876 по 1923 годы. Белгородский учительский институт подготовил для народного образования около 1 500 учителей.

Накануне Великой Отечественной войны, в июне 1941 года, из Белгородского государственного учительского института выпустилось 140 человек. Более 90 % выпускников 1941 года погибли на войне. В связи с приближением линии фронта к Белгороду учительский институт прекратил свою деятельность, поскольку приказ о его эвакуации опоздал.

С 1943 года на освобождённой от немецкой оккупации территории стала возрождаться система народного образования. Поскольку Белгород в ходе боевых действий был сильно разрушен, и найти подходящего здания для размещения института не удалось, была восстановлена деятельность объединённых учительских институтов в Старом Осколе, менее пострадавшем в период немецкой оккупации. своё название институт получил от места расположения – Старооскольский, где продолжили свою педагогическую деятельность преподаватели и завершали обучение воспитанники Белгородского государственного учительского института.

В связи с введением восьмилетнего всеобуча, развитием среднего образования в стране требовалась более фундаментальная подготовка учительских кадров. 21 июня 1954 года Министерство Просвещения РСФСР преобразовало Старооскольский учительский институт в педагогический с двумя факультетами: физико-математическим и русского языка и литературы. Директором института был назначен Сергей Николаевич Соколов.

К этому времени (6 января 1954 года) уже была образована Белгородская область. Областной центр бурно развивался, и здесь сложились благоприятные условия для размещения педагогического института.



Медаль «Достойному» выпускнику БУИ, 1880 г.

В 80-90-е годы XIX века в институте работало 8 преподавателей. Все они имели высшее образование, обладали высокой педагогической квалификацией.

После Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года Временное правительство ввело некоторые изменения в Положение об учительских институтах России, имеющее целью облегчить поступление в эти учебные заведения более демократическим слоям населения и таким образом увеличить их выпуск. Все преподаватели в институте в обязательном порядке должны были иметь высшее образование.

С началом реформ 1917 года значительные изменения претерпела методика преподавания в учительских институтах. Основной формой занятий была узаконена лекционно-беседная. Особую роль в подготовке квалифицированных специалистов отводили самостоятельной работе: написанию рефератов, ведению дневниковых наблюдений во время практик, лабораторным занятиям и др. Распространённым явлением должны были стать научные экспедиции по изучению родного края и других регионов. Курсы лекций по специальности должны были завершаться зачётом. Отменялась балльная система



С 1957 по 1966 гг. – здание педагогического института. В настоящее время – корпус №7 НИУ «БелГУ»

В августе 1957 года решением коллегии Министерства Просвещения РСФСР и Белгородского Обкома КПСС педагогический институт из Старого Оскола был переведён в Белгород. Одновременно изменилось его название на Белгородский. Институту было передано здание по улице Коммунистической, 78 (сегодня улица Преображенская), где до этого размещался обком партии. Здание является памятником архитектуры XIX века. Оно было построено на Георгиевской площади в 1879 году на средства горожан и земства и предназначалось для мужской гимназии. Здание реконструировано в 2003 году, и в настоящее время в нём располагается социально-теологический факультет НИУ «БелГУ».

Потребности в учительских кадрах в области и стране быстро возрастали, что повлекло за собой активное развитие педагогического института. Если в 1960 году на дневное отделение было принято 100 человек, то в 1962 году – уже 250. Всего на дневном и вечернем отделениях в 1962 году обучалось 700 студентов, а в 1963 году их было 1100 и столько же – на заочном отделении. На восьми кафедрах в 1962 году работало 85 преподавателей, 25 из них – кандидаты наук и доценты.

Между тем, материальная база института уже не соответствовала масштабам работы и новым задачам. Поэтому в начале 1960-х годов в северной части Белгорода – районе новостроек – началось возведение четырёхэтажного учебного корпуса и пятиэтажного студенческого общежития. Новый, 1966-й учебный год Белгородский государственный педагогический институт начал на новом месте (ул. Студенческая, 14). К услугам студентов было представлено 175 аудиторий лабораторий и кабинетов, читальный, спортивный и актовый залы. Появились условия для создания новых факультетов. В 1966 году в Белгородском пединституте открылся биолого-химический факультет, а в 1967-м – факультет физического воспитания (факультет физической культуры). Одновременно было начато строительство трёхзального спортивного корпуса «Буревестник».

На дневном и заочном отделениях пединститута обучалось свыше трёх тысяч студентов, а число преподавателей к концу 60-х годов XX века приблизилось к 200. Роль и место вуза в жизни города и области заметно возросли.



Ректор пединститута Д.М. Забродин с делегацией из города Ополе (Польша)

Каждый третий учитель Белгородской области был выпускником Белгородского государственного педагогического института. Возглавлял институт с 1964 года по 1968 года Дмитрий Михайлович Забродин, кандидат исторических наук.

Динамично развивался вуз в 1970-е годы, когда его возглавлял кандидат философских наук Петр Григорьевич Коныев. При нём значительно укрепилась материальная база института. В 1977 году был сдан в эксплуатацию учебный корпус №2 и девятиэтажное общежитие, через два года в 1979 году – учебный корпус №3 и второе девятиэтажное общежитие. А в 1981 году было закончено строительство



концертного зала и начато возведение четвёртого девятиэтажного учебного корпуса. Это позволило открыть **два новых факультета: педагогики и методики начального обучения (педагогический факультет) в 1976 году и исторический в 1977 году.**



Торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка, конец 70-х гг. XX в.

К началу 1990-х годов коллектив педагогического института под руководством ректора Николая Васильевича Камышанченко представлял собой творческое объединение преподавателей и сотрудников, которые в условиях кризиса российской общественной системы, тяжелейшего положения образовательных учреждений смогли не только сохранить вуз, но и поднять его на более высокую ступень развития. Были предприняты меры, направленные на совершенствование учебно-методической и научно-исследовательской работы, укрепление материально-технической базы, открытие новых специальностей. Именно тогда, в 1993 году, начинается свою деятельность юридический факультет. А в феврале 1994 года государственная комиссия Министерства образования Российской Федерации в экспертном заключении о деятельности вуза сделала вывод, что «по характеру значимости научно-исследовательских работ, их внедрению в практику вуза и школы, качественному составу преподавателей, наличию научных лабораторий, их оснащённости и результативности Белгородский педагогический институт подлежит аттестации и присуждению ему статуса педагогического университета».

**В октябре 1994 года Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского был переименован в Белгородский государственный педагогический университет имени М.С. Ольминского.**

Образовательная и научная деятельность вуза, его роль в подготовке высококвалифицированных кадров для региона были отмечены администрацией области и Правительством Российской Федерации. **Указом Президента Российской Федерации от 12 июля 1996 года № 1030 «О создании Белгородского государственного университета» было принято решение о создании Белгородского государственного университета (БелГУ).** Правительство Российской Федерации Постановлением №880 от 23 июля 1996 года закрепило государственную основу созданного университета.



Символический ключ от нового корпуса вручается ректору Н.В. Камышанченко, 2001 г.

**К 2001 году на 12 факультетах университета обучалось более 10 тысяч студентов по 37 специальностям.** Их подготовку осуществляли 500 преподавателей, из них 55 профессоров, докторов наук, 259 доцентов, кандидатов наук. Белгородский государственный университет стал крупным научно-образовательным комплексом, региональным центром психолого-педагогических, гуманитарных и естественнонаучных программ и проектов. В университете работало 5 НИИ, 4 проблемные научно-исследовательские лаборатории, межвузовский центр педагогики М. Монте梭ри. В то время выполнялось 49 научно-исследовательских проектов, имеющих важное народно-хозяйственное значение. Созданы 8 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. В аспирантуре университета обучалось 150 человек по 26 специальностям.



Академическое шествие студентов НИУ «БелГУ», 2013 г.

**20 мая 2010 года постановлением правительства РФ в отношении БелГУ установлена категория «Национальный исследовательский университет».** Это единственный вуз с таким статусом не только Белгородчины, но и всего Центрального федерального округа (за исключением столичных университетов). Таким образом наш университет вошел в 29 ведущих вузов России.

В НИУ «БелГУ» созданы малые инновационные предприятия, нацеленные на обслуживание крупнейших предприятий Белгородской области и обеспечение потребностей ведущих региональных территориально-производственных комплексов: горно-металлургического, машиностроительного, агропромышленного, строительного и медико-биологического.

В апреле 2012 года Белгородский государственный национальный исследовательский университет возглавил Олег Николаевич Полухин. Долгие годы работая в команде губернатора Белгородской области Евгения Савченко и занимая пост его первого заместителя, Олег Николаевич принимал непосредственное участие в становлении и развитии БелГУ. По поручению Евгения Степановича, ставшего инициатором и вдохновителем создания нового университетского комплекса и возглавившего Наблюдательный Совет НИУ «БелГУ», Олег Николаевич руководил Фондом содействия развитию Белгородского государственного университета, благодаря которому были воплощены и продолжают воплощаться многие замыслы. Поставленные новым ректором задачи легли в основу комплексной программы развития НИУ «БелГУ» на 2013-2017 годы.



Визит президента РФ В.В. Путина в БелГУ, 2001 г.

Программа актуализирует многие направления развития, конкретизирует миссию и стратегическую цель, даёт ответы на современные запросы и вызовы глобального научно-образовательного мира.

**25 февраля 2013 года Учёным советом НИУ «БелГУ» утверждена Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2017 годы,** определившая новые акценты и направления работы в рамках реализуемой университетом Программы НИУ на 2010-2019 гг. с учётом актуальной социально-экономической ситуации в стране и мире. В этом же году университет впервые принимает участие в крупнейших международных рейтингах и по критериям этих рейтингов оказывается в числе 10% ведущих университетов мира.

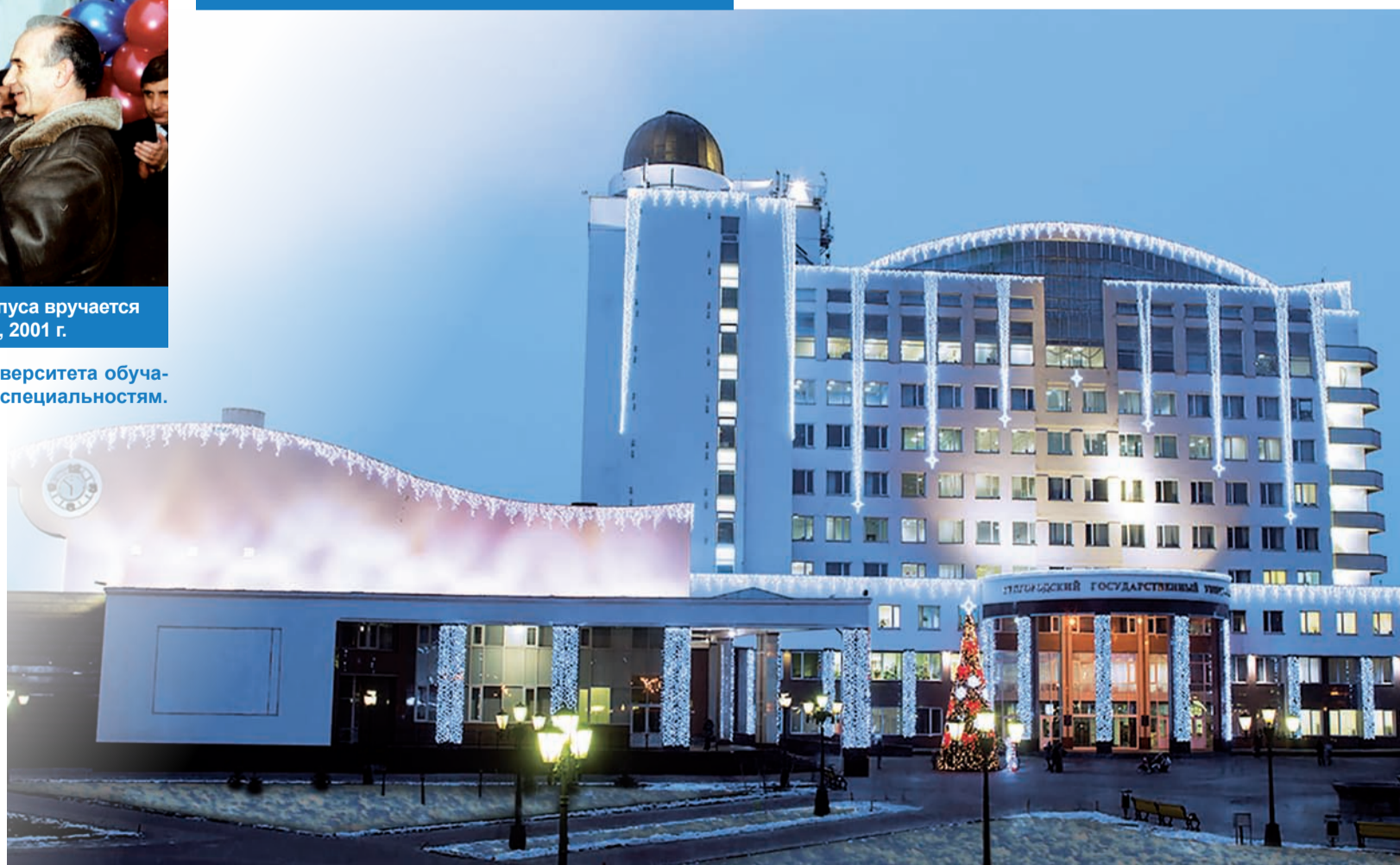
В настоящее время университет успешно позиционирует себя на международном уровне и тесно сотрудничает с зарубежными вузами и научными организациями Германии, США, Италии, Финляндии, Японии, Китая, Украины, Беларуси, Молдовы, Польши и других стран. В 2012-2013 учебном году разработано 8 дорожных карт по созданию и реализации международных совместных образовательных программ, в том числе ведущих к получению «двойных дипломов» с вузами-партнёрами ближнего и дальнего зарубежья: с Харьковским национальным университетом им. В.Н. Каразина, с Университетом Сержи-Понтуаз (Франция), с Харьковским национальным университетом городского хозяйства, с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко и другими.



Ректор НИУ «БелГУ» О.Н. Полухин и ректор Белорусского государственного университета С.В. Абламейко во время подписания соглашения о сотрудничестве, 2013 г.

**В НИУ «БелГУ» созданы собственные научные школы, а научной работой и преподавательской деятельностью занимаются 9 академиков РАН, 228 докторов наук и 883 кандидата наук. Обучается свыше 28 тысяч студентов.**

Значимыми достижениями на пути создания условий для развития науки и инноваций стала модернизация четвёртого корпуса инновационно-технологического комплекса университета по ул. Королёва, 2а. Созданный здесь технопарк обеспечит ускоренную интеграцию НИУ «БелГУ» в экономическое пространство региона и страны и его деятельное участие в развитии ведущих территориально-производственных кластеров: биофармацевтического, машиностроительного, агропромышленного и горно-металлургического.





## ➤ Личность

## ЧЕЛОВЕК-ЭПОХА

Для кого-то годы, проведённые в университете, – это всего лишь один из периодов жизни, а для преподавателя факультета математики и естественнонаучного образования Юрия Константиновича Василенко работа в университете – это и есть жизнь.

Пятидесятые годы XX века – это время, когда восстанавливающийся после войны Белгород обретает новую жизнь. Новые парки, жилые дома, возвращение Учительского института. В 1957 году в Белгородский институт приходит выпускник Харьковского педагогического института им. Г.С. Сковороды Юрий Василенко – он становится старшим преподавателем математики. За его плечами – годы работы в комсомоле и на целине школьным учителем. С этого дня жизнь Юрия Константиновича неразрывно связана с историей нашего университета: сейчас ему 87, а он по-прежнему преподаёт на факультете математики и естественнонаучного образования.

Юрий Василенко – один из первых деканов физико-математического факультета. Эту должность он занимал с 1959 по 1970 год, а с 1994 по 2002 год Юрий Константинович работал главным редактором вузовской

газеты «Университетские вести». Коллеги всегда считали его «совестью коллектива», а студенты уважали мудрого преподавателя и между собой называли ЮК. Среди учеников Юрия Константиновича – сотрудники администрации, директора белгородских школ, успешные бизнесмены. Он гордится каждым и с большей частью из них не теряет дружеской связи. Многие из коллег-преподавателей – также его выпускники.

**Он каждому опоздавшему вкратце обрисовывает то, о чём шла речь на занятии**

– Как сейчас помню, это был 1972-й год, я тогда оканчивал физмат. Василенко, который уже не был деканом, опаздывает на наш выпускной вечер где-то на полчаса, но студенты отказываются без него начинать. Его всегда очень уважали! – вспоминает кандидат фи-

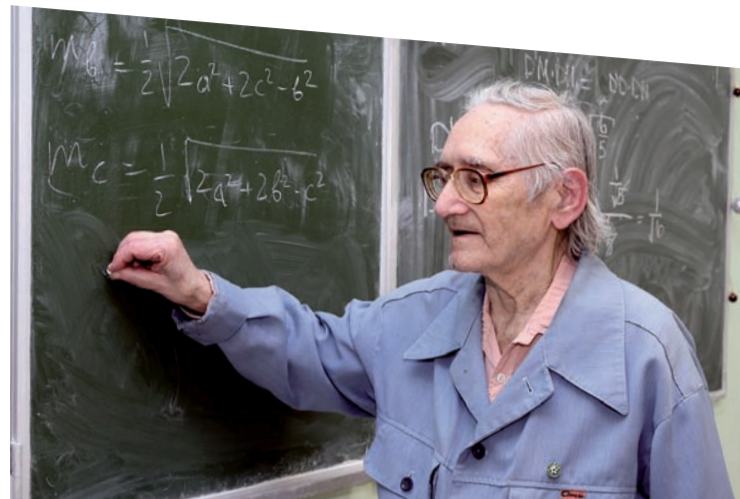


Фото Владимира Ульянкина

зико-математических наук, доцент кафедры алгебры, теории чисел и геометрии Владимир Есин.

Сегодняшние студенты факультета математики и естественнонаучного образования искренне удивляются энергии Юрия Константиновича: он много работает у доски и старается сделать всё, чтобы каждый, кто присутствует в аудитории, проникся наукой. Раздавая изображения с иероглифами и отпечатками каменной клинописи, он рисует древние символы и попутно объясняет принципы арифметических операций у древних народов.

– Он каждому опоздавшему вкратце обрисовывает то, о чём шла речь на занятии, – с восхищением рассказывает пятикурсник Антон Толмачев, – уделяет очень много внимания личным качествам учёных и чертам их характера, благодаря чему ты понимаешь, сколько стоит за математическими открытиями жизненных

метаний, проблем и неразделённой любви. Сразу видно, что человек живёт своей работой, и поэтому проникаешься к нему уважением не столько из-за возраста, сколько из-за профессионализма и порядка в его мыслях, рассуждениях.

Несмотря на то, что Юрий Константинович уже давно признал главной наукой своей жизни математику, он прекрасно разбирается в футболе, любит хороший кинематограф и пишет стихи. Недавно было решено подвести итоги своей долголетней работы – поэтому в январе в свет выйдет книга под названием «История математики». Но это вовсе не означает, что ветеран Белгородского государственного университета собирается заканчивать свою преподавательскую деятельность, ведь «преподавание – это и есть моя жизнь», – с улыбкой говорит он.

Ольга САБИЛИНСКАЯ

## ➤ Юбилей

Знаток  
и ценитель  
литературы

Недавно члены кафедры литературы отметили юбилей кандидата филологических наук, доцента Людмилы Петровны Соломахиной, научная и профессиональная деятельность которой уже тридцать семь лет связана с филологическим факультетом. Здесь она училась, здесь с 1976 года преподаёт.



Фото из архива кафедры литературы

Людмила Петровна много и плодотворно работала со слушателями подготовительного отделения, узбекскими студентами, стажёрами из Польши, Германии, Вьетнама, Монголии.

Диапазон её интересов необычайно широк: детская литература, устное народное творчество, выразительное чтение, русская литература XX века. Она умеет подобрать ключи и к тайнам творческой лаборатории Ивана Бунина, Михаила Булгакова, Виктора Астафьева, поэтов Серебряного века, писателей Белгородчины, и к арсеналу их художественно-выразительных средств, и к скрытым процессам в развитии искусства слова.

Мою искреннюю признательность вызвало её обращение к проблеме Великой Отечественной войны в советской драматургии. В условиях исторического беспамьяства, господствовавшего тогда в стране, и, как результат, непопулярности самой этой темы у литературоведов, она, дочь фронтовика, отдала дань памяти тем, кто, как её отец, отстаивал свободу, независимость, жизнь.

Людмила Петровна дорога мне как человек. Говорят, хороший человек – не профессия, но хороший человек – это главное в профессии, особенно в нашей. В ней воплотились лучшие черты представителей русской интеллигенции: широкая образованность, демократизм, отсутствие типичной для современного человека социальной клаустрофобии, поразительная душевная отзывчивость и совестливость, готовность понять и простить малодушие в других при повышенной требовательности к себе.

Людям свойственно жаловаться на судьбу, оправдывать собственные промахи и неудачи ссылками на бытовые неурядицы и трудные

жизненные обстоятельства. Людмила Петровна лишена этой человеческой слабости. Напротив, она убеждена, что ей в жизни повезло. Разумеется, её везение – отнюдь не счастливый подарок фортуны, а следствие бескорыстного служения людям и любимой профессии.

Л.П. Соломахина – педагог божьей милостью. Каждая её лекция – фейерверк мыслей, ассоциаций, эмоций. Её ум, обаяние, дар учить, а не поучать в сочетании с высоким мастерством и блестящим знанием предмета сразу и навсегда покоряют студенческую аудиторию. На занятиях снимается возрастная барьер, возникает доверительная дружеская атмосфера, студенты получают и обильную информацию, и заряд жизнелюбия, энергии.

Глубокий знаток и тонкий ценитель литературы, Людмила Петровна постоянно в творческом поиске: участвует в научных и читательских конференциях, рецензирует научные сборники и диссертации, даёт открытые уроки и мастер-классы для белгородских учителей-словесников, устраивает фольклорные праздники и презентации новых книг, возглавляет жюри многочисленных областных олимпиад и конкурсов, руководит кафедральным методологическим семинаром. И всякий раз поражает коллег очень ответственным, неформальным отношением к любому делу.

Коллектив кафедры литературы желает Людмиле Петровне отменного здоровья, активного долголетия и творческих радостей.

Надежда БАРДЫКОВА,  
кандидат филологических наук, профессор

## ➤ Философия

## С ЛЮБОВЬЮ К МУДРОСТИ

Кандидат философских наук, доцент социально-теологического факультета Дмитрий Манохин – настоящий мыслитель. Его лекции по философии слушают студенты многих факультетов БелГУ. Дмитрий Константинович – один из тех, для кого духовно-нравственное и культурное воспитание – ключ к сердцу студента. Такие занятия помогают лучше понять окружающую жизнь, увидеть действительность в трёхмерном изображении, выбрать собственную картину мира.

– Дмитрий Константинович, когда в Вашу жизнь вошла философия?

– В школе у меня была тяга к гуманитарным предметам. Хотя достаточно хорошо занимался и по другим дисциплинам. Как все остальные школьники, я посещал спортивные кружки: теннисный, футбольный. Так что был довольно разносторонним. Но всё же выбрал филфак, благодаря особой любви к литературе. Преподаватели замечали во мне некую творческую направленность, но я решил обратиться к философии, поскольку она была самой творческой сферой. И если литературоведение я в школе уже знал, то философия до поступления в вуз оставалась для меня в какой-то степени загадкой. Только потом университет позволил мне узнать предмет глубже.

– Какую научную сферу в философии Вы предпочли?

– Сначала я узнал о популярной философии, благодаря её пересечениям с современной гуманитарной наукой. А уже целенаправленно меня с ней познакомили на филологическом факультете. Сразу после поступления я понял, что надо идти в науку, потому что это интересно. Все курсовые работы и дипломы у меня были связаны с одной тематикой – методологией гуманитарного познания. Меня интересовал не анализ литературного текста, а скорее сама техника анализа, методы, поэтому пришлось обратиться к более высокому уровню рефлексии. За годы обучения я написал много статей: без этого никак, если хочешь состояться в науке. Диплом у меня, кстати, частично связан с литературой – он был по Борхесу. Диссертация же была посвящена способам изучения культуры. Вообще для меня научная деятельность – это



Фото из архива автора

не только область познания, но и творчество. Будучи преподавателем я имею возможность передавать собственные знания и общаться с большим количеством умных людей.

– Следующий год объявлен Годом культуры в России. Что происходит с русской культурой сегодня?

– Надеюсь, что сам факт Года культуры привлечёт повышенное внимание к её проблемам. А их сейчас столько же, сколько и всегда, то есть много. Особенно у национальной. Культура – прежде всего, сектор искусства. А современное российское искусство сегодня испытывает тяжёлый кризис. Из-за постоянных попыток стать на другие рельсы мы наблюдаем совершенно разные движения: где-то происходит возвращение к советским ценностям, а где-то – внимание к западным образцам. Возникает сложность, связанная с самоопределением. Что считать российским, особенным? Это тенденция стран, переживших сложные исторические события. Историческая перспектива играет немаловажную роль. Но и наука здесь тоже задействована: культурология, например, изучает не только то, что было до нас, но и современность. А значит, от неё тоже будет зависеть понимание и дальнейшее развитие нашей культуры. Самое главное, чтобы эти новоприобретённые знания влияли на развитие культурной политики, что определит, какие регионы, как и в чём поддерживать.

Беседовал Сергей ЧИЧЕРИН,  
студент факультета журналистики

Подходит к концу преодолительский 2013 год – прекрасный повод, чтобы подвести итоги спортивных достижений студентов нашего университета.



Фотографии к материалу предоставила Анна Губина, студентка факультета журналистики, волонтер Олимпийских игр



## К ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ ГОТОВЫ



Универсиада, всероссийские и областные чемпионаты, соревнования, турниры – наши студенты и выпускники покорили в этом году множество пьедесталов.

– На прошедших Всемирных летних студенческих играх в Казани отличились наши выпускники. Маргарита Нестерова, член сборной России по плаванию завоевала «золото» в составе российской эстафетной команды. Дмитрий Ильиних и Денис Бириков, стали победителями турнира по волейболу! – с радостью отметил декан факультета физической культуры Игорь Никулин на празднике спорта, который прошёл 11 декабря. В этот день более пятидесяти учащихся получили почётные грамоты НИУ «БелГУ» и благодарственные письма управления физической культуры и спорта администрации Белгорода. Быть может, именно эти ребята в ближайшие годы пополнят ряды белгородских олимпийцев.

К сожалению, спортсмены НИУ «БелГУ» не вошли в состав российской сборной, которая будет представлять Россию на Олимпиаде в Сочи, но главное событие 2014 года всё равно не обойдёт университет стороной. На белгородском этапе эстафеты 17 января Олимпийский огонь понесут студенты нашего университета



Денис Черевашенко и Дарья Гунченко и наши выпускники: серебряный призёр по десятиборью Олимпиады-80, впервые завоевавший за историю белгородского спорта олимпийскую медаль, Юрий Куценко, двукратный чемпион Мира по кикбоксингу Олег Утенин, призёр летних Олимпийских игр и обладатель кубка Мира по волейболу Сергей Тетюхин, заслуженный тренер России, тренер-преподаватель высшей категории по кикбоксингу Кира Борисенко, мастер спорта России международного класса по стрельбе Николай Суворов, мастер спорта



России международного класса по плаванию Маргарита Нестерова, Заслуженный учитель РФ Игорь Махов, Заслуженный мастер спорта России по армспорту, чемпион мира, Европы и России Тимур Мамедов.

Кроме того, в составе «Волонтерской сборной Сочи-2014» оказались 16 студентов НИУ «БелГУ». Ребята отправятся в Сочи уже в январе и будут принимать участие в подготовке и проведении игр. Обязанности волонтеров: сопровождение атлетов, работа с органами Национального Олимпийского и Паралимпий-

ского комитетов и средств массовой информации, а также оказание первой медицинской помощи.

Для того, чтобы войти в состав «сборной», ребятам пришлось доказать, что именно они лучшие из лучших. На «отлично» справились с тестами, анкетированием и собеседованиями, теперь нашим волонтерам предстоит пройти новый сложный преодолительский этап – досрочную сдачу сессии. Пожелаем им удачи!

Ольга САБЫЛИНСКАЯ

### ➤ Содружество

## ОВАЦИИ – «ВЕРЕСКУ»!

В этом году активно осуществлялась программа российско-голландского сотрудничества, в рамках которой делегация НИУ «БелГУ» во главе с ректором Олегом Николаевичем Полухиным посетила город Гроннинген и университет прикладных наук Ханзе.

Одной из основных целей поездки являлось подписание протокола совместных мероприятий на будущий год. Во время встречи был представлен наш университет и его возможности. Ни для кого не секрет, что наряду с научной активно развивается и культурная деятельность. Олег Николаевич пригласил в поездку солистов арт-студии «Вереск», самого первого вокального коллектива БелГУ, чтобы наглядно продемонстрировать иностран-

ным коллегам уровень развития творчества в нашем университете.

Солисты «Вереска» Иветта Григорьева, Тьяго Серути и Василиса Найдёнова подготовили концертную программу на английском, французском и немецком языках для гостей и участников конференции в Гроннингене. Ребята понимали, что перед ними стоит непростая задача: необходимо не только достойно представить университет, но и город Белгород. С чем они, несомнен-

но, справились. Вокалисты исполняли соло, дуэты, трио, а в завершении концерта – попурри из народных песен, мотивы которых известны во всем мире. Казалось, ещё немного, и гости покинут свои места и пойдут в пляс. Бурными овациями провожал зал наших солистов, которые поразили всех не только профессиональным вокалом, но и высоким исполнительским мастерством.

Екатерина ИВАНОВА

### ➤ Выбираем профессию

## ДНИ БЕЛГУ В ШКОЛАХ ОБЛАСТИ

Белгородский государственный национальный исследовательский университет практикует различные формы профориентационной работы: дни открытых дверей, встречи преподавателей со старшеклассниками школ города и области, выезды агитбригады.

Уже стали традиционными выезды в районы Белгородской области представителей приёмной комиссии университета. Выездные профориентационные мероприятия с концертной программой были проведены сотрудниками управления маркетинга образовательных услуг. Совместно с центром профессиональной карьеры университета, а также институтами и факультетами приёмная комиссия провела акцию «Абитуриент-2014». В мероприятиях, которые состоялись в ноябре-декабре, приняли участие учащиеся 9, 10 и 11 классов школ всех районов Белгородской области.

Будущим абитуриентам был представлен фильм о кадровом потенциале Белгородского государственного университета, его образовательных возможностях, факультетах, институтах и перспективах обучения. Преподаватели университета рассказали о своих направлениях подготовки, специальностях, формах и преимуществах обучения. Они поздравили выпускников школ и выразили надежду, что нынешние

школьники выберут специальность в НИУ «БелГУ».

Сотрудники центра профессиональной карьеры НИУ «БелГУ» познакомили выпускников с информацией об особенностях трудоустройства молодёжи, спросе на профессии на рынке труда данного района и области. Будущие абитуриенты узнали о направлениях подготовки и специальностях, реализуемых вузом, о правилах приёма и особенностях вступительной кампании 2014 года. Представители приёмной комиссии пригласили школьников посетить университет с экскурсией и пройти индивидуальное тестирование на определение склонностей и способностей, а также раздали ребятам брошюры, буклеты и диски о НИУ «БелГУ».

В акции «Абитуриент-2014» приняли участие около пяти тысяч учеников из всех районов нашей области, что свидетельствует о том, что старшеклассники хотят стать успешными, реализовать себя в жизни и взвешенно подходят к выбору профессии.

СОБИНФОРМ

## ВРЕМЯ ОЛИМПИАД

Основными целями и задачами олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний, привлечение учёных и практиков соответствующих областей к работе с одарёнными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся.

Белгородский государственный национальный университет объявляет о начале цикла олимпиад для школьников, проводимых институтами и факультетами НИУ «БелГУ». Олимпиады – прекрасный способ выявить у учащихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности. Учёные нашего университета во время проведения олимпиад будут иметь возможность присмотреться к ученикам, отобрать наиболее талантливых.

Более подробную информацию о начале олимпиады по предмету, а также об условиях проведения, можно почерпнуть на Интернет-портале: <http://conf.bsu.edu.ru/> и на официальном сайте НИУ «БелГУ»: [www.bsu.edu.ru](http://www.bsu.edu.ru)

Управление маркетинга образовательных услуг: г. Белгород, ул. Студенческая 14, корп.1, к.108, 110, тел. 34-01-57, 30-18-90.

факультет горного дела и природопользования	
<b>Экология</b>	20 января – 22 марта 2014 г.
<b>География</b>	01 декабря 2013 г. – 29 марта 2014 г.
	инженерно-физический факультет
<b>Физика</b>	Март 2014 г.
	факультет информационных технологий и прикладной математики
<b>Информатика и ИКТ</b>	01 февраля – 31 марта 2014 г.
	факультет математики и естественнонаучного образования
<b>Математика</b>	февраль – март 2014 г.
	юридический институт
<b>Право</b>	Апрель 2014 г.
	социально-теологический факультет
<b>Православная культура</b>	январь – февраль 2014 г.
	историко-филологический факультет
<b>Литература</b>	январь – февраль 2014 г.
<b>Русский язык</b>	февраль – март 2014 г.
	факультет иностранных языков
<b>Английский и немецкий языки</b>	март – апрель 2014 г.
	факультет биолого-химического факультет математики и естественнонаучного образования
<b>Биология</b>	февраль – март 2014 г.
	медицинский институт

БиблиоВести

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА: ПОДВОДИМ ИТОГИ

Деятельность Научной библиотеки им. Н.Н. Страхова в 2013 году была связана с внедрением передовых информационных технологий, формированием электронной библиотеки университета, организацией обслуживания пользователей в условиях открытого доступа к документному фонду.

Преподаватели и обучающиеся получили доступ к 30 подписным российским и зарубежным базам данных. В университетской библиотеке, единственной среди библиотек белгородского региона, организован доступ к крупнейшим в мире аналитическим базам «Scopus» и «Web of Science». Для поиска электронных документов в коллекциях лицензионных российских и зарубежных сетевых электронных ресурсов удаленного доступа в библиотеке создан единый интерфейс на основе программного обеспечения Discovery Service компании EBSCO Publishing; пользователям обеспечен доступ к электронным полнотекстовым ресурсам Научной библиотеки через сеть Интернет.

Научная библиотека продолжила наполнение электронного архива открытого доступа НИУ «БелГУ». По сравнению с 2012 годом количество полнотекстовых документов в архиве увеличилось в два раза и в настоящее время составляет около 7 тысяч документов. В июле этого года электронный архив открытого доступа занял 665 позицию среди 1650 мировых архивов в международном рейтинге университетов «Webometrics». В нем участвовали только 11 российских электронных архивов, среди которых НИУ «БелГУ» занял 4 место.

Для оказания консультационной помощи учёным и авторам научных публикаций на web-сайте библиотеки создан раздел «Публикационная активность учёных НИУ «БелГУ». Для аспирантов, соискателей, специалистов институтов и факультетов были проведены обучающие тренинги по использованию ресурсов Научной библиотеки НИУ «БелГУ». На базе библиотеки состоялись два обучающих семинара для профессорско-преподавательского состава университета: «Бренд учёного: как сделать так, чтобы нас цитировали» и «Стратегии поиска информации в Web of Science». Семинары провели специалисты по обучению и поддержке клиентов компании «Thomson Reuters».

В рамках Приграничного белорусско-российско-украинского университетского консорциума состоялся международный научно-практический семинар «Открытый доступ к научному знанию: итоги выполнения плана действий по реализации принципов Белгородской декларации на 2008-2013 гг.». По его итогам принята резолюция, в которой определены мероприятия, рекомендованные к включению в План действий по реализации принципов Белгородской декларации на 2014-2018 гг.

Актуальными задачами библиотеки в 2014 году станут усиление её роли как основного поставщика информационных ресурсов для обучающихся и преподавателей университета, дальнейшее развитие электронной библиотеки НИУ «БелГУ».

Алина МЕЛЬЧЕНКО

База отдыха «Нежеголь» – ваша зимняя сказка



О чём мечтает современный человек, погрязший в суете будней?

Хотя бы на несколько дней спастись бегством от бешеного ритма жизни и окунуться в мир беззаботного детства!

Как же хорошо, не думая ни о чём, скатиться на санках или ледянке со снежной горы, с ветерком промчатся на коньках по зеркально гладкому льду или совершить небольшое путешествие по сказочному лесу на лыжах. Взять с собой родных, друзей и весело провести время в рождественские каникулы!

Находкой в выборе мест для семейного отдыха является оздоровительный комплекс

«Нежеголь». Активный зимний отдых здесь поможет отвлечься от повседневной рутины и набраться сил. Особенно будут полезны игры с детьми (сооружение снежной крепости, игра в снежки, лепка снежной бабы). Зимний лес, каток, снежные горки, лыжи, санки, ледянки, катание на тюбингах за снегоходом разнообразят ваш отдых и сделают его небольшим увлекательным приключением в мир волшебной зимы!



Уютные номера, банкетные залы, горячая сауна дополняют ваш отдых приятными минутами комфорта. А если вы захотите скоротать время вечером, перед сном, мы пригласим вас в бильярдную сыграть партию-другую на классическом столе в русский бильярд. Красота зимней природы не

оставит равнодушными даже самых взыскательных! Мы ценим ваше время и желания! Для гостей, не привыкших покидать рабочие дела надолго, сообщаем, что на всей территории комплекса доступен беспроводной интернет (Wi-Fi), при помощи которого вы не останетесь изолированы от нерешённых дел.

Россия, Белгородская область, Шебекинский район, поселок Титовка.

График работы службы бронирования: с 9:00 до 18:00, без перерывов и выходных.

Тел. отдела бронирования: +7 (4722) 37 41 10; 23-14-30.



НА ЭКСКУРСИЮ – С САХАРОМ

Конноспортивная школа НИУ «БелГУ» давно стала центром внимания учебных заведений города и Белгородской области. Ученики из всех районов приезжают сюда на экскурсии, чтобы познакомиться с лошадьми, и никогда не остаются равнодушными при встрече с этими удивительными животными.

На днях в конноспортивной школе побывали школьники из г. Губкина. Сотрудники КСШ рассказали ребятам много интересного и полезного о лошадях, о сотрудничестве их с человеком. Школьники с удовольствием покормили животных кусочками сахара. Самые смелые на пару минут стали всадниками, прокатившись на лошади по тренировочному полю.

СОБИНФОРМ

ПАРАД



ЧУДЕС

21 декабря состоялся городской парад Дедов Морозов и Снегурочек. НИУ «БелГУ» представлял на традиционном предновогоднем празднике коллектив «Школы ведущих». Шествие началось у здания мэрии и завершилось у главной ёлки города, на Соборной площади.

Деды Морозы, Снегурочки и скоморохи и другие, участники парада поздравляли горожан с Новым годом, пели песни. Коллектив «Школы ведущих» продемонстрировал хоровое чтение классических произведений о зиме. Атмосфера праздника захватила всех присутствующих.

На Соборной площади коллектив «Школы ведущих» провел игровую программу для детей и их родителей. Вечером на новогодней ёлке зажгли праздничные огни.

Наталья ЕРАНОВА



НИУ «БелГУ» объявляет выборы и конкурсный отбор научно-педагогических работников по замещению вакантных должностей на договорной основе

профессора кафедры управления персоналом (1,0);  
доцента кафедры до-школьной педагогики и психологии (1,0);  
ассистентов кафедр: культурологии и политологии (0,25); возрастной и социальной психологии (1,0); русского языка и про-

фессионально-речевой коммуникации (1,0);  
заведующего научно-исследовательской лабораторией экологической инженерии (1,0);  
главного научного сотрудника научно-образовательного центра межрегионального приграничного сотрудничества НИУ «БелГУ» (0,25);  
научного сотрудника лаборатории физического материале-

дения научно-образовательного и инновационного центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (1,0).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ – 1 месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85, корп. 10, к.4-44.





## В НОВЫЙ ГОД – С «NOTA BENE»!

Дорогие друзья! В преддверии Нового года всегда принято подводить итоги. «Nota Bene» не станет исключением. Мы постараемся вспомнить главные моменты уходящего года и оценить то, как изменилась жизнь наших студентов в 2013 году.

Мы стали жить лучше! К началу нового учебного года было полностью отремонтировано общежитие №2, а также построено новое общежитие №5. Это стало решением квартирного вопроса для многих, «стоявших» в очереди.

Мы ездим отдыхать за границу! Этим летом студенты НИУ «БелГУ» впервые отправились отдыхать в Крым. Конечно, не Египет или ОАЭ, но все же мало кто отказался от возможности посмотреть это удивительное место.

Ребята с разных факультетов стали в этом году участниками Летней языковой школы! Впервые университет организовал такое масштабное мероприятие. Студенты давно уже ощущают острую необходимость в знании иностранных языков. Подтянуть и улучшить знание английского в располагающей к этому обстановке смогли две сотни учащихся.

Нам платят больше! С сентября этого года стипендия студентов-бюджетников выросла на несколько сотен рублей.

Мы питаемся лучше! В университете появились передвижные буфеты. Это значительно сократило очередь наших студентов к гастроэнтерологу. К тому же это бережёт здоровье преподавателей, которые всегда изрядно нервничают из-за опаздывающих с перерыва студентов.

О студентах пишут больше! Не стоит забывать и то, что именно в этом году появилось студенческое приложение к газете «Вести БелГУ» «Nota Bene». Мы стараемся полноценно освещать студенческую жизнь университета со всеми её радостями и проблемами. Мы живой организм. Вот и «NB» скоро покинут выпускники. Мы приглашаем студентов всех факультетов к сотрудничеству! Пишите нам и оставайтесь с нами! vk.com/bsu\_notabene.

С наступающим Новым годом!  
Пусть мечты сбываются!  
С любовью, «Nota Bene».

## портрет

# НИКТО НЕ ЗНАЕТ РОМУ

Студент юридического факультета НИУ «БелГУ» Рома под псевдонимом Wreckman за прошедший год дал более ста концертов, побывал в туре с музыкантами из Канады и Швейцарии, а также нашёл своих поклонников в шести странах. Он рассказал «Nota Bene» о том, как это было, и с чего всё началось!

Ярослава Колесникова, фото Александра Комбарова

– Рома, те, кто знают тебя как музыканта, даже не догадываются о том, что ты студент юридического факультета. А твои однокурсники знают что-нибудь о Wreckmanе?

– Я думаю, что нет. Они знают, что я хорошо играю на гитаре, но не более.

– Что в твоей жизни было раньше: музыка или юриспруденция?

– Музыкой я начал заниматься ещё в школе. Мы с другом очень хотели создать свою группу, но играть не умели. Поэтому пошли на факультатив в институт культуры и искусств. Мой друг осваивал гитару, я – бас.

– Ты мечтал создать свою группу, почему не сложилось?

– Мечта о собственной группе

сбылась, но ненадолго. После школы музыканты разъехались по разным городам. Собрать свою команду сложно, поэтому я выступаю solo и пишу авторские песни.

– У тебя все довольно хорошо складывалось в музыке, почему ты поступил на юридический факультет?

– Послушал советы родителей. У меня был выбор: идти на экономический или юридический факультет. Я выбрал последний потому, что это интереснее.

– Ты объехал уже половину Австрии с концертами. Как тебе это удалось?

– Я случайно узнал про гастрольный тур музыкантов из Канады и Швейцарии. Они собирались дать часть концертов в Европе, часть – в Украине. Я просто написал их агенту, спросил, нельзя ли мне при-

соединиться к парням в Украине. Мне ответили: «Почему нет? Если найдётся место в фургоне, без проблем». С тех пор у нас завязались дружеские отношения. Они мне написали, что опять будут выступать в Украине в рамках Евротура. Я подумал, а почему бы в этот раз мне не поехать с ними и по Европе?

– Как тебя встретили в Австрии?

– Когда я приехал в Вену, то знал только название клуба и больше не было никаких координат. Я взял такси. За рулем оказался чернокожий водитель, как в американских фильмах. Он спрашивал меня о России, возмущался приговором Pussy Riot. Потом было выступление, тёплый прием, бесплатная и безумно

вкусная вегетарианская еда. А с утра мы пошли завтракать в пиццерию, где официант, узнав, что я из России, спросил: «О, русский! А ты знаешь Ивана Драго? Из «Рокки 4»?». Мне оставалось ответить только, что он мой лучший друг.

Дальше был Брук. Это место запомнилось мне памятником славы героям Красной Армии, освобождавшим этот город от фашистских захватчиков. Там гордятся. Зацепило и ёкнуло что-то внутри. Потом были Уолкерсдорф, Винер-Нойштадт, Грац, Клагенфурт с благодарной публикой и вкусной едой (еда и бензин – вот и весь гонорар за выступления, но разве что-то еще нужно?).

Этим же летом я познакомился в «Facebook» с французскими музыкантами и поехал с ними по Украине, а потом привёз в Белго-



род. Осенью выступал, в основном, в ближайших городах России. А совсем скоро поеду играть в Сибирь.

– Рома, все эти приключения, поездки и концерты, с одной стороны, очень фантастичны, а с другой, так легко осуществимы...

– Это действительно очень просто, главное – не сидеть на месте. Мне не хочется упускать ни одного мгновения. Ведь все эти посидел-

ки в маленьких кухоньках неизвестного города в компании интересных людей, с вином и жареной картошечкой – это нескончаемое вдохновение и счастье.

Так же, как путешествия – это источник энергии и свежего потенциала. А от количества новых лиц, которые, уверен, останутся в сердце на долгие годы – прямо сейчас рождается улыбка! **N.B.**

## ТОП - 3

# ПОБЕДИТЕЛИ ФОТОКОНКУРСА

Сегодня мы, как и обещали, расскажем о девушках, которые заняли лидирующие позиции в нашем конкурсе. Но, вопреки правилам, разговор пойдет не о профессиях и увлечениях... Интересно узнать их поближе? Читай далее.

Илона Донцова, фото Ярославы Колесниковой

Победительница конкурса Юлия Виреева, 23 года.

### Событие, которым запомнится 2013-й

Запомнился отдых с лучшей подружкой на острове Байкал – Ольхон. И думаю, что мне также запомнится поездка в Европу, 27 числа отправляюсь в путешествие, побываю в пяти странах, Новый год встречу в Париже.

### Самый добрый поступок

Являюсь донором, в этом году моя кровь прошла карантизацию, а значит уже может дойти до реципиента, чему я очень рада.

### Загадай желание

Я люблю снимать видео. Участвую в университетских и городских конкурсах. Желаю нашему вузу вывести университетское телевидение на более высокий уровень, в техническом плане. Хорошо было бы набрать сотрудников-студентов хоть на минимальную зарплату.



2 место в конкурсе – Анастасия Бабичева, 19 лет.

### Событие, которым запомнится 2013-й

В моей семье живёт потрясающее маленькое чудо – Семён (племянник). Он только начинает познавать наш загадочный мир. Больше всего мне запомнилось то, что впервые в моей жизни, родной человек назвал меня «тётей». Не могу передать словами, насколько приятно было это слышать!

### Самый добрый поступок

Для меня это, как поступок супергероя: остановить войну, спасти ребёнка, помочь нищему, создать приют для животных. Пока что в моих силах и возможностях уступить место в транспорте, подобрать котёнка с улицы. В общем, всё то, что каждый из нас делал в этой жизни не раз.

### Загадай желание

Желаю нашему университету ещё больше талантливых студентов, высококвалифицированных преподавателей и успехов в создании новых профессиональных кадров!



Почётное 3 место – Полина Белякова, 19 лет.

### Событие, которым запомнится 2013

Ярко и запоминающегося события в течение года со мной не произошло. Зато запомнится сам новогодний вечер 2013, который я встречала в кругу близких людей! А в течение всего года было много интересных знакомств, новых друзей и увлекательных сюжетов. Я очень люблю читать книги!

### Самый добрый поступок

– Я не могу вспомнить какие-то большие добрые дела, которые совершила. А такие поступки, как уступить место в транспорте или перечислить деньги на счет человека, который в этом нуждается, каждый из нас может совершить. Мне сложно назвать это добрым делом.

### Загадай желание

Думаю, всех студентов порадует повышение стипендии или праздничный бонус к Новому году! И очень хочется, чтобы немного снизили плату за общежитие!



## студенту на заметку

## ЕСЛИ СТУДЕНЧЕСКИЙ В КАРМАНЕ

Студенческий билет – один из неизменных атрибутов учащихся вузов. Но большинство из нас не придаёт ему особого значения. А зря! Ведь эта синяя корочка – очень полезная штука. Она не только открывает двери в университет, но иногда может стать своеобразной дисконтной картой. Редакция «NB» узнала, где студенческий билет поможет неплохо сэкономить.

Екатерина Крючкова, рисунок Сергея Чичерина

## Транспорт

Студенческая жизнь неразрывно связана с постоянным передвижением, поэтому довольно неплохо можно сэкономить на транспорте. С 1 сентября по 5 июня студент может приобрести билет на разовую поездку или абонемент на проезд в пригородном ж/д транспорте со скидкой 50%. Студенческий билет также предоставляет право льготного проезда на пригородных внутриобластных автобусах. Цена месячного абонемента составит четверть стоимости обычного проездного.

У студента есть возможность сэкономить даже на авиаперелётах. В кассах Белгородского аэропорта можно купить билет со скидкой в зависимости от направления перелёта и авиакомпании, которая предоставляет услугу.

## Досуг

Многие развлечения в Белгороде доступны для студентов в эконом-варианте. Например, почти все городские кинотеатры дают скидки на билеты по предъявлению студенческого. В «Победе» каждую среду билет для студента – со скидкой, а «Радуга» гарантирует студенту скидку 30 рублей по

понедельникам, вторникам и средам. В эти же дни акции для учащихся вузов проводит «Синема парк». Кинотеатр «Гринфильм» не остался в стороне. Однако здесь есть свои правила: студенческая скидка предоставляется на фильмы, идущие в прокате более двух недель, не действует в выходные и праздничные дни. Не распространяется на фильмы в формате 3D.

Посетить большинство городских музеев и культурно обогатиться студент может совершенно бесплатно. Диорама, музей народной культуры, краеведческий, литературный и художественный музеи ждут с распростёртыми объятиями. Остаётся

только уточнить расписание и, конечно, не забыть студенческий билет.

## Здоровье

Говорят, что на здоровье экономить нельзя. А почему бы и нет? Особенно, если ты студент. Любители фитнеса могут купить клубную карту «Олимпик Ноте» с 15%-ной скидкой или приобрести абонемент в тренажёрный зал «Фитнес Сити» со скидкой в 30%. Однако время посещения этих фитнес клубов будет ограничено. Спортивно-оздоровительный комплекс «Луч» также при предъявлении студенческого билета готов предоставить скидку 10% на пользование услугами бассейна. Десятипроцентную скидку можно получить и в медицинском центре «Покорение» на диагностику зрения и консультацию специалиста по результатам обследования.

## За рубежом

Оказывается, студент может пользоваться положенными ему льготами не только в своём городе и стране, но ещё и за границей. Для этого нужно оформить международное студенческое удостоверение ISIC. Его наличие даёт скидку на огромное количество вещей – начиная от гостиниц и заканчивая кинотеатрами.

К сожалению, очень часто мы не пользуемся возможностями, потому что просто не знаем о них. Включите любопытство, обращайтесь внимание на выгодные предложения и экономьте с удовольствием! **N.B.**

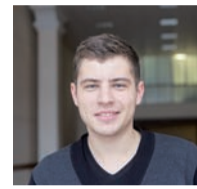


## вопрос дня

## ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ...

Как и где отпраздновать Новый год – пожалуй, не самая сложная, да и к тому же очень приятная для студента задача из тех, что возникают в канун главного торжества года. Куда труднее определиться с собственными желаниями! Ведь хочется всё и сразу, а Дед Мороз один! О самых заветных новогодних мечтах мы расспросили студентов НИУ «БелГУ».

Сергей Чичерин, фото Ярославы Колесниковой



## Александр, медицинский институт:

Мне хотелось бы, чтобы Дед Мороз отменил сессию. Негативным эмоциям не место в праздник! В декабре и январе всем хочется только веселиться и встречать Новый год, а не сидеть за книгами. А если серьёзно, моя самая заветная новогодняя мечта – объездить весь мир, посмотреть на другие страны, узнать побольше людей.



## Зоя, фармацевтический факультет медицинского института:

Хочу опубликоваться в научном супержурнале! Тем более, тема статьи у меня жутко интересная – про атеросклероз и жировую дистрофию печени! А ещё хочу, чтобы меня в новогоднюю ночь поздравил Дарт Вейдер и принес мешок мятных леденцов, а под ёлкой желаю найти игрушечного пони. Вот такая я мечтательница!



## Владлена, юридический институт:

30 декабря во Дворце культуры я ставлю новогодний мюзикл «Пока часы двенадцать бьют» и хочу, чтобы его премьера прошла удачно. Это будет моя первая творческая работа в качестве режиссёра, и я жду одобрения со стороны зрителей! В его подготовке мне помогли студенты – все это мы делали по желанию, для души.



## Себастиан, институт межкультурной коммуникации и международных отношений:

Моя мечта простая – пусть все будут счастливы! А ещё я хотел бы на Новый год фотоаппарат, чтобы запечатлеть самые яркие моменты своей жизни! Пусть следующий год будет более праздничным, чтобы потом хотелось вспоминать каждый день!



## N.B. гордится

Недавно в НИУ «БелГУ» прошёл ежегодный конкурс «Таланты первокурсников». Свои факультеты и институты представили, как это ни предсказуемо, самые талантливые первокурсники! Чего только не показывали студенты: блестящую хореографию, вокал, игру на музыкальных инструментах, чтение стихотворений и даже исполнение авторских песен.

## Победители конкурса:

**Гран-при конкурса** – студентка факультета лечебного дела и педиатрии медицинского института Режине Жоуа.

**Номинация «хореография»** – ансамбль народного танца «Забава».

**Номинация «оригинальный жанр»** – студентка факультета горного дела и природопользования Олеся Добровольская.

**Номинация «авторская песня»** – студент факультета журналистики Даниил Кореев.

**Номинация «художественное чтение»** – студент историко-филологического факультета Александр Нечепуренко.

## технологии

## НЕ ПУТАЙТЕСЬ В «СЕТИ»

## Почему не везде есть Wi-Fi?

В университете 220 точек доступа к беспроводной сети Интернет. От каждой из них на расстоянии до ста метров можно «ловить сеть». Ежемесячно беспроводную сеть используют шесть тысяч пользователей. И желающих пользоваться Wi-Fi становится всё больше. Но стены, потолки и другие преграды уменьшают зону доступа к интернету. Казалось бы, в чём проблема: поставьте больше точек! Однако, не всё так просто. Если точек будет слишком много, то их зоны покрытия будут пересекаться. В таком случае мы не сможем путешествовать по просторам глобальной сети.

– Мне кажется, было бы неплохо создать так называемые «оазисы» Wi-Fi. Там, где студентам больше всего необходим Интернет, расположить больше точек. Главное, чтобы каждый факультет определился, где именно он хочет видеть эти точки, – говорит начальник управления информатизации Игорь Антонович Рашев.

Если вы не можете подключиться к Интернету, не спешите обвинять университетский Wi-Fi или делать выводы, что сегодня у вас пара вне зоны доступа. Поинтересуйтесь у одногруппников, получается ли с их устройств найти сеть. Возможно, дело именно в вашем планшете или телефоне. Практика показывает, что таких случаев у нас много. Так что разберитесь сначала со своим устройством.

## Как подключиться?

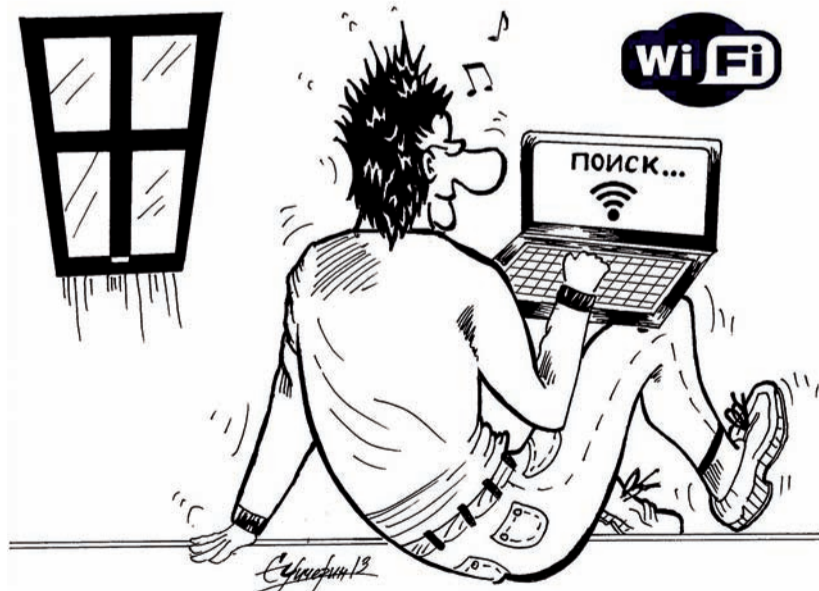
Если сеть есть, но вы не знаете, как подключиться, то загляните на сайт университета. **Пройдите этот путь: Ресурсы – Пользователю интранета – Настройки – Беспроводная сеть** – и найдёте всю необходимую информацию. После того, как вы настроили своё устройство, необходимо лишь вспомнить логин и пароль для работы в компьютерных классах.

– Доступ к беспроводной сети осуществляется по учётной записи пользователя интранета, которую имеют все сотрудники и студенты университета. При подключении к сети в учебных корпусах каждому студенту открывается бесплатный доступ к Интернету – до 1 Мбит/с, в общежитиях – 256 Кбит/с, – разъясняет Игорь Антонович.

Если всё-таки не можете осилить технические трудности, обращайтесь в управление информатизации. Там вам точно помогут.

Вот уже несколько лет мы пользуемся в университете бесплатным Интернетом. Это, конечно, не может не радовать. Тем более что всё чаще студенты берут на пары вместо тетрадей и книг различные гаджеты. Однако у многих возникают вопросы по поводу работы университетского Wi-Fi. За ответами мы обратились в управление информатизации.

Майрануш Казарян, рисунок Сергея Чичерина



## Почему доступ заблокирован?

Действительно, с университетского Wi-Fi не на все сайты можно зайти. Это не удивительно, ведь мы пользуемся этим интернетом, находясь в учебном заведении. А в приказе «О доступе к международной сети Интернет» написано: «Ограничить доступ к сайтам развлекательного содержания и сайтам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования». И такая практика есть не только в нашем университете. Для снижения потребления трафика у нас в первую очередь были заблокированы наиболее популярные развлекательные сайты. Но, как сказали нам в управлении информатизации, одними фильтрами ничего нельзя добиться, у каждого этот регулятор

должен быть внутри. И вместо того, чтобы посмотреть очередное смешное видео, можно лишний раз прочитать интересную книгу, по крайней мере, находясь в стенах университета. В конце концов, дома вам никто ничего не запрещает.

– Если какой-то образовательный сайт случайно оказался заблокированным, то можно обратиться к нам. Мы откроем доступ к этой странице, – говорит Игорь Антонович.

Надеемся, что мы помогли нашим читателям найти ответы на интересующие их вопросы. Многого зависит именно от вас. Вместо того чтобы жаловаться, больше интересуйтесь проблемной ситуацией, разбирайтесь в ней и предлагайте новое, если вам что-то не нравится. **N.B.**

МЫСЛИМ ВСЛУХ

## МЕДИЙНАЯ ИСТИНА

Все мы – потребители информации. И, как в других сферах услуг, мы бы хотели, чтобы массмедиа предоставляли нам качественную продукцию. Но как добиться качества (а в случае со СМИ – достоверности и объективности) в том огромном информационном потоке, который обрушивается на человечество ежедневно? Проблему объективности современных средств массовой информации обсудили участники интеллектуального клуба НИУ «БелГУ» «Мыслим вслух».

Ирина Короп, фото Владимира Ульянкина

Встреча прошла с участием старшего преподавателя политологии социально-теологического факультета Максима Варфоломеева. Он предложил в качестве главной темы заседания – поиск истинного и объективного в современном потоке информации. Рассуждая о силе информационного воздействия, участники клуба вспомнили события августа 2008 года, которые СМИ разных стран освещали не столько с разных сторон, сколько в совершенно противоположном ракурсе.

Максим Алексеевич представил свой взгляд на влияние средств массовой информации на общество. Основной проблемой современных СМИ, по его мнению, является достоверность информации, которая поступает из различных источников. Он обратил внимание присутствующих на то, что воздействие СМИ на человека может быть, как положительным, так и отрицательным.

– *СМИ формируют стереотип поведения, который человек неосознанно копирует. Считаю, что для снижения*

*отрицательного влияния на человека средств массовой информации, необходимо введение цензуры, – подчеркнул Максим Алексеевич.*

В ходе обсуждения выяснилось, что однозначного мнения по поводу введения цензуры в СМИ у участников интеллектуального клуба нет. Так, руководитель клуба Валентин Власов отметил, что каждый из потребителей информации может самостоятельно отфильтровывать её и использовать только то, что для него приемлемо, и вводить цензуру не обязательно. Словом, состоявшийся разговор многим помог разобраться в этой проблеме. И, как оказалось, спектр мнений очень обширен.

Насколько же объективны массмедиа? И нужен ли в этой сфере контроль со стороны государства и общества? Разобраться в том, где истина в информационном изобилии, непросто. Мы попросили высказать своё мнение заведующего кафедрой коммуникативистики рекламы и связей с общественностью факультета журналистики НИУ «БелГУ» Евгения Кожемякина.

– *Объективность в массмедиа – это проблемная категория, это не то же самое, что объективность в науке. Для того, чтобы получить знание об объективном, мы, скорее, должны не требовать от журналистов невозможного, а самостоятельно искать, сопоставлять, сравнивать различные версии событий, рефлексировать над медиаконтентом. А для этого надо учиться работать с медиаинформацией, а не пассивно потреблять то, что предлагают нам наиболее доступные или популярные массмедиа, – прокомментировал Евгений Александрович.*



Что касается существования цензуры в СМИ, то, по мнению учёного, в журналистике, как и в любой профессиональной деятельности, существуют свои внешние и внутренние нормативные ограничения. Чтобы у аудитории появилось доверие к СМИ, необходима возможность реального выбора между источниками, содержанием и качеством информации.

– *Цензура же может лишить нас этого выбора; она лишь увеличивает пропасть между СМИ и аудиторией, усиливает недоверие людей к массмедийному контенту. История показывает, что от цензуры до тотальной*

*пропаганды – всего один шаг, – считает Евгений Александрович.*

Любая информация, которую человек потребляет, – это не готовый продукт, который можно глотать не пережёвывая. Человек самостоятельно определяет степень своего доверия к тому или иному информационному продукту и делает свои выводы. К такому выводу пришли и участники интеллектуального клуба «Мыслим вслух». Не сомневаемся, что у наших читателей есть свой взгляд на эту проблему. Делитесь своими мыслями на нашей страничке «ВКонтакте». **Н.В.**

ВЫХОД ЕСТЬ!

## ЖИТЬ БЕЗ БАРЬЕРОВ



На пороге сессия. У студентов горячая пора. У выпускного же курса впереди еще более серьезные испытания. Да, конечно, госэкзамены, диплом, но главное – трудоустройство. Как найти работу после окончания вуза? Ведь получение диплома не означает, что в ближайшем будущем каждый автоматически найдёт работу. Проблема эта становится еще более серьезной для студентов с ограниченными физическими возможностями. Выпускник НИУ «БелГУ» Николай выдержал испытания, связанные с поисками работы.

Алёна Лапшун

У молодого человека вторая группа инвалидности с детства, но желание быть полноценным членом общества помогло ему поступить и успешно закончить один из факультетов нашего университета. Но на пороге выпускного вечера перед ним встала проблема трудоустройства.

– *Как-то всё неожиданно. О будущем трудоустройстве задумался слишком поздно. Сначала работу было найти очень сложно, – рассказывает Николай. – Иногда даже казалось, что общество отвернулось от меня. Но знакомые помогли устроиться в школу программистом. Учил ребят основам ПК. Можно сказать, что я нашёл дело, которое действительно стало мне интересным.*

Многие бы спросили Николая: «Зачем Вы вообще пошли работать?» Оказалось, он и сам себе задавал этот вопрос. Выпускник объяснил, что работает не из-за денег (так как вполне хватает пенсии по инвалидности). Общение – вот основная причина его трудовой деятельности. Молодой человек

признаётся, что со временем окружающие не замечают его ограничений возможностей и многие отмечают творческий потенциал своего коллеги.

– *Я в любой ситуации стараюсь быть оптимистом и радуюсь каждому дню, – говорит Николай. – Мой совет тем, кто испытывает серьезные трудности со здоровьем, но всё-таки надеется после окончания вуза реализовать свои профессиональные возможности: попытайтесь уже зимой, на последнем курсе, искать себе работу. Попробуйте обратиться в центр занятости населения, в Центр профессиональной карьеры НИУ «БелГУ». Вакансий во многих сферах деятельности хватает, вам могут что-нибудь предложить. Как вариант – трудоустройтесь на дому.*

Проблема профессиональной занятости лиц с ограниченными возможностями актуальна всегда. Главное – не терять веру в себя. Даже если сразу не удастся – не отчаивайтесь. Помните, что есть люди, которые помогут в профессиональной подготовке и поиске работы. **Н.В.**

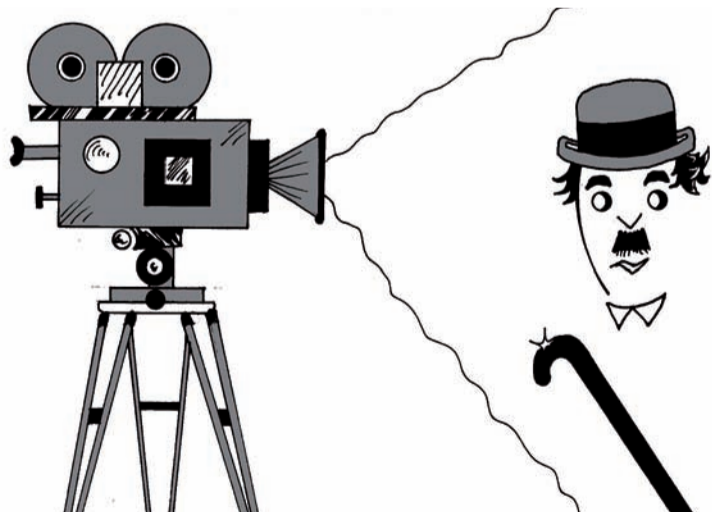


КИНОКЛУБ

## ОТ ФЕЛЛИНИ ДО ФИНЧЕРА

Кино сейчас не смотрит, пожалуй, только ленивый. Сходить в кинотеатр стало проще, чем слушать музыку по пути в родной универ. Теперь это повседневное занятие на бегу – в перерывах между делами и заботами. Кто вдумчиво смотрит черно-белые фильмы о нашей жизни, где нет спецэффектов, а диалоги сложны для первого понимания и неспешны? Только те, кто по-настоящему не разучился думать. Вот они-то и посещают два киноклуба, которые существуют в университете: один в рамках факультатива, другой – с легкой руки студента-активиста, обучающегося на СТФе.

Сергей Чичерин, рисунок автора



На факультативную дисциплину по выбору обычно записываются в двух случаях: либо когда второй или третий предмет слишком скучные, либо когда по-настоящему интересно. К Дмитрию Манохину, доценту кафедры философии социально-теологического факультета, студенты журфака приходят, чтобы не просто познакомиться с мировым кинематографом, но и лучше узнать его историю. Путь в мир кино проложен через философию и смежные дисциплины. Не зря

сам предмет назван «Философия и язык кино». Для тех, кто не хочет лишней раз ломать зубы о гранит науки, существует другой, облегченный вариант...

Антон Маслеников, студент 3 курса СТФ, увлекается кино давно. Когда он только поступил на факультет, кино клубу срочно требовался новый лидер. И, будучи второкурсником, он взял на себя эту обязанность, а заодно совместил приятное с полезным: Антон

любит не только кино, но и науку – состоит в СНО факультета.

– *Наш клуб существует уже четвертый год. Просто собрались люди, которым это действительно интересно, – признается Антон. – А я был выбран кем-то вроде руководителя. Вместе со мной в организации клуба участвуют Катя Чистякова, Лена Александрова и Лена Шарковайте. Сначала в нём было два направления: кино и философия. Но мы решили их объединить: теперь обсуждаем и техническую составляющую, и идейность.*

Антон настоящий организатор: он ищет аудиторию, заказывает технику и даже направляет беседу в нужное русло, когда это необходимо, объясняя это тем, что иногда разговор так увлекает, что можно уйти далеко за рамки дискуссии. А все потому, что участники киноклуба не только смотрят, но и учатся думать, поэтому беседы иногда растягиваются на несколько часов. Просто посмотреть кино можно и в кинотеатре, а вот научиться отстаивать мнение, смотреть на проблему с разных точек зрения возможно только в обстановке, когда вокруг такие же студенты, как и ты.

За время существования клуба ребята обсудили около 30 картин в разных жанрах, разных кинорежиссеров: от Феллини до Финчера. Когда обсуждали «Список Шиндлера», на заседание клуба приехали студенты из Воронежа. Беседа получилась настолько горячей, что продолжилась после того, как всей компанией пошли в кафе. «На нас смотрели как на инопланетян! Мы даже ничего не заказали. Просто сидели и полтора часа обсуждали этот фильм», – улыбаясь, вспоминает Антон.

Вот и получается, что всё кино, всё творчество сосредотачивается на СТФе. Так что, к нам пойдём? Или свои клубы откроем и пригласим их? Решать нам. **Н.В.**

открытие года

# «ЭКВАТОР» – ЭТО ВКУСНО!»

Ничто так не волнует студента, как сессия и голодный желудок. И если сессия приходит лишь раз в семестр, то кушать хочется по несколько раз в день. Когда на кофе из пластикового стаканчика и булочки уже смотреть тошно, а организм требует нормальной горячей пищи, пора исследовать близлежащую к университету территорию. Возможно, найдется заведение, которое принесёт приятную сытость и не пробьёт дыру в скромном студенческом бюджете.

Анастасия Петрякова, фото Владимира Ульякина

Столовая «Экватор», открытая на месте бывшего кафе «Надежда», – находка для голодного студента. Попасть в неё можно как с улицы, так и из корпуса БелГУ, что позволяет сэкономить немало времени на перемене. Тем, кто забежал перекусить и погреться с улицы, уже не нужно тащить через весь зал пальто, пачкающую и сшибая стаканы с чужих столов. В «Экваторе» есть удобный гардероб.

Студенческой столовой в привычном смысле этого слова «Экватор» не назовёшь. Здесь нет шатающихся пластиковых столиков, покрытых клеёнкой, нет усталых и не всегда доброжелательных тётушек на раздаче, не витает запах пережаренного лука.

Это модное молодёжное кафе,

место для продвинутой студенческой тусовки, которое принимает гостей с девяти утра до десяти вечера. Яркая мебель, приятная музыка и дружественная атмосфера позволяют не просто быстро перекусить, а ещё и отвлечься от учебных забот, отдохнуть и пообщаться с друзьями. Администрация кафе старается следить за трендами, и им это удаётся. Хочешь отведать японского блюда – пожалуйста! Власть поболтать за чашечкой ароматного кофе с пирожным – милости просим! А уж если сильно проголодался – добро пожаловать в зону самообслуживания. «Экваториальная» кухня радует и желудок, и кошелек. Изюминка кафе – недорогая свежая выпечка, которая готовится специально к завтраку, обеду и ужину.



В ближайшее время в «Экваторе» планируется оборудовать мини-сцену, здесь будут выступать начинающие и уже популярные

музыканты. В перспективе – организация прямых трансляций спортивных и музыкальных конкурсов. Так что посмотреть «Евровидение»

или поболеть за любимую футбольную команду можно будет, поедая пиццу, в кругу университетских друзей! **N.B.**

быть в теме

## ЕСТЬ ТАКОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ!

Ходил на лекции преподавателей других факультетов до того, как это стало мейнстримом? Тогда присоединяйся к нам – вот уже во второй раз N.B. узнаёт у студентов, обучающихся на разных специальностях, к каким преподавателям они советуют заглянуть на пары.

Алёна Серенко, рисунок Кристины Масс

Студентка юридического института **Мария** советует посетить лекции:

**Сергея Николаевича Мамина** (доцента кафедры судебной экспертизы и криминалистики).

«Сергей Николаевич не только подробно раскрывает теоретическую сторону судебной фотографии и видеозаписи, экспертизы пищевых продуктов, но и вспоминает интересные случаи из практики. Если студенты чего-то не поняли, найдёт минутку для каждого и сможет всё объяснить».

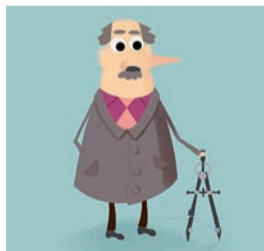


\* \* \*

Студентка факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института **Мария** советует посетить лекции:

**Александра Степановича Старовойтова** (доцента кафедры информатики и вычислительной техники).

«Слушаешь с открытым ртом его лекции о пакетах прикладных программ и операционных системах. Несмотря на то, что Александр Степанович очень строг и требователен, он объясняет материал очень понятно и доступно. Это первоклассный специалист и отличный преподаватель!»



\* \* \*

Студентка факультета психологии **Анна** советует посетить лекции:

**Марии Андреевны Резниченко** (профессора кафедры возрастной и социальной психологии).

«На её лекции по детскому рисунку в психодиагностике или кризисах возрастного развития хочется бежать, а после не хочется уходить. После занятий Марии Андреевны хочется читать и учить все, что связано с преподаваемыми ею дисциплинами. Очень горжусь тем, что в моей студенческой жизни есть такой преподаватель!»



МОДНЫЕ СОВЕТЫ

Представитель Санкт-Петербургского модельного агентства в Белгороде Наталья Балашова рассказала, как студенту красиво и модно выглядеть на предстоящем празднике.

– 2014 год – год лошади. Это животное символизирует загадку, поэтому наряд ваш должен быть интересным, но не вульгарным. Синий и зелёный цвета должны доминировать в вашем внешнем виде. Можно использовать все их оттенки: цвет морской волны, небесно-голубой, изумрудный... Мужчины будут прекрасно смотреться в тёмно-синем, голубом или сером костюме. Таким же по цвету может быть и галстук. Что надеть девушкам на Новый год? Конечно же, платье! Они будут игриво и кокетливо смотреться в коктейльных платьях, украшенных гипюром.

Девушки, не забудьте уделить внимание своей причёске. Она должна гармонировать с нарядом. В грядущем году очень популярными будут крупные локоны, они придадут каждой девушке больше нежности и женственности. Также рекомендую сделать причёску «конский хвост». Любая девушка сможет сделать её са-

## НОВЫЙ ГОД В НОВОМ ОБРАЗЕ

Новогодний праздник – для многих самый важный день в году. В суете выбора праздничных блюд и подарков не нужно забывать и о себе. Ведь, как известно, в Новый год нужно выглядеть прекрасно и мыслить позитивно.

Майрануш Казарян, рисунок Кристины Масс



мостоятельно. Такая причёска замечательно подойдёт к любой фигуре и типу лица. «Конский хвост» можно

украсить заколками из дерева (2014-й – год деревянной лошади). Что касается других аксессуаров, то смело носите бусы и браслеты из натуральных камней и дерева.

Последний штрих – это правильный макияж! Самое главное – придать глазам выразительность. Это можно сделать при помощи ярких стрелок. Они сейчас в моде и будут очень кстати к новомуднему макияжу. Если тени или стрелки не яркие, можно остановиться на цветной туши.

Не забывайте, что самое главное украшение – это хорошее настроение и улыбка. **N.B.**

## ПОМОЖЕМ ВАДИМУ!

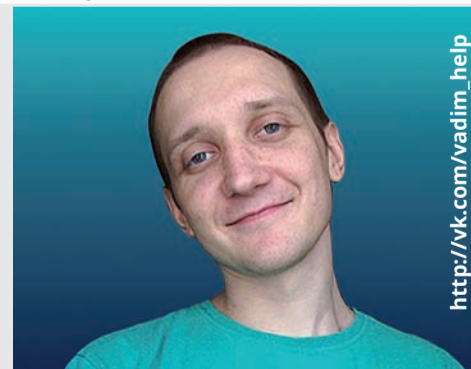
Вадиму 23 года, он только что окончил медицинский институт НИУ «БелГУ» и собирался продолжить обучение в ординатуре по профилю «Онкология», но болезнь поменяла все планы. В ноябре 2012 года ему был поставлен диагноз – лимфома Ходжкина II стадии. За спиной – полтора года тяжелейшего лечения в Белгороде и Москве, пятнадцать курсов химиотерапии, однако опухоль оказалась устойчива ко всем видам стандартного лечения рака.

Единственный шанс побороть болезнь, по мнению врачей, – противоопухолевый препарат американского производства. Стоимость одной ампулы приравнивается к 150 тысячам рублей. Для одного курса нужно три ампулы, а общее лечение состоит из 16 курсов. Квот для применения данного препарата в России также не предусмотрено. Помогите спасти жизнь начинающему доктору!

**Контактное лицо:**  
Немыкин Николай Алексеевич  
(8-910-361-80-20)  
**Реквизиты для перевода денег:**  
Получатель: Белгородское ОСБ

№8592/053 ОАО СБЕРБАНКА  
РОССИИ  
р/счет 42307810807000172949  
ИНН 7707083893  
КПП 312302001

БИК 041403633  
Кор.счет 30101810100000000633  
Назначение платежа: Благотворительная помощь Немикину Вадиму Николаевичу.



[http://vk.com/vadim\\_help](http://vk.com/vadim_help)