



30. 08. 2011 г. №6 (619)

Белгородский университет:
дела, новости, информация

Газета коллектива НИУ «БелГУ»

Издаётся с мая 1985 г.

Сейчас узнать о поступлении можно
и не заходя в приёмную комиссию,
если в ваших руках ноутбук

*Дорогие студенты,
преподаватели
и сотрудники!*

От всей души поздравляю всех вас с Днём знаний! Этот светлый праздник каждый раз звучит в наших сердцах, как первый звонок, зовущий вперёд, в мир познания нового. В такой момент задумываешься о том, с каким багажом мы встречаем новый учебный год, какие планы перед нами стоят и сколько новых открытий на этом пути.

В этот раз мы отмечаем начало нового учебного года грандиозным по своему масштабу шествием. Уверен, что это станет доброй традицией, которая не только сплотит всех нас, но и в очередной раз докажет, что Белгородский государственный национальный исследовательский университет по праву вошёл в элитный круг вузов России.

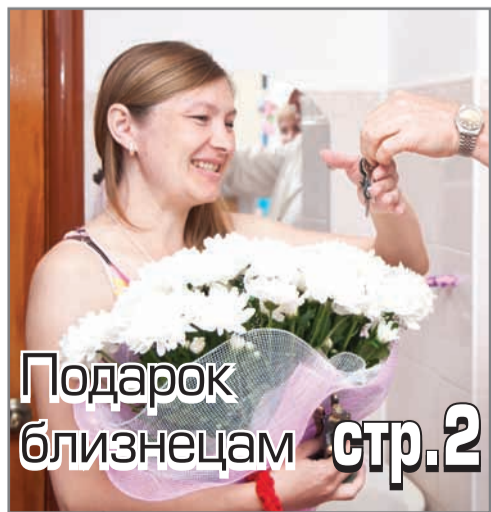
Мы продолжаем своё развитие. Итоги прошлого года не могут не радовать – благодаря выбранной стратегии закуплено уникальное технологическое оборудование, которое обязательно будет дополнено новыми лабораториями. У нас появилась уникальная возможность открыть университетский медицинский центр, который, несомненно, станет основой для принципиально нового подхода к вопросу здоровьесбережения не только нашей дружной 34-тысячной университетской семьи, но и всех жителей Белгородской области. Статус национального исследовательского университета, который мы заслужили по праву, даёт нам широкие возможности, но и накладывает колоссальную ответственность. Благодаря единству мысли и действий мы продолжаем двигаться к намеченным целям, повышая не только материальную, но и научную составляющую капитала НИУ «БелГУ». В этом году мы продолжим практику повышения квалификации наших преподавателей и учёных. Вас ждут стажировки в российских и зарубежных вузах. Мы продолжим привлекать в университет лучшие научные умы России, устраивать открытые лекции и мастер-классы, не забывая, что главной задачей НИУ «БелГУ» была и остаётся подготовка востребованных профессионалов своего дела. Это означает новый подход к развитию системы качества, новые учебно-методические комплексы. При этом мы не отходим от намеченного пути в создании малых инновационных предприятий, которые позволят коммерциализировать наукоёмкие технологии, разработанные в университете.

Перелистывая страницы нашей общей истории, сегодня мы вместе открываем новую, 135-ю главу. Какой она будет – зависит от каждого из нас, и в первую очередь от тех, кто только вливается в дружную команду университета. Я рад приветствовать в наших стенах первокурсников, которые сделали правильный выбор. Не сомневаюсь, что ваш юношеский азарт, тяга к знаниям и желание самореализоваться найдут своё воплощение в конкретных научных проектах, новых творческих коллективах, спортивных достижениях. Мы поддержим и поможем каждому, кто мечтает стать полноправным гражданином своего Отечества. Вперёд!

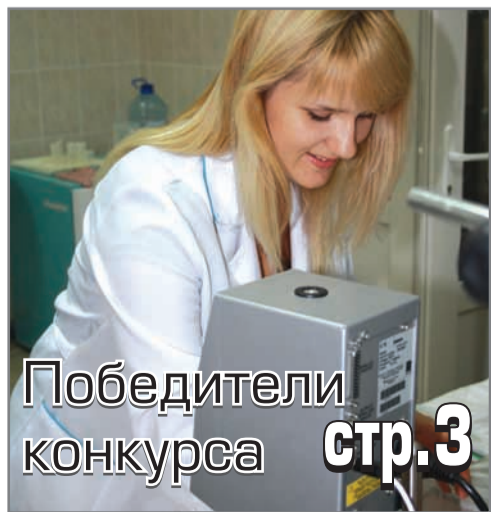
Леонид ДЯТЧЕНКО,
ректор НИУ «БелГУ», профессор

1 сентября - День знаний

Фото Василия Кучмы



Подарок близнецам **стр.2**



Победители конкурса **стр.3**



Привет из Сочи! **стр.4**



Вот это грибы... **стр.5**

ПРОГРАММА мероприятий,

посвящённых празднованию «Дня знаний» в Национальном исследовательском университете «БелГУ»:

9.55–10.00 – Благословение торжественного парада Национального исследовательского университета «БелГУ» настоятелем Преображенского кафедрального собора протоиереем Олегом Кобец (Преображенский кафедральный собор);

10.00–11.00 – торжественное шествие парада Национального исследовательского университета «БелГУ»: Учёного совета и студентов 5–6 курсов НИУ «БелГУ» через центральную часть города;

11.00–11.40 – торжественная линейка для студентов 1-го курса (университетская площадь перед главным корпусом НИУ «БелГУ»);

14.00–16.30 – мастер-классы по хореографии проводят творческие коллективы НИУ «БелГУ»: студия современного танца «Дансе-Хаос» (хип-хоп-студия), ансамбль латиноамериканских народных танцев «Цунами», ансамбль «Созвездие» (университетская площадь);

14.00–15.30 – Шахматный турнир (площадка перед общежитием №4);

18.00–18.30 – выступление ректорского духового оркестра (университетская площадь);

18.30–19.30 – сольный концерт группы «31-й регион» НИУ «БелГУ» (зал Молодёжного культурного центра НИУ «БелГУ»);

20.00–21.50 – дискотека (университетская площадь);

21.50 – выступление ректора НИУ «БелГУ» профессора Л.Я. Дятченко (университетская площадь);

22.00 – праздничный фейерверк (университетская площадь).

ХРОНИКА

В НИУ «БелГУ» прошла встреча с коллегами из Бременского университета. Ректор НИУ «БелГУ» профессор Леонид Дятченко отметил, что договорённости о взаимном сотрудничестве включают в себя систематическое проведение дистанционных учебных курсов, видеопрезентаций и регулярный академический обмен студентами. Стороны признали успешным сотрудничество в сфере нанотехнологий, и в частности в сфере влияния наноматериалов на экосистему. Следующий визит немецкой делегации в Белгород запланирован на сентябрь этого года, когда в НИУ «БелГУ» пройдут дни Германии.

Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации и Гильдия экспертов в сфере профессионального образования, проведя экспертизу 32 тысяч образовательных программ инновационной России, среди лучших назвали восемь образовательных программ НИУ «БелГУ». Такая оценка свидетельствует о признании высокого и прочного качества образовательного процесса в университете.

Конкурсные работы на соискание премии фонда «Поколение» в области наноматериалов и нанотехнологий (включая их приём, экспертизу и определение победителей) теперь будут рассматриваться в НИУ «БелГУ». К этому конкурсу наряду с НИУ «БелГУ» и БГТУ имени В.Г. Шухова присоединится ряд вузов из разных уголков нашей страны, в первую очередь имеющих статус национальных исследовательских университетов.

ПОДАРОК ОТ УНИВЕРСИТЕТА



Четверо детей семьи Хорольских будут расти в новой квартире

Фото Василия Кучмы

Многодетная семья получила пятикомнатную квартиру!

В преддверии Всероссийского дня семьи, любви и верности ректор НИУ «БелГУ» профессор Леонид Дятченко вручил ключи от новой квартиры многодетной семье Хорольских.

Елена Хорольская, доцент кафедры анатомии и физиологии живых организмов биолого-химического факультета, недавно в третий раз стала мамой, подарив счастливому отцу семейства близнецов – Александра и Павла.

В марте прошлого года после рождения второй дочери – Марии – семья оказалась в сложных жилищных условиях и обратилась за помощью к ректору университета профессору Леониду Дятченко, и Леонид Яковлевич

без отлагательств помог семье получить комнату в общежитии. А сейчас после рождения двух богатырей он снова сделал большой подарок молодой семье, вручив ключи от новой квартиры. «Счастье, которого никто не ожидал», – поделилась своей радостью Елена Николаевна.

В сентябре старшая дочь Екатерина пойдёт в первый класс, и молодая семья планирует отпраздновать это событие уже в новой квартире.

СОБИНФОРМ

Диалог с ректором

Генеральная линия – ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ

– Этим летом, подводя итоги областного конкурса «Лучший потребитель электроэнергии по итогам 2010 года», жюри особо отметило программу энергоэффективности, реализуемую в НИУ «БелГУ». Эксперты Белгородской сбытовой компании учитывали такие критерии, как внедрение энергосберегающих технологий, применение современных систем учёта. Что позволило нашему вузу стать единственным представителем высших учебных заведений области, продемонстрировавшим в рамках конкурса «Лучший потребитель электроэнергии по итогам 2010 года» высокие показатели энергоэффективности?

Андрей МАСЛОВ,
начальник отдела коммуникаций УСО

Ректор НИУ «БелГУ» профессор Леонид ДЯТЧЕНКО:

– Белгородский государственный национальный исследовательский университет – ведущее инновационное образовательное учреждение области. Диплом седьмого регионального конкурса «Золотая опора» за вклад в повышение энергетической

безопасности и выполнение своих обязательств перед энергетиками в 2010 году – признание результатов работы, которая ведётся в этом направлении с 2008 года. Комплекс мер предусматривает рачительное использование средств университета, выполнение приказов и распоряжений администрации вуза, работу по

улучшению технического обслуживания и оснащения университета.

В 2010 году основные мероприятия программы направляли на замену светильников с люминесцентными лампами мощностью 72 Вт на светодиодные мощностью 55 Вт. Проведена плановая работа по замене ламп накаливания на энергосберегающие лампы, проведён еженедельный учёт потребления электроэнергии зданиями и сооружениями университета, введён график включения и отключения систем освещения, вентиляции и тепловых завес.

Специалисты в области энергоэффективности свидетельствуют о том, что эксплуатация светодиодных светильников, которые вуз закупает уже на протяжении длительного срока в Санкт-Петербурге, позволяет получить выигрыш в сроке службы в 5–6 раз и в количестве ламп, ведь

один светодиодный светильник заменяет 3–4 обычные люминесцентные лампы. Кроме того, отсутствие переменного тока (и как следствие – мерцания ламп) положительно сказывается на работоспособности преподавателей, сотрудников и студентов университета.

Мы продолжаем следовать ультрасовременным технологиям и генеральной линии энергосбережения в государстве. Эффект достигается не только за счёт грантов, выделяемых на энергоэффективные технологии, но и главное – за счёт экономии на обслуживании подобных систем освещения.

В будущем планируется запустить 300 уличных светодиодных светильников, аналогов которых нет у нас в городе. Стартовой площадкой для этого будет территория корпусов университета на ул. Студенческой. В дальнейших планах – переводение аудиторного фонда университета на автоматическое включение и выключение освещения в зависимости от уличной освещённости, а также автоматизация тепловых пунктов.

Поступили лучшие

В НИУ «БелГУ» пришло новое пополнение студентов

20 июня начала свою работу приёмная комиссия НИУ «БелГУ», и с первого же дня особенно нетерпеливые абитуриенты, ещё не имеющие на руках аттестатов и результатов ЕГЭ, начали звонить и приходить, желая подробнее узнать о выбранных ими направлениях подготовки, специальностях и факультетах. Ответы получили все. И нашим будущим студентам оставалось только дожидаться 25 июня, ведь выдача аттестатов в большинстве школ традиционно проходила именно в этот день. А с 27 числа коридоры НИУ «БелГУ» наполнились взволнованными абитуриентами и не менее взволнованными родителями.

И в этом году НИУ «БелГУ» подтвердил статус одного из самых популярных вузов страны. За время работы приёмной комиссии было подано 13 300 заявлений от 6 500 человек, многие ребята воспользовались правом подать документы на несколько специальностей. Напомним, что каждый абитуриент мог подать документы одновременно в пять вузов России на три направления подготовки (специальности) в каждом из них.

Большинство абитуриентов делали свой выбор будущей профессии осознанно и ответственно, подавая не только копии документов, но и их подлинники сразу. По их словам, факультет и вуз, где хотели бы учиться, они выбрали давно: ещё тогда, когда обдумывали, какой набор предметов они будут сдавать на школьном ЕГЭ. К тому же для некоторых направлений подготовки и специальностей только результатов ЕГЭ недостаточно. Например, чтобы поступить на направление подготовки «Журналистика», нужно было пройти творческий конкурс, а для «Таможенного дела» и «Физической культуры» потребовалось выдержать спортивные испытания.

Как рассказал нам ответственный секретарь приёмной комиссии НИУ «БелГУ» Александр Гальцев, для желающих обучаться в вузе было выделено 1 764 бюджетных места, из которых 1 683 – в головном вузе и 81 – в филиалах (Алексеевском и Старооскольском). Все бюджетные места заняты полностью. На платную основу обучения зачислены более 2 500 человек.

По многим специальностям цены за обучение остались на уровне прошлого года. Наиболее популярны

ми направлениями подготовки по-прежнему являются «Экономика», «Юриспруденция», «Лечебное дело», «Стоматология», «Управление персоналом». Из новых направлений, открывшихся только в этом году, имели успех такие как «Реклама и связи с общественностью», «Международные отношения», «Таможенное дело», «Бизнес-информатика».

Официальный график работы приёмной комиссии – стандартный для любого вуза: понедельник-суббота с 9:00 до 18:00. Но родители абитуриентов из дальних регионов часто спрашивают: «А вы работаете в воскресенье?» «Мы работаем всегда, – устало шутит Александр Гальцев – тут же становится серьёзным. – Мы работаем до последнего абитуриента, успевшего подать документы в положенный срок и ждущего своей очереди. И в воскресенье тоже».

СОБИНФОРМ



Какая радость найти себя в списке поступивших!

Фото Василия Кучмы

ФЕСТИВАЛЬ

В Харькове прошёл III Международный фестиваль студенческих театров «На крыльях любви», где выступил и народный студенческий театр МКЦ НИУ «БелГУ».

Жюри возглавил заслуженный деятель искусств Украины Сергей Гордеев, заведующий кафедрой режиссуры Харьковской государственной академии культуры, а курировала фестивальную процесс Виктория Маренич, начальник управления по делам прессы и информации Харьковской областной государственной администрации.

Сцена оказалась в 4 раза меньше сцены МКЦ. Кто был в Белгороде на премьере спектакля «...До, после...», мог видеть огромное полотно, игравшее не последнюю роль в спектакле. Пришлось буквально обернуть всю сцену этим полотном и работать в новых условиях. Это не просто даже для профессиональных актёров, но студенты НИУ «БелГУ» справились и разделили I место со студенческим театром Харьковского гуманитарного университета.

Режиссёра Петра Харлова наградили за высокий профессионализм, студентку факультета РГФ Марию Телишевскую – за лучшую женскую роль. Магистрант инженерно-физического факультета Эстебан Иррибарра и студент юрфака Сергей Кудрявцев разделили награду за лучшую мужскую роль. Михаил Волошенко отмечен за лучшую мужскую роль второго плана.

Анна ЛОМАКИНА,
студентка факультета РГФ

УСЛОВИЕ САМОРАЗВИТИЯ – НАУКА!

Территория инноваций избрала
верную траекторию

Переход в форму автономного учреждения – новый шаг в развитии. НИУ «БелГУ» как самостоятельный вуз взял курс на саморазвитие. Ещё на старте реализации инновационной образовательной программы в университете обозначили дело первостепенной важности – здесь в цене мероприятия, развивающие интеллектуальный капитал.

Создать все условия для освоения и внедрения профессиональных компетенций, генерации новых идей, свободы творческого поиска и консенсуса в сотворчестве коллег – в приоритете управленческой стратегии вуза. Какие успехи преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов позволят развивать в новом учебном году приоритетные направления развития НИУ «БелГУ», рассказали в управлении научной и инновационной деятельности.

Возросшее значение классического вуза в научно-техническом пространстве региона, укрепление партнёрских связей с региональной властью обусловлены тем, что стратегия развития национального исследовательского университета, в основе которой комплексное внедрение триады «образование-наука-производство», планомерно реализует цели формирования независимых от бюджета источников финансирования, обеспечивающих его дальнейшее устойчивое саморазвитие, считает **начальник управления научной и инновационной деятельности Вадим МИШУНИН:**

– При участии губернатора Белгородской области Евгения Савченко сегодня завершена работа по формированию Наблюдательного совета НИУ «БелГУ», разработаны программы поддержки развития университета, найдены дополнительные площади и финансовые ресурсы для его успешного становления как ключевого элемента Белгородской инновационно-интеллектуальной системы (БИИС), центра инновационных коммуникаций региона. Кроме того, университет становится одним из ведущих форпостов формируемой в стране инновационной экономики. По итогам прошлого года в национальном рейтинге ста четырёх российских вузов, опубликованном международной информационной группой «Интерфакс» и радиостанцией «Эхо Москвы», НИУ «БелГУ» занял 4-е место в области инноваций и коммерциализации разработок. Высокая оценка на федеральном уровне – ещё одно подтверждение, что мы избрали верную траекторию развития.

ЗА ВЫСШИМ ПИЛОТАЖЕМ

Интеграция с другими вузами, научными центрами и бизнес-структурами с целью выполнения и коммерциализации совместных проектов невозможна без трансфера знаний, изучения опыта работы и повышения квалификации. Согласно результатам опроса, проведённого в НИУ «БелГУ», большинство респондентов – представителей вузовской общественности – считают, что современному преподавателю необходимо обучаться на курсах повышения квалификации не реже чем раз в три года, а по приоритетным направлениям развития университета один раз в год. При этом самой удобной и, безусловно, качественной формой организации стажировок, по мнению коллектива, является очная с отрывом от работы. С учётом того, что генерация новых идей развивается и совершенствуется так же стремительно, как и материально-техническая база, очевиден факт, что большинство учёных отдадут предпочтение курсам повышения квалификации, в рамках которых они могут получить новые предметные знания

в области конкретных дисциплин и освоить работу на современном оборудовании.

О мероприятиях, благодаря участию в которых преподаватели и сотрудники совершенствуют свои знания, применяемые методики и технологии в образовательном, научном и управленческом процессах, сообщает **начальник отдела аспирантуры, докторантуры и дополнительного профессионального образования УНИД НИУ «БелГУ» Наталья КИРИЙ:**

– За первое полугодие 2011 г. повысили квалификацию 84 научно-педагогических, инженерно-технических работника, аспиранта, руководителя структурных подразделений НИУ «БелГУ». Из них 35 человек прошли стажировки в ведущих мировых научных центрах.

Организация повышения квалификации проводится в соответствии с приоритетными направлениями развития национального исследовательского университета. Пять сотрудников прошли обучение по проблемам создания и обработки наноматериалов технического назначения в крупных международных образовательных и научных учреждениях: в Бременском университете (Германия), Технологическом университете г. Лаппеенранты (Финляндия), Польской академии наук (Польша). Следует отметить участие делегации нашего университета в программе «Трансферт научно-технических разработок в Бременском университете: опыт и пути решения», позволившее презен-



Проект аспиранта НИУ «БелГУ» Ивана Старовойта получил самую высокую оценку региональных экспертов

товать приоритетные направления развития НИУ «БелГУ». Сотрудничество с Бременским университетом осуществляется с 1999 года. Партнёры намерены развивать его в области нанотехнологий.

Восемь сотрудников повысили квалификацию по проблемам изучения актуальных вопросов здоровья человека на базе российских и международных центров. Так, в ходе стажировки в международном ТАТАА биоцентре (Швеция) преподаватели медицинского факультета овладели методами выделения РНК, ДНК, количественной полимеразной цепной реакции в режиме реального времени с



Профессор Вильфрид Мюллер, ректор Бременского университета, в гостях у нанотехнологов НИУ «БелГУ»

использованием мирового стандарта проведения исследований MIQE.

Гораздо большему количеству преподавателей и сотрудников (71 человеку) представилась возможность пройти курсы, отвечающие тематической направленности третьего приоритетного направления развития НИУ «БелГУ», в том числе 23 человека повысили квалификацию в области геоинформационных технологий, 21 человек по проблемам освоения информационно-телекоммуникационных технологий, информатизации процессов управления в университете, 25 сотрудников вуза прошли курсы повышения квалификации по программам подготовки кадров для управления устойчивым социально-экономическим развитием региона и обеспечения эффективного управления программой развития НИУ.

Стажировки проводились на базе Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина, Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова, МГУ им. М.В. Ломоносова, Казахского национального университета имени аль-Фараби, университета Конкордия (Канада, Монреаль), университета штата Миссури (США), Роттердамского университета прикладных наук (Нидерланды), университета Технион (Израиль).

В контексте реализации интеграционной триады «наука – образова-

ного процесса в нашем университете с использованием дистанционных образовательных технологий. В одном из старейших университетов США – университете Миссури преподаватели геолого-географического факультета стажировались в Центре прикладных исследований геосистем на современном научно-аналитическом оборудовании с передовыми программными комплексами по ГИС-технологиям, изучали причины и механизмы глобального изменения климатической системы Земли под влиянием природных и антропогенных процессов.

У многих наших преподавателей и сотрудников налажены прочные научные связи. В начале учебного года представители Института ГМУ и факультета управления и предпринимательства нанесли ответный визит в Университет святого Георгия (Великобритания, Лондон) с целью освоения практикуемой там кейсовой технологии в образовательном процессе. Запланированы и другие стажировки. Научные группы будут командированы в университет Вероны (Италия), Венский технологический университет (Австрия), Харьковский национальный фармацевтический университет (Украина), Сибирский федеральный университет (Екатеринбург).

Уважаемые коллеги, мы имеем возможность отправить вас на стажировки в ведущие российские и международные вузы и научные центры. Обращайтесь со своими идеями и пожеланиями в отдел аспирантуры, докторантуры и дополнительного профессионального образования УНИД НИУ «БелГУ».

УМНИКИ, НА СТАРТ!

Шесть из девяти молодых учёных НИУ «БелГУ» прошли региональный отбор по программе «У.М.Н.И.К.». Вот они, счастливицы, взявшие высокий старт: студентка Мария Саливончик, аспиранты Григорий Дьяконов, Светлана Сиротина, Иван Старовойт, молодой учёный Мария Лазебная, врач-интерн Евгений Жернаков. Впереди – реализация заявленных проектов: развитие наукоёмких идей и доведение их до стадии коммерциализации. Благо, материально-техническая база вуза позволяет реализовать научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Поддержка ведущих научных школ НИУ «БелГУ» и регионального представителя Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере Александра Викторовича Симачёва, без сомнения, тоже сыграет значимую роль в успехе каждого «У.М.Н.И.К.а».

Тенденцию качественного роста представляемых на конкурсе научных

проектов по опыту работы с молодыми учёными в рамках программы «У.М.Н.И.К.» отмечает **начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных УНИД НИУ «БелГУ» Марианна БЕНЯШ:**



– С 2007 года, когда университет прочно занял позиции в программе «У.М.Н.И.К.», наши студенты, магистранты и аспиранты имеют потрясающую возможность выполнять финансируемые научно-исследовательские работы, ориентированные на коммерциализацию с перспективой извлечения прибыли от результатов интеллектуальной деятельности. Если сначала мы брали количеством (достаточно много ребят пробовали свои силы на первичных отборах), то сегодня однозначно – качеством. Этот факт отмечен внешними экспертами, привлекаемыми в целях объективного оценивания презентуемых бизнес-идей и методик их внедрения.

Отмечу, что состоявшийся летом региональный тур подтвердил высокий уровень проработки участниками конкурса своих проектов: молодые исследователи учли все замечания, сделанные экспертами в рамках локального отбора, и выступили убедительно. Показательно, например, что все три проекта, заявленные молодыми учёными в рамках, пожалуй, самого неоднозначного в плане коммерциализации направления «Медицина, фармакология, биотехнологии для медицины», поддержаны экспертной комиссией и рекомендованы к реализации.

На сегодняшний день порядка сотки молодых учёных НИУ «БелГУ» работают с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Финансирование проектов составляет по 200 тысяч каждый год. Два года предоставляется «У.М.Н.И.К.ам» для развития научных идей. При условии получения заявленных результатов по итогам выполнения проектов «У.М.Н.И.К.и» готовы к новому старту. Имея фундамент для внедрения в оборот результата интеллектуальной деятельности (путём создания малого инновационного предприятия), они могут подать заявку на участие в одноименной программе – «СТАРТ».

Наша первая ласточка – Елена Румянцева. В 2008 году молодой учёный, заявивший проект по направлению «Химия и новые материалы», стала «У.М.Н.И.К.ом», а в этом году перешла на «СТАРТ».

Светлана ШАТОХИНА

«Море зовёт, волна поёт...»

Студенты НИУ «БелГУ» отдыхают в Сочи!

Город-сказка с ослепительным солнцем, иногда обжигающим, но неизменно награждающим тебя загаром, с вечно-зелёными деревьями, яркими цветами и вкусными дарами природы. Всё это о черноморском городе Сочи – для меня, а впрочем, и для многих хрустальной мечте детства. Прямо как у Остапа Бендера...

Субтропики, пахнущие солнцем и специями, терпким вином и горными долинами. Город, напоенный чистым воздухом с солоноватым привкусом моря и сладостью летнего отдыха. А попав туда, начинаешь узнавать ещё больше и больше о нем, получать его силу. Самый длинный город Европы растянувшийся по побережью Чёрного моря почти на 150 км. «Русская Ривьера» – находящаяся на одной широте с такими курортами, как Ницца, Канны, Монте-Карло и Сан-Ремо... Всё по высшему классу.

Всего чуть более суток пути – и студенты Белгородского государственного университета уже у порога столицы зимних олимпийских игр 2014 года.

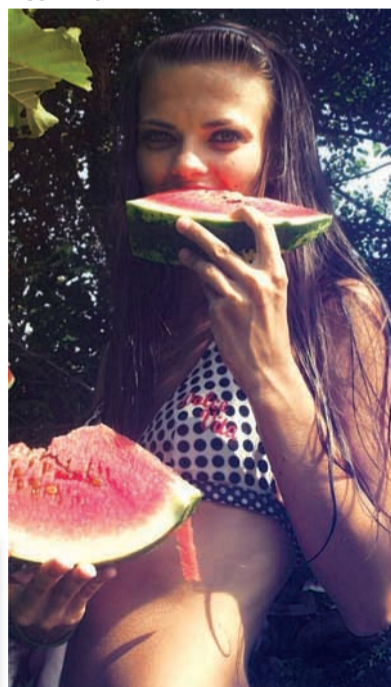
Один из самых известных российских курортов встречал нас приветливо и хлебосольно. Взору голодных и уставших после душного поезда студентов предстали все базарные яства, за которыми покорители научных вершин жадно наблюдали сквозь стёкла окон автобуса, встретившего нас у железнодорожного вокзала.

Но шутки, конечно, шутками, а доля правды здесь присутствует.

Пансионат Neva International, как 24-этажная яхта, возвышается над городом, открывая нашим взорам все сочинские красоты с высоты птичьего полёта. Сытно пообедав и посетив организационное собрание, где приветливые члены администрации провели инструктаж и ответили на все интересующие нас вопросы, мы немедленно расселились по номерам пансионата. Условия, к слову говоря, не идут ни в какое сравнение с предыдущим местом отдыха в Туапсинском районе. В «невских» номерах были и кондиционеры, и холодильники, и телевизоры, и телефоны для связи с персоналом или внутрипансионатной связи номеров.

Неизбалованным бытовыми изысками студентам такие условия показались чуть ли не пятизвёздочным предложением. Кто-то предпочёл остаться нежиться на лежаках у просторного бассейна, окружённого почти райскими и неведомыми нашему климату растениями. А вот те юноши

и девушки, которые направились к морю, были приятно удивлены ещё и тем, что практически километровое расстояние до шумящих волн горько-солёной водицы можно пролететь всего за четыре минуты. Да, это не опечатка – именно пролететь благодаря собственной «невской» канатной дороге. И после пролегающего над крышами домов «карлсоновского маршрута», как в шутку некоторые из студентов назвали канатную дорогу, мы попадаем на оборудованный галечный пляж, где любой отдыхающий пансионата может совершенно бесплатно воспользоваться шезлонгами и зонтиками.



Здесь спасатели пристально наблюдают за безопасностью отдыхающих как в море, так и на суше, команда аниматоров не даёт заскучать даже самым требовательным и активным посетителям пляжа. Музыка и приятный женский голос, предупреждающий о времени приближения повышенной солнечной активности или возрастании солнечной радиации. Такая забота напоминала о родительских наставлениях, и было даже приятно... О нас заботятся!!!

«Ну а море?» – спросите вы... Тёплое, ласковое, чистое... В одни дни спокойное, а в другие – напоминающее о том, что всё же оно – одна из самых древних стихий и шутить с его волнами лучше не стоит.

Отдых в сочинской части черноморского побережья – лучший подарок от администрации НИУ «БелГУ»

Пансионат
Neva International
ждёт нас



тем студентам, кто весь год не только корпел над научной работой, но и участвовал в общественной жизни университета. Всего этим летом здесь отдохнули более тысячи студентов в четыре заезда по 10 дней.

Гостеприимный пансионат Neva International представляет собой высокое здание, расположенное в Центральном районе города Сочи. «Неву» окружает уютный парк, где можно уединиться и насладиться тишиной, полюбоваться практически всеми видами растений, растущими на кавказских склонах, увидеть магнолии, наполняющие сад пьянящим ароматом, водные папоротники, взморники, панкрации, астры, колокольчики и морские лилии.

Здесь есть небольшой пруд, где можно познакомиться с прекрасной парой – чёрным и белым лебедями, покормить их или без затей понаблюдать за ними в стороне. Мы смогли побродить по ухоженным аллеям и просто отдохнуть от городской жизни. На крыше «Невы» располагается небольшая панорамная площадка, откуда можно увидеть практически весь город как на ладони. Пансионат Neva International является своеобразным комплексом для отдыха – можно и не выходить за территорию, так как здесь есть практически всё: открытый и закрытый бассейны, бар, кафе,

ресторан, бильярд, ночной клуб, теннисные корты, спортивные площадки для игры в футбол, баскетбол и волейбол, а также фитнес-центр, библиотека для привыкших что-нибудь почитать в час сиесты.

Кроме того, за отдельную плату здесь можно подлечить здоровье при помощи разнообразных процедур, лечебного массажа или посетить сауну.

Конечно, десять дней одних морских процедур для белгородских студентов было бы однообразно мало, если бы не возможность или в группах, или по собственным маршрутам посетить сочинские достопримечательности. Это поездки в Абхазию, на озеро Рица, на гору Ахун, экскурсии на Ореховский и Змейковские водопады, в Вороновские пещеры, самшитовый лес и многие другие красивые места.

Многие прокладывали собственные экскурсионные маршруты, исследуя километры городских улиц и близлежащие возвышенности пешком и на автобусах. И им это удавалось с таким же успехом, как и тем, кто покупал билеты на экскурсии. А ещё в те дни, когда отдыхал наш поток студентов факультетов физической культуры, филологического, юридического и инженерно-физического, в городском музее имени Николая Островского проходила выставка «Загадочная Индия», так что скучать нам не удавалось. Уникальная выставка была представлена экспозицией антикварной коллекции интерьеров великих правителей Индии и целым парком индийской культуры.

Каждый отдохнувший увёз свои впечатления. Поэтому мы решили собрать отзывы наших студентов о прошедшем отдыхе.

Елена СИЗЫХ, филологический факультет:

– Я бы сказала так: МОРЕ, так вот ты какое! Никогда тебя не видела, это наше первое знакомство. Твой чистый пляж, твоё небо в алмазах, падающее в море. Твоё счастье... Хотя чуть-чуть отдых напомнил мне детский лагерь: комнатные разборки с девочками – кто первый пойдёт в душ, заканчивающиеся всеобщим весельем и мокрой одеждой. (Только вот режим не детский, и мы ни в чем фактически не ограничены, нужно лишь другим постояльцам не мешать). Ну, мы и не мешали. Интересные люди, новые знакомства, прогулки пешком, клубы, дискотеки...

Сергей ПИТИНОВ, факультет романо-германской филологии:

– Город красивый, хотя и не скажешь, что это будущий центр Зимней Олимпиады – как-то не мегаполисному в Сочи всё. Уютно, только жаль, что дороги узкие и маловероятно их расширение. Пробки – прямо московские, длинные и долгие. Тяжело как жителям, так и туристам. А так – хорошо съездили, кормили вкусно. Спасибо за отдых!

Виктория МАКОЕД, юридический факультет:

– А я вот думаю, что мы классно отдохнули! А ведь на сочинских олимпийских стройках работают стройотряды наших белгородских вузов... Круто будет потом этим ребятам рассказывать друзьям, как они дороги или какой-нибудь стадион строили... Увидела места, где будут олимпийские объекты... Мне наша «Нева» понравилась, но компания университетских студентов всё больше по экскурсиям моталась. Надо же домой фотоотчёт привезти...

Да, каждый студент привезёт на Белгородскую землю свои воспоминания о летнем отдыхе в июле 2011 года в городе Сочи. Но в одном я уверена: каждый присоединится к моим словам... Спасибо за такой прекрасный отдых Леониду Яковлевичу и всему нашему любимому университету!

София БОЛДЫРЕВА,
студентка филфака.
Фото Юлии КУЛАКОВОЙ,
Юлии КУЗЬМИНОВОЙ

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!..

Открытое письмо ректору НИУ «БелГУ»

Уважаемый Леонид Яковлевич!

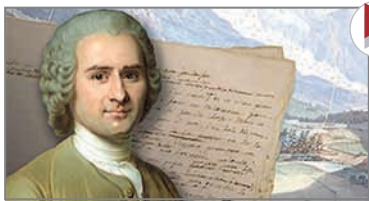
Мы, 213 студентов Белгородского государственного национального исследовательского университета, отдохнувшие в городе Сочи, пансионате Neva International в третьем заезде, хотим выразить свою благодарность за то, что Вы организовали нам такой прекрасный отдых: хорошие номера с кондиционерами и балконами, качественное питание, прекрасный пляж с канатной дорогой и бассейн. В санатории ежедневно проводились бесплатные дискотеки и просмотр кинофильмов, можно было погулять по городу Сочи или съездить на различные экскурсии.

Также говорим большое спасибо руководителю нашего заезда, директору шахматного клуба НИУ «БелГУ» Александру Иванову за его строгое, но справедливое и чуткое отношение к студентам.

Особенно хотим отметить нашего медицинского работника Маргариту Шевцову, которая всё время оказывала нам помощь и не дала никому из обратившихся в медпункт сильно заболеть.

Ещё раз от всей души выражаем свою благодарность лично Вам, Леонид Яковлевич, за возможность укрепить своё здоровье и набраться сил перед новым учебным годом. Надеемся, что и в следующем году кто-то из нас вновь приедет на отдых в Сочи.

Студенты НИУ «БелГУ»
(всего около двухсот подписей)



«Час работы научит большему,
чем день объяснений».

Жан-Жак Руссо

Учимся,
работаем, отдыхаем

Из Франции с любовью

Театр открывает весь мир
перед белгородскими студентами

Студенты НИУ «БелГУ» наряду с представителями других вузов области приняли участие в XXIII Европейском молодёжном театральном фестивале, проходившем во Франции.

Это далеко не первый актёрский опыт наших ребят. В прошлом году делегация Белгородской области успешно выступала на европейской сцене с постановкой по сказке Александра Пушкина «Золотая рыбка», и в этом году отправилась в Гренобль уже по приглашению директора фестиваля Фернандо Гарниера. На этот раз российская группа решила поставить настоящий уличный, площадной спектакль с вовлечением в театрализованное действие зрителей и гостей фестиваля.

Режиссёр спектакля, заслуженный деятель искусств, Ника Косенкова, помогла нашим ребятам открыть в себе интересные образы и насытить их неповторимостью и колоритностью. К тому же знания, полученные в стенах родного университета пришлось кстати. Например, студент факультета романо-германской фи-

лологии НИУ «БелГУ» Дмитрий Тупейко смог на практике применить знание французского и английского языков и выступить в роли переводчика, а Наталья Кондаурова (студентка факультета журналистики) – написать заметку о фестивале для французского театрального журнала «Ревю».

Благодаря хорошей режиссёрской работе молодые актёры научились на сцене быть самими собой, так как не их выбирали на роль тех или иных персонажей, а персонажи создавались согласно характеру каждого участника спектакля. «Мы играли с удовольствием, мы полюбили свои сценические образы, своих героев», – говорят ребята.

Но показать свою работу и выслушать мнение зарубежных коллег – это далеко не все возможности фестиваля. Ежедневные мастер-классы,



«Весь мир – театр!» – убеждают французов белгородские студенты

дебаты, обсуждения, планерки и финальный парад – продукт совместного творчества всех участников фестиваля – просто незабываемы.

«Мы в реальности увидели другую жизнь, которую до этого наблю-

дали только с экранов телевизоров», – говорит Наталья Кондаурова, участница поездки. И эту уникальную возможность подарил нам депутат Государственной Думы Андрей Скоц, который приложил немало

усилий для того, чтобы талантливую молодёжь Белгородской области узнали не только в России.

Алеся ТОЛСТЫХ,
выпускница журфака

Меж реликтовых СОСЕН Практика – лучшее занятие

Будущие врачи помогли настоящим больным

«Ну вот, пришла пора трудиться, не всё же время нам учиться! Больные помощь ждут от нас, а доктора дают нам шанс...» – поётся в студенческой песенке, живущей на факультете. Кто был её автором, трудно сказать, но то, что ему нравилась практика в больнице, – факт, как, впрочем, и всем нам.

Кончилась летняя сессия, позади экзаменационная суета. И наступил интереснейший период обучения – производственная практика. Наконец-то представилась возможность почувствовать себя врачом. В жизни нашего четвёртого курса это первая врачебная практика. Вначале мы были помощниками медицинских сестёр, затем – фельдшеров, а теперь – врачей стационара. Эта практика – предпоследняя в нашей студенческой жизни и она же самая продолжительная – шесть недель.

За полтора месяца каждому представилась возможность побыть и терапевтом, и хирургом, и акушером. Всё-таки здорово – приобщиться к профессии на всех этапах оказания

медицинской помощи. Почувствовать себя таким необходимым для больных, проявить свои умения и сострадание.

Рабочий день начинается с планёрки в отделениях, затем следует обход пациентов, выполнение лечебных назначений и диагностических манипуляций, участие в операциях. Обязательными являются ночные дежурства. В эти часы наиболее часто представляется реальная возможность отработать навыки акушера: помочь появлению на свет новой жизни.

Наше совершенствование проходило под контролем сразу двух кураторов: курсового руководителя и заведующего профильным отде-

лением больницы. Наиболее трудные практические навыки студенты разбирали на практических занятиях и отработывали в фантомном классе.

Особо хочется отметить доброжелательную атмосферу в коллективе больницы, где все медицинские работники с удовольствием делились с практикантами своим опытом. Иногда они говорили: «Когда-нибудь сами станем вашими пациентами...» Шутили? А может, и правда на нас надеемся, верят, что не подведём.

Видеть результаты своего труда, благодарную улыбку больного, которому стало лучше, счастливые глаза родителей новорождённого – самая большая врачебная награда. По нашему мнению, именно практика позволяет в полной мере почувствовать нужность и благородство выбранной профессии.

Илья ГОЛОВЧЕНКО,
студент медицинского факультета

Мы помогли

Сбылись наши мечты – перед нами открылись двери замечательного вуза Белгородчины – Белгородского государственного национального исследовательского университета. С первых дней августа жизнь университета – это уже и наша жизнь.

Первое знакомство с вузом для нас, студентов-первокурсников, началось с трудовой практики в Научной библиотеке университета. Время практики мы провели с пользой и для себя, и для университета, так как оказали большую помощь сотрудникам библиотеки в подготовке к выдаче студентам книг, необходимых в новом учебном году, за что получили от них слова благодарности.

Для любого первокурсника начало учебы в вузе начинается со знакомства с вузовской библиотекой. Так что мы опередили многих. Справившись с заданием, мы получили удовольствие, побродив по длинным проходам книгохранилища и увидев своими глазами тысячи интересных и полезных для нашей учёбы книг. Так что опыт приобщения к университетской жизни у нас уже есть. С волнением ждём начала учёбы.

Марина ЕВТУШЕНКО,
Елизавета ЛИХОГОДИНА,
студентки факультета КНИТ

Летом 2001 года в рамках договора о сотрудничестве между университетом и государственным природным заповедником «Белогорье» состоялся первый заезд студентов биолого-химического факультета в заповедный участок «Стенки Изгорья» для прохождения полевой практики по зоологии.

С тех пор ежегодно уже десять лет подряд будущие биологи знакомятся с природой этой удивительной «страны живых ископаемых».

Не стал исключением и нынешний год. В течение недели практиканты получали навыки наблюдения за животными в естественной обстановке, учились распознавать птиц по головам, определять виды млекопитающих по оставленным на земле и растениях следам. Осваивали методики учёта земноводных в ночное время и отлова мышевидных грызунов для научных исследований...



Лесная фотомодель

Кроме того, практиканты получали, может быть, первые уроки выживания в полевых условиях. Многие впервые оторвались от виртуального мира компьютеров и погрузились в мир реальный: ночевали в палатках и спальниках, собирали грибы, готовили пищу на костре и умывались в реке. Теперь им есть о чём рассказать друзьям и родителям. Верится, что это уже ставшее традицией мероприятие будет с радостью продолжено новыми поколениями студентов.

Эдуард СНЕГИН,
доцент БХФ

Новый сезон, новые находки

История открывает перед ними свои тайны

Лето – время археологической практики студентов исторического факультета, работающих в рамках научного направления «Классическая и византийская традиция» (руководитель группы – заведующий кафедрой российской и все-

общей истории профессор Николай Болгов). В июле 15 студентов-историков НИУ «БелГУ» приняли участие в работе Китайской экспедиции (восточный Крым) совместно со студентами и преподавателями Нижегородского госуниверситета.



Доцент Нижегородского госуниверситета Надежда Молева проводит занятие по типологии древней керамики

Наши студенты продолжали расчистку позднеантичной оборонительной башни первых веков нашей эры на западном участке древнего городища. Нашли несколько боспорских монет, фрагменты стеклянной посуды римского времени, древнегреческие клейма на импортной амфорной таре, небольшие фрагменты расписной керамики, терракотовых статуэток... Спецификой работ этого года стали многочисленные находки времён Великой Отечественной войны, нарушившие древний культурный слой.

Практиканты познакомились со всеми основными памятниками классической древности и средневековья на территории Боспорского государства (сегодня – город Керчь) – раскопками царской столицы Пантикалея на горе Митридат, Царским курганом, византийским храмом Иоанна Предтечи и экспонатами Керченского археологического музея.

Избрав темой своих исследований классическую древность, они смогли приобщиться к истокам цивилизации и приобрести неоценимый опыт коллективного труда и отдыха в экспедиции, в спартанских условиях проверить себя на прочность и сделать ещё один широкий шаг к профессии.

Олеся ЛЯХОВСКАЯ, Эльвира ТКАЧЁВА, Софья АЛЫМОВА,
студентки истфака

К студенческому мнению прислушались

Пожелания молодёжи будут учтены в ходе модернизации ВПО

8–9 июля в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» председатель регионального отделения Российского союза студенческих организаций, магистрант филологического факультета НИУ «БелГУ» Ан-

дрей Маслов принял участие в работе молодёжной школы-конференции «Роль и место студенческих организаций в процессе модернизации высшего профессионального образования», собравшей студенческих лидеров России.



Встреча студенческих лидеров России в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ»

Фото из архива Минобрнауки РФ

В рамках школы представители недавно образованного Российского союза студенческих организаций

(РССО) встретились с президентом Союза ректоров России Виктором Садовничим. На встрече были об-

суждены перспективы взаимного сотрудничества и подписания договора между двумя организация-

ми, ведь сегодня РССО становится всероссийской площадкой диалога студенческих организаций как между собой, так и с представителями власти.

В ходе работы конференции ведущие специалисты Министерства образования и науки РФ совместно с представителями студенчества обсудили актуальные проблемы высшего профессионального образования и пути их решения. Помощник министра образования и науки РФ Александр Страдзе привёл статистический материал, подтверждающий, что расходы на высшее образование продолжают расти, но при этом доля неэффективного расходования государственных средств составляет в среднем по России более 20 процентов, а в некоторых регионах достигает 40 процентов. Помимо этого он отметил, что современная действительность требует от работодателей использования вуза как площадки для получения высококлассных специалистов. Он также поделился мнением, что сами студенты должны способствовать формированию объективной оценки качества профессионального образования.

Директор Института развития образования НИУ ВШЭ Ирина Абанкина, рассуждая о формате существования вуза в условиях постиндустриальной экономики, привела доводы в пользу развития кластерной модели высшего образования – содружества неза-

висимых компаний и университетов, связанных отношениями партнёрства и конкуренции. Также она отметила, что каждый вуз должен иметь свою стратегию по распределению ресурсов и должен сам проектировать будущие рабочие места.

В ходе обсуждения не раз подчёркивалось, что процесс модернизации высшего образования невозможен без активного участия самого студенчества. Поэтому лидеры студенческих организаций представили своё видение перспектив процесса повышения качества образования, развития студенческой науки, социальной сферы и сферы студенческой самореализации. В их числе прозвучали идеи по созданию эффективных сообществ выпускников и наставников наряду с институтом кураторства, введению именных стипендий от работодателей, а также по разработке системы общественных аудитов по оценке качества образования. Кроме того, молодёжь предложила проводить конкурс на лучшие преподавательские курсы и создавать комнаты временного пребывания для детей студентов и сотрудников на базе вузов.

Подводя итоги, участники школы договорились о проведении регионального обобщения опыта студенческих организаций в модернизации системы вузовского образования. Результаты этой работы они планируют представить на ноябрьском всероссийском студенческом форуме.

СОБИНФОРМ

ОБСУЖДАЕМ И ПРЕДЛАГАЕМ

Профком НИУ «БелГУ» против отмены студенческих льгот

В конце июля общественности был представлен третий вариант законопроекта «Об образовании», который пройдёт последнее общественное обсуждение на августовских региональных педагогических совещаниях.

У последнего варианта законопроекта богатая история. Подготовка проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» началась ещё в 2009 году. В состав рабочей группы вошли представители большинства федеральных органов исполнительной власти, Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, научного, педагогического, ректорского сообщества, работодателей.

К маю 2010 года на сайте Министерства образования и науки РФ был выложен текст первого варианта данного законопроекта. По оценкам экспертного совета по вопросам студенчества и студенческого координационного совета профсоюза образования проект закона практически полностью предлагал аннулировать социальную составляющую обучения студентов. Кроме этого, в нём были ряд спорных новелл в части вынесения дисциплинарных взысканий обучающимся, восстановления в высшем учебном заведении и т. д.

13 октября 2010 года состоялись парламентские слушания Комитета Государственной Думы по образова-

нию на тему: «О проекте нового базового федерального закона об образовании в Российской Федерации», на которых было принято решение о необходимости широкого обсуждения закона по примеру законопроекта «О полиции». Для данного обсуждения был создан отдельный сайт.

Обсуждение документа стартовало 1 декабря 2010 года по инициативе президента Дмитрия Медведева и длилось ровно два месяца. Специально для работы с замечаниями и предложениями граждан была создана комиссия, которая собиралась раз в неделю, обсуждала поступившие на сайт комментарии по тексту законопроекта и решала, какие правки стоит вносить в тело законопроекта, а какие – нет.

Второй вариант законопроекта вызвал большой общественный резонанс, ведь он вносил весомые изменения, которые касались практически каждого из студентов:

- отмена государственной социальной стипендии и материальной помощи (статья 34, пункт 2; статья 37, пункты 2, 6, 12);
- отсутствие обязательного согласования важных решений адми-

нистрации с коллективом студентов (статья 6);

- сложность с реализацией права студентов на перевод с коммерции на бюджет (статья 30, пункт 2; статья 34, пункт 2, подпункт № 8);
- отсутствие ограничения платы за проживание в общежитии (статья 40);
- ужесточение ответственности за невыполнение студентами обязанностей, возможность для каждого вуза устанавливать новые, не предусмотренные ранее обязанности и ограничения (статьи 43 и 44).

Профсоюз работников образования, все профкомы вузов страны во время общественного обсуждения проводили большое количество флешмоб-акций «Скажем «нет» отмене студенческих льгот в новом законопроекте об образовании!». На всех сайтах, группах в социальных сетях профкомов были размещены призывы к студентам заходить на сайт и оставлять свои комментарии против отмены студенческих льгот. Помимо работы в Интернете, Общероссийским профсоюзом образования проводились постоянные встречи и консультации с комиссией по написанию проекта.

Активисты профкома НИУ «БелГУ» также приняли в этой волне протестов живое участие. Они распространяли среди студентов университета разъясняющий ролик, в котором го-

ворилось, что теряли бы студенты, если бы законопроект был принят во второй редакции. Также наши профкомовцы активно писали комментарии на сайте законопроекта, которые касались особенно острых вопросов новой редакции. По результатам обсуждения, не без нашего участия, вопрос со стипендией по количеству голосов и комментариев был на первом месте (957 комментариев)! Наши студенты наряду со студентами всей страны объединились в общей борьбе с отменой их льгот и гарантий, несмотря на то что у всех периодически были большие проблемы с выходом на сайт, а многих просто банили за большое количество комментариев.

Общественное обсуждение законопроекта «Об образовании» завершилось 1 февраля 2011 года. После его окончания всем стало понятно, что одного обсуждения мало. Поэтому в конце февраля 2011 года в Сочи на встрече с представителями студенческих организаций председатель правительства РФ Владимир Путин пообещал дать возможность ещё раз публично обсудить новый закон об образовании.

В марте 2011 года состоялись парламентские слушания на тему «О проекте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». По итогам слушаний их участники рекомендовали Комитету Совета

Федерации по образованию и науке обобщить поступающие из субъектов Российской Федерации замечания и предложения и направить их в Министерство образования и науки РФ для доработки законопроекта, после чего повторно провести всенародное общественное обсуждение проекта. А уже в апреле на встрече президента РФ Дмитрия Медведева и главы Министерства образования и науки Андрея Фурсенко было принято решение к осени подготовить окончательную версию законопроекта об образовании и продлить обсуждение до июля для того, чтобы обсудить законопроект на августовских педагогических советах.

В конце июля появился третий вариант законопроекта «Об образовании» (ознакомиться с ним можно на сайте профкома НИУ «БелГУ»). Этот вариант не может нас не радовать. Все льготы, возвращения которых мы добивались, вернули в законопроект. Надо надеяться на сохранение того, что нам удалось добиться. Законопроект фиксирует целый ряд публичных обязательств правительства в конкретных размерах и цифрах. Это в корне отличает его от первоначального варианта.

Остаётся только ждать августовских педагогических совещаний, чтобы увидеть окончательный вариант законопроекта «Об образовании».

Анна СМЕЛЯНСКАЯ,
заместитель председателя
объединённого профкома
НИУ «БелГУ»

• Из нового законопроекта

• Устанавливается запрет на платную индивидуальную педагогическую деятельность педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

• Размер государственных академических стипендий, выплачиваемых за счёт средств федерального бюджета, устанавливается прави-

тельством Российской Федерации в размере не менее половины минимального размера оплаты труда – для студентов образовательных организаций высшего образования, минимального размера оплаты труда – для аспирантов (адъюнктов), ординаторов и ассистентов-стажёров.

• Размер государственной социальной стипендии, выплачиваемой за счёт средств федерального бюджета, определяется организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, в пределах средств, выделяемых данной организацией на стипендиальное обеспечение, в размере не менее полутора кратного размера государственной академической стипендии.

• Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, педагогического стажа, наличия почётных званий, государственных и ведомственных наград.



Первокурсники-2011 будут учиться уже по новому закону



Андрей СУББОТИН,
инженерно-физический факультет

ОЩУЩЕНИЕ ЛЕТА

Куда-то делся взгляд, вонзился в синеву,
И стала сквозь дома виднеться даль.
Что сделалось со светом, не пойму –
Блестит, как сталь.
В моих ушах трезвон, запел подзвездный хор,
Льёт радужностью музыка листья.
Из самых даже непрорытых нор
Звучат мечты.
На языке, как мёд, разлётся свежий вкус,
И Солнца сахар – жаркая халва,
Но горький привкус вмешивает в пульс
Полынь-трава.

Тебе скажу, что долго я ждала.
Скажу о том, как сильно был мне нужен.
Прощенья попрошу, что предала,
И познакомлю с дочкою и мужем.
Под стук колёс гудок, пустой вокзал,
Пустой перрон, пустые обещания...
Теперь жалеешь ты, что не сказал
Мне ничего в тот вечер на прощание.

Андрей МАСЛОВ,
филологический факультет

ПРЕДЧУВСТВИЕ

Я предчувствую это на уровне мыслей,
На уровне сердца, на уровне глаз,
Когда плохо тебе – как хотелось бы выстоять,
Не сломаться, не сдаться, в слезах не упасть.
Я предчувствую это до сигнала мобильного,
До слетевшего слова, до поднятых глаз,

Тошноту бытия и проседь
В молодых головах мы носим.
Внуки сумерек, дети ночи,
Выделяемся мы среди прочих.
Чёрно-красен одежды кокон.
И закрыты глазницы окон.
Это – крайности зим и лета,
Но люблю я и то, и это.
Надоели вы: «Кто? Зачем?»
Просто я живу вне систем.

Ирина ШВЕДОВА,
управление по связям с общественностью

МОЛЕКУЛА, ИМЕЮЩАЯ ДУШУ

Плывёт жара, шаги и звуки глушит,
Лишь пульса гул толкается в края.

где родилась и выросла сестра,
и жизнь прошла как будто не одна
как в старой песне – за волной волна,
где было всё: и жёстче, и нежней,
и где рассветы и закаты дней
сменялись всё быстрее один другим,
и каждый новый был неповторим...
Мне будет жаль вот этого двора,
где носится стрижами детвора
которых поколений уж – шестых
или седьмых, сопливо-золотых,
и я на них гляжу издали,
и дочка среди них – возможно ль? Как?
так, верно, полдень смотрит на рассвет,
и между ними целых тридцать лет...
Мне будет жаль вот этого двора...

ПОД ЧАШЕЙ ОПРОКИНУТОЙ НЕБЕС

(под звёздами Степного Крыма)
...Под чашей опрокинутой небес
Серебряным мерцанием созвездий
Пронизана густая темнота;
Объято сном; чуть слышно море дышит
Незримое... Лишь лунною дорожкой
На гладь воды пролился Млечный Путь.
Спит дреня и юная земля,
Обнявшись крепко с юным древним морем;
Дыханье остывающей степи
Несёт едва заметный тёплый ветер,
И каменистых берегов обрывы
Суровые смягчили очертанья,
Укутанные в бархат южной ночи...
И это всё вобрать в себя сумели
Две маленькие звёздочки земные.

Вера ХАРЧЕНКО,
филологический факультет

БА ПЛАДА О ЕВРЕЙКЕ

Протянули ручки к ней,
кто из них роднее, родней?
Из троих детей, из троих
одного разрешили в живых,
Разрешили оставить ей:
– Эй, еврейка, решай быстрее!
И вскочила на кузов мать
выбирать скорей, выбирать.
А все трое плачут и льнут,
и не вынести тех минут.
И кого из них выбирать,
если двум остальным умирать,
Если двух остальных – в печь,
если рядом немецкая речь,
Если детский их век к концу?
И взметнулись руки к лицу,
И с кузова бросилась вон
под детский недетский стон,
И бежала еврейка прочь
теперь в вечно бездетную ночь.
Пред их смертью ещё и предать
двух детей не посмела мать.
В той войне было столько бед,
но более горькой нет.

АВГУСТОВСКОЕ

Какое чудо – запах огорода,
Что августом горячим греет ноздри,
Что кропотливо-каторжные дни
Столь плодоносной жатвой обернулись,
Что дети выросли и сердцем в дом вернулись.
И что, похоже, счастливы они...

Виктория КИЧИГИНА,
филологический факультет

НАДПИСЬ НА ОТКРЫТКЕ

Как ласково лица коснётся вечер!
Последний луч начертит на песке
Дорогу, по которой тёплый ветер
Умчится прочь, раставя вдалеке.
Через столетия, раньше или позже,
Я стану здесь случайно, как когда-то...
Вот только почему-то так тревожит
Багровый отблеск этого заката.

Почему ветер взвился и стих?
Это Август, лохматый парень,
Бесконечный слагает стих
На расстроенной чем-то гитаре.
Был язык его зол и остёр.
Что ж теперь, наклонившись низко,
Он охпкой бросает в миноар
Шелестящие жёлтые листья?
Непонятно... Но в сквере том
Он закурит и тут же бросит,
Вдруг увидев в цветном пальто
Непутёвую девочку Осень.
И, дрожащую, как в кошмар,
Ту, что бросили в день рожденья,
Он укутает в тёплый шарф
И подарит свои владенья.

В ритме новой строки

По телу ток и дрожь, так жарко и грешно
Касаться стебельков, бегущих вверх,
А в коже растворится большой
И громкий смех.
Свой яркий аромат развесили поля
Под дымом нестихаемых костров,
И пахнет непролитая земля,
Как моя кровь.
Впиваюсь в мир, он песней громогласной
Раскрасил небо тяжестью рассветов.
Со вкусом соли, с запахом соблазнов
Я всеми порами вдыхаю это лето.

СКОЛЬКО ЕСТЬ

Бесконечная, казалось, нить,
Ест из мисок, пьёт себе из чашек.
Сколько облаков успели мы словить,
Сколько оборвать ромашек!
А забавы – всё, как у детей,
Даже больше я рисую мелом.
Сколько намочило нас дождей,
Сколько не сумело...
Большинством исписанных страниц
Я утяжеляю тёмный улей.
Сколько мы узнали в пеньёптиц,
Сколько стай спугнули?
Голова вскипает по весне,
Хочется вставить быстрее с постели.
Сколько раз взлетали мы во сне,
Сколько мы хотели!
И пока не рвётся эта нить
Под чужой, неведомой властью.
Сколько нам ещё осталось жить,
Столько будет счастья?

Наталья КОНДАУРОВА,
факультет журналистики

ДО СМЕХА ЛИ...

Опачки! Ну, вот тебе! Приехали...
Помешала? Вот как я не вовремя.
Ты с другой, а тут вот я. До смеха ли?
(Кажется, сейчас взметнётся полымя...)

Да расслабься, вид попроще чуточку.
Что напрягся? Ах, прости, до смеха ли?
Да не ёрзай. Правда, на минуточку.
Я за документами заехала.

Ухожу уже. Да ты не нервничай,
Не волнуйся, я вожу по правилам.
Ну а с ней мне незачем соперничать,
(Я же ведь сама тебя оставила).

Не бесись, я б не вернулась всё равно,
А теперь подавно... Всё заслужено.
Стыдно? (Даже взгляд отводишь в сторону).
Ключ оставлю, мне теперь не нужен он.

Всё, счастливо! Не грузись! Уехала!
Дверью хлопнула. Чуток перестаралась.
И заплакала навзрыд. Ну да, до смеха ли?
Ведь она остаться собиралась.

Под стук колёс гудок, пустой вокзал,
Пустой перрон, пустые обещания.
Как жаль, что ничего ты не сказал,
Когда я обнимала на прощание.
Щекой горячее бережно к щеке,
Чуть-чуть колюче – да плевать на это.
Пустой вокзал маячит вдалеке,
Ну, всё, прощай, до следующего лета.
Бокалов звон, настойчивый звонок.
Настойчивый вопрос, и взгляд настойчив.
– Прости, родная, больше ждать не смог.
Если тебя волнует это, впрочем.

Настроение скачет как от звона будильника,
Я предчувствую это за миг до сейчас...
Я предчувствую это без всяких причин,
Без потуг, без надрыва

и без ожиданья –
Кто влюблён,
кто любим,
тех незримая нить
Заплела меж собой даже на расстоянье.

Лето яркой росой горит в переливах,
Полыхает пожаром под зноем; в тени
Остывает прохладой, и лёгкая живость
Пробуждает в нас силы. И снова одни
Вместе с ним напролом
вновь несутся вприпрыжку;
В толкотне меж прохожих – не видит никто.
Сумасшедшее лето, в веснушках парнишка –
Обвенчались без ЗАГС

и вместе потом
Автостопом на море, пешком по росе
В яркзвездную полночь,
при сильном дожде –
На закате, восходе – всегда и везде,
До последнего дня и до жёлтых листьев
На меня, сквозь меня – налетают;
потом
Расстаются на год, чтобы ждать,
дождаться
Новой встречи своей, не в разводе, а так –
«При закате целуясь, опять улыбаться» –
Ведь для них расставанье – глупый пустяк...
Август, 31. Календарь перевернут.
А на этой странице –
прощальное фото:
Лето в свадебном
платье,
и носик
чуть вздёрнут;
А жених – так до боли
напомнил кого-то...
Вы его не узнали? Конечно же, нет;
Хоть знаком он любому уж точно отчасти.
А на фото пылает семейный дуэт –
Лето с детством. За подписью Счастья.

Ирина САПРЫКИНА,
факультет бизнеса и сервиса

Единой картины мы пазлы,
Той картинке, чьё имя судьба,
Вроде схожие, в чём-то разные,
И за каждого в жизни борьба.

Вроде разные, в чём-то схожие,
Как же этот спор разгадать?
Мы знакомы едва лишь – прохожие,
Но мечту не способны предать.

Мы пока откровенно разные,
Ты сейчас лишь знакомый прохожий,
Но в единой картинке пазлов –
Одинокий, и в этом мы схожи!

Анна ГЕРГЕРТ,
социально-теологический факультет

Время хиппи – весна и лето,
И мы ходим, забавно одеты,
Мы свободны, как ветер моря,
Мы не знаем тоски и горя.
Мы скитаемся по дорогам,
Отчуждаемся от тревоги.
Дети Солнца, цветов и счастья,
За любовь и за мир у власти.
Время готов – зима и осень.
Мы от жизни страданий просим.

Вот я – молекула, имеющая душу,
Среди других, таких же, как и я.
О как близки мы в жажде несказанной
Прохладных волн, простора, новизны –
Единства дети, дети Океана,
Огромной, светозарной глубины!
...Я забываю в мареве-тумане,
Что пела, чем была и с кем была.

Как воевала, как терзала, раня,
И гимн любви в груди своей несла.
И словно бы не важен этот берег,
Где куцки райские
изъял эксперимент,
Где монстрами взбесившихся Америк
Былых святых истерзан постамент.
Где в мельницах ещё зерно раздряя,
У очагов, в искусственных мирках –
Мишурный хлам... Но что-то обмирает,
Узрев себя у Вечности в руках.
Гул театральной суеты всё тише, тише...
Лишь зной опаловый всё занавес колышет.

ЗАТИШЬЕ

Стежок за стежком золотистую нить
В канву заплетает пора отпускная.
И в дом тишина, как дикарка лесная,
Из чаши закатной прихотлив попить.
А зверь суеты задремал у порога.
Надолго ль душа, в приношение Богу,
За делом течению дум отдалась?
На дне затаила и блеск свой, и страсть...
Полуденный призрак разнеженной лени
Паучьих сетей невесомые тени
Развесил – и в зной обессилевших ждёт.
Но ждёт он напрасно – она не придёт.
Лишь дремлет, играя, незримая сила.
Купаясь в затишье, она не застыла:
То вспыхнет на лезвии чистом клинка,
то в звенях кольчуги, что правит рука.

Сергей ЛЕБЕДЕВ,
Институт государственного
и муниципального управления

МНЕ БУДЕТ ЖАЛЬ

...Мне будет жаль вот этого двора,
что медленно уходит во вчера,
в дожде и солнце, и, заматерев,
шумит листьями выросших дерев –
их не было тогда и на рассад
когда-то, с лишним двадцать лет назад,
и с той поры менялось всё кругом,
был вечен только Город за окном...
Мне будет жаль вот этого двора,



ЛЮБЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК...



Отвечает
заведующая
кафедрой русского
языка и методики
преподавания,
член жюри конкурса
профессор
Вера ХАРЧЕНКО:

– Уже не первый год администрация города проводит конкурс «За чистоту родного языка», и с каждым годом этот конкурс набирает обороты, организуя непрерывающуюся систему мероприятий. Как в спорте: успехи будто бы только у призёров, а выигрывают все, кто пытался подтянуть себя к соревнованию. Та самая система мероприятий призвана напоминать согражданам о чистоте слова, стилистике личного речевого поведения, статусе родного языка,

Сбылась моя главная мечта – я стала первокурсницей факультета романо-германской филологии НИУ «БелГУ». Буду изучать английский и немецкий языки, хочу знать их так же хорошо, как русский. Впрочем, русский я всё равно люблю больше, ведь это язык моей Родины. Хочу продолжить и его изучение, может быть, в виде факультатива или участия в каком-то постоянно действующем конкурсе. Хотелось бы узнать, есть ли такой.

Виктория Морозова, первокурсница

причём напоминать об этом в век, когда другие языки и другие культуры воспринимаются как более престижные и востребованные.

Участниками конкурса являются средние и высшие учебные заведения, предприятия, учреждения культуры. Наш национально-исследовательский университет по идее должен задавать тон в проведении этого конкурса. Не случайно ректор Леонид Дятченко проблематику русского языка проговаривает на совещаниях, будто бы

далёких от лингвистических проблем. В Год русского языка мы первые провели так называемый Ректорский диктант (2007 г.). Лингвистические конференции (2008, 2010 г.) собрали уникальное число приехавших участников: свыше двухсот каждая. Однако незаметно образовалась дельта между высокой наукой и реальными выходами к населению с теми же лекциями о русском языке. В этом году прежде всего филологам целесообразно перестроиться и на порядок больше

мероприятий проводить за пределами вуза.

«Кто мы, если нас нигде нет?» Эти слова Леонида Яковлевича могут стать девизом и стимулом. А сказать есть что. Одно из научных направлений в университете звучит так: «Теория языкового позитива». О сквернословии и агрессии иностранных слов не говорит сейчас только ленивый, тогда как окружающим нужны рассказы и о хорошем в современном языке, которое скрыто от восприятия, поскольку неагрессивно по определению.

«Мероприятие» – слово скучное, а ведь задача конкурса такова, что дух захватывает: дать городу свой язык, язык интересный, глубокий, гибкий, соответствующий тому облику города, который мы уже имеем и который будем иметь. Недавно я читала у Дины Рубиной про феномен Ташкента: мощный слой приехавшей интеллигенции (эвакуация, восста-

новление после землетрясения, поддержка кадрами) создал не только новый материальный ярус, но и чудо языка. Жители наукоградов формировали свой стиль речевого общения и как-то обходились без «плохого».

Белгород последних десятилетий – это тоже сосредоточение интеллигенции, а значит «безъязычия» (есть такой термин!) быть не должно. Беседа с химиками, нанотехнологами, биологами, филолог не может не заметить, каким удивительным языком повествуют они о любимом предмете исследования, той же жужелице или асбесте. Но тут же высказывают свои соображения о преподавании родного языка, интересно говорят о книгах, делаются впечатлениями от поездок за рубеж. Так что конкурс приглашает к участию далеко не только гуманитариев.

P.S. Наша газета открывает специальную рубрику «За чистоту родного языка». Ищите её в каждом номере.

ВМЕСТО КНИГИ – КОМПЬЮТЕР?



Отвечает
заместитель
директора Научной
библиотеки имени
Н.Н. Страхова
НИУ «БелГУ»
Лариса АНИЩЕНКО:

– Научная библиотека имени Н.Н. Страхова НИУ «БелГУ» сегодня имеет в фонде более 1 100 изданий на внешних носителях (CD). Работать с этими изданиями можно в читальных залах библиотеки.

В электронном каталоге представлены полнотекстовые учебники, диссертации, авторефераты диссертаций, материалы конференций, монографии, другие документы. Доступ к этим ресурсам для пользователей интранета университета свободный.

В библиотеке оформлена подписка и оплачен доступ к различным онлайн-информационным источни-

В подразделения нашей библиотеки ежегодно поступает немало новинок. Хотелось бы узнать из газеты о самых актуальных. Сегодня всё большую популярность приобретают электронные книги и пособия. Есть ли у нас подобные издания? И каково примерно соотношение обращений читателей к традиционным, «бумажным» изданиям и электронным?

**Андрей Субботин,
магистрант инженерно-физического факультета**

кам, в том числе и полнотекстовым.

Электронные ресурсы, предлагаемые Научной библиотекой, используются в научно-образовательной деятельности всеми категориями пользователей. Несмотря на постоянное увеличение электронных изданий в фонде библиотеки, приоритет в настоящее время сохраняется за традиционными, «бумажными» изданиями.

Количество обращений к электронным ресурсам библиотеки ежегодно увеличивается, но процентное соотношение обращений к электронным ресурсам в сравнении с «бумаж-

ными» документами составляет немногим более 3 процентов.

Создание коллекции электронных и формирование традиционных изданий – процессы взаимосвязанные и противопоставляться друг другу не должны.

Сегодня библиотека вуза стремится располагать полноценным фондом информационных ресурсов на различных носителях.

В новом учебном году библиотека планирует регулярно информировать читателей газеты «БУДНИ» о новинках научных изданий, поступивших в библиотечный фонд.

ВОПРОС О ФОРУМЕ

У меня вопрос о форуме на сайте храма Архангела Гавриила. На мой взгляд, это был один из лучших православных форумов. Здесь можно было поговорить практически обо всех аспектах православной веры, задать интересующие вопросы священнику, обсудить мирские и церковные события, вместе искать решение любой проблемы. К тому же форум – это современная и очень результативная форма работы с прихожанами. Почему форум больше не работает?

**Лидия Туляганова,
сотрудник УСО**

– На сегодняшний день форум, который действовал на сайте храма Архангела Гавриила, оказался неактуальным.

Не секрет, что большинство людей сегодня являются пользователями различных социальных сетей: «ВКонтакте», «Одноклассники», Facebook и т. д. Там создаются группы, находят темы для обсуждения, идёт общение между участниками этих групп. Поэтому создавать альтернативу социальным сетям – дело неэффективное и неблагодарное.

В такой ситуации мы полагаем, что сайт храма будет носить в основном информативную функцию: сообщать расписание богослужения, новости об основных событиях из



Отвечает
настоятель
храма
Архангела
Гавриила
отец Юлиан:

жизни храма и его прихода, давать возможность ознакомиться с богословскими статьями и исследованиями студентов и преподавателей социально-теологического факультета НИУ «БелГУ» и Белгородской духовной семинарии.

Кроме того, для всех желающих получить ответы на вопросы, связанные с духовной жизнью, богослужением, Священным Писанием, и просто пообщаться со священником и верующими людьми в храме действует православный клуб «Благовещение».

Встречи в клубе проходят каждый четверг в 18:00. Заранее выбирается тема беседы, готовятся тезисы и начинается обсуждение, которое проходит в неформальной обстановке за чашкой чая.

Если же кто-то желает общения в Сети, то пусть присоединяется к группе храма Архангела Гавриила «вконтакте». Любители виртуального общения легко смогут найти там себе единомышленников. Мы же приветствуем живой диалог и рекомендуем как можно больше общаться с людьми в реальности и чрезмерно не виртуализироваться.

КАК ПРАВИЛЬНО?



Отвечает
начальник отдела
аспирантуры,
докторантуры и
дополнительного
профессионального
образования
Наталья КИРИЙ:

– Официального нормативного документа, регламентирующего это соотношение, нет. Данная тема активно обсуждается аспирантами и соискателями на портале аспирантов <http://www.aspirantura.spb.ru>.

Ряд ведущих университетов принимает свои нормативные документы, определяющие требования к подготовке диссертационных исследований.

Так, например, в стандартах кафедры международного частного и гражданского права МГИМО (У) МИД России для аспирантов и соискателей учёной степени кандидата юридических наук в отношении подготавливаемых ими диссертаци-

Хотелось бы узнать, каким должно быть соотношение между печатными и электронными источниками в библиографическом списке использованной литературы к диссертационному исследованию.

**Ирина Паршина,
аспирантка филологического факультета**

ционных исследований имеются следующие требования по обзор библиографических источников:

1.1. Должен быть дан обзор предшествующей литературы по её теме, в том числе охарактеризованы все предшествующие диссертации по аналогичной теме (с критическими аналитическими выводами по их поводу).

1.2. Должна быть использована отечественная литература по теме диссертационного исследования (не менее 150 изданий, если таковые издавались).

1.3. Должна быть использована литература иностранных государств по теме диссертационного исследования (не менее пятидесяти изданий, если таковые издавались).

1.5. Должны быть использованы материалы сайтов по теме диссертационного исследования в домене «.ru», а также в домене «.rf», (не менее десяти сайтов, при их наличии).

1.6. Должны быть использованы материалы сайтов по теме диссертационного исследования в различных соответствующих иностранных доменах, (не менее десяти сайтов, при их наличии).

1.9. Должны быть использованы отечественные периодические издания после 1991 г. по теме диссертационного исследования (не менее пяти, (если таковые выпускались/выпускаются).

1.10. Должны быть использованы иностранные периодические издания (не менее десяти, если таковые выпускались/выпускаются).

КАК ПРИСПОСОБИТЬСЯ?

Все говорят, что в вузе учиться намного сложнее, чем в школе. Как приспособиться к новым условиям, чтобы с учёбой справиться и здоровью не навредить?

**Ирина Ременникова,
первокурсница медфака**

– Беспокойство первокурсников вполне понятно. Главное – помнить, что любые новые ситуации дают и новые возможности (приобретение новых друзей, получение новой интересной и нужной информации, открытие в себе новых талантов и способностей, познание себя с новых сторон, дополнительные способы самореализации).

Безусловно, обучение в вузе отличается от обучения в школе. Здесь нет жёсткого контроля, и свобода часто воспринимается, как возможность отложить всё на потом, на пе-



Отвечает
старший
преподаватель
факультета
психологии
Елена
Овсяникова:

риод сессии. Это главная ошибка первокурсников. Очень важно организовать своё время так, чтобы подготовка к сдаче зачётов и экзаменов проходила равномерно, в течение всего семестра. Если вы сталкиваетесь с трудностями в процессе обучения, не стесняйтесь обращаться к преподавателям и к куратору группы, которые всегда готовы оказать вам любую помощь. Вы уже вложили немало труда, сдавая ЕГЭ, дальше всё зависит от вашего желания и организованности, а мы всегда готовы поддержать вас на этом пути. Успехов вам, дорогие первокурсники!

Не упустите шанс стать ближе к искусству

- Студия современного танца «Данс Хаос» под руководством Анны Растворцевой проводит ежегодный набор в студию 4 сентября с 12:00 до 16:00 (младшая группа) и с 16:00 до 20:00 (старшая группа) в концертном зале МКЦ.
- Ансамбль классического танца «Терпсихора-Алиса» под руководством заслуженного работника культуры РФ Лидии Акапьевой проводит набор девушек по понедельникам, средам и пятницам с 18:30 до 20:30 на базе балетного класса общежития № 4 НИУ «БелГУ» (10-й этаж).
- Театр танца «Стиль» под руководством Марины Дегтярёвой 10 сентября с 12:00 до 22:00 проводит набор в школу танца «Стиль» в концертном зале МКЦ.
- Коллектив бального танца «Вдохновение» под руководством Романа Щурова проводит набор 14 сентября с 18:00 до 20:00 в МКЦ (холл, 1-й этаж).

**Подробная информация по телефону:
(4722)30-14-36.**