

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

02.03.2017 г. № 2 (44)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

8 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО ЖЕНЩИНА

Ещё полтора столетия назад большинство учёных мужей было убеждено, что женщина и наука – вещи несовместимые. Однако представительницы слабого пола, каждый раз, делая открытия, внося свой вклад в развитие человечества, доказывали обратное. Сегодня женщины-учёные, руководящие институтами, лабораториями, встречаются по всему миру. И уже вряд ли кого-то можно этим удивить. Удивляет другое: как им удаётся в своей жизни объединить семью, материнство и педагогическую, научную деятельность. У каждой свой опыт, но есть в их жизни и то, что присуще всем: жертвенность.



В НИУ «БелГУ» немало женщин-учёных, которые совмещают преподавательскую и исследовательскую деятельность. А наши героини не только добиваются отличных результатов в науке, но и успешно руководят научно-исследовательскими лабораториями.

Свою дебютную научную работу доктор биологических наук Ирина Витальевна Батлущая написала ещё на первом курсе института. Тогда её руководителем была доцент Т.М. Дюгаева, о которой ученица, ставшая ныне одним из ведущих учёных НИУ «БелГУ», всегда говорит с теплотой.

– Преподаватель, учёный – жертвенная профессия, – считает Ирина Витальевна. – Именно такой была Тамара Михайловна. Она сочетала в себе перфекционизм, самодисциплину, женщине-учёному зачастую приходится жертвовать личным ради науки, ради учеников.

Образцом женщины в науке для Ирины Витальевны была и остаётся советский генетик с мировым именем А.А. Прокофьева-Бельговская, о которой коллеги говорили, что она делает красиво всё, даже препараты. Для самой же Ирины Витальевны любовь к науке начинается с открытия. «Наука открывает миру красоту, расширяет границы нашего познания и горизонты прекрасного», – с восхищением говорит учёный. В этом году на базе университетской лаборатории, которой руководит И.В. Батлущая, создана международная научно-исследовательская лаборатория прикладных биотехнологий. И это результат долгого упорного труда коллектива, которым руководит прекрасная женщина.

«Мне в жизни повезло – я занимаюсь тем, что мне действительно интересно. Большую роль в этом сыграла семья и образование, полученное в дальнейшем», – говорит руководитель лаборатории интеллектуальных автоматизированных систем управления Ольга Александровна Иващук. В лаборатории проводятся междисциплинарные исследования и управление процессами в разных предметных областях. Для моделирования физических, химических, биологических и других процессов используются инновационные технологии. Исследования проводят не только молодые учёные, аспи-

ранты, но и студенты, которые так же, как и их руководитель, творчески подходят к решению непростых задач, разрабатывая варианты систем управления сложнейшими структурами. Будущий профессор Белгородского госуниверситета училась на физическом факультете МГУ, где была атмосфера свободы, равенства, единения одарённых и трудолюбивых людей. Такие же уважительные и доверительные отношения у Ольги Александровны с её теперешними студентами, аспирантами, коллегами. Занятия наукой не мешают учёному перечитывать классику, следить за современной прозой, в свободное время смотреть постановки в Белгородском драматическом театре. Но каждый день она посвящает главному делу жизни: научным исследованиям, проектам в лаборатории, которую создала вместе со своими учениками.

Заведующая научно-исследовательской лабораторией обогащения минерального сырья НИУ «БелГУ», кандидат технических наук Татьяна Николаевна Гзогян 30 лет трудилась на Михайловском горно-обогатительном комбинате. Причём в тяжёлые для комбината годы она совмещала должности главного обогатителя и начальника ЦТЛ, что под силу не каждому мужчине-руководителю. Татьяна Николаевна сочетает в себе качества управленца и учёного. Вспоминая студенческие годы, она отмечает, что с третьего курса будущих специалистов ориентировали на научно-исследовательскую деятельность. «Это позволило взрастить творческий подход к решению научно-практических задач, – говорит Татьяна Николаевна. – Я не открою ничего нового, если скажу, что женщине-учёному нужно жертвовать личным временем, однако увлечение театром, чтение литературы со мной со студенческих лет».

Евгений ТОЛМАЧЁВ

Колонка ректора



НАВСТРЕЧУ ВЕСНЕ

В феврале более семисот молодых людей из Белгородской области и других регионов страны приняли участие в прошедших на базе нашего университета заключительных турах знаменитых Ломоносовской и Толстовской олимпиад, всероссийской олимпиады «Высшая проба» и в заочном туре межрегиональной полипредметной олимпиады. В марте в университете состоится очный тур полипредметной олимпиады школьников. Более пятисот учащихся будут демонстрировать свои знания математики, физики, биологии, других наук.

Предметные олимпиады – это та высота, взять которую стремится каждый школьник, углублённо изучающий любимый предмет. Самых трудолюбивых и упорных будет ждать заслуженная награда – победители получат дополнительные баллы при поступлении в вуз.

Олимпиады – это ещё и прекрасная возможность для преподавателей университета присмотреться к талантливым ребятам, настроенным на получение качественного образования, и посоветовать им, на какое направление подготовки подавать документы. Помогают определиться с выбором специальности и Дни открытых дверей, которые мы проводим с ноября предыдущего года по май текущего. Из почти трёхсот направлений подготовки среднего специального и высшего образования, которые предлагает НИУ «БелГУ», каждый сможет найти себе специальность по душе и получить профессию, востребованную на рынке труда. Мы постоянно актуализируем наши образовательные программы, открываем новые специальности, в которых уже сегодня остро нуждается наш регион, наше общество. Это, например, такие перспективные направления, как биотехнические системы и технологии, IT-технологии, фитодизайн, медиакоммуникации и другие.

Качество наших образовательных программ подтверждено экспертными оценками российских и зарубежных специалистов. Ряд программ реализуются совместно с зарубежными вузами-партнёрами, и выпускники на выходе получают два диплома, дающих возможность работать в обеих странах. Наше международное сотрудничество даёт студентам любых институтов и факультетов НИУ «БелГУ» возможность обучаться и стажироваться за рубежом, вести научные исследования в наших современных лабораториях под руководством опытных наставников, среди которых, кстати, немало женщин – кандидатов, докторов наук, руководителей лабораторий, научных центров. Они совмещают педагогическую и научную деятельность с материнством. И это заслуживает огромного уважения и признательности.

Дорогие женщины, в преддверии замечательного весеннего праздника, олицетворяющего собой красоту, нежность, доброту, обновление, примите искренние поздравления и пожелания здоровья, любви, семейного благополучия. Пусть рядом с вами мир становится богаче, теплее, красивее, а мужчины всегда окружают вас заботой и вниманием!

А со своей стороны обещаю, что мы продолжим создавать в университете все условия для раскрытия ваших талантов, для ведения полноценной научной деятельности, продвижения ваших проектов и реализации ваших идей.

Олег ПОЛУХИН,
ректор НИУ «БелГУ», доктор
политических наук, профессор

ИННОВАЦИИ

СТРАТЕГИЯ ДВИЖЕНИЯ

На традиционной стратегической зимней сессии под руководством ректора университета Олега Полухина были рассмотрены программы развития НИУ «БелГУ».



О перспективах участия НИУ «БелГУ» в реализации новых приоритетных проектов развития системы образования России собравшимся рассказал проректор по учебной работе и информатизации Александр Маматов. Он презентовал участникам сессии проекты, утверждённые президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), «Вузы как центры пространства создания инноваций».

Участники сессии разбили на пять рабочих групп по направлениям реализации Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ». Специалисты выявляли проблемы в различных

областях деятельности вуза, анализировали возможности, формировали цели и способы их достижения.

Во второй день на пленарном заседании спикеры групп озвучили итоги работы, представив их в виде проектов. Прозвучали предложения о создании ежегодной Школы аспирантов, а также межинститутского, междисциплинарного Центра славянских исследований на базе СТФ, как основы для взаимодействия с сербскими, болгарскими, словацкими, белорусскими и другими партнёрами. Был предложен проект под названием «НИУ «БелГУ» как центр научно-практического сотрудничества», который должен способствовать увеличению объёма научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Подводя итоги стратегической сессии, ректор вуза профессор Олег Полухин поставил задачу все поддержанные идеи и предложения довести до реальных проектов.

НАУКА

НАШИ РАЗРАБОТКИ В СКОЛКОВО

Аспиранты НИУ «БелГУ» Максим Озеров и Ульяна Круть – финалисты программы «УМНИК 2016» – представили университет в школе «Навигатор инноватора» в Сколково.



Для участия в школе были отобраны талантливые молодые учёные по пяти направлениям: информационные технологии, медицина будущего, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии.

Ежедневно для участников читали лекции основатели технологических стартапов,

представители институтов развития и университетов, в том числе Открытого университета Сколково.

– Участие в таком мероприятии показало огромное поле возможностей, которое открывается в России для тех, кто хочет вывести на рынок научные разработки. Это и сотрудничество с институтами развития, и сеть ЦКП по всей России, корпоративные конкурсы и акселераторы, обучающие программы по технологическому предпринимательству. Но самое главное, что мы приобрели в Сколково, – это нужные контакты и уверенность в своих силах, – поделилась впечатлениями Ульяна Круть.

УСПЕХ

ВЫСОКИЕ НАГРАДЫ

В Доме правительства прошла торжественная церемония вручения государственных и областных наград.



Вручил награды губернатор области Е.С. Савченко. Среди награждённых – специалисты горнодобывающей промышленности, аграрии, учёные и представители творческой интеллигенции региона. Высоких наград удостоились и представители НИУ «БелГУ».

Руководитель научно-образовательного и инновационного центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» НИУ «БелГУ», доктор физико-математических наук, профессор Юрий Колобов удостоен почётного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Также глава региона вручил Почётные грамоты губернатора Белгородской области солистам и педагогам балета «Мариданс» НИУ «БелГУ»: Дмитрию Кумченко, Кристине Труфановой, Светлане Потрясаевой, Ольге Визовской, Арине Якименко, Екатерине Ивановой. Художественный руководитель балета Марина Дегтярёва награждена медалью «За заслуги перед землёй Белгородской» II степени.

СОТРУДНИЧЕСТВО

ЮРИСТЫ ДОГОВОРИЛИСЬ

Юридический институт НИУ «БелГУ» и Саратовский филиал Института государства и права Российской академии наук подписали договор о сотрудничестве.

В церемонии подписания договора приняли участие известный российский правовед, директор филиала ИГП РАН, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ Александр Малько и заместитель директора Юридического института НИУ «БелГУ», кандидат юридических наук, доцент Елена Логвинец.

Это первый договор белгородских юристов о сотрудничестве с академической научной структурой. Он предполагает организацию и проведение совместных научных исследований в сфере правовой политики, обмен научной информацией, использование информационных ресурсов для совместных проектов, различные научно-практические мероприятия, а также представление Юридического института в журнале «Правовая политика и правовая жизнь», который издаётся ИГП РАН и включён в Перечень ВАК Минобрнауки РФ.



НОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИЙ

Малое инновационное предприятие НИУ «БелГУ» «Цирконий Про» планирует наращивать производство изделий из жаропрочной и износостойкой керамики для широкого применения.

В декабре 2016 в результате сотрудничества учёных НИУ «БелГУ» и представителей бизнес-сообщества была разработана концепция создания производства изделий из инженерной и технической керамики. Для реализации проекта было создано малое инновационное предприятие ООО «Цирконий Про», одним из учредителей которого стал университет. Принимая во внимание заинтересованность большинства компаний в замене импортных керамических комплектующих, расходных материалов и запасных частей российскими изделиями, деятельность ООО «Цирконий Про» представляется учёным весьма перспективной. «Коммерциализация научных разработок и опыта, полученного в области работы с оксидными керамиками (ди-

оксид циркония) позволит МИПу «Цирконий Про» занять достойную нишу на рынке востребованных инновационных изделий из жаропрочной и износостойкой керамики, – отметил начальник отдела коммерциализации университета Орест Иващук.

К настоящему времени уже произведены пробные изделия, которые проходят испытания на действующих производствах потенциальных заказчиков. Керамические ролики, высокопрочные керамические изоляторы, разнотемпературные изделия из износостойкой и жаропрочной керамики по индивидуальным размерам – это лишь немногое из перечня востребованных рынком комплектующих, элементов устройств, машин и механизмов.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ

КАЧЕСТВО – В ПРИОРИТЕТЕ

Вопросы улучшения учебных планов и эффективности использования электронных ресурсов библиотеки обсуждались на прошедшем в феврале заседании общественного совета при ректоре НИУ «БелГУ».

Открывая заседание, ректор Олег Полухин отметил, что университет нацелен на совершенствование учебного процесса, и содержание учебных планов должно работать на повышение качества образования.

С результатами предварительного анализа учебных планов и предлагаемых изменениях ознакомил членов общественного совета проректор по учебной работе и информатизации Александр Маматов. Он отметил, что по каждому направлению подготовки в университете работает учебно-методический совет, созданы рабочие группы, которые занимаются анализом и актуализацией содержания учебных планов.

Об эффективности использования электронных ресурсов Научной библиотеки им. Н.Н. Страхова рассказала директор Валентина Монастырёва. Она отметила, что за последние годы популярность электронных ресурсов библиотеки опережает не только вузовские библиотеки Белгорода, но и библиотеки других регионов. Директор библиотеки высказала предложение создать уникальную коллекцию трудов преподавателей университета, отметив, что в настоящее время в фондах библиотеки хранится лишь половина изданий преподавателей.

ПО ВЫСЛУГЕ – И ЧЕСТЬ

Указ Петра Великого о введении Табели о рангах обозначил чёткий порядок формирования кадров и прохождения государственной службы в Российской империи.

Реформы Петра I открыли дорогу процессу модернизации и европеизации в мировом масштабе. При сохранении известной преемственности новая система учреждений, созданных в России первой четверти XVIII века, означала в то же время радикальный разрыв с предшествующей практикой управления. Качественно новыми чертами петровской и всей имперской административной системы по сравнению с приказной системой Московского государства стали унификация, централизация и дифференциация функций аппарата управления. Создавая новую систему формирования бюрократического аппарата, Петр I стремился решить задачи: создание регулярной армии, действенного аппарата государственного управления; привлечение дворянского сословия на государственную службу и ликвидация системы местничества.

Важнейшим итогом всей реформаторской деятельности Петра в области гражданской, военной и судебной администрации явилась знаменитая Табель о рангах. Она представляла собой закон о порядке государственной службы, обозначивший разрыв с предшествующей патриархальной традицией управления, воплощённой в местничестве. Основное историческое значение Табели состояло в рационализации административной службы: в её основание в качестве важнейшего принципа происхождения, знатности рода был положен принцип служебной годности. В социальном плане это означало известную демократизацию правящего сословия, поскольку



было узаконено приобретение дворянства выслугой и пожалованием государя (а не передачей сословных преимуществ лишь по наследству).

Табель о рангах явилась нормативным актом, который подвёл итог преобразованиям государственного аппарата и законодательно закрепил новый порядок прохождения государственной службы. Определяя место в иерархии государственной службы, «Табель» в некоторой степени давала возможность выдвинуться талантливым людям из низших сословий. «Дабы тем охоту подать к службе и оным честь, а не нахалам и тунеядцам получать», – гласила одна из статей закона.

С различными изменениями и дополнениями Табель о рангах являлась действующим документом, регулирующим государственную службу, по 1917 год.

Владимир САКУЛИН,
доцент кафедры всеобщей истории
и зарубежного регионоведения

ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ГОССЛУЖБЫ

История многих государств мира показывает, что успешное государство не может эффективно функционировать без высокопрофессионального аппарата и соответствующим образом выстроенной государственной службы.

Одним из этапов развития государственной службы в России являются петровские реформы, проведённые в первой половине 18 века и ставшие основой для принципов и содержания системы государственной службы в стране на все последующие века. В современной России опыт ранжирования государственной службы используется для обеспечения системности этой деятельности в рамках огромной страны. Ведь государственная служба – это сложная и постоянно развивающаяся система, многогранный и творческий процесс, в котором каждый играет свою роль и при этом несёт полную ответственность за качество и эффективность своей деятельности.

Деление государственной службы на определённые классные чины необходимо для того, чтобы обеспечить государственное управление людьми, которые имеют высокие профессиональные личностные компетенции. Социологический подход к профессионализму показывает, что основу его становления и развития у государственных служащих составляют три определяющих компонента: базовое образование; профессиональная деятельность в условиях конкретной среды; система непрерывного профессионального образования. В современной социологии управления существует иерархия приоритетных качеств государственного служащего. К доминирующим из них относятся умение анализировать, политическая и социальная эрудиция, творческий подход к делу, сопротивляемость стрессам и разочарованиям. Все эти качества учитываются



при аттестации государственных служащих и присвоении им классных чинов.

И если мы стремимся к тому, чтобы государство было правовым и демократическим, то нужно добиваться того, чтобы на государственной службе были задействованы образованные, высококомпетентные и непримиримые ко всякого рода нарушениям, начиная от закона и заканчивая морально-этическими нормами, граждане. Всему этому способствуют совершенная и система государственной службы.

Иван ГУЛЯЕВ,
доцент кафедры социологии
и организации работы с молодёжью

295 лет исполнилось Табели о рангах – документу, существенно изменившему государственное устройство в России. Принятый Петром I документ, который классифицировал и регламентировал государственных служащих, стал основой для дальнейшего развития важнейшей идеи о рациональной регламентации государственного управлен-

ческого аппарата. Классные чины, несмотря на декрет Совнаркома (23 ноября 1917 года) об уничтожении сословий и гражданских чинов, существуют и сегодня. Всё новое – хорошо забытое старое. О значении Табели о рангах и о том, зачем чиновникам классные чины – рассуждают историки и управленцы

КОЛЛЕЖСКОМУ РЕГИСТРАТОРУ – 295 ЛЕТ

Для современного читателя порой непонятны наименования некоторых должностей и классных чинов литературных героев русской классики XIX века.

Пушкинский «Станционный смотритель» – коллежский регистратор, Илья Ильич Обломов – коллежский секретарь, Акакий Акакиевич Башмачкин – титулярный советник, судья уездного суда Ляпкин-Тяпкин – коллежский асессор – перечислить можно ещё многих и многих. Кто они такие: коллежский асессор, титулярный советник, коллежский секретарь? Кто из них имеет более высокий статус и насколько он более весом? Какими правами и обязанностями они обладали? Любопытный читатель, обратившись к энциклопедиям или хотя бы к Гуглу, узнает, что это классные чины государственных служащих в соответствии с «Табелью о рангах», которой в этом году исполняется 295 лет.

Ещё в 1713 году Петр I повелел составить иерархию чинов государственных слуг, опираясь на опыт просвещённой Европы. Тщательная проработка такой иерархии с участием самого монарха завершилась 24 января (4 февраля – по современному стилю) 1722 года, когда был подписан указ, утвердивший «Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных, которые в котором классе чины; и которые в одном классе, те имеют по старшинству времени вступления в чин между собою, однако ж воинские выше прочих, хотя б и старее кто в том классе пожалован был». Вот такое длинное и замысловатое название имела петровская «Табель». На протяжении своего почти двухвекового существования она постоянно подвергалась корректировке, которая учитывала интересы правящей элиты и изменения в управлении государством.

Обязав всех дворян служить Отечеству, Петр I с помощью Табели о рангах

предложил мощную мотивационную основу для службы – возможность построения карьеры на основе личных достижений и ревностного отношения к исполнению своих обязанностей. Каждый более высокий классный чин давал его обладателю право претендовать на более высокую должность с лучшим жалованием и статусом в обществе. Кроме того, лица недворянского происхождения, получая первый классный чин на гражданской службе, приобретали личное дворянство, а достигшие восьмого – потомственное.

В XIX веке усложнение государственной службы требовало от кандидатов на чиновничьи должности более высокого уровня образования, поэтому выпускники различных профессиональных учебных заведений получали право начинать государственную службу с 12-го или более высокого класса. Так, многие выпускники Царскосельского лицея получали чин титулярного советника, а А.С. Пушкин получил более низкий чин коллежского асессора (10-й класс), так как был выпущен «по второму разряду». В таком же чине в Министерстве внутренних дел некоторое время после окончания Московского университета служил И.С. Тургенев.

Длительное время «Табель» невысоко оценивала труд профессоров университетов. Только с 1803 года должность ординарного профессора давала право на получение чина 7-го класса (надворный советник), с 1884 года – чина 5-го класса (статский советник) и пенсию. Продолжая службу, многие профессора достигали чинов действительного статского советника и тайного советника (4-й и 3-й классы соответственно). Все преподаватели в государственных высших и средних учебных заведениях за редким исключением состояли на государственной службе и имели классные чины. Так, в Белгородском учительском институте в 1913 году директор А.К. Димитриу был статским советником. Такой же чин имел один



из преподавателей, чин надворного советника имели двое, ещё двое – чин коллежского советника и трое – коллежского секретаря. Порой складывались курьёзные ситуации. В 1892 году в губернском Курске директором гимназии был тайный советник Д.Г. Жаворонков, губернатором – генерал-майор В.В. фон Валь, то есть один из чиновников, пусть прямо не подчинённый губернатору, был выше его по чину.

Табель о рангах вместе со всеми классными чинами была отменена пришедшими к власти большевиками, однако многие виды государственной службы и при новой власти требовали установления строгой иерархии. Поэтому опыт функционирования «Табели» был востребован в советский период. В настоящее время многие ведомства страны создают и совершенствуют свои «Табели», которые объединены в «Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы», утверждённый Президентом Российской Федерации в 2015 году.

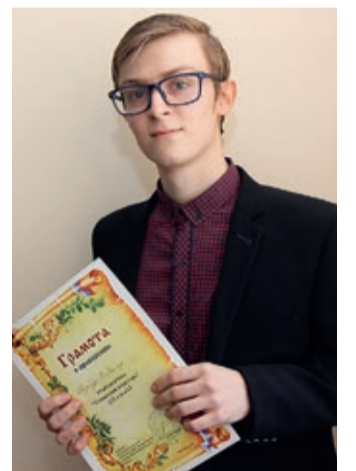
Иван ШАТОХИН,
профессор кафедры российской истории и документоведения,
кандидат исторических наук

НА СТОЛЕТИЯ ВПЕРЁД

По прошествии 295 лет можно в полной мере оценить, насколько Табель о рангах – важный и своевременный документ, основополагающие факторы которого актуальны и по сей день.

Самым главным принципом, на мой взгляд, закреплённым в Табели о рангах, было правило о том, что шансы получить титул и продвижение по службе больше не зависели только лишь от знатности рода. Личная выслуга человека стояла теперь выше, чем знатность его родителей. А один из главных организационных принципов государственной службы, введённый Петром I, заключается в том, что чиновник должен пройти её целиком, начиная с выслуги низшего классного чина. В каждом классе надо было прослужить определённый минимум лет. Думаю, сама система разделения государственных служащих на классы и внедрялась ради этого принципа, поскольку практика службы была главной школой профессиональной подготовки чиновничества. Этот необходимый принцип вошёл и в современное законодательство.

Табель о рангах Петра I впервые окончательно разделила всю государственную службу на военную, гражданскую и придворную. Учитывая, что государственная служба современной России всё также подразделяется на три вида, можно только поражаться дальновидности Петра I. И в наше время существует аналогичный петровской Табели о рангах документ – это указ Президента РФ от 01.02.2005 №113 «О порядке присвоения и сохранения



классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным гражданским служащим». В нём представлена таблица соотношения классных чинов федеральной государственной гражданской службы, членов юстиции и прокурорских работников, воинских званий.

Таким образом, появление Табели о рангах значительно упростило государственную службу, сделало её более прозрачной и справедливой, а также дало толчок к развитию государственной службы на многие столетия вперёд.

Вадим ГАРБУЗ,
студент Института управления, победитель викторины, посвящённой 295-летию принятия Табели о рангах

ИССЛЕДОВАНИЯ

К НОВЫМ ОТКРЫТИЯМ

В НИУ «БелГУ» на базе лаборатории современных методов исследования растений создана международная научно-исследовательская лаборатория прикладных биотехнологий.



Лаборатория объединила научный потенциал Белгородского государственного университета, Казахского национального университета имени аль-Фараби, Ереванского государственного университета и Гронингенского университета. Благодаря этому сотрудничеству открываются широкие возможности для проведения совместных исследований в области биотехнологий и биогаза.

Теоретические и экспериментальные исследования по микробиоло-

гической активности микроорганизмов, а также по биохимическому составу различных субстанций, переработка которых приводит к получению биогаза. Результатом наших исследований должно стать повышение эффективности метаногенеза в работе биогазовой станции «Лучки» – говорит Ирина Витальевна. – И в Голландии, и в Казахстане исследования в области биогаза являются актуальными. Конечно, субстанции у нас немного различны, но в нашей лаборатории будет получен первичный материал, который планируется доставить в университеты-партнёры. И там уже наши коллеги будут продолжать исследования.

Такое сотрудничество создаёт условия для привлечения к научным исследованиям молодых учёных, аспирантов, студентов, а также производственников. В феврале в НИУ «БелГУ» приезжают студенты из Казахстана и Голландии в сопровождении своих преподавателей, чтобы включиться в совместный микробиологический эксперимент по изучению микрофлоры в гидролизной стадии метаногенеза, который будет проходить на биогазовой станции «Лучки».

– Это единственная в нашей стране действующая биогазовая станция. Недавно в области запущен и крупнейший биотехнологический лизиновый завод, – отмечает И.В. Батлуцкая. – Вообще, Белго-

родская область является одной из немногих в стране, где про биотехнологию не говорят, а ею занимаются. Потому и появились условия для проведения исследований в области биогаза, и это вызвало необходимость создания в университете международной лаборатории. Понимая важность проводимых лабораторией исследований, руководство НИУ «БелГУ» выделило достаточный объём средств для приобретения необходимого оборудования, что позволит проводить эксперименты и внедрять новые технологии. По словам Ирины Витальевны, у армянских коллег есть предложения по апробированию на биогазовой станции нескольких технологий, которые позволят получать не только биометан, но и биоводород как более экологичский биогаз.

Благодаря сотрудничеству с Армянским государственным университетом получит развитие и такое важное для региона направление, как микробиологическое размножение (растение в пробирке).

– В нашей стране эти исследования в девяностые годы прошлого века, были, к сожалению, приостановлены, – рассказывает И.В. Батлуцкая. – А в Армении они продолжали вестись и даже были усовершенствованы. Наши поездки в Армянский госуниверситет позволили освоить эти технологии, и теперь мы имеем возможность уже на базе

международной лаборатории проводить важные для региона исследования по микробиологическому размножению важных сельскохозяйственных растений.

В настоящее время в международной лаборатории прикладных биотехнологий ведутся работы по получению безвирусного картофеля. Результатами заинтересовались в Министерстве сельского хозяйства РФ. Недавно в Минсельхозе состоялась презентация полученных в лаборатории материалов.

– Мы надеемся, что результаты наших исследований найдут поддержку на федеральном уровне, и нам удастся создать стартовые обязательные первичные условия для этих работ. А это значит, что из растения в пробирке до товарного вида клубней пройдёт не двенадцать лет – время традиционной селекции – а пять. Но безвирусный картофель – всего лишь часть нашей работы. Необычайно широк спектр плодово-ягодных и овощных культур, которые можно получать технологиями микробиологического размножения. И у нас в лаборатории на сегодняшний день созданы все необходимые условия, чтобы начать двигаться достаточно активно в этом направлении и получать хороший результат, – убеждена Ирина Витальевна.

Подготовила
Марина РУСАНОВА

ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ КАТАСТРОФА: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Актуальность природоохранных задач, насущная необходимость их кардинального решения в современную эпоху предопределяются негативными последствиями научно-технического прогресса, которые выражаются в глобальном загрязнении окружающей среды техногенными факторами.

Став постоянными и долгосрочными компонентами биосферы, а в ряде случаев обладая повышенной мутагенной активностью, они несут в себе опасность воздействия на генетический аппарат живых существ.

Известно, что одним из основных критериев живых систем является способность к самовоспроизведению на основе реакции матричного синтеза. Эта тайна природы, которая не давала покоя учёным многие века, была открыта в середине двадцатого века. После того как был расшифрован генетический код и изучены основные механизмы наследственности, человечество совершило колоссальный рывок в понимании жизни как уникальной формы материи. Это позволило совершенно по-новому взглянуть на окружающий нас мир и оценить роль нашего вида в биосферных процессах.

Одна из основных проблем, которая всё более тревожит думающих и понимающих людей – это разыгрывающаяся на наших глазах генетическая катастрофа. Уничтожение природных популяций и видов, которое идёт невиданными до сей поры темпами, влечёт за собой, в первую очередь, исчезновение уникальных генофондов, которые отшлифовывались естественным отбором миллионами лет. Такое ускоренное сокращение генного разнообразия снижает информационную ёмкость биосферы и разрушает одну из ключевых линий её обороны, выстроенных против энтропии (меры хаоса).

Большую роль в этих негативных процессах играют порождённые цивилизацией техногенные факторы и химические агенты, которые действуют на ДНК живых организмов и тем самым искажают механизм передачи на-

следственной информации. Это, как известно, может привести к серьёзным последствиям в нормальном функционировании существующих форм органического мира, включая и наш собственный вид.

Положение усложняется тем, что под действием различных ксенобиотиков (чужеродные для живых организмов химические вещества – ред.) происходят необратимые изменения в естественных механизмах регуляции мутационного процесса, которые выработались в биосфере на протяжении всей эволюционной истории. Таким образом, «сердце» жизни – её наследственный аппарат – оказывается незащищённым, и «инфаркт» в виде наступления цепных реакций саморазрушения живых систем становится вполне очевидным.

Но недаром советский эколог Н.Ф. Реймерс назвал человека «разумно-неразумным паразитом». Наш мозг, являясь уникальным изобретением жизни, пробираясь сквозь запутанные перекрестки мироздания, приходит к пониманию всех этих задач, находит решения и воплощает их в конкретных действиях. Это, по всей видимости, является на данный момент времени самой совершенной и самой грандиозной адаптацией живой материи к изменяющемуся миру, это новая линия обороны биосферы.

В связи с этим становится очевидной важность научных исследований и практических разработок, которые ведутся в области профилактики последствий загрязнения окружающей среды на основе компенсационного подхода, предполагающего повышение устойчивости генетического аппарата и его защиту от мутагенных факторов путём стабилизации естественного и снижения индуцированного мутационного процессов. В этом направлении сейчас работает научно-исследовательская лаборатория популяционной генетики и генотоксикологии, сотрудники которой изучают особенности генетических процессов, протекающих в популяциях редких и особо охраняемых видов растений и животных, которые обитают на заповедных территориях Белгородской области.

Эдуард СНЕГИН,
профессор кафедры биологии

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
КАЛЕНДАРЬ
2017 ГОДА

19 февраля 2017 года –
Всемирный день защиты
морских млекопитающих.

1 марта 2017 года –
Всемирный день кошек.
Профессиональный праздник
фелинологов (фелинология
– наука о кошках), был
утвержден в 2004 году по
инициативе журнала «Кот
и пёс» и Московским музеем
кошек.

21 марта 2017 года –
Всемирный день Земли.

25 марта 2017 года –
Международная акция
«Час Земли» (отмечается
с 2007 года по инициативе
Всемирного фонда дикой
природы в последнюю субботу
марта).

30 марта 2017 года –
День защиты Земли.

ПОД ЭГИДОЙ
ОКСФОРДСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Международная научно-образовательная лаборатория радиационной физики НИУ «БелГУ» получила предложение о сотрудничестве с международной коллаборацией под эгидой Оксфордского университета.

Международная коллаборация «Advanced Research on Generation of THz and X-ray Radiation», действующая при поддержке фонда Леверхульм траст, предложила сотрудничество международной научно-образовательной лаборатории радиационной физики НИУ «БелГУ». «Ваша деятельность полностью совпадает с областью деятельности коллаборации, поэтому мы рады предложить вам сотрудничество. Мы были бы рады видеть вас на встречах и рабочих собраниях коллаборации», – говорится в письме на имя руководителя лаборатории доктора физико-математических наук, профессора Александра Кубанкина. По словам профессора, такое сотрудничество позволит вести разработку новейших источников излучения в терагерцовом и рентгеновском диапазонах.

В коллаборацию входят научные группы из Оксфордского университета (Великобритания); университета Стратклайда (Великобритания); колледжа Ройял-Холлоуэй, Лондонского университета (Великобритания); Национального исследовательского ядерного университета (МИФИ) (Россия); Национального исследовательского Томского политехнического университета (Россия); организации по изучению высокоэнергетических ускорителей (Япония). Помимо руководителя международной научно-образовательной лаборатории радиационной физики НИУ «БелГУ» Александра Кубанкина, значительный вклад в научные разработки молодые учёные НИУ «БелГУ» Кристина Вохмянина и Рамазан Нажмудинов.

Александр КЛЮЕВ

СПОРТ

НОВАЯ СПОРТИВНАЯ ТРАДИЦИЯ

Итоги прошлого года показали, что комплекс ГТО пользуется большой популярностью среди студентов и сотрудников НИУ «БелГУ». В этом году в университете пройдёт первый фестиваль комплекса ГТО в зачёт вузовской спартакиады, который станет ярким спортивным событием.

В выполнении нормативов ГТО осенью 2016 года приняло участие около тысячи студентов и более 300 преподавателей и сотрудников. По словам директора Центра тестирования Александра Воронкова, наибольшую активность проявили студенты Педагогического и Юридического институтов, а также Института экономики и Института управления.

В Медицинском институте общее количество вовлечённых в выполнение нормативов тоже неплохое, но в основном за счёт активного участия Медицинского колледжа, — говорит Александр Воронков. — В общей сложности по учебным подразделениям университета в прошлом сезоне тридцать четыре студента выполнили нормативы на золотой знак, тридцать девять преподавателей также выполнили нормативы на высшую пробу. Все они уже включены в приказ Министерства спорта РФ о награждении. Некоторые студенты получают награду уже в феврале на празднике, посвящённом Дню защитника Отечества. Награждение остальных ожидается в апреле.

ВЕСНА ОБЕЩАЕТ БЫТЬ ЖАРКОЙ

В феврале стартует очередной этап выполнения нормативов ГТО.

Более двух тысяч студентов и около тысячи преподавателей и сотрудников попробуют свои силы в беге, подтягивании, плавании и других испытаниях. Все мероприятия комплекса ГТО будут организованы в формате фестиваля, который пройдёт в два этапа. Сначала предполагается состязания внутри институтов и факультетов, затем лучшие спортсмены будут отстаивать честь своих факультетов и институтов на спортивных площадках УСК Светланы Хоркиной. По словам директора Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» Александра Воронкова, дата и время проведения видов испытаний комплекса ГТО в рамках первого этапа фестиваля предлагаются директорами и деканами институтов и факультетов.

К участию в первом этапе фестиваля допускаются студенты очной формы обучения, прошедшие регистрацию. Количество участников не ограничено. Результаты студентов, выполнявших нормативы комплекса ГТО осенью 2016 года, идут в зачёт первого этапа фестиваля. По желанию руководства института или факультета мероприятия первого этапа фестиваля могут быть организованы в формате

дней здоровья, — прокомментировал Александр Владимирович.

В зачёт спартакиады НИУ «БелГУ» отдельно идут результаты первого и второго этапов фестиваля. На первом этапе определяется командный зачёт. На втором — подводится личный и командный зачёт в каждом виде испытаний, а также общекомандный зачёт. По словам Александра Воронкова, состав команды от каждого института или факультета — 57 человек (27 юношей, 30 девушек). Спортсмены могут испытать себя только в одном виде состязательной программы.

Говоря о мотивации и поощрениях, стоит отметить, что студенты, показавшие хорошие результаты, автоматически получают зачёт по физической культуре, а преподаватели добавляют в свой актив дополнительное количество баллов в системе рейтингования.

КУБОК НАВСЕГДА!

Фестиваль ГТО будет сопровождать яркая концертная программа. Институты и факультеты, вошедшие в число победителей и призёров фестиваля, будут награждены почётными грамотами и кубками. Кстати, заветная чаша — кубок лучшему институту или факультету — награда не переходящая, и для победителя она останется символом спортивной виктории на первом общеуниверситетском фестивале ГТО.

Евгений ТОЛМАЧЁВ



ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ

АЛЛЕРГИЯ... НА ВЕСНУ

В феврале наступает время, когда так хочется, чтобы поскорее пришла весна, а с ней тёплые дни и обновление. Но, увы, весна несёт с собой не только радость солнечных дней и яркие краски оживающей природы, но и аллергические проявления.

Основной причиной весенней аллергической реакции организма многих людей является пыльца растений, деревьев и кустарников. При попадании её на слизистую оболочку носа она воспринимается организмом как инородное тело. И иммунная система начинает выработку антител так же, как при попадании в организм инфекции. Существует множество разновидностей весенней аллергии, от этого напрямую зависит и лечение болезни. Именно по этой причине всегда нужно обращаться за помощью к специалисту-аллергологу, а не заниматься самостоятельным лечением. Причиной аллергии могут стать маргаритка, подсолнух, хризантема, амброзия, ромашка, амарант, ясень, яблоня, липа, тополь, ольха, береза, дуб, одуванчик, папоротник, акация.

Весенняя аллергия может передаваться по наследству, но может также быть спровоцирована неправильным питанием, ослабленным иммунитетом, низкой стрессоустойчивостью организма. В группе риска находятся дети, жители мегаполисов (в загрязнённых областях и местах большого скопления людей деревья продуцируют в несколько раз больше пыльцы).

СИМПТОМЫ ВЕСЕННЕЙ АЛЛЕРГИИ

У аллергиков появляется насморк, слезотечение, болит голова, першит горло, чешется и краснеет нос, наблюдаются симптомы общей интоксикации организма — слабость, утомляемость, потливость, сонливость. Человек начинает кашлять без выделения мокроты, чихать. Иногда весенняя аллергия на цветение может сопровождаться приступами бронхальной астмы или конъюнктивитом. Чтобы не перепутать весеннюю аллергию на цветение с вирусными заболеваниями, следует знать, что аллергические реакции не сопровождаются повышением температуры тела, как простудные заболевания. Причём вирусные и бактериальные заболевания проходят в течение 1-1,5 недели. Для аллергии свойственна подобная симптоматика на протяжении двух месяцев.

ВРАЧИ СОВЕТУЮТ

Провести диагностику можно только с помощью лабораторных исследований. Анализы позволяют определить, какой вид аллергии присутствует у человека (на какое именно растение) и каким способом с ней можно бороться. Аллергикам специалисты советуют вести календарь, для того чтобы знать, когда возникают периоды обострения. Весной желательно на время цветения взять отпуск или больничный и посетить санаторий, морские курорты; если нет возможности уехать — мень-



ше посещать места с цветением растений, относящимся к аллергенным; желательно в жилых помещениях на окнах устанавливать мелкую сетку, по возможности не открывать их; несколько раз в день мыть руки и лицо. В период обострения болезни не используйте косметические средства, в состав которых входят лекарственные травы, не употребляйте травяные отвары и настойки. Ограничения также распространяются на алкоголь, сладости, цитрусовые и никотин.

ПОБЕДИМ АВИТАМИНОЗ

В начале весны мы бываем сонными, слабыми, волосы тускнеют, ногти слоятся. А ещё обычно жалуемся на тяжесть в ногах, повышенную нервозность и плохой аппетит. Всё это является прямым следствием традиционного весеннего авитаминоза. Как не допустить подобного состояния? Рекомендации даёт главный врач поликлиники НИУ «БелГУ» Оксана Белоусова.

— Термин «авитаминоз» не совсем верен в данном случае, ведь он обозначает такую острую нехватку витаминов в организме человека, что она граничит с тяжёлым патологическим состоянием. У современного городского жителя бывает всего лишь некоторая нехватка витаминов и микроэлементов, которые называются соответственно гиповитаминоз и гипомикроэлементоз. Гиповитаминоз может настичь нас в любое время года, ведь очень трудно уследить, чтобы на столе изо дня

Витамины группы В обеспечивают нормальную работу центральной и периферической нервной системы, (а значит, снимают раздражительность и нормализуют сон), налаживают правильную работу мышц, улучшают белковый обмен в клетках тканей, способствуют насыщению их кислородом.

Витамин С — известный антиоксидант, который поможет справиться с частыми ОРВИ и другими заболеваниями. Также он поддерживает эластичность сосудов и соединительной ткани.

Витамин Е — активный участник обмена веществ, а также «отвечает» за регенерацию тканей, состояние сосудистой стенки, является антиоксидантом и способствует нормальному функционированию репродуктивной системы человека.

Каких микроэлементов недостаточно весной? Как правило, весной недостает, прежде всего, следующих макро- и микроэлементов, что проявляется в определенных симптомах:

- железа (слабость, вялость, бледная кожа, выпадение волос);
- йода (ухудшение памяти, отеки, раздражительность, сонливость);
- селена (усталость, выпадение волос, привкус чеснока во рту)
- кальция (слоящиеся ногти, тусклые волосы)
- магния (повышенная нервозность, судороги в мышцах);
- калия (головокружение, слабость).

В конце зимы обязательно постарайтесь, чтобы на вашем столе были любая свежая зелень и салатные листья; красное постное мясо и субпродукты (печень, почки); рыба (слабого посола или приготовленная на огне); проросшие ростки злаков и бобовых; неочищенные крупы; свежий творог, кефир, молоко; любые свежие овощи и фрукты; свежевыжатые соки (особенно овощные, например, сельдерейный); орехи и семечки; кислая капуста; отвар шиповника.

в день было всё необходимое и в тех количествах, которые нужны для восполнения всех витаминов.

Каких витаминов нам не хватает весной? Чаще всего это витамины А, все витамины группы В, а также С, D и Е — то есть жизненно важные витамины. Витамин А нужен для роста и дифференциации клеток наших тканей, он обеспечивает нормальное состояние и функции кожи и сосудов, поддерживает в норме зрение, участвует в синтезе половых гормонов.

ВЫПУСКНИК

В НИУ «БелГУ» – ЗА МЕЧТОЙ

Куму-Буйя приехал в Белгород из далёкой Республики Конго, чтобы учиться в университете, и остался здесь, поскольку не представляет своей жизни без России.



– Теперь в моём родном городке Овандо каждый знает, что есть такой университет – НИУ «БелГУ», – говорит аспирант факультета горного дела и природопользования Куму-Буйя Морабандза. – И я горжусь этим. Даже не предполагал, что моя мечта, казавшаяся в детстве далёкой, несбыточной, станет реальностью.

Отец Куму-Буйя работал агрономом, а мать учительницей в начальной школе. Отец хотел, чтобы младший сын (у Куму-Буйя два старших брата и сестра) пошёл по его стопам.

– Мне не хотелось быть агрономом, – рассказывает аспирант НИУ «БелГУ». – Я ис-

правно ходил в школу, а после занятий играл с друзьями в футбол. Зато в старших классах меня увлекла география. Хотелось стать геологом, но у нас получить такое образование было невозможно.

Куму-Буйя признаётся, что в те годы часто думал о том, сколько тайн хранит наша планета. В 2006 году Куму-Буйя приехал в Россию, о которой знал лишь из новостей.

– Честно сказать, ваша страна меня очень удивила. Моё представление о ней сложилось под влиянием англо- и франкоязычных СМИ, в которых часто писали, что Россия агрессивная страна, где не терпят иностранцев, – говорит молодой человек. – Но, как оказалось, здесь очень отзывчивые люди, во всяком случае такие встречались мне. Преподаватели готовы всегда помочь. Университет стал местом, где моя мечта воплотилась в реальность.

Окончив подготовительный факультет, на котором большое внимание уделялось изучению русской культуры и языка, спустя год Куму-Буйя поступил на факультет горного дела и природопользования (ранее ГГФ).

– Я читал Пушкина, Есенина, но было сложно их понимать, потому что здесь важно не только знание языка, – признаётся аспирант.

В 2011 году, получив диплом бакалавра, он поступил в магистратуру с твёрдым намерением заниматься наукой.

– Будучи студентом я с одногруппниками сажал деревья, и в тот момент поймал себя на мысли, что хоть я и не стал агрономом, но всё равно продолжаю дело своего отца, который

сейчас на заслуженном отдыхе, – поделился аспирант.

Окончив магистратуру, он на время, перед поступлением в аспирантуру, навесил свой родной город Овандо, который показался чужим.

– Не знаю, почему у меня возникло такое впечатление, ведь там моя семья, мой дом и друзья... Наверное, всё дело в том, что только в России, в БелГУ, я смог стать тем, кем хотел со времени, когда учился в старших классах.

Куму-Буйя тепло называет свою родину «маленький Конго», «зелёный уголок Африки», но здесь, в России, его работа, наука. Два года он трудился младшим научным сотрудником в ботаническом саду, сейчас – специалистом оранжерейного хозяйства зимнего сада Белгородского государственного университета. В беседе со своим героем я отметил безмятежную атмосферу, которая царит здесь, где пахнет растениями, в больших аквариумах плавают диковинные тропические рыбы, и, завидев посетителей, приветливо кричат попугаи.

– Животные понимают меня, – улыбается мой собеседник. – Я с нежностью отношусь к ним, и они чувствуют это.

Сейчас под руководством доцента кафедры природопользования и земельного кадастра Павла Голёусова Куму-Буйя работает над диссертацией «Загрязнение городской среды тяжёлыми металлами», чтобы внести свой вклад в науку университета, который помог ему достичь своей цели.

Евгений ТОЛМАЧЁВ

АССОЦИАЦИЯ

ВЫПУСКНИКИ, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

В 2016 году в Белгородском государственном университете была создана Ассоциация выпускников. Она объединила выпускников разных лет в их стремлении развивать имидж университета, содействовать социальному продвижению всех тех, кто имеет диплом НИУ «БелГУ».

Ассоциация выпускников была создана в год 140-летия Белгородского государственного университета для укрепления связи выпускников с вузом.

– Ассоциация выпускников – это та организация, которая помогает сплотиться выпускникам разных поколений, вспомнить о лучших годах студенческой жизни и почувствовать себя членом единой многотысячной семьи, – отмечает член Ассоциации, директор Центра социального развития НИУ «БелГУ» Т.В. Никулина.

По словам председателя Ассоциации, начальника управления культуры Белгородской области С.И. Курганского, деятельность этой организации направлена на создание благоприятных условий для взаимопомощи и сотрудничества, правовой поддержки и защиты профессиональных интересов выпускников НИУ «БелГУ», оказание им консультативной помощи в осуществлении профессиональной деятельности.

– Мы приглашаем всех к участию в работе Ассоциации выпускников Белгородского госу-

дарственного университета, а это и реализация совместных инновационных проектов, и подбор кадров для организаций города и области, и проведение образовательных форумов, – говорит Сергей Иванович.

Для того чтобы вступить в Ассоциацию, нужно заполнить заявление, анкету и уплатить членский взнос. Всё это можно сделать дистанционно. Для упрощения условий вступления в Ассоциацию выпускников и для возможности отслеживания её деятельности был разработан сайт Ассоциации выпускников (<http://alumni.bsu.edu.ru/alumni/membership/entry/>).

Заполненную анкету и заявление о вступлении можно отправить по электронной почте: Alumni@bsu.edu.ru или передать в Центр социального развития НИУ «БелГУ» по адресу: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85, корп. 12, к. 5-13.

На сайте Ассоциации выпускников можно ознакомиться с направлениями деятельности организации и проводимыми мероприятиями,

можно найти выпускников, заполнивших анкету, пообщаться с ними и поделиться своими воспоминаниями о студенческой жизни, преподавателях, друзьях. В юбилейном для университета 2016 году была создана «Золотая книга лучших выпускников НИУ «БелГУ». Она стала своеобразным выражением общественного признания и благодарности выпускникам разных поколений, внёсшим значительный вклад в развитие университета. В ней публикуется информация о выпускниках, прославивших университет и добившихся успехов в профессиональной и общественной деятельности. **Посмотреть электронную золотую книгу выпускников можно на сайте университета:** <http://140.bsu.edu.ru/140/book/#p=1>.

В музее истории НИУ «БелГУ» в год 140-летия университета, благодаря проведению акции «Выпускной альбом», удалось собрать около 300 фотографий выпускных групп и курсов вуза за разные годы. Выпускной альбом размещён на сайте университета. Если хотите полистать его, вспомнить однокашников, посмотреть, как выглядели выпускники разных поколений, **зайдите на страничку музея истории НИУ «БелГУ»:** <http://history.bsu.edu.ru/history/album/>.

Подготовила Александра КАНИЩЕВА

РЕЙТИНГ

ВОШЛИ В ДВАДЦАТКУ ЛУЧШИХ

НИУ «БелГУ» вошёл в ТОП-20 рейтинга Superjob лучших вузов России по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере «финансы и экономика».

«Superjob для студентов» опубликовал рейтинг вузов России на 2016 год по уровню зарплат молодых специалистов 2010-2015 года выпуска, работающих, в частности, в сфере «финансы и экономика».

«По сравнению с прошлым годом видно, что рынок труда для молодых специалистов складывался в 2016 году жёстко и диктовал необходимость снижать зарплатные ожидания», – комментируют аналитики центра.

Наряду с вузами Москвы и Санкт-Петербурга, удерживают свои позиции в рейтинге региональные университеты. Рейтинг составлен исследовательским центром Superjob на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2010-2015 года выпуска.

СОБИНФОРМ

РЫНОК ТРУДА

НА РАБОТУ ВО ФРАНЦИЮ

Выпускники бакалавриата Института экономики НИУ «БелГУ» имеют возможность пройти обучение во Франции по совместной магистерской образовательной программе и получить диплом, дающий право работать по специальности за рубежом.

Такая возможность с 2014 года появилась у любого владеющего английским языком выпускника бакалавриата Белгородского государственного университета. В Институте экономики НИУ «БелГУ» совместная образовательная программа (СОП) для магистратуры «Международный бизнес» (на английском языке) была разработана и утверждена с университетом Сержи-Понтуаза (Франция). Процесс обучения включает изучение в первом и втором семестрах на базе универси-

тета Сержи-Понтуаза дисциплин по направлению подготовки «Эконометрика», а в третьем и четвертом семестрах на базе Института экономики НИУ «БелГУ» – по направлению подготовки «Экономика».

В феврале в Институте экономики состоялся первый выпуск по совместной образовательной программе «Международный бизнес». Первая выпускница, магистр экономики Наталья Колесникова, получившая диплом университета Сержи-Понтуаза государственного образца о присуждении степени магистра М1, который имеет прикладной характер и даёт право на работу в европейских странах, уже трудоустроилась во Франции. Наталья будет работать исполнительным директором в

туристическом офисе Парижа.

Комментируя первые результаты совместной образовательной программы, директор Института экономики НИУ «БелГУ» Марина Владыка сообщила, что работа в этом направлении будет расширяться, так как экономическое образование, которое реализуется в Институте экономики, востребовано не только на российском рынке труда, но и на зарубежном.

«Мы приглашаем всех владеющих английским языком выпускников бакалавриата университета, независимо от специальности, поступать к нам на совместную образовательную программу двойных дипломов «Международный бизнес» на английском языке и открыть для себя новые возможности», – отметила Марина Валентиновна.

СОБИНФОРМ



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЮНЫЕ ЗНАТОКИ БИОЛОГИИ

На базе НИУ «БелГУ» прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В олимпиаде приняли участие более семидесяти обучающихся девярых-одиннадцатых классов. Олимпиада проходила в два тура. В теоретическом туре необходимо было выполнить три задания в тестовой форме.

Надо отметить, что тестовые задания являются основой теоретического тура

Международной биологической олимпиады. В практическом туре юные биологи продемонстрировали умение работать с микроскопом, осуществлять морфологическое, анатомическое и систематическое описание биологических объектов, проводить простейшие экспериментальные исследования.

Работу юных знатоков биологии оценивало жюри под председательством заведующей кафедрой биологии Института инженерных технологий и естественных наук НИУ «БелГУ» Елены Думачёвой. В

состав жюри вошли специалисты департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования, Института инженерных технологий и естественных наук и Педагогического института НИУ «БелГУ», Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина. Победители всероссийской олимпиады получают дополнительные баллы при поступлении в Белгородский государственный университет.

СОБИНФОРМ

НА ПЛОЩАДКЕ НИУ «БелГУ» – «ЛОМОНОСОВ»

24 февраля состоялся заключительный этап ежегодной олимпиады школьников «Ломоносов», проводимой Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова совместно с другими вузами России.

С 2010 года НИУ «БелГУ» является региональной площадкой проводимых состязаний по истории и истории российской государственности. В 2016-2017 году впервые на базе нашего вуза проводился заключительный этап по физике.

В этот день школьникам 8-11 классов из Белгородской и Курской областей в течение 240 минут предлагалось не только показать уровень знаний по физике или истории российской государственности, но и проявить логическое мышление, творческий подход.

Основной целью проведения олимпиады является поиск и поддержка талантливых детей, содействие развитию их способностей, в том числе через привлечение талантливых школьников к обучению в лучших образовательных учреждениях России.

Победителям и призёрам олимпиады школьников «Ломоносов» предоставляют-



ся льготы высокого уровня при поступлении в вузы страны: право поступления в вуз без вступительных испытаний или право быть приравненными к лицам, набравшим 100 баллов за ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. Эта олимпиада входит в Перечень олимпиад школьников на 2016/2017 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от

30.08.2016 № 1118.

Напомним, что по действующему порядку результаты олимпиады такого уровня действительны в течение четырёх лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады.

Участие в олимпиадах и конкурсах – прямой путь к успеху.

Татьяна БЕЛЕНКО

ВЫСШАЯ ПРОБА СТАРШЕКЛАСНИКОВ

С 9 по 15 февраля на базе Белгородского государственного университета прошёл заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба».

Организатором олимпиады является НИУ «Высшая школа экономики». К участию были приглашены школьники 7-11 классов из России и стран ближнего зарубежья – победители и призёры заочного (отборочного) этапа. В последние годы численность участников олимпиады «Высшая проба» приблизилась к сорока тысячам. Участники представляют более чем 80 субъектов России. В олимпиаде, которая проходила на площадке НИУ «БелГУ», приняли участие более 70 школьников общеобразовательных учреждений Белгорода и Белгородской области.

Перечень предметов олимпиадных состязаний постоянно растёт. В этом году олимпиадными предметами стали: экономика, история, история мировых цивилизаций, математика, литература, право, обществознание, востоковедение, дизайн, журналистика, русский язык, физика, электроника, восточные языки, информатика, психология, иностранные языки, социология, политология.

Почти все предметы олимпиады «Высшая проба» вошли в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год, утверждённый Минобрнауки России. Выпускники школ, ставшие в год выпуска победителями и призёрами, получают льготы при поступлении в высшие учебные заведения России:

- зачисление без вступительных экзаменов на программы подготовки, соответствующие профильному предмету олимпиады;
- максимальный балл ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

Победители и призёры из не выпускных классов в следующем учебном году получают право принять участие сразу в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба».

Получить полную информацию об олимпиаде «Высшая проба» можно на сайте <http://olymp.hse.ru>.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

МЕДИАКОММУНИКАЦИИ – В ЖИЗНЬ!

В новом учебном году в Белгородском госуниверситете начнётся обучение по новому направлению подготовки «Медиакоммуникации» (бакалавриат), а также подготовка магистров по направлению «Реклама и связи с общественностью». О новых направлениях подготовки рассказывает заведующий кафедрой коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью, профессор Евгений Кожемякин.

– Медиакоммуникации – это новая и динамично развивающаяся отрасль профессиональной деятельности, востребованная в условиях меняющейся структуры рынка труда, в том числе – в сфере медиаиндустрии. Специалисты в области медиакоммуникаций входят в список так называемых «новейших профессий»: это комьюнити-менеджеры, контент-менеджеры, копирайтеры, интернет-маркетологи, арт-директора и редакторы интернет-сайтов и страниц в социальных сетях, специалисты в области коммуникационного дизайна и коммуникационного аудита, разработчики мультимедийных ресурсов. Это профессионалы нового типа, которые в равной степени обладают творческими, социально-организаторскими компетенциями, а также знаниями в области информационных технологий. Наш университет – один из первых российских вузов, который сегодня готов предоставить студентам возможность получить такую профессию.

Выпускники направления «Медиакоммуникации» должны обладать компетенциями в области планирования и управления социальными коммуникациями с использова-

нием новейших коммуникационных средств и каналов (социальные сети, мобильные коммуникационные технологии, интернет-ресурсы), поскольку умение налаживать связи с различными целевыми группами и решать широкий спектр творческих и технологических задач в области медиа – это главные требования к специалистам в области медиакоммуникаций. Они востребованы в любых компаниях, занимающихся производством и распространением медиапродукции, в том числе в интернет-компаниях, креативных и ивент-агентствах, дизайнерских бюро, в СМИ, в агентствах социального маркетинга, компаниях по производству мобильного контента, организациях культурной индустрии.

В программу обучения будущих специалистов в области коммуникаций входят дисциплины трёх взаимосвязанных блоков: коммуникационно-творческого («Медиаэстетика», «Копирайтинг», «Креативные решения в медиакоммуникациях», «Медиастратегии и медиапланирование» и другие), информационно-технологического («Основы медиапроизводства», «Разработка и поддержка профессионального медиаресурса», «Структура и индустрия медиасреды», «Цифровые медиа», «Социальные медиа», «Основы билд-редактирования») и социально-организаторского («Медиапроектирование», «Организация переговорного процесса», «Коммуникативная культура социальных сетей»).

Выпускники школ, которые выберут новую специальность «Медиакоммуникации», должны будут сдать ЕГЭ по русскому языку, литературе и обществознанию, а уже сегодня готовиться более тщательно к сдаче этих предметов.

Подготовил Евгений ТОЛМАЧЁВ



На факультете журналистики – всегда творческий процесс

БиблиоВести

ЭЛЕКТРОННО-
БИБЛИОТЕЧНЫЕ
СИСТЕМЫ НИУ «БелГУ»

Электронно-библиотечная система (ЭБС) представляет собой базу данных, содержащую учебную, учебно-методическую и иную литературу, используемую в образовательном процессе. ЭБС предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования России в качестве обязательного элемента библиотечно-информационного обеспечения обучающихся вузов.

Для студентов, научных работников, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» доступны следующие ЭБС:

- электронно-библиотечная система «Консультант студента». Комплекты учебной литературы составлены в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов и охватывают специальности высшего профессионального образования по аграрным наукам, архитектуре и строительству, естественным, гуманитарным и социальным наукам, медицине и здравоохранению, информационным технологиям и т. д.;

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Основу ЭБС составляют электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в т. ч. букридеров, планшетов и смартфонов);

- электронно-библиотечная система «Лань». Ресурс включает электронные версии книг издательства «Лань» и ведущих издательств учебной литературы по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Пользователям предоставлен доступ к 15 тематическим пакетам книг издательства «Лань» («География», «Математика», «Психология. Педагогика», «Физика», «Химия», «Художественная литература», «Искусствоведение» и др.);

- электронный читальный зал ЭБС НИУ «БелГУ» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям;

- электронно-библиотечная система «РУКОНТ» – межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум. В электронной библиотеке размещен цифровой контент различного рода: научные и литературные произведения; полные тексты книг, периодических изданий и отдельных статей, аудио-, видео-, мультимедиа;

- электронный читальный зал ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова предоставляет пользователям возможность просмотра более 2 тысяч изданий учебных и учебно-методических пособий, монографий, авторами которых являются преподаватели университета.

Для работы с полными текстами электронно-библиотечных систем с любого компьютера необходима индивидуальная регистрация в локальной сети университета. Кроме того, доступ пользователей к электронно-библиотечным системам организован в режиме удаленного доступа извне университета согласно Инструкции, размещенной на web-сайте библиотеки <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/>.

Ольга ЛАБИНСКАЯ

ТУРИСТСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ

Команда туристского клуба Белгородского госуниверситета «Вертикаль» удерживает четвертое место среди 35 команд других университетов России по итогам студенческих соревнований сезона 2016.



Туристы клуба в минувшем сезоне было пройдено несколько сложных походов: II категории сложности в районе горного Крыма и IV категории сложности – по Западному Кавказу.

«Пройденные нашими студентами маршруты были представлены на чемпионате Центрального федерального округа и чемпионате

России среди студентов», – рассказал тренер сборной команды по спортивному туризму Сергей Рыльский.

По итогам соревнований команда туристского клуба «Вертикаль» НИУ «БелГУ» заняла 1 место в чемпионате ЦФО, став чемпионом в разряде пешеходных маршрутов. В соревнованиях чемпионата России среди сту-

дентов туристы НИУ «БелГУ» заняли 2 место (пешеходный маршрут) и 3 место в разряде комбинированных маршрутов. Эти победы позволили занять клубу НИУ «БелГУ» «Вертикаль» в рейтинге вузов России, развивающих спортивный туризм, четвертое место.

Артём ЯКОВЧУК

ЛЫЖНИКИ НИУ «БелГУ» – ПЕРВЫЕ

Сборная НИУ «БелГУ» одержала уверенную победу в универсиаде вузов 2017 по лыжным гонкам.



16-17 февраля на лыжероллерной трассе «Олимпия» прошли соревнования по лыжным гонкам в рамках стартовавшей универсиады вузов-2017. Спортсмены соревновались в индивидуальной гонке на 5 км (девушки) и 7,5 км (юноши), а также в эстафетной гонке 3X3 км (девушки) и 4X5 км (юноши).

Сборная НИУ «БелГУ» победила в общекомандном зачёте. И девушки, и юноши лидировали в эстафетах. В индивидуальной гонке

первые места заняли Оксана Шаталова и Алексей Кошмарь. Третье место – у Александра Ильина.

Все спортсмены – студенты факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» и тренируются под руководством старшего преподавателя кафедры спортивных дисциплин Михаила Никитина.

СОБИНФОРМ

МОЯ СТРАНА – МОЯ
РОССИЯ

Студенты НИУ «БелГУ» могут принять участие во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов.

Организатором конкурса является Министерство образования и науки РФ, общероссийский союз общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы». Это конкурс авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий.

В ходе конкурса будет определён лучший педагогический и управленческий опыт организации проектной работы. Для участия в региональном этапе конкурса необходимо предоставить пакет документов в управление молодёжной политики Белгородской области (ул. Студенческая, 17а, каб. 320) до 1 апреля 2017 года. Задать вопросы можно по телефону +7 (4722) 31-65-39.

ВСТРЕТИЛИ МАСЛЕНИЦУ!

Студенты, преподаватели, сотрудники НИУ «БелГУ» и гости праздника Масленица проводили зиму традиционными массовыми гуляниями.

Праздничные гуляния прошли на площади перед УСК Светланы Хоркиной. Звучала музыка, скоморохи созывали всех на гуляния, читали масленичные зазывалки, создавая праздничное настроение. В программе гуляния были игровые и спортивные состязания: перетягивание каната, прыжки через скакалку, бег в мешках, конкурс гиревиков, конкурс частушек и поговорок. Победители конкурсов получили сертификаты от УСК Светланы Хоркиной. Гости отведали блинов и масленичной каши. Все желающие смогли прокатиться с ветерком в настоящих санях.

Кульминацией праздника стало традиционное сожжение чучела «Масленицы».

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР

Это уже второй в этом учебном году литературный вечер, в ходе которого пройдёт авторский студенческий конкурс. Лучшее произведение победителей конкурса будет опубликовано в альманахе университетского творчества «Созвездие». Темой вечера станут вечные жизнь, творчество, весна.

Гостями литературного вечера будут преподаватели и выпускники университета. Они представят свои лирические и философские стихотворения и прозу малых жанров. Студенты выступят в конкурсной программе. Для участия в вечере им необходимо прислать стихотворения или прозаические произведения на e-mail: media@bsu.edu.ru или gazeta@bsu.edu.ru.

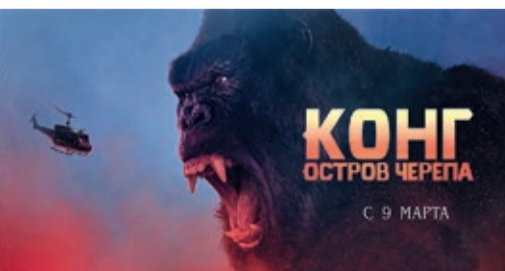
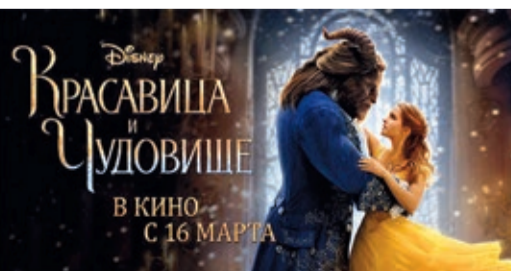
Конкурсные материалы принимаются также в управлении по связям с общественностью и СМИ аппарата ректора (кабинет 4-10, 12 корпус).

Вечер состоится 3 марта, в 18:00 в студенческом офисе НИУ «БелГУ» (кабинет 5-16, корпус 12).

Справки по телефону: 30-12-28.

Стихотворения: до 3 (будет выбрано для прочтения – одно из них).

Проза малых жанров: при прочтении не должна занимать более 3-х минут.





ВЕТЕР ВЕСНЫ

О РОДНОМ
ЯЗЫКЕ

стр. 11

О СТИПЕНДИЯХ
ПО-НОВОМУ

стр. 13

ОБ ИДЕАЛЕ
В ЛЮБВИ

стр. 14



ЛЮБОВЬ – НАГРАДА СУДЬБЫ

Любовь – большое счастье, награда судьбы. Рождается она у каждого по-своему. О том, как это чувство начиналось и как его сохранить, корреспондент «NB» подробно расспросила супружескую пару со стажем и своих ровесников – студентов, у которых всё ещё впереди.

Настя ВОЛОВИЧ, фото Юлии ВИРЕЕВОЙ
и из архива респондентов

ПО ЖИЗНИ ВМЕСТЕ



Любовь и Виктор познакомились в институте: они учились вместе на биологическом факультете. Более двух лет ухаживал парень за милой, обаятельной девушкой: приносил ей книги по биологии и химии, приглашал на институтские мероприятия, дискотеки, вместе они готовились к экзаменам.

Когда «на горизонте» вдруг появлялись соперники, Виктор всех оттеснял в сторону. В некоторых случаях доходило даже до драки. Своей искренностью и настойчивостью он все-таки завоевал сердце своей возлюбленной.

В 1984 году они связали свои судьбы узами брака. Через некоторое время в семье появились две лапочки-дочки. Сейчас это уже взрослые и самостоятельные женщины, которые с большим уважением относятся к своим родителям. А Любовь Леонидовна и Виктор Геннадиевич Сидоренко спустя 32 года со дня своей

свадьбы живут душа в душу. Их лодка любви не разбилась о быт. К каждому празднику готовятся вместе, обсуждают горячие новости в науке, особенно если это касается химии или биологии, делятся всем произошедшим на работе. Любовь Леонидовна много и интересно рассказывает о своих студентах – она преподаёт в медицинском колледже биологию.

Как сами признают, в жизни их семьи были и трудные периоды. Но супруги искали и находили компромисс, с любовью уступали друг другу, искренне желая любимому человеку блага. И говорят, что очень счастливы вместе, поэтому 32 года – это совсем не долго. Время пролетело как один миг. Сейчас им кажется, что поженились только вчера.

Супруги уверены, что в семейной жизни главное – крепко любить, быть верными, уметь прощать и не заикливаться на недостатках своей второй половинки, и тогда всё будет отлично.

НЕСЛУЧАЙНАЯ ВСТРЕЧА

Некоторые взрослые считают, что привязанность двух подростков – это всего лишь временное увлечение. Но Кристина Домрачева и Иван Потоцкий не соглашались с этим мнением. Они считают, что фраза: «Долго и счастливо» – это определённо о них.

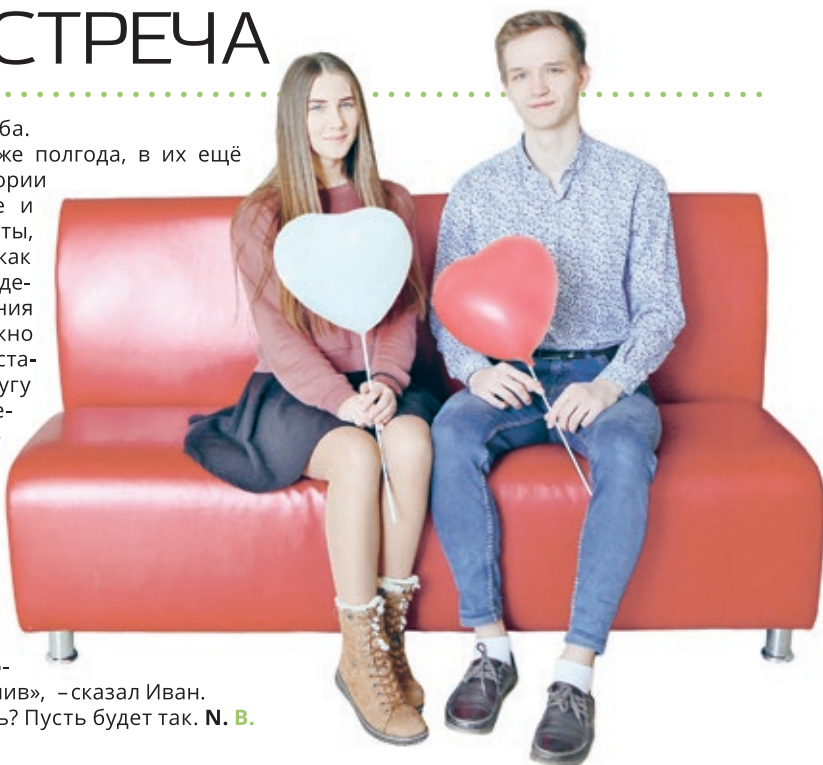
Молодые люди впервые встретились в спортивном зале. Иван взглянул на Кристину и почувствовал, что она – девушка, о которой мечтал. А ещё понял, что любовь с первого взгляда существует. Он подошёл, и Кристина благосклонно улыбнулась. Затем были прогулки под луной, беседы обо всём и ни о чём, ежедневные телефонные звонки, сообщения в соцсетях, и вдруг выяснилось, что их встречи скоро прервутся. Девушка уезжала в другой город. Оба опечалились. Общение прервалось.

Прошло время, Кристина вернулась в Белгород, поступила в медицинский колледж. Молодые люди встретились... И поняли, что это – не вдруг, не случай-

но, что это – судьба.

Вместе они уже полгода, в их ещё короткой истории были счастливые и грустные моменты, ссоры, которые, как они утверждают, делают их отношения крепче. Возможно потому, что они стараются друг другу уступать. Уверены, любовь – это прежде всего терпение и уважение друг к другу. «Если у меня будет возможность прожить с Кристиной до самого последнего вздоха, я буду счастлив», – сказал Иван.

Что ещё добавить? Пусть будет так. **N. B.**

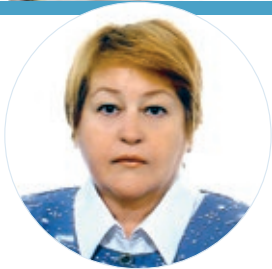


21 февраля –
Международный
день
родного
языка

ЯЗЫК МОЙ – ДРУГ
– ВРАГ МОЙ

Мы осваиваем язык с самого детства. Для кого-то он становится инструментом для общения, но есть и те, для кого родной язык – камень преткновения. О том, кто должен в совершенстве владеть родным языком и как развивать свою речь, рассказала доктор филологических наук, профессор кафедры филологии НИУ «БелГУ» Елена Григорьевна Озерова.

Беседовала София УСЕНКОВА, фото Артёма ЯКОВЧУКА



– Елена Григорьевна, с чего началась Ваша любовь к русскому языку? Как Вы пришли к своей профессии?

– Родители смогли мне привить умение видеть красоту слова. Поэтому и решила поступать в Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского на факультет русского языка и литературы.

– Говорить на правильном литературном языке должны только профессионалы – лингвисты, филологи или это должно быть нормой для любого образованного человека?

– Владеть нормами современного русского литературного языка, несомненно, должны люди, для которых это – показатель профессионализма и компетентности. В идеале любой образованный человек должен использовать кодифицированные нормы, но, к сожалению, это не всегда так. Например, такие слова, как обеспечение, ходатайство, облегчить, в устной речи часто произносятся с ошибкой даже образованными людьми.

– Специалисты отмечают, что уровень грамотно-

сти школьников падает. Как мотивировать молодёжь к изучению родного языка?

– Молодое поколение нацелено на карьерный рост, что как раз и мотивирует интерес к родному языку. Например, при приёме на госслужбу соискатели вакансий должны показать высокий уровень владения государственным языком. И тотальный диктант тоже эффективный метод популяризации русского языка. Кстати, число его участников ежегодно растёт, что радует. В последние годы проводится много мероприятий, которые способствуют повышению интереса к родному языку.

– Сейчас редко встретишь молодого человека, который не употреблял бы сленговых выражений в своей речи. Вас не шокирует, что сленг всё больше проникает в язык студентов – будущих преподавателей русского языка?

– Действительно, сленг встречается, как правило, в речи молодых людей, но это не современное явление. Вспомним выпуск «Почему мы так говорим?» киножурнала «Ералаш», который вышел ещё в 1974 году. Но тогда природа создания сленга была метафорическая, сегодня же это, как правило, англицизмы, что связано с активным развитием и

использованием компьютерных игр и англоязычных слов. Но использовать сленговые выражения для преподавателя русского языка недопустимо.

– Елена Григорьевна, как Вы думаете, русский язык сегодня меняется в лучшую сторону, или наоборот?

– Так как русский язык – это живая, развивающаяся система, вполне закономерно, что он меняется. Например, у Н.А. Некрасова встречается слово «портфель» в женском роде, А.Н. Толстой употребляет словосочетание «пирожки с повидлой». Сейчас мы так не говорим. Эти изменения в лучшую

закономерное явление, ведь наша страна имеет огромное культурное наследие, что не может оставлять равнодушными людей, интересующихся мировой культурой. Способствовать расширению международных контактов призваны научные и культурные мероприятия. Например, когда в нашем университете проводились научные конференции по когнитивной лингвистике под руководством заслуженного деятеля науки РФ Николая Фёдоровича Алефиренко, приезжали русисты из Польши, Болгарии, Сербии, Словакии, Чехии, Хорватии, Германии, Австрии и Японии.

«У Н.А. Некрасова встречается слово “портфель” в женском роде, А.Н. Толстой употребляет словосочетание “пирожки с повидлой”»

сторону? Это результат функционирования живого языка, на котором говорят миллионы.

– В советскую эпоху русский язык был одним из самых популярных. Сейчас английский отвоёвывает себе всё больше пространства. Как думаете, вернёт наш «великий и могучий» былую славу?

– Следует отметить, что русский язык был одним из самых распространённых в странах социалистического содружества, это не показатель интереса к русскому языку, а показатель политических предпочтений. Но интерес к русскому языку – это и

Коллеги после проведения конференции присылали письма, в которых благодарили за сотрудничество.

– Какой совет Вы бы дали будущим словесникам?

– Филолог – это не только профессия, но и состояние души, поэтому своим примером нужно показывать любовь к родному языку и слову. В Евангелии сказано: «Кто пренебрегает словом, тот причиняет вред себе». Быть доброжелательным, с пониманием относиться к людям, проявлять нравственные качества – вот залог успешной карьеры будущего словесника!

ПОДАРОК С ПОДВОХОМ



На одни пары мы спешим с удовольствием, а перед другими мечтаем, чтобы объявили учения и эвакуацию. И дело не только в личных предпочтениях. Цветы и конфеты для студента – способ выразить свою признательность преподавателю. Порой такие подарки влекут за собой проверки из-за подозрения в получении взятки. Наша редакция решила разобраться в том, как отличить взятку от подарка.

Анастасия АБРАМОВА

Для начала выясним, что же это такое взятка? Этот вопрос я задала многим студентам, и в 90 процентах случаев получила такой ответ: взятка – это когда в обмен на деньги незаконно предоставляют какую-либо услугу.

В общем, верно, но ответ не совсем полный. Статья 290 Уголовного кодекса РФ говорит о том, что взяткой, во-первых, могут быть не только деньги, но и ценные бумаги, имущество или услуги имущественного характера. Например, предоставление каких-либо товаров – бесплатно либо по заниженной стоимости, ремонт квартиры...

Во-вторых, взятка может быть передана не только до предоставления «услуги», но и после её оказания. В-третьих, действия, за которые человеку предлагают взятку, являются законными: он может совершить их в силу своего должностного положения. Он также может способствовать решению вопроса, интересующего взяткодателя, и оказывать ему общее покровительство или попустительство по службе. Например, преподаватель может поставить максимум баллов за посещаемость студенту, который ни разу не появился на паре, или завысить оценку за слабый ответ.

В разговоре со мной большинство студентов заявили, что взятка – это сумма в три тысячи рублей и больше. Однако это не совсем верно. У взятки нет ограничения в размере,

она может быть как меньше трёх тысяч, так и больше. У подарков – своя «история», чётко оговоренная законом. Гражданский кодекс РФ, статья 575, не позволяет дарить работникам образовательных организаций, подарки дороже трёх тысяч рублей.



ПОДАРОК

Стоимость подарка не должна превышать 3 тысячи рублей.

Передаётся в знак уважения, внимания, благодарности.

ВЗЯТКА

У взятки нет ни минимального, ни максимального пределов.

Передаётся в качестве платы за действия, которые одариваемое лицо совершит или совершит в будущем.

Теперь понятнее, чем подарок отличается от взятки? Цель дарения – это внимание, выражение благодарности, а не завуалированная просьба не обращать внимания на шелест шпаргалок

и поставить оценку выше, чем следовало бы. Поэтому лучший подарок для любого преподавателя – это превосходные знания студентов по его предмету и, как следствие, «отлично» в зачётках!

P.S. В следующих номерах мы поговорим о том, как оградить себя от вымогательства, и расскажем об общественной организации, которая поможет защитить вас в подобной ситуации. **N. B.**



Получаешь стипендию? Знаешь, что теперь её назначают по-новому? О всех нюансах Приказа Министерства образования и науки РФ, вышедшего в январе нынешнего года, корреспонденту «NB» рассказали в Центре социального развития НИУ «БелГУ».

Елена ПОГОРЕЛОВА
Фото Святослава
ЕВДОКИМОВА

СТИПЕНДИЯ ПО-НОВОМУ

КАНИКУЛЫ, ОТПУСК, ДОЛГИ И... СТИПЕНДИЯ

Хорошая новость для обладателей государственной академической стипендии (ГАС). Если после защиты они решат взять последипломные каникулы, то продолжат получать выплаты. Студенты последнего курса, имеющие повышенную государственную академическую стипендию в весеннем семестре, могут претендовать на её продление и во время последипломных каникул.

Ушедшим в академический отпуск на государственную академическую стипендию рассчитывать не стоит: выплаты возобновятся только после возвращения на учёбу. Это же касается и ПГАС. А выплата государственной социальной стипендии во время отпуска не прекратится.

Если в зачётку проникла «тройка» или вам вручили «хвостовку», то ни обычную, ни повышенную академическую стипендию в следующем месяце и семестре вы, к сожалению, не получите. То есть если задолженность по зачёту образовалась в декабре, то в январе никаких выплат не будет.

При выпуске из университета и в самой печальной ситуации, при отчислении, вы всё-таки сможете кое-что получить. Размер стипендии в месяце отчисления будет зависеть от количества дней, которые вы учились в этом месяце до даты отчисления. Например, если вуз распрощался с вами 10 января, то за 10 дней этого месяца вам стипендию заплатят.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СТИПЕНДИЯ (ГСС)

Нововведения серьезно изменили правила назначения ГСС. Теперь государственную социальную стипендию, во-первых, могут получать студенты, относящиеся к льготным категориям, Во-вторых, те, кому была оказана государственная социальная помощь в регионе проживания. Причём помощь эта должна быть подтверждена документально. ГСС назначается с момента предоставления в университет документов, подтверждающих льготу, по месяц прекращения действия основания. Или на один год со дня назначения государственной помощи. Например, если государственная социальная помощь назначена с 10 января, а справку об этом студент принёс в деканат 1 февраля, то ГСС ему будет назначена с 1 февраля по 10 января следующего года.

Необходимо отметить, что эти изменения вступили в силу с 1 января нынешнего года, а значит, ранее назначенная социальная стипендия будет выплачиваться по старым правилам до окончания сроков действия документов.

ПОВЫШЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СТИПЕНДИЯ (ПГСС)

Сумма ПГСС с этого года должна быть не меньше прожиточного минимума по России за четвертый квартал «предыдущего» года. В 2017 году эта сумма составляет 9 452 рубль.

ПОВЫШЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТИПЕНДИЯ (ПГАС)

Студентам, претендующим на ПГАС, нужно обязательно получать в текущем и предыдущем семестрах государственную академическую стипендию. И ещё один нюанс – для получения повышенной стипендии за знания нужно закрыть сессию за два последних семестра на одни «пятерки». Большим плюсом для назначения стипендии за учебную деятельность является получение награды или приза за результаты в проектной деятельности и опытно-конструкторские работы.

Общественная деятельность учитывается только в том случае, если дело касается участия в проведении мероприятий, организуемых вузом или с его участием. Важно, чтобы она была подтверждена документально.

Вообще, по новым правилам, достижения и успехи во всех сферах, в том числе общественной работе, научной деятельности, теперь должны быть подтверждены наградами, призами, грантами, научными публикациями и патентами, которые получены за один год до назначения стипендии. Участие в общественных организациях и выступления на научных конференциях больше не является достижением в общественной и научной деятельности.

Более подробно с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1663 от 27 декабря 2016 года можно ознакомиться на сайте университета. **N. B.**

ЛЮБВИ ПРЕКРАСНЫЙ ИДЕАЛ

Каждый человек мечтает встретить свою любовь. И у каждого из нас есть своё представление о второй половинке. Но существует ли некий стандартный идеал любимого человека? Редакция «N.B.» решила узнать у девушек и юношей разных факультетов и институтов нашего университета, какими они видят своего идеального партнера.

Анастасия АБРАМОВА, Анастасия ВОЛОВИЧ, рисунок Екатерины ФЁДОРОВОЙ

ИДЕАЛЬНАЯ ДЕВУШКА

**МАКСИМ, 21 ГОД,
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Простая в общении, милая. Чтобы огонёк был в глазах, когда мы смотрим друг на друга. Она должна быть лёгкой на подъём для совершения каких-нибудь глупостей, увлечённой чем-то и, самое главное, уметь готовить вареники с картошкой.

**АЛЕКСЕЙ, 21 ГОД,
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ**

Идеальная девушка должна быть честной, доброй, с чувством юмора, понимающей и умеющей выслушать, терпеливой, простой и преданной. Она должна уметь говорить всё как есть, то есть решать проблемы вместе, без криков и обвинений.

**АРТУР, 18 ЛЕТ,
МЕДКОЛЛЕДЖ**

Девушка должна быть женственной, порядочной, воспитанной, хозяйственной и главное – верующей, потому что я сам православный.

**АРТЁМ, 16 ЛЕТ,
МЕДКОЛЛЕДЖ**

Больше всего в девушках мне нравится отзывчивость, ум и чувство юмора. Девушка должна заниматься спортом, обладать хорошими манерами.

**ЕВГЕНИЙ, 18 ЛЕТ,
ФАКУЛЬТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Она не курит, не пьёт, не считает себя центром Вселенной, не теряет себя в погоне за модой. Воспитанная, с чувством юмора и верная.



**МАКСИМ, 19 ЛЕТ,
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Идеальная девушка должна быть верной, не ревнивой. Она должна следить за внешностью, быть не привередливой к работе по дому, уметь готовить. Девушка должна понимать, что у меня есть друзья, учёба, работа, родные, а также принимать то, что у меня есть личное пространство, которое не стоит нарушать. Она не будет идти на поводу у подруг, которые зовут её в клуб, даже если уверена, что я не узнаю.

**ДМИТРИЙ, 21 ГОД,
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Идеальная – это любимая.

**НАДЕЖДА, 20 ЛЕТ,
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Идеальный – это не крутой Джеймс Бонд, а самый реальный человек, который всегда придёт на помощь. Настоящие мужчины совершают поступки. Они справляются с реальными жизненными проблемами, терпят нас и любят. Именно такие мужчины заслуживают любви.

**АЛИНА, 18 ЛЕТ,
ИИТИЕН**

Умный, верный, с чувством юмора, надежный, ответственный, любит детей, хочет семью. И от одного взгляда на него в животе бабочки летают.

ИДЕАЛЬНЫЙ ЮНОША

**АЛЁНА, 20 ЛЕТ,
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Он должен быть моей полной противоположностью. Я трусиха – он смелый, я не люблю готовить – он повар от Бога, я гуманитарий – он специалист в точных науках, я люблю кошек – он собак. И вместе мы будем как две половинки одного целого.

**ВАЛЕРИЯ, 16 ЛЕТ,
МЕДКОЛЛЕДЖ**

Мой идеальный парень – решительный, умный, с твёрдыми непоколебимыми решениями человек, с которым я буду чувствовать себя надёжно и комфортно. Он должен обладать хорошей сообразительностью, чувством юмора, быть смелым.

**ВАЛЕРИЯ, 16 ЛЕТ,
МЕДКОЛЛЕДЖ**

Мой будущий парень должен отличаться сообразительностью, читать много научной литературы и знать ответ на каждый вопрос. Было бы хорошо, если бы мой парень понимал меня, поддерживал в трудную минуту, интересовался успехами в общественной жизни. И самое главное, чтобы человек был с чистым сердцем.

**КРИСТИНА, 19 ЛЕТ,
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Он должен быть ответственным, добрым, с чувством юмора, решительным, иметь цель в жизни, быть в меру ревнивым и любить чистоту. И быть выше меня, даже если я на каблуках. Ещё он должен быть честным, порядочным и обожать меня.



День зимних видов спорта проводится Олимпийским комитетом России с 2015 года во всех регионах страны в ближайшие выходные дни после даты начала Олимпийских игр-2014 в Сочи (7 февраля). Праздник уже стал одним из главных массовых спортивных событий в стране, собирая огромную аудиторию участников различных возрастов – от школьников и студентов до взрослых и пенсионеров. В этом году основные торжества в нашем городе включали в себя множество различных мероприятий. Корреспондент «NB» окупился в волшебную атмосферу уникального спортивного праздника.

Илья РОМАНОВ, фото автора

Новый всероссийский «красный день календаря» в Белгороде стартовал 11 февраля на велолыжероллерной трассе «Олимпия», где уже в 35-й раз прошла ежегодная массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017». Участниками спортивного марафона стали около 4000 человек различных возрастов и профессий. Около сотни студентов и преподавателей НИУ «БелГУ» также присоединились к зимней пробежке на лыжах. Участники стартовали в пяти различных категориях, а самой массовой оказалась открытая группа на один километр, куда смогли заявиться все желающие независимо от пола и возраста.

– В подобных стартах принимаю участие не первый год, мне всегда интересно бегать массовые гонки, ведь появляется шанс обогнать на дистанции даже парней. В этот раз в гонке на 5 км получилось прийти к финишу третьей, хотя я рассчитывала на более высокий результат, – рассказала студентка 1 курса факультета физической культуры Анастасия Жменя.

На финише лыжников ожидал приятный сюрприз – фирменная шапочка с логотипом мероприятия, а также горячий чай, блины и каша. Лучшие из лучших получили медали и кубки от Министерства спорта.

ЖАРКИЙ! ЗИМНИЙ! НАШ!

Однако главной площадкой празднования Дня зимних видов спорта стала ледовая арена «Оранжевый лёд», где и прошли ключевые мероприятия праздника. Организаторы подготовили насыщенную программу для белгородцев. В холле дворца все желающие могли принять участие в уникальной интерактивной outreach-викторине. Она была специально разработана Всемирным антидопинговым агентством (WADA) и посвящена борьбе с запрещёнными препаратами в мировом спорте. Каждый участник викторины получил именной сертификат и памятный подарок, а самые лучшие знатоки антидопинговых правил, помимо прочего, были поощрены ещё и плюшевыми игрушками.

Зрители увидели показательные выступления по фигурному катанию на коньках, соревнования по шорт-треку на 2017 метров, хоккейный супер-матч среди юношей 2008 года рождения. Для желающих была проведена автограф- и фотосессия с известными белгородскими спортсменами: Анной Лихониной (кикбоксинг), Сергеем Меркулиным (гиревой спорт) и Юрием Носуленко (лёгкая атлетика).

Ещё одним приятным сюрпризом стали сладкие угощения и горячий чай для всех

гостей, участников мероприятия. Завершила праздник бесплатная дискотека на льду с ростовыми куклами – символами Олимпийских Игр в Сочи-2014.

– Праздник прошёл на высочайшем уровне, организация – выше всяких похвал! Обилие конкурсов, интересная викторина, насыщенная шоу-программа были превосходными, а бесплатное чаепитие с конфетами и печеньем лишь добавили драйва и позитива этому мероприятию, – поделился своими впечатлениями студент 3 курса ИМКиМО Александр Чернов.

Нынешний День зимних видов спорта стал особенным. Его участники не только вспомнили героев-олимпийцев Игр в Сочи, но и пожелали удачи нашей олимпийской команде, которая в 2018 году выступит на Белой Олимпиаде в южнокорейском Пхёнчхане.

Стоит отметить, что День зимних видов спорта – не просто очередной повод с пользой провести время. Главная цель мероприятия – привлечь к занятиям физической культурой и спортом как можно больше жителей и в первую очередь молодёжную аудиторию. Ведь именно молодёжь – залог успеха, новых спортивных побед и свершений! **N. B.**

ЛИХОРАДКА ПЕРВОЙ ЛЮБВИ

«Февраль. Достать чернил и плакаты», – писал в своё время Пастернак. Но если уж рыдать, то из-за высокого, прекрасного и неповторимого чувства – первой любви. Впрочем, не каждый красивый роман заканчивается трагедией или расставанием: есть много поводов посмеяться и но-стальгически вздохнуть.

Дарья СЕЛЮКОВА,
Анастасия КРОЙТОР,
Александра МОРОЗОВА

ФОРРЕСТ ГАМП



Год: 1994
Режиссёр: Роберт Земекис
Страна: США

Мнение: От лица главного героя Форреста Гампа, неординарного безобидного человека с благородным и открытым сердцем, рассказывается история его необыкновенной жизни. Куда бы он ни шёл, что бы ни делал, всё для него освещено светом первой любви.

СТАНЬ АВТОРОМ!

Пиши новости для сайта студенческих новостей!

Сообщай об интересных событиях на факультете, в институте или даже в городе – главное, чтобы было интересно таким же студентам, как ты. Не забывай о фотографиях и о том, что все имена и факты должны быть правдивы.

Присылай материалы на media@bsu.edu.ru

ВАМ И НЕ СНИЛОСЬ



Год: 1980
Режиссёр: Илья Фраз
Страна: СССР

Мнение: Школьники Роман и Катя тянутся друг к другу со всей безоглядностью первой любви. Мать Кати очень счастлива во втором браке и в озарении этого счастья хорошо понимает дочь. Роман находит поддержку у отца, давно и безответно любящего Катину маму. Но рядом ходят люди, ничего не знающие о любви.

ОДНАЖДЫ



Год: 2014
Режиссёр: Ренат Давлетьяров
Страна: Россия

Мнение: 70-е годы. Пока взрослые работают, дети учатся и проказничают. Главный герой Лёшка влюбляется в девушку своего погибшего брата Таньку и пытается покорить её. И, похоже, чувства их взаимны. Они заключают пари, где победивший загадывает желание проигравшему. Но неожиданный поворот событий меняет судьбу главных героев.

СТО ДНЕЙ ПОСЛЕ ДЕТСТВА



Год: 1975
Режиссёр: Сергей Соловьёв
Страна: СССР

Мнение: Добрый советский фильм о жизни самых обыкновенных подростков в пионерском лагере. Главным героем всего по четырнадцать лет. Но эти дети совершают поступки, на которые осмелятся не все взрослые люди. Главное достоинство фильма – размышления героев о любви, дружбе и искусстве. После его просмотра начинаешь смотреть на мир немного по-другому.

В МОЕЙ СМЕРТИ ПРОШУ ВИНИТЬ КЛАВУ К.



Год: 1979
Режиссёр: Николай Лебедев
Экранная история: Эрнест Ялан
Страна: СССР

Мнение: Сережа и Клава познакомились еще в садике. С тех пор ребята всегда старались быть вместе. Чтобы завоевать сердце возлюбленной, парень делал все возможное, но к моменту окончания школы у него появляется соперник, вундеркинд Лаврик, и юноша становится для Клавы чем-то вроде надоедливой игрушки. Чем же закончится эта недетская история?

